

Perú:
Indicadores de
Educación
según Departamentos,
2015 - 2025



PERÚ: INDICADORES DE EDUCACIÓN, SEGÚN DEPARTAMENTOS, 2015-2025

CRÉDITOS

Dirección General

Dr. Gaspar Morán Flores

Jefe

Instituto Nacional de Estadística e Informática

Peter Abad Altamirano

Subjefe de Estadística

Arturo Arias Chumpitaz

Director Técnico de Demografía e Indicadores Sociales

Zoraida Castro Angeles

Directora Técnica Adjunta de Demografía e Indicadores Sociales

Dirección y supervisión

Juan Trejo Bedón

Director Ejecutivo de Indicadores Sociales

Procesamiento y análisis

Moisés Elías Paredes

César Centeno Díaz

Orlando Mamani Paxi

Diseño y diagramación

Cynthia Huamán Toledo

Oficina Técnica de Difusión

Alexander Diaz Inga

Jefe Técnico de Difusión

Diseño de carátula

Freddy Ccopa Paucar

Instituto Nacional de Estadística e Informática

Av. General Garzón N° 658, Jesús María, Lima 11 - PERÚ

Teléfono: (01) 743-4949

Web: www.inei.gob.pe

Julio 2026

PRESENTACIÓN

El Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI), en el marco de su política institucional de generación y difusión de información estadística oficial, pone a disposición de las autoridades y de los usuarios del sector público y privado el documento ***Perú: Indicadores de Educación según Departamentos, 2015-2025***. Esta publicación se elabora a partir de los resultados de la Encuesta Nacional de Hogares (ENAHOG), operación estadística continua que el INEI ejecuta anualmente.

El documento presenta un análisis integral de la situación educativa del país a nivel departamental, abordando la evolución de la matrícula en la Educación Básica Regular, así como los principales indicadores de asistencia escolar en los niveles de educación inicial, primaria, secundaria y superior. Asimismo, se examina la asistencia escolar en función de la edad normativa, identificando situaciones de atraso y adelanto escolar.

De igual manera, se incorporan indicadores de logro educativo, expresados a través del promedio de años de estudio y el nivel educativo alcanzado por la población. Se analiza también la preferencia de la población de 17 y más años por carreras universitarias y no universitarias, así como la evolución de la tasa de analfabetismo, considerando variables como sexo, grupo etario, ámbito geográfico, condición socioeconómica y lengua materna.

En relación con la población joven, se examina el nivel educativo y su vinculación con la situación laboral en el grupo de 15 a 29 años de edad, incluyendo un análisis específico de la población que no estudia ni trabaja (“Generación Nini”). Asimismo, se incorporan los resultados de la Evaluación Censal de Estudiantes (ECE), aplicada por el Ministerio de Educación (MINEDU), destacando su interrupción temporal en el contexto de la emergencia sanitaria y su posterior reanudación.

Finalmente, se presentan las características educativas de la población de 15 a 29 años, considerando variables como sexo, ámbito geográfico, lengua materna y condición de pobreza, lo que permite una comprensión más detallada de las brechas existentes en el país.

El Instituto Nacional de Estadística e Informática expresa su reconocimiento y agradecimiento a los hogares que participaron en la Encuesta Nacional de Hogares, cuya valiosa colaboración ha hecho posible la elaboración del presente documento.

Lima, julio 2026.

Gaspar Morán Flores

Jefe

Instituto Nacional de Estadística e Informática

CONTENIDO

Presentación	3
Resumen ejecutivo	9
Capítulo 1: EVOLUCIÓN DE LA MATRÍCULA ESCOLAR	15
1.1 Tasa neta de matrícula escolar a educación inicial	17
1.1.1 Tasa neta de matrícula escolar a educación inicial, según sexo	18
1.1.2 Tasa neta de matrícula escolar a educación inicial, según condición socioeconómica	19
1.2 Tasa neta de matrícula escolar a educación primaria	19
1.2.1 Tasa neta de matrícula escolar a educación primaria, según sexo	20
1.2.2 Tasa neta de matrícula escolar a educación primaria, según departamento	21
1.2.3 Tasa neta de matrícula escolar a educación primaria, según condición socioeconómica	21
1.3 Tasa neta de matrícula escolar a educación secundaria	22
1.3.1 Tasa neta de matrícula escolar a educación secundaria, según región natural	23
1.3.2 Tasa neta de matrícula escolar a educación secundaria, según sexo	23
1.3.3 Tasa neta de matrícula escolar a educación secundaria, según departamento	24
1.3.4 Tasa neta de matrícula escolar a educación secundaria, según condición socioeconómica	24
1.3.5 Tasa neta de matrícula escolar a educación secundaria, según lengua materna	25
1.4 Tasa de matrícula a educación superior de la población de 17 a 24 años de edad	26
1.4.1 Tasa de matrícula a educación superior, según sexo	27
1.4.2 Tasa de matrícula a educación superior, según departamento	28
1.4.3 Tasa de matrícula a educación superior, según condición socioeconómica	28
1.4.4 Tasa de matrícula a educación superior, según lengua materna	29
Capítulo 2: TASA DE ASISTENCIA ESCOLAR	31
2.1 Tasa neta de asistencia escolar de la población de 3 a 5 años de edad, según área de residencia	33
2.1.1 Tasa neta de asistencia escolar a educación inicial, según sexo	34
2.1.2 Tasa neta de asistencia escolar a educación inicial, según condición socioeconómica	35
2.2 Tasa neta de asistencia escolar de la población de 6 a 11 años de edad, según área de residencia	35
2.2.1 Tasa neta de asistencia escolar de la población de 6 a 11 años de edad, según sexo	36
2.2.2 Tasa neta de asistencia escolar a educación primaria, según departamento	36
2.2.3 Tasa neta de asistencia escolar a educación primaria, según condición socioeconómica	37
2.3 Tasa de asistencia escolar a educación secundaria, según área de residencia	38
2.3.1 Tasa neta de asistencia escolar a educación secundaria, según sexo	39
2.3.2 Tasa neta de asistencia escolar a educación secundaria, según departamento	39
2.3.3 Tasa neta de asistencia escolar a educación secundaria, según condición socioeconómica	40
2.3.4 Tasa neta de asistencia escolar a educación secundaria, según lengua materna	41

2.4 Tasa de asistencia a educación superior de la población de 17 a 24 años de edad	42
2.4.1 Tasa de asistencia a educación superior de la población de 17 a 24 años de edad, según sexo y área de residencia	43
2.4.2 Tasa de asistencia a educación superior de la población de 17 a 24 años de edad, según departamento	44
2.4.3 Tasa de asistencia a educación superior de la población de 17 a 24 años de edad, según condición socioeconómica	44
2.4.4 Tasa de asistencia a educación superior de la población de 17 a 24 años de edad, según lengua materna	45
 Capítulo 3: ASISTENCIA ESCOLAR EN EDAD NORMATIVA, CON ATRASO Y ADELANTO ESCOLAR	 47
3.1 Asistencia escolar en edad normativa	49
3.1.1 Asistencia escolar a educación primaria en edad normativa, según área de residencia	49
3.1.2 Asistencia escolar a primaria en edad normativa, según departamento	50
3.1.3 Asistencia escolar a primaria en edad normativa, según sexo	51
3.1.4 Asistencia escolar a primaria en edad normativa, según condición socioeconómica	51
3.1.5 Asistencia escolar a educación secundaria en edad normativa, según área de residencia	52
3.1.6 Asistencia escolar a educación secundaria en edad normativa, según departamento	52
3.1.7 Asistencia escolar a educación secundaria en edad normativa, según sexo	53
3.1.8 Asistencia escolar a secundaria en edad normativa, según condición socioeconómica	54
3.1.9 Asistencia escolar a educación secundaria en edad normativa, según lengua materna	54
3.2 Asistencia con atraso escolar	55
3.2.1 Asistencia a educación primaria con atraso escolar, según área de residencia	55
3.2.2 Asistencia a educación primaria con atraso escolar, según departamento	55
3.2.3 Asistencia a educación primaria con atraso escolar, según sexo	56
3.2.4 Asistencia a educación primaria con atraso escolar, según condición socioeconómica	57
3.2.5 Asistencia a educación secundaria con atraso escolar, según área de residencia	57
3.2.6 Asistencia a educación secundaria con atraso escolar, según departamento	58
3.2.7 Asistencia a educación secundaria con atraso escolar, según sexo	58
3.2.8 Asistencia a educación secundaria con atraso escolar, según condición socioeconómica	59
3.2.9 Asistencia a educación secundaria con atraso escolar, según lengua materna	59
3.3 Asistencia con adelanto escolar	60
3.3.1 Asistencia a educación primaria con adelanto escolar, según área de residencia	60
3.3.2 Asistencia a educación primaria con adelanto escolar, según sexo	61
3.3.3 Asistencia a educación primaria con adelanto escolar, según condición socioeconómica	61
3.3.4 Asistencia a educación secundaria con adelanto escolar, según área de residencia	62
3.3.5 Asistencia a educación secundaria con adelanto escolar, según sexo	62
3.3.6 Asistencia a educación secundaria con adelanto escolar, según condición socioeconómica	63
3.3.7 Asistencia a educación secundaria con adelanto escolar, según lengua materna	63

Capítulo 4: INDICADORES DE LOGRO EDUCATIVO	63
4.1 Promedio de años de estudio alcanzado	67
4.1.1 Promedio de años de estudio alcanzado, según ámbito geográfico	67
4.1.2 Promedio de años de estudio alcanzado, según sexo	67
4.1.3 Promedio de años de estudio alcanzado, según departamento	68
4.1.4 Promedio de años de estudio alcanzado, según condición socioeconómica	69
4.1.5 Promedio de años de estudio alcanzado, según lengua materna	69
4.2 Nivel de educación	70
4.2.1 Nivel de educación alcanzado	70
4.2.2 Nivel de educación alcanzado, según sexo	70
4.2.3 Nivel de educación alcanzado, según área de residencia	71
Capítulo 5: PROFESIONES O CARRERAS UNIVERSITARIAS	73
5.1 Preferencias de profesiones o carreras universitarias	75
5.1.1 Preferencias de profesiones o carreras universitarias de mujeres y hombres	76
5.2 Preferencia de carreras no universitarias	78
5.2.1 Carreras no universitarias de mujeres y hombres	80
Capítulo 6: TASA DE ANALFABETISMO	83
6.1 Tasa de analfabetismo, según ámbito geográfico	85
6.2 Tasa de analfabetismo, según sexo	86
6.3 Tasa de analfabetismo, según grupo de edad	86
6.4 Tasa de analfabetismo, según departamento	88
6.5 Tasa de analfabetismo, según condición socioeconómica	88
6.6 Tasa de analfabetismo, según lengua materna	89
Capítulo 7: CARACTERÍSTICAS EDUCATIVAS Y LABORALES DE LA POBLACIÓN JOVEN DE 15 A 29 AÑOS DE EDAD	91
7.1 Nivel educativo de la población joven de 15 a 29 años de edad	93
7.2 Nivel educativo de la población joven de 15 a 29 años, según sexo	94
7.3 Nivel educativo de la población joven de 15 a 29 años, según área de residencia	95
7.4 Nivel educativo de la población joven de 15 a 29 años, según lengua materna	96
7.5 Actividad que realizan los jóvenes de 15 a 29 años, según sexo	96
7.6 Actividad que realizan los jóvenes de 15 a 29 años, según área de residencia	98
7.7 Actividad que realizan los jóvenes de 15 a 29 años, según lengua materna	99
7.8 Nivel de educación alcanzado por los jóvenes de 15 a 29 años que trabajan	100
7.9 Nivel de educación alcanzado por los jóvenes de 15 a 29 años que estudian y trabajan	101
7.10 Población joven de 15 a 29 años que ni estudian ni trabajan (Nini)	102
7.11 Jóvenes que ni estudian ni trabajan (Nini), según sexo	103
7.12 Jóvenes que ni estudian ni trabajan (Nini), según región natural	104

7.13 Jóvenes que ni estudian ni trabajan (Nini), según grupo de edad.....	105
7.14 Jóvenes que ni estudian ni trabajan (Nini), según nivel educativo.....	106
7.15 Jóvenes que ni estudian ni trabajan (Nini), según lengua materna.....	107
7.16 Jóvenes que ni estudian ni trabajan (Nini), según condición socioeconómica.....	108
7.17 Jóvenes que ni estudian ni trabajan (Nini), según estado civil.....	109
Capítulo 8: CALIDAD EDUCATIVA.....	111
8.1 Cuarto grado de Primaria – Matemática y Lectura.....	113
8.1.1 Cuarto grado de Primaria - Matemática y Lectura, según sexo.....	114
8.1.2 Cuarto grado de Primaria - Matemática y Lectura, según área de residencia.....	114
8.1.3 Cuarto grado de Primaria - Matemática y Lectura, según departamento.....	115
8.2 Segundo grado de Secundaria – Matemática y Lectura.....	116
8.2.1 Segundo grado de Secundaria - Matemática y Lectura, según sexo.....	117
8.2.2 Segundo grado de Secundaria - Matemática y Lectura, según área de residencia.....	119
Capítulo 9: CARACTERÍSTICAS EDUCATIVAS DE LA POBLACIÓN DE 15 A 29 AÑOS DE EDAD.....	121
9.1 Nivel de educación alcanzado por la población de 15 a 29 años.....	123
9.2 Nivel de educación alcanzado por la población de 15 a 29 años, según sexo.....	124
9.3 Asistencia de la población de 15 a 29 años a educación superior.....	124
9.4 Asistencia de la población de 15 a 29 años a educación superior, según lengua materna.....	125
9.5 Población de 15 a 29 años que asistió a educación superior no universitaria, según resultado obtenido.....	126
9.6 Población de 15 a 29 años que aprobó educación superior no universitaria, según departamento.....	127
9.7 Población de 15 a 29 años que asistió a educación superior universitaria, según resultado obtenido.....	128
9.8 Población de 15 a 29 años que aprobó educación superior universitaria, según departamento.....	129
Anexo 1: Evolución de la Matrícula Escolar.....	131
Anexo 2: Tasa de Asistencia Escolar.....	159
Anexo 3: Asistencia Escolar en Edad Normativa, con Atraso y Adelanto Escolar.....	183
Anexo 4: Indicadores de Logro Educativo.....	193
Anexo 5: Profesiones o Carreras Universitarias.....	233
Anexo 6: Tasa de Analfabetismo.....	237
Anexo 7: Características Educativas y Laborales de la Población Joven de 15 a 29 años de edad.....	249
Anexo 8: Calidad Educativa.....	253
Anexo 9: Características Educativas de la Población de 15 a 29 años de edad.....	257
Anexo 10: Niveles de Confianza.....	263



RESUMEN EJECUTIVO

INDICADORES DE EDUCACIÓN, 2025

A. Matrícula escolar

► Matrícula a educación inicial

En el año 2025, el 81,6% de niñas y niños de 3 a 5 años de edad estuvieron matriculados en educación inicial. En comparación con el año 2024 (82,4%), la matrícula registró una disminución de 0,8 punto porcentual.

Por área de residencia, el 81,4% de niños y niñas del área urbana y el 82,1% del área rural estuvieron matriculados en educación inicial. Comparado con el año 2024, la tasa de matrícula escolar se redujo en el área urbana y rural en 0,8 punto porcentual, en cada caso.

► Matrícula a educación primaria

En el año 2025, el 93,2% de niños y niñas de 6 a 11 años de edad estuvieron matriculados en educación primaria. En comparación con el año 2024 (93,6%) se observó un decrecimiento de 0,4 punto porcentual.

Por área de residencia el 92,8% de niños y niñas de 6 a 11 años del área urbana y el 94,3% del área rural se matricularon en educación primaria.

► Matrícula a educación secundaria

Al año 2025, la tasa neta de matrícula escolar a educación secundaria se ubicó en 88,1%. Comparado con el año 2024 (87,2%), se registró un aumento de 0,9 punto porcentual.

Por área de residencia, se observa que el 88,5% de los adolescentes del área urbana y el 86,6% del área rural estuvieron matriculados en educación secundaria.

B. Asistencia escolar

► Asistencia a educación inicial

En el año 2025, el 80,9% de niñas y niños de 3 a 5 años de edad asistieron a educación inicial. En comparación con el año 2024 (81,8%), la asistencia se redujo en 0,9 punto porcentual.

Por área de residencia, el 80,9% de niños y niñas del área urbana y el 81,0% del área rural asistieron a educación inicial. Comparado con el año 2024, la tasa de asistencia escolar se redujo en 0,9 punto porcentual en el área urbana y 0,7 punto porcentual en el área rural.

► Asistencia a educación primaria

En el año 2025, la tasa neta de asistencia a educación primaria para la población de 6 a 11 años de edad fue de 93,1%. Al compararlo con el año anterior (93,4%), esta tasa se redujo en 0,3 punto porcentual.

Según área de residencia, la tasa neta de asistencia a educación primaria en el área rural fue de 94,2% y del área urbana de 92,7%, lo que muestra una brecha de 1,5 puntos porcentuales, a favor del área rural.

► Asistencia a educación secundaria

En el año 2025, la tasa neta de asistencia a educación secundaria para la población de 12 a 16 años de edad fue de 87,7%, lo que representa un aumento de 1,1 puntos porcentuales en comparación con el año 2024.

Según área de residencia, el 88,2% de la población de 12 a 16 años de edad del área urbana asistió a educación secundaria, superando en 2,0 puntos porcentuales a quienes viven en el área rural (86,2%). En comparación con el año 2024, la tasa neta de asistencia aumentó en el área urbana y rural en 1,0 y 1,2 puntos porcentuales, respectivamente.

C. Promedio de años de estudio

Al año 2025, el promedio de años de estudio de la población de 25 y más años de edad fue de 10,5 años, es decir, ha estudiado en promedio hasta el cuarto año de secundaria.

Según área de residencia, se registró un mayor promedio de años de estudio en los residentes del área urbana (11,0) frente a los del área rural (7,8), lo que refleja una brecha de 3,2 años de estudio entre la población de ambas áreas.

D. Nivel de educación logrado

En el año 2025, el 4,0% de la población de 25 y más años de edad alcanzó estudiar como máximo el nivel de educación inicial, el 21,3% logró estudiar algún grado o año de educación primaria, el 41,8% algún año de educación secundaria y el 32,9% accedió a estudios superiores (15,1% no universitaria y 17,8% universitaria).

Según área de residencia se observó diferencias. Donde, la población de 25 y más años de edad residente del área urbana presentó mejor nivel educativo que la población del área rural.

E. Analfabetismo

En el año 2025, se estima que el 4,6% de la población de 15 a más años de edad no sabe leer ni escribir. Comparado con el nivel observado en el año 2015, esta proporción se redujo en 1,4 puntos porcentuales y respecto al año 2024, disminuyó en 0,1 punto porcentual.

Según área de residencia, el analfabetismo fue más elevado en el área rural en donde afectó al 11,5% de la población de 15 y más años de edad, siendo 3,6 veces más que en el área urbana (3,2%); respecto al año 2024, no se muestran variaciones significativas.

F. Población que no estudia ni trabaja (NINI)

En el año 2025, el 17,0% de la población de 15 a 29 años de edad se encontraron en situación de no estudiar ni trabajar (NINI). Comparado con el año 2024 se redujo en 0,4 punto porcentual; sin embargo, respecto al año 2019 se observa un incremento de 0,2 punto porcentual.

Según área de residencia, se observó mayor proporción de población del área urbana que ni estudia ni trabaja (17,7%), cifra que supera en 4,0 puntos porcentuales a la del área rural (13,7%). Comparado con el año 2024, la población NINI disminuyó en el área urbana y en el área rural en 0,4 y 0,5 punto porcentual, respectivamente.

G. Resultados de la Evaluación Censal de Estudiantes

En el año 2025, el 30,0% de niños y niñas que cursaban el cuarto grado de educación primaria logró en forma satisfactoria los aprendizajes esperados en Matemática; sin embargo, al compararlo con lo obtenido en el año 2019 (34,0%) se observa una disminución de 4,0 puntos porcentuales.

Asimismo, el 32,7% de estudiantes del mismo grado de estudios, lograron en forma satisfactoria los aprendizajes esperados en Lectura, que al compararlo con el año 2019 (34,5%) se redujo en 1,8 puntos porcentuales.

El 12,7% de niños y niñas que cursaban el segundo grado de educación secundaria logró en forma satisfactoria los aprendizajes esperados en Matemática. Al compararlo con el año 2019 (17,7) se observa una disminución de 5,0 puntos porcentuales. Por otro lado, los estudiantes del mismo grado que lograron en forma satisfactoria los aprendizajes esperados en Lectura, alcanzaron al 18,5%, que al compararlo con el 2019 (14,5%) creció en 4,0 puntos porcentuales.

Capítulo 1

EVOLUCIÓN DE LA MATRÍCULA ESCOLAR



EVOLUCIÓN DE LA MATRÍCULA ESCOLAR

La educación forma parte del tejido institucional y social de un país y es cimiento de su potencial humano, por lo que es uno de los soportes para superar con éxito los desafíos más importantes y garantizar a todas las niñas y niños, adolescentes y jóvenes del país una educación de calidad.

En este primer capítulo se aborda la matrícula escolar de los diferentes niveles educativos: inicial, primaria y secundaria, así como, la matrícula en educación superior.

La tasa neta refleja la matrícula de la población en edad normativa al nivel de estudios que le corresponde.

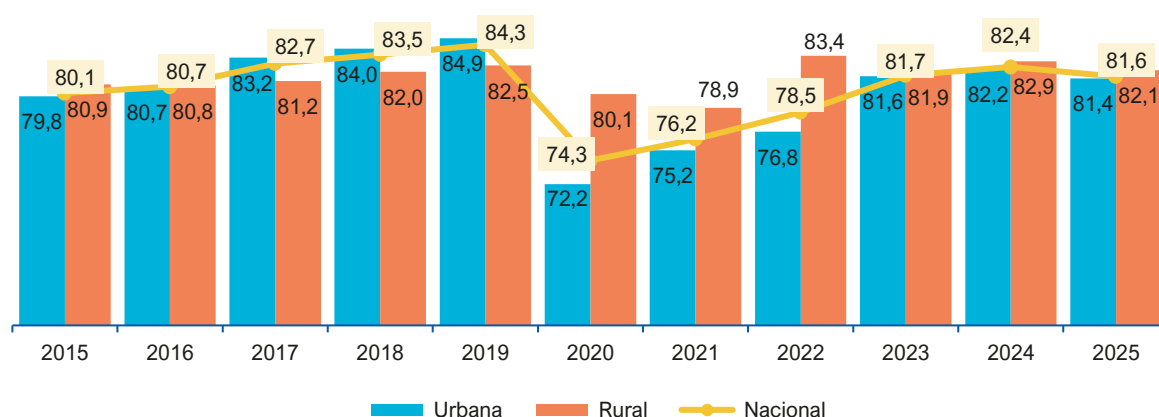
1.1 Tasa neta de matrícula escolar a educación inicial

La educación inicial escolarizada constituye el primer nivel de la Educación Básica Regular (EBR), atiende a niñas y niños de tres a cinco años de edad. Está orientada a crear las condiciones adecuadas para el desarrollo de las potencialidades, mediante el aprestamiento para la lectoescritura de niños y niñas de tres a cinco años.

GRÁFICO N° 1.1

PERÚ: TASA NETA DE MATRÍCULA ESCOLAR A EDUCACIÓN INICIAL DE LA POBLACIÓN DE 3 A 5 AÑOS DE EDAD, SEGÚN ÁREA DE RESIDENCIA, 2015-2025

(Porcentaje)



Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

A lo largo de los últimos años la tasa neta de matrícula a educación inicial se vino incrementando paulatinamente; sin embargo, en el año 2020, año de la pandemia, cayó a 74,3%, lo cual significó una disminución de 10,0 puntos porcentuales, respecto al año 2019 (84,3%); en tanto que, en los años 2021, 2022, 2023, 2024 y 2025, se dio la recuperación, con 76,2%, 78,5%, 81,7%, 82,4% y 81,6%, respectivamente, que si bien la matrícula aún no alcanza los valores logrados en el año 2019, se observa, una tendencia hacia el incremento.

Según área de residencia, la brecha de la tasa de matrícula a educación inicial, a lo largo de la última década, entre el área urbana y rural se fue reduciendo gradualmente, hasta el año 2019 (2,4 puntos porcentuales a favor del área urbana); mientras que, en el año 2025, la brecha fue de 0,7 punto porcentual, a favor del área rural.

CUADRO N° 1.1
PERÚ: TASA NETA DE MATRÍCULA ESCOLAR A EDUCACIÓN INICIAL DE LA POBLACIÓN DE 3 A 5 AÑOS DE EDAD, SEGÚN ÁMBITO GEOGRÁFICO, 2015-2025
(Porcentaje)

Ámbito geográfico	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Variación (pp)	
												2025/2019	2025/2024
Total	80,1	80,7	82,7	83,5	84,3	74,3	76,2	78,5	81,7	82,4	81,6	-2,7	-0,8
Área de residencia													
Urbana	79,8	80,7	83,2	84,0	84,9	72,2	75,2	76,8	81,6	82,2	81,4	-3,5	-0,8
Rural	80,9	80,8	81,2	82,0	82,5	80,1	78,9	83,4	81,9	82,9	82,1	-0,4	-0,8
Región natural													
Costa	79,6	82,7	83,7	86,1	86,4	73,8	74,3	75,7	82,5	83,7	80,8	-5,6	-2,9
Sierra	82,7	80,2	83,0	82,0	83,4	76,3	80,2	83,6	81,5	81,2	82,3	-1,1	1,1
Selva	76,4	75,1	78,5	77,1	78,6	71,4	73,3	77,6	78,7	79,8	82,6	4,0	2,8

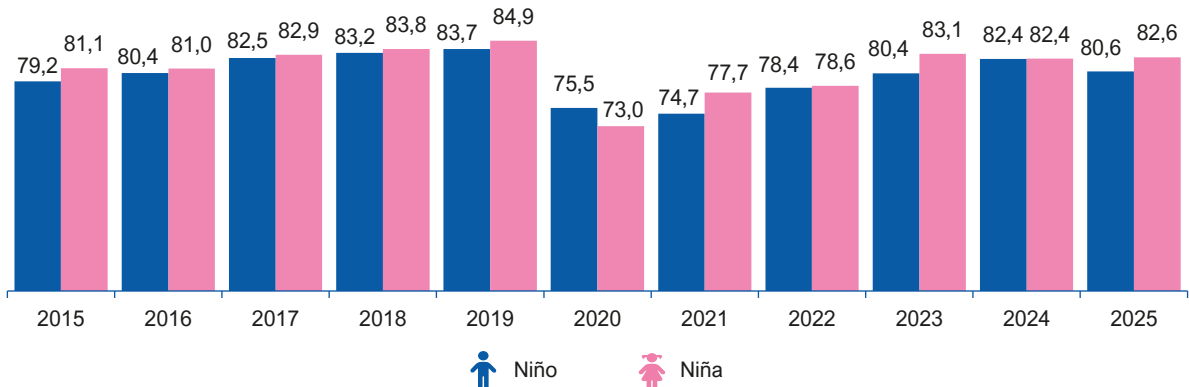
Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

Por región natural, se observó que la mayor tasa de matrícula se presentó en la Selva (82,6%), seguido de la Sierra (82,3%) y la Costa (80,8%). Con relación al año 2024, la tasa de matrícula se incrementó en la Selva y en la Sierra (2,8 y 1,1 puntos porcentuales, respectivamente); mientras que, en la Costa disminuyó en 2,9 puntos porcentuales.

1.1.1 Tasa neta de matrícula escolar a educación inicial, según sexo

Según sexo, en el año 2025 se observó que la tasa de matrícula a educación inicial alcanzó el 82,6% en las niñas y el 80,6% en los niños. Al compararlo con el año 2024, la tasa de matrícula disminuyó en los niños en 1,8 puntos porcentuales; mientras que, en las niñas aumentó en 0,2 punto porcentual. Respecto al año 2019, la tasa de matrícula a educación inicial disminuyó en 3,1 puntos porcentuales en los niños y en 2,3 puntos porcentuales en las niñas, mostrando que aún no alcanza los niveles obtenidos en ese año.

GRÁFICO N° 1.2
PERÚ: TASA NETA DE MATRÍCULA ESCOLAR A EDUCACIÓN INICIAL DE LA POBLACIÓN DE 3 A 5 AÑOS DE EDAD, SEGÚN SEXO, 2015-2025
(Porcentaje)



Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

1.1.2 Tasa neta de matrícula escolar a educación inicial, según condición socioeconómica

En los últimos años la tasa de matrícula a educación inicial, tuvo un crecimiento sostenido, así, en el año 2015 la tasa fue de 80,1%; mientras que, en el 2019 alcanzó el 84,3%, lo cual significó un aumento de 4,2 puntos porcentuales; sin embargo, en el año 2020 la tasa se redujo a 74,3%, y a partir del año 2021 hasta el 2025 mostró crecimiento, ubicándose en 81,6% para el último año.

Al analizar, la matrícula por condición socioeconómica del hogar, se observó que, en el año 2025, la tasa de matrícula del estrato más rico (V quintil) fue 87,7%; mientras que, el registrado en el quintil más pobre (I quintil) fue 78,5%, mostrando una brecha de 9,2 puntos porcentuales, a favor de la población con mayor ingreso. Respecto al año 2024, los incrementos de la tasa de matrícula se dieron en los quintiles IV y V con 6,8 y 3,4 puntos porcentuales, respectivamente.

CUADRO N° 1.2
PERÚ: TASA NETA DE MATRÍCULA ESCOLAR A EDUCACIÓN INICIAL DE LA POBLACIÓN DE 3 A 5 AÑOS DE EDAD, SEGÚN CONDICIÓN SOCIOECONÓMICA, 2015-2025
(Porcentaje)

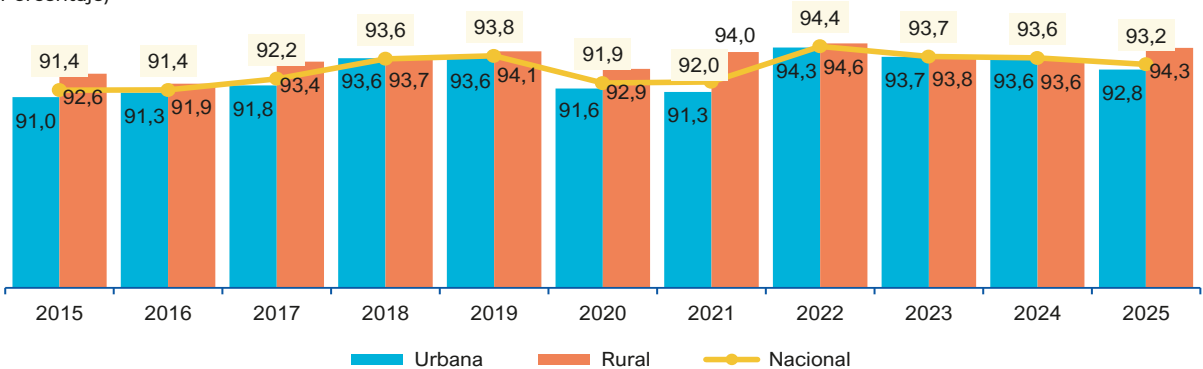
Condición Socioeconómica	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Variación (pp)	
												2025/2019	2025/2024
Total	80,1	80,7	82,7	83,5	84,3	74,3	76,2	78,5	81,7	82,4	81,6	-2,7	-0,8
Quintil I	76,1	77,5	77,0	78,8	79,7	74,9	74,5	77,3	77,4	81,5	78,5	-1,2	-3,0
Quintil II	79,6	76,6	79,9	80,5	80,9	72,6	77,9	78,4	80,2	81,2	78,4	-2,5	-2,8
Quintil III	81,8	83,7	85,0	86,1	85,9	73,9	73,0	78,9	82,5	84,0	80,9	-5,0	-3,1
Quintil IV	81,7	83,4	88,5	85,8	90,5	77,9	79,9	78,4	84,7	83,0	89,8	-0,7	6,8
Quintil V	88,0	89,2	92,3	92,8	91,3	71,8	77,9	81,2	89,6	84,3	87,7	-3,6	3,4

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

1.2 Tasa neta de matrícula escolar a educación primaria

La población del grupo de edad de 6 a 11 años es la que tiene edad normativa para matricularse en algún grado de educación primaria. Sin embargo, no todos están matriculados en ese nivel, existen personas de este grupo de edad que pueden estar matriculados en algún otro nivel de educación. En el año 2025, el 93,2% de la población de 6 a 11 años de edad estuvo matriculada en el nivel de estudios que le corresponde a su edad normativa.

GRÁFICO N° 1.3
PERÚ: TASA NETA DE MATRÍCULA ESCOLAR A EDUCACIÓN PRIMARIA DE LA POBLACIÓN DE 6 A 11 AÑOS DE EDAD, SEGÚN ÁREA DE RESIDENCIA, 2015-2025
(Porcentaje)

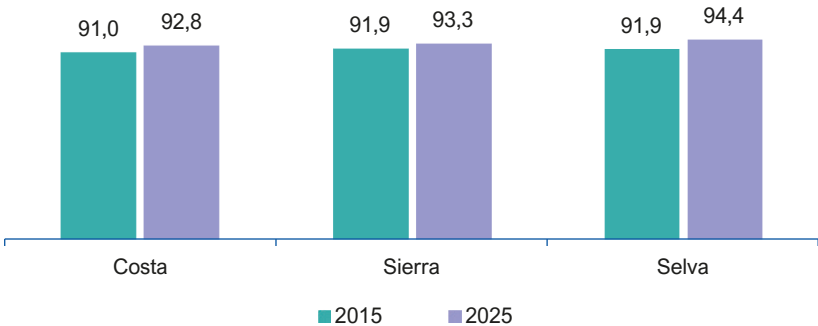


Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

Por área de residencia existen altas tasas de matrícula escolar. Así, en el área urbana, la tasa neta de matrícula a primaria alcanzó el 92,8% y en el área rural alcanzó el 94,3%.

Similar comportamiento presentó la tasa neta de matrícula por región natural, la Selva se ubicó en 94,4%, la Sierra en 93,3% y la Costa en 92,8%, comparados con el año 2015, aumentó en 2,5 puntos porcentuales en la Selva, 1,8 puntos porcentuales en la Costa y 1,4 puntos porcentuales en la Sierra.

GRÁFICO N° 1.4
PERÚ: TASA NETA DE MATRÍCULA ESCOLAR A EDUCACIÓN PRIMARIA DE LA POBLACIÓN DE 6 A 11 AÑOS DE EDAD, SEGÚN REGIÓN NATURAL, 2015 Y 2025
(Porcentaje)



Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

1.2.1 Tasa neta de matrícula escolar a educación primaria, según sexo

En el año 2025, la tasa neta de matrícula escolar a educación primaria de las niñas fue de 93,6% y de los niños 92,7%.

Estas cifras evidencian que se está reduciendo la brecha de género en la matrícula escolar en educación primaria, es decir, se presentaron las mismas oportunidades de estudiar para niñas y niños y, por lo tanto, mejorar su futuro.

CUADRO N° 1.3
PERÚ: TASA NETA DE MATRÍCULA ESCOLAR A EDUCACIÓN PRIMARIA DE LA POBLACIÓN DE 6 A 11 AÑOS DE EDAD, SEGÚN SEXO Y ÁREA DE RESIDENCIA, 2015-2025
(Porcentaje)

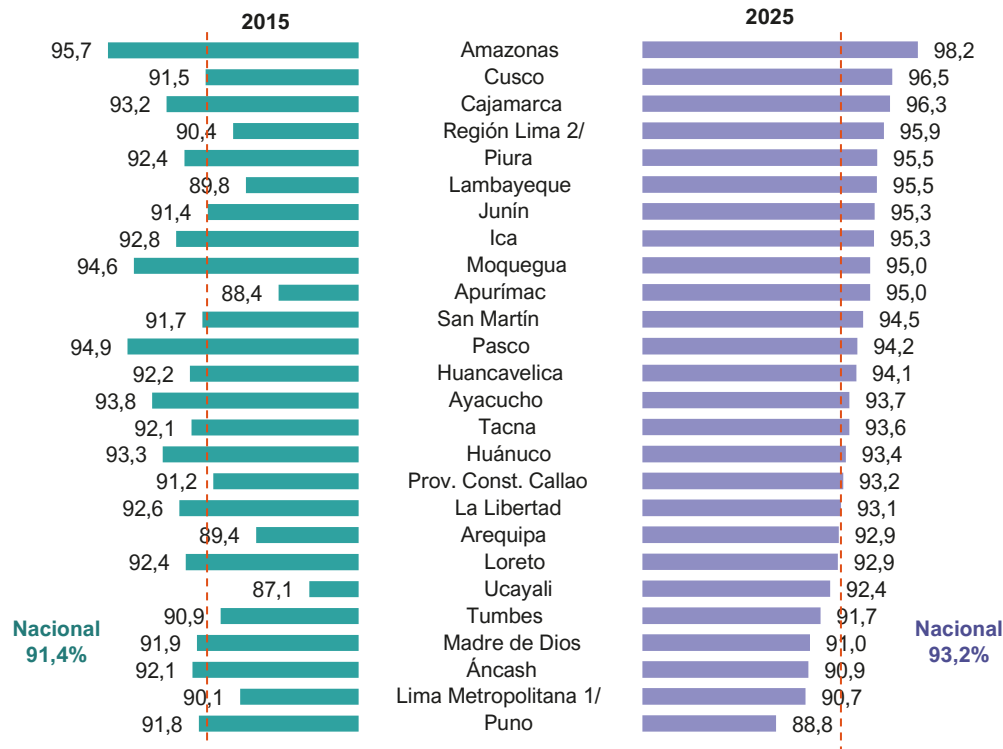
Sexo / Área de residencia	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Variación (pp)	
												2025/2019	2025/2024
Niño	91,6	91,2	92,3	93,1	93,7	91,8	91,9	93,9	93,5	93,1	92,7	-1,0	-0,4
Urbana	91,2	90,7	91,9	93,0	93,5	91,5	91,1	93,8	93,2	93,1	92,4	-1,1	-0,7
Rural	92,6	92,4	93,3	93,1	94,2	92,9	94,3	93,9	94,5	93,0	93,8	-0,4	0,8
Niña	91,3	91,7	92,1	94,3	93,9	92,0	92,1	95,0	94,0	94,2	93,6	-0,3	-0,6
Urbana	90,7	91,8	91,6	94,2	93,8	91,6	91,6	94,8	94,2	94,2	93,3	-0,5	-0,9
Rural	92,6	91,4	93,4	94,4	94,0	92,9	93,7	95,3	93,1	94,2	94,8	0,8	0,6

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

1.2.2 Tasa neta de matrícula escolar a educación primaria, según departamento

En el año 2025, en 16 departamentos, la tasa neta de matrícula a educación primaria superó el promedio nacional (93,2%). Los departamentos que presentaron las tasas más altas fueron: Amazonas (98,2%), Cusco (96,5%) y Cajamarca (96,3%); entre los principales, y los que presentaron las tasas más bajas: Áncash (90,9%), Lima Metropolitana (90,7%) y Puno (88,8%).

GRÁFICO N° 1.5
PERÚ: TASA NETA DE MATRÍCULA ESCOLAR DE LA POBLACIÓN DE 6 A 11 AÑOS DE EDAD,
SEGÚN DEPARTAMENTO, 2015 Y 2025
(Porcentaje)



Nota: Denominación establecida mediante Ley N°31140.
1/ Lima Metropolitana comprende los 43 distritos de la provincia de Lima.
2/ Región Lima comprende las provincias de Barranca, Cajatambo, Canta, Cañete, Huaral, Huarochirí, Huaura, Oyón y Yauyos.
Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

1.2.3 Tasa neta de matrícula escolar a educación primaria, según condición socioeconómica

Según la condición socioeconómica del hogar, se observó que, en el año 2025, la tasa de matrícula del estrato más rico (V quintil) fue 92,7%; mientras que, el registrado en el quintil más pobre (I quintil) fue 92,5%, mostrando una brecha de 0,2 punto porcentual, a favor de la población con mayor ingreso. Respecto al año 2024, se incrementó en el III y IV quintil en 0,3 y 0,6 punto porcentual, respectivamente.

CUADRO N° 1.4

PERÚ: TASA NETA DE MATRÍCULA ESCOLAR A EDUCACIÓN PRIMARIA DE LA POBLACIÓN DE 6 A 11 AÑOS DE EDAD, SEGÚN CONDICIÓN SOCIOECONÓMICA, 2015-2025

(Porcentaje)

Condición Socioeconómica	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Variación (pp)	
												2025/2019	2025/2024
Total	91,4	91,4	92,2	93,6	93,8	91,9	92,0	94,4	93,7	93,6	93,2	-0,6	-0,4
Quintil I	92,7	92,4	92,9	93,6	93,7	92,9	93,4	94,1	93,8	92,7	92,5	-1,2	-0,2
Quintil II	91,1	92,3	91,8	94,5	93,2	91,1	90,5	94,7	93,8	93,8	93,0	-0,2	-0,8
Quintil III	90,1	89,7	92,2	93,2	93,8	90,9	91,3	94,2	94,0	93,6	93,9	0,1	0,3
Quintil IV	92,3	90,2	92,0	93,2	94,3	91,8	92,3	95,0	94,5	93,2	93,8	-0,5	0,6
Quintil V	89,5	92,0	91,6	93,3	94,6	93,1	92,2	94,1	91,6	96,4	92,7	-1,9	-3,7

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

1.3 Tasa neta de matrícula escolar a educación secundaria

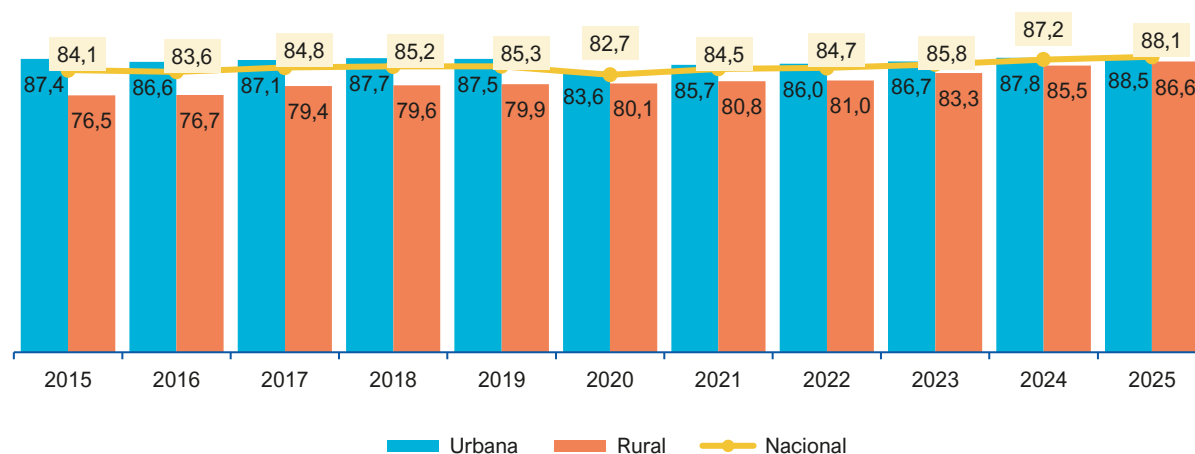
A lo largo de los años se observó un incremento sostenido de la tasa neta de matrícula. La tasa neta de matrícula a educación secundaria de la población de 12 a 16 años de edad, en el año 2025, se situó en 88,1%, mostrando un incremento de 0,9 punto porcentual respecto al año 2024 (87,2%); y comparado con el año 2019 (85,3%) se incrementó en 2,8 puntos porcentuales.

Al analizar, la tasa neta de matrícula escolar a educación secundaria, por área de residencia, se observó que la brecha entre ambas áreas se ha venido reduciendo paulatinamente, es así que, en el año 2015 la brecha fue de 10,9 puntos porcentuales y en el año 2025 se redujo a 1,9 puntos porcentuales, en ambos casos a favor del área urbana.

GRÁFICO N° 1.6

PERÚ: TASA NETA DE MATRÍCULA ESCOLAR A EDUCACIÓN SECUNDARIA DE LA POBLACIÓN DE 12 A 16 AÑOS DE EDAD, SEGÚN ÁREA DE RESIDENCIA, 2015-2025

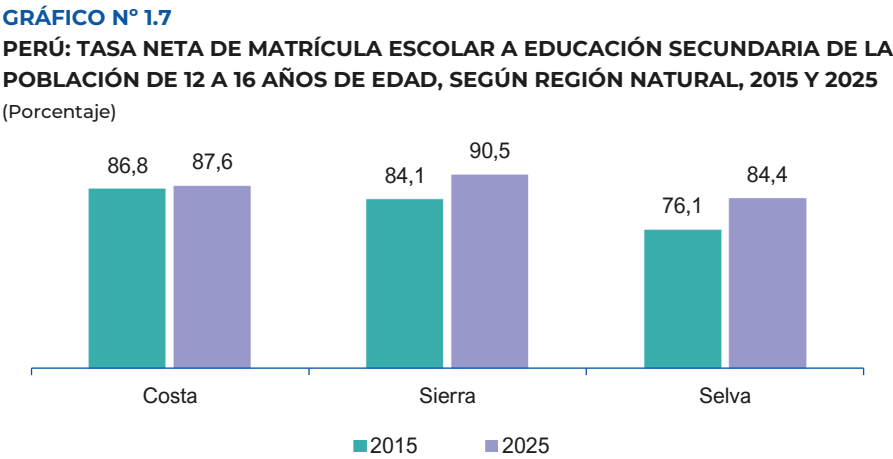
(Porcentaje)



Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

1.3.1 Tasa neta de matrícula escolar a educación secundaria, según región natural

Por región natural, en la Sierra la tasa neta de matrícula fue de 90,5%, mayor que en la Costa 87,6% y en la Selva 84,4%, incrementándose con relación al año 2015 en 6,4, 0,8 y 8,3 puntos porcentuales, respectivamente.



Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

1.3.2 Tasa neta de matrícula escolar a educación secundaria, según sexo

Al año 2025, la tasa neta de matrícula fue de 87,5% en los adolescentes y de 88,7% en las adolescentes. La tasa neta de matrícula de los adolescentes del área urbana fue de 87,8%, siendo 1,0 punto porcentual más que del área rural (86,8%) y en el caso de las mujeres la diferencia fue de 2,8 puntos porcentuales, puesto que, en el área urbana la tasa fue 89,3% y en el área rural 86,5%.

CUADRO N° 1.5
PERÚ: TASA NETA DE MATRÍCULA ESCOLAR A EDUCACIÓN SECUNDARIA DE LA POBLACIÓN DE 12 A 16 AÑOS DE EDAD, SEGÚN SEXO Y ÁREA DE RESIDENCIA, 2015-2025
(Porcentaje)

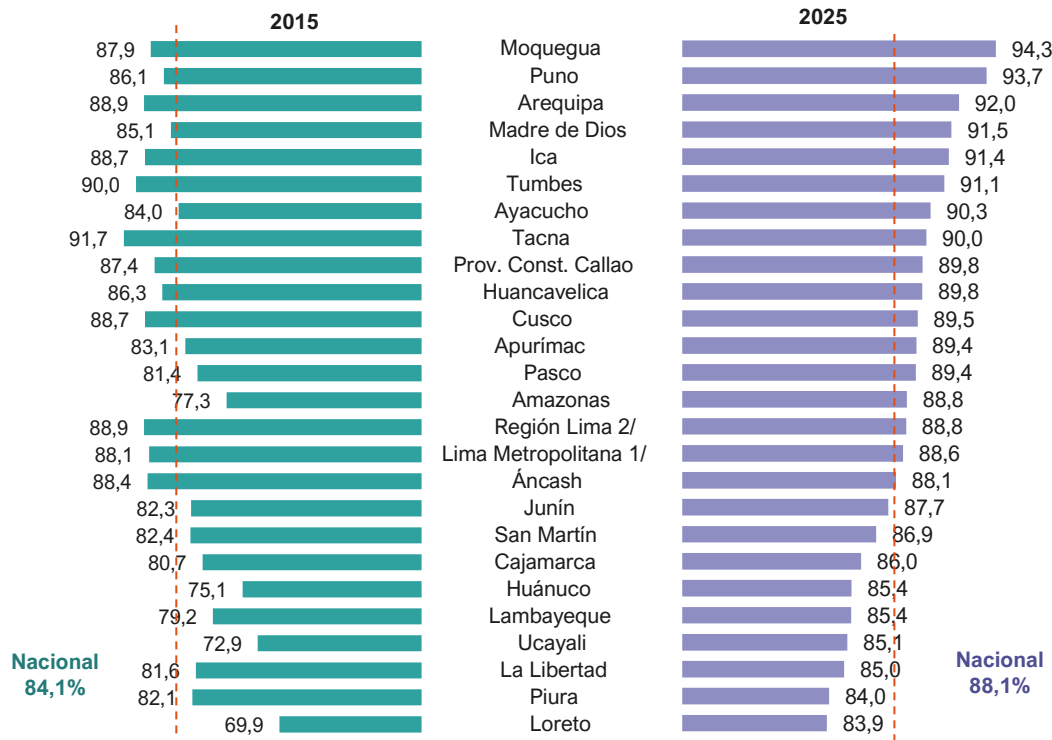
Sexo / Área residencia	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Variación (pp)	
												2025/2019	2025/2024
Hombre	84,0	84,1	85,3	84,9	85,2	82,9	83,1	83,6	85,4	87,0	87,5	2,3	0,5
Urbana	87,1	87,0	87,3	86,9	87,0	84,2	83,8	85,2	86,2	87,7	87,8	0,8	0,1
Rural	77,0	77,5	80,4	80,6	81,0	79,2	81,2	78,9	83,2	84,7	86,8	5,8	2,1
Mujer	84,2	83,0	84,4	85,5	85,3	82,5	85,8	85,9	86,2	87,5	88,7	3,4	1,2
Urbana	87,8	86,2	86,9	88,5	87,9	83,1	87,6	86,8	87,2	87,9	89,3	1,4	1,4
Rural	76,0	75,8	78,3	78,5	78,7	81,0	80,4	83,4	83,3	86,4	86,5	7,8	0,1

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

1.3.3 Tasa neta de matrícula escolar a educación secundaria, según departamento

En 15 departamentos y en la Provincia Constitucional del Callao se registraron tasas netas de matrícula superiores al promedio nacional (88,1%): entre las principales se tuvo a Moquegua (94,3%), Puno (93,7%), Arequipa (92,0%) y Madre de Dios (91,5%). Las tasas más bajas de matrícula escolar se registraron en los departamentos de: La Libertad (85,0%), Piura (84,0%) y Loreto (83,9%).

GRÁFICO N° 1.8
PERÚ: TASA NETA DE MATRÍCULA ESCOLAR A EDUCACIÓN SECUNDARIA DE LA POBLACIÓN DE 12 A 16 AÑOS DE EDAD, SEGÚN DEPARTAMENTO, 2015 Y 2025
(Porcentaje)



Nota: Denominación establecida mediante Ley N°31140.
1/ Lima Metropolitana comprende los 43 distritos de la provincia de Lima.
2/ Región Lima comprende las provincias de Barranca, Cajatambo, Canta, Cañete, Huaral, Huarochirí, Huaura, Oyón y Yauyos.
Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

1.3.4 Tasa neta de matrícula escolar a educación secundaria, según condición socioeconómica

Según condición socioeconómica, en el año 2025, se observó brechas importantes entre los estratos sociales. Así, la tasa neta de matrícula a educación secundaria del primer quintil (20% más pobre) fue de 85,7%, siendo 2,9 puntos porcentuales menos respecto del quinto quintil (20% más rico) que alcanzó el 88,6%.

Comparado con el año 2024, la tasa neta de matrícula creció en la mayoría de quintiles; los mayores incrementos se dieron en los quintiles IV y I con 2,4 y 2,3 puntos porcentuales, respectivamente.

CUADRO N° 1.6**PERÚ: TASA NETA DE MATRÍCULA ESCOLAR A EDUCACIÓN SECUNDARIA DE LA POBLACIÓN DE 12 A 16 AÑOS DE EDAD, SEGÚN CONDICIÓN SOCIOECONÓMICA, 2015-2025**

(Porcentaje)

Condición Socioeconómica	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Variación (pp)	
												2025/2019	2025/2024
Total	84,1	83,6	84,8	85,2	85,3	82,7	84,5	84,7	85,8	87,2	88,1	2,8	0,9
Quintil I	74,3	75,1	76,9	77,4	77,7	80,1	78,5	81,3	81,8	83,4	85,7	8,0	2,3
Quintil II	84,0	83,0	85,8	85,6	85,2	82,0	84,3	81,2	86,6	89,4	88,1	2,9	-1,3
Quintil III	88,8	87,0	88,1	87,3	87,2	84,3	87,3	87,4	86,8	88,0	89,4	2,2	1,4
Quintil IV	90,3	89,4	88,9	90,4	91,5	84,8	87,1	89,7	87,1	87,5	89,9	-1,6	2,4
Quintil V	90,7	92,0	91,0	92,3	91,6	86,1	89,1	87,8	89,2	90,0	88,6	-3,0	-1,4

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

1.3.5 Tasa neta de matrícula escolar a educación secundaria, según lengua materna

En el año 2025, la tasa neta de matrícula de la población de 12 a 16 años que tuvo como lengua materna al castellano, fue de 88,3%, respecto de los que tuvieron como idioma una lengua nativa, 87,1%, mostró una diferencia de 1,2 puntos porcentuales. Respecto al año 2024, se observó que la tasa neta de matrícula de la población con lengua nativa se incrementó en 3,1 puntos porcentuales, al pasar de 84,0% a 87,1% y en la población con lengua castellano en 0,8 punto porcentual (de 87,5% a 88,3%).

Por área de residencia, se observó que, en el área urbana, la tasa neta de matrícula escolar de la población de 12 a 16 años con lengua materna nativa fue de 90,9% y de los que tienen como lengua materna el castellano 88,6%. En el área rural, la tasa de matrícula escolar de los adolescentes con lengua materna nativa alcanzó el 85,6% y los que tenían como lengua materna el castellano 87,1%; siendo la brecha de 1,5 puntos porcentuales, a favor de los que tuvieron como lengua materna el castellano.

CUADRO N° 1.7**PERÚ: TASA NETA DE MATRÍCULA ESCOLAR A EDUCACIÓN SECUNDARIA DE LA POBLACIÓN DE 12 A 16 AÑOS DE EDAD, SEGÚN LENGUA MATERNA Y ÁREA DE RESIDENCIA, 2015-2025**

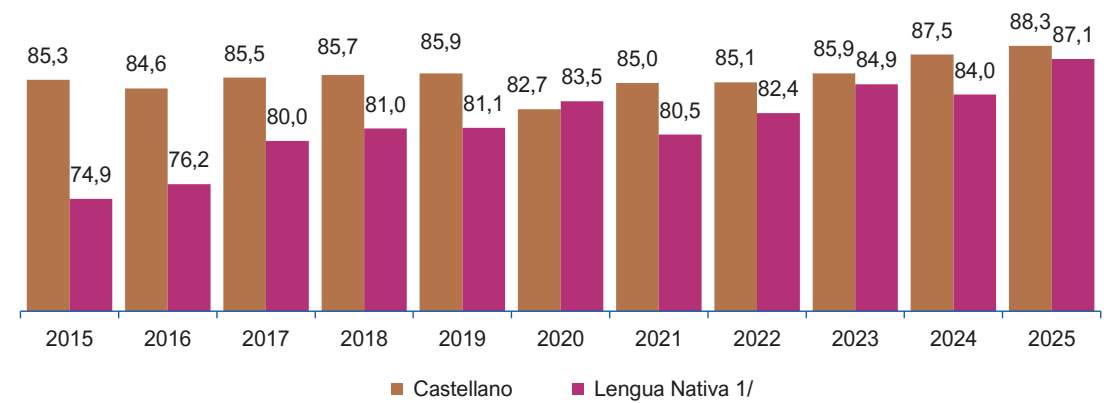
(Porcentaje)

Lengua materna / Área de residencia	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Variación (pp)	
												2025/2019	2025/2024
Total													
Castellano	85,3	84,6	85,5	85,7	85,9	82,7	85,0	85,1	85,9	87,5	88,3	2,4	0,8
Lengua Nativa 1/	74,9	76,2	80,0	81,0	81,1	83,5	80,5	82,4	84,9	84,0	87,1	6,0	3,1
Urbana													
Castellano	87,8	86,9	87,2	87,7	87,8	83,4	85,9	86,0	86,6	87,9	88,6	0,8	0,7
Lengua Nativa 1/	78,2	77,4	87,7	86,9	83,6	92,4	86,0	91,5	87,6	87,4	90,9	7,3	3,5
Rural													
Castellano	77,8	77,3	79,9	79,7	79,8	80,1	81,7	81,7	83,2	86,3	87,1	7,3	0,8
Lengua Nativa 1/	73,9	75,9	78,3	79,6	80,6	80,4	78,9	79,5	84,0	83,1	85,6	5,0	2,5

1/ Comprende: Quechua, Aimara y lenguas amazónicas.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

GRÁFICO N° 1.9
PERÚ: TASA NETA DE MATRÍCULA ESCOLAR A EDUCACIÓN SECUNDARIA DE LA POBLACIÓN DE 12 A 16 AÑOS DE EDAD, SEGÚN LENGUA MATERNA, 2015-2025
 (Porcentaje)



1/ Comprende: Quechua, aimara y lenguas amazónicas.
 Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

1.4 Tasa de matrícula a educación superior de la población de 17 a 24 años de edad

En el año 2025, se observó que el 36,7% de la población de 17 a 24 años de edad estuvo matriculada en educación superior (universitaria y no universitaria). Comparado con el año anterior, no mostró variación y en relación con el año 2019 (31,2%), creció en 5,5 puntos porcentuales.

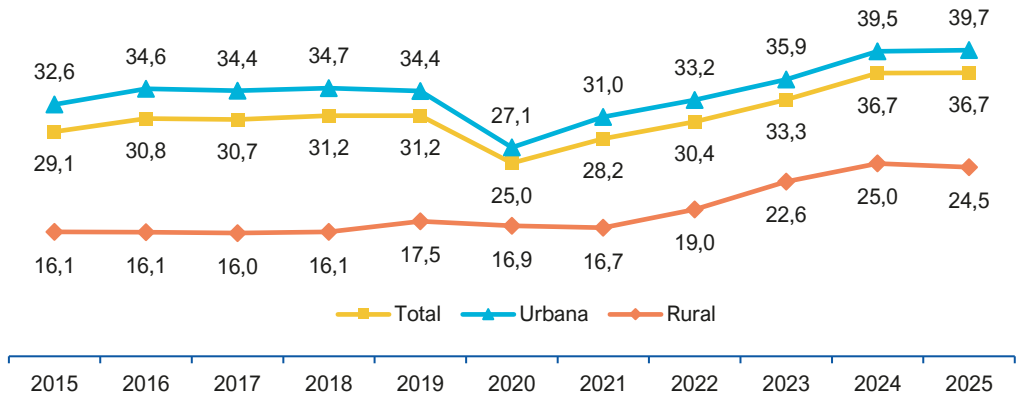
CUADRO N° 1.8
PERÚ: TASA DE MATRÍCULA A EDUCACIÓN SUPERIOR DE LA POBLACIÓN DE 17 A 24 AÑOS DE EDAD, SEGÚN ÁMBITO GEOGRÁFICO, 2015-2025
 (Porcentaje)

Ámbito geográfico	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Variación (pp)	
												2025/2019	2025/2024
Total	29,1	30,8	30,7	31,2	31,2	25,0	28,2	30,4	33,3	36,7	36,7	5,5	0,0
Urbana	32,6	34,6	34,4	34,7	34,4	27,1	31,0	33,2	35,9	39,5	39,7	5,3	0,2
Rural	16,1	16,1	16,0	16,1	17,5	16,9	16,7	19,0	22,6	25,0	24,5	7,0	-0,5
Costa	31,0	33,0	32,4	33,8	33,1	26,0	29,3	31,5	34,9	38,2	39,4	6,3	1,2
Sierra	28,7	30,6	30,8	30,3	30,9	25,7	30,2	31,5	34,2	38,0	37,3	6,4	-0,7
Selva	21,0	20,6	22,2	20,9	22,5	19,0	18,3	22,3	23,3	27,0	24,1	1,6	-2,9

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

Por área de residencia, se observó que la tasa de matrícula a educación superior en el área urbana (39,7%) fue mayor a la registrada en el área rural (24,5%), en 15,2 puntos porcentuales. En general, se apreció en los últimos años una tendencia hacia el incremento, en todos los ámbitos geográficos.

GRÁFICO N° 1.10
PERÚ: TASA DE MATRÍCULA EN EDUCACIÓN SUPERIOR DE LA POBLACIÓN DE 17 A 24 AÑOS DE EDAD, SEGÚN ÁREA DE RESIDENCIA, 2015-2025
(Porcentaje)

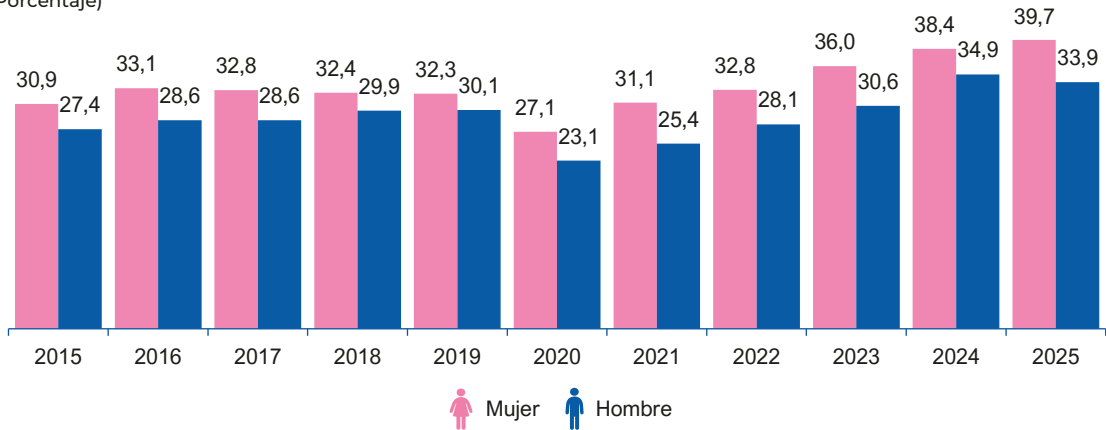


Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

1.4.1 Tasa de matrícula a educación superior, según sexo

En el año 2025, la tasa de matrícula a educación superior fue mayor en las mujeres (39,7%) que en los hombres (33,9%). Con relación al año 2024, la tasa de matrícula en las mujeres aumentó en 1,3 puntos porcentuales; mientras que, los hombres disminuyeron en 1,0 punto porcentual.

GRÁFICO N° 1.11
PERÚ: TASA DE MATRÍCULA A EDUCACIÓN SUPERIOR DE MUJERES Y HOMBRES DE 17 A 24 AÑOS DE EDAD, 2015-2025
(Porcentaje)



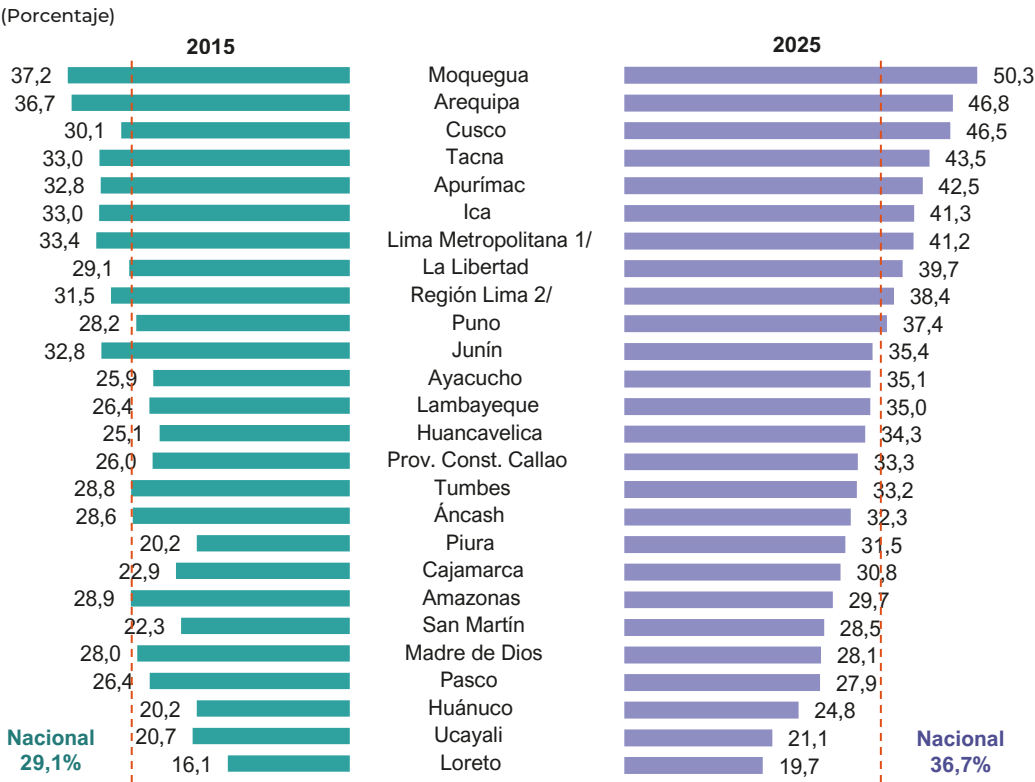
Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

1.4.2 Tasa de matrícula a educación superior, según departamento

En 9 departamentos y en Lima Metropolitana, la cobertura de matrícula a educación superior, en el año 2025, fue mayor al promedio nacional (36,7%): Moquegua (50,3%), Arequipa (46,8%), Cusco (46,5%), Tacna (43,5%), Apurímac (42,5%), Ica (41,3%), Lima Metropolitana (41,2%), La Libertad (39,7%), Región Lima (38,4%) y Puno (37,4%).

Con las menores tasas de matrícula a educación superior de la población de 17 a 24 años de edad se encontraban: Ucayali (21,1%) y Loreto (19,7%).

GRÁFICO N° 1.12
PERÚ: TASA DE MATRÍCULA A EDUCACIÓN SUPERIOR DE LA POBLACIÓN DE 17 A 24 AÑOS DE EDAD, SEGÚN DEPARTAMENTO, 2015 Y 2025



Nota: Denominación establecida mediante Ley N°31140.
1/ Lima Metropolitana comprende los 43 distritos de la provincia de Lima.
2/ Región Lima comprende las provincias de Barranca, Cajatambo, Canta, Cañete, Huaral, Huarochirí, Huaura, Oyón y Yauyos.
Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

1.4.3 Tasa de matrícula a educación superior, según condición socioeconómica

Según condición socioeconómica, se observó brechas importantes entre los estratos sociales. Así, en el año 2025, la matrícula escolar a educación superior del quintil más rico (57,0%) fue tres veces más que el quintil más pobre (17,7%), siendo la brecha de 39,3 puntos porcentuales, a favor del quintil más rico.

Respecto al año 2024, se observó incrementos en la mayoría de estratos sociales, principalmente en el IV quintil, en 2,4 puntos porcentuales.

CUADRO N° 1.9
PERÚ: TASA DE MATRÍCULA A EDUCACIÓN SUPERIOR DE LA POBLACIÓN DE 17 A 24 AÑOS DE EDAD,
SEGÚN CONDICIÓN SOCIOECONÓMICA, 2015-2025
(Porcentaje)

Condición Socioeconómica	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Variación (pp)	
												2025/2019	2025/2024
Total	29,1	30,8	30,7	31,2	31,2	25,0	28,2	30,4	33,3	36,7	36,7	5,5	0,0
Quintil I	9,3	10,5	10,4	10,9	12,1	14,8	12,7	14,4	15,6	17,2	17,7	5,6	0,5
Quintil II	20,7	20,9	21,1	22,0	21,3	20,3	20,4	22,8	24,1	29,8	27,0	5,7	-2,8
Quintil III	27,4	28,6	28,9	27,8	26,8	21,3	24,3	28,2	31,6	34,8	36,7	9,9	1,9
Quintil IV	34,1	35,6	35,8	35,6	37,5	27,9	35,1	34,8	38,8	42,1	44,5	7,0	2,4
Quintil V	50,6	53,7	52,9	55,0	54,1	41,4	46,3	50,6	56,3	56,3	57,0	2,9	0,7

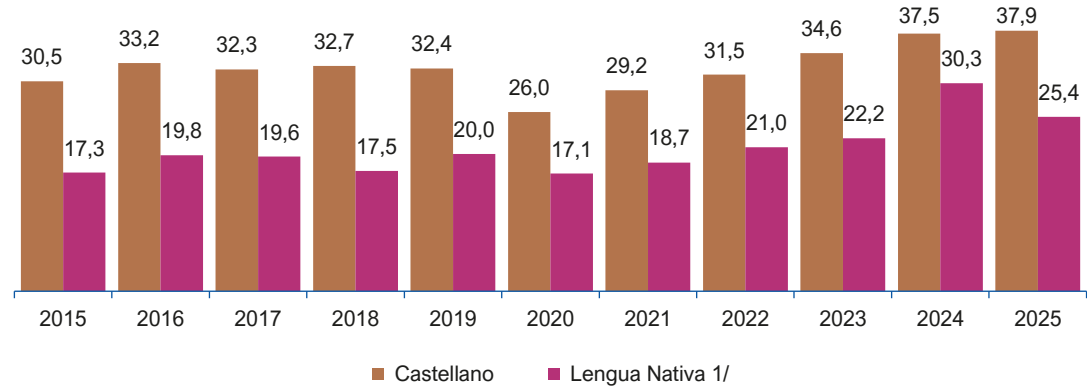
Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

1.4.4 Tasa de matrícula a educación superior, según lengua materna

De acuerdo a la lengua materna que aprendieron en su niñez, la tasa de matrícula en educación superior de los que tuvieron como lengua materna el castellano fue 37,9% y de aquellos con lengua materna nativa fue 25,4%, existiendo una diferencia de 12,5 puntos porcentuales.

Con relación al año 2024, la tasa de matrícula de los que tuvieron como lengua materna el castellano se incrementó en 0,4 punto porcentual; mientras que, en el caso de quienes tenían una lengua nativa se redujo en 4,9 puntos porcentuales.

GRÁFICO N° 1.13
PERÚ: TASA DE MATRÍCULA A EDUCACIÓN SUPERIOR DE LA POBLACIÓN DE 17 A 24 AÑOS
DE EDAD, SEGÚN LENGUA MATERNA, 2015-2025
(Porcentaje)



1/ Comprende: Quechua, aimara y lenguas amazónicas.
Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

Capítulo 2

TASA DE ASISTENCIA ESCOLAR



Capítulo 2

TASA DE ASISTENCIA ESCOLAR

En este capítulo se aborda la asistencia de la población en edad escolar (de 3 a 16 años de edad) a los niveles de la Educación Básica Regular (EBR): inicial, primaria, secundaria, así como a educación superior (universitaria y no universitaria).

La tasa de asistencia es presentada en su forma neta. Se entiende por tasa neta, a la asistencia de la población con edad normativa al nivel o grado de estudios que le corresponde a la edad.

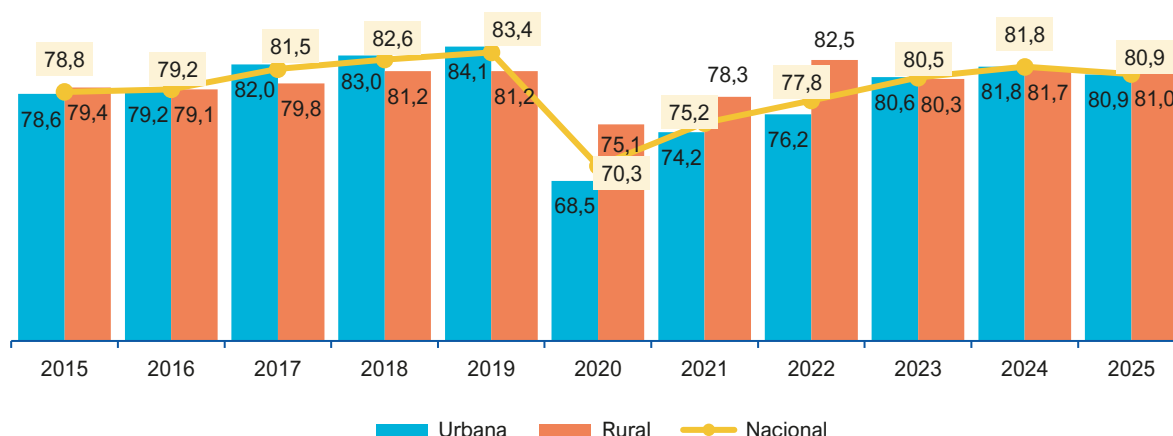
2.1 Tasa neta de asistencia escolar de la población de 3 a 5 años de edad, según área de residencia

En el año 2025, la tasa neta de asistencia escolar a educación inicial de la población de 3 a 5 años de edad registró el 80,9%, lo cual al compararlo con el año 2024, significó una reducción de 0,9 punto porcentual; respecto al año 2019, disminuyó en 2,5 puntos porcentuales.

GRÁFICO N° 2.1

PERÚ: TASA NETA DE ASISTENCIA ESCOLAR A EDUCACIÓN INICIAL DE LA POBLACIÓN DE 3 A 5 AÑOS DE EDAD, SEGÚN ÁREA DE RESIDENCIA, 2015-2025

(Porcentaje)



Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

Según área de residencia se observó que, en el año 2025, la tasa de asistencia en el área rural (81,0%) fue ligeramente mayor que la urbana (80,9%). Al comparar la tasa de asistencia del área urbana entre los años 2024 y 2025 se observó una disminución en 0,9 punto porcentual y en el área rural en 0,7 punto porcentual; asimismo, al compararlo con el año 2019, disminuyó en 3,2 puntos porcentuales en el área urbana y en 0,2 punto porcentual en el área rural.

Por región natural, respecto al año 2024, la tasa de asistencia a inicial aumentó en la Sierra

y en la Selva. Así, en la Selva se incrementó en 2,5 puntos porcentuales y en la Sierra en 1,1 puntos porcentuales; mientras que, en la Costa decreció en 2,8 puntos porcentuales. Al compararlo con el año 2019 disminuyó en la Costa y en la Sierra. Al analizar las brechas entre regiones, la población de 3 a 5 años que residió en la Sierra (81,8%) fue quien registró la tasa más alta, seguido de la Selva (81,2%) y la Costa (80,3%), siendo las brechas de 0,6 y 1,5 puntos porcentuales respectivamente.

CUADRO N° 2.1
PERÚ: TASA NETA DE ASISTENCIA ESCOLAR A EDUCACIÓN INICIAL, SEGÚN ÁMBITO GEOGRÁFICO, 2015-2025
(Porcentaje)

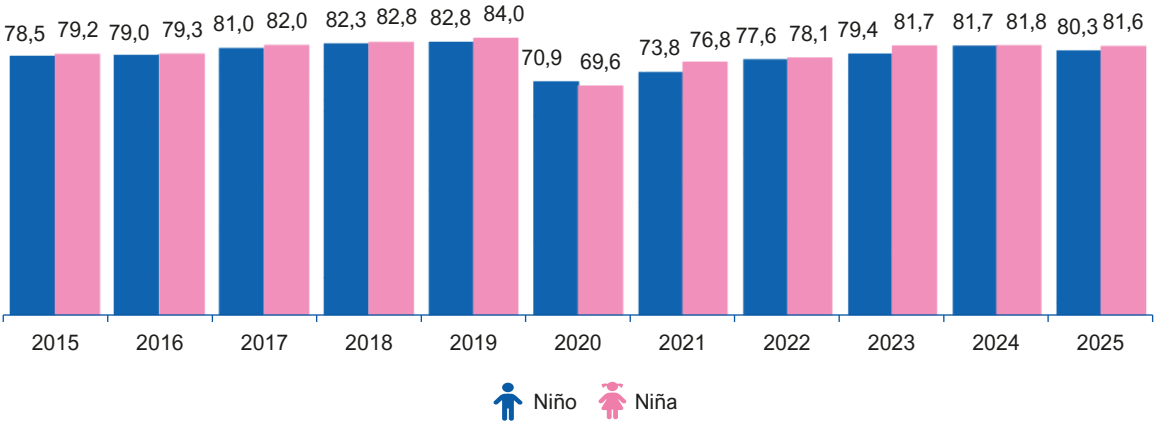
Ámbito geográfico	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Variación (pp)	
												2025/2019	2025/2024
Total	78,8	79,2	81,5	82,6	83,4	70,3	75,2	77,8	80,5	81,8	80,9	-2,5	-0,9
Área de residencia													
Urbana	78,6	79,2	82,0	83,0	84,1	68,5	74,2	76,2	80,6	81,8	80,9	-3,2	-0,9
Rural	79,4	79,1	79,8	81,2	81,2	75,1	78,3	82,5	80,3	81,7	81,0	-0,2	-0,7
Región natural													
Costa	78,5	81,3	82,5	84,9	85,8	69,4	73,6	75,3	81,6	83,1	80,3	-5,5	-2,8
Sierra	81,1	78,3	82,0	81,3	82,2	73,7	79,8	82,8	80,0	80,7	81,8	-0,4	1,1
Selva	74,9	73,8	76,9	76,6	77,2	65,1	70,8	76,3	77,1	78,7	81,2	4,0	2,5

Nota: En el año 2015, debido al fenómeno El Niño, el MINEDU dispuso que el cierre del año escolar se programe para el 30 de noviembre, por lo que el cálculo de la tasa de asistencia escolar, se consideró desde el mes de Abril a Noviembre 2015.
Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

2.1.1 Tasa neta de asistencia escolar a educación inicial, según sexo

En el año 2025, se observó mayor tasa de asistencia escolar a educación inicial de las niñas (81,6%) que de los niños (80,3%). Comparado con el año 2024 disminuyó en 1,4 y 0,2 punto porcentual en los niños y en las niñas, respectivamente.

GRÁFICO N° 2.2
PERÚ: TASA NETA DE ASISTENCIA ESCOLAR A EDUCACIÓN INICIAL DE NIÑOS Y NIÑAS DE 3 A 5 AÑOS DE EDAD, 2015-2025
(Porcentaje)



Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

2.1.2 Tasa neta de asistencia escolar a educación inicial, según condición socioeconómica

En el año 2025, la tasa neta de asistencia a educación inicial por condición socioeconómica aún mostró diferencias, entre la tasa neta del quintil más rico (quintil V) que registró 87,7% y el quintil más pobre (quintil I) que fue 77,8%, mostrando una brecha de 9,9 puntos porcentuales a favor del quintil más alto, lo cual refiere que, a pesar que la asistencia escolar se viene recuperando, aún no alcanzó los niveles logrados en el año 2019 (año de prepandemia), cuya brecha entre ambos quintiles fue de 12,3 puntos porcentuales, a favor del quintil más rico.

CUADRO N° 2.2
PERÚ: TASA NETA DE ASISTENCIA ESCOLAR A EDUCACIÓN INICIAL, SEGÚN CONDICIÓN SOCIOECONÓMICA, 2015-2025
(Porcentaje)

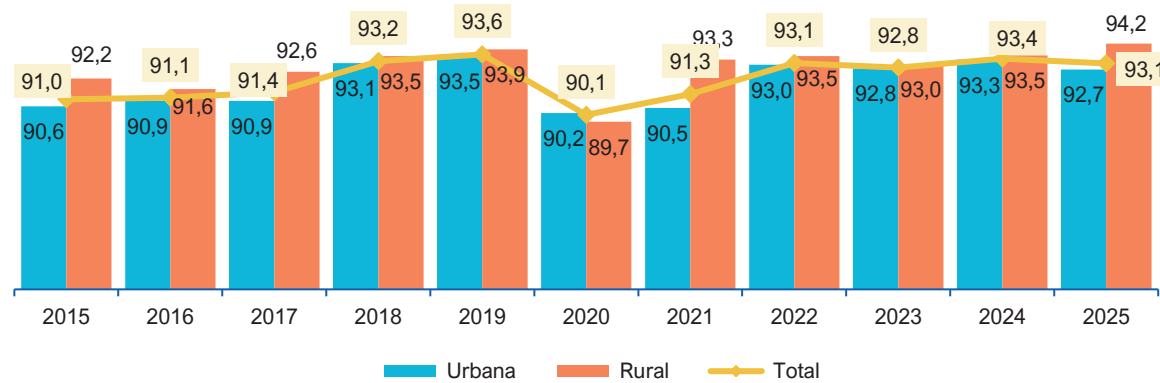
Condición Socioeconómica	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Variación (pp)	
												2025/2019	2025/2024
Total	78,8	79,2	81,5	82,6	83,4	70,3	75,2	77,8	80,5	81,8	80,9	-2,5	-0,9
Quintil I	74,5	76,2	76,1	77,3	78,5	71,1	73,5	76,4	75,6	80,5	77,8	-0,7	-2,7
Quintil II	78,2	74,8	77,8	79,0	79,3	68,1	77,4	78,0	79,5	80,9	77,6	-1,7	-3,3
Quintil III	80,3	82,5	83,8	86,1	85,6	70,5	72,3	78,2	80,7	82,9	79,8	-5,8	-3,1
Quintil IV	81,0	81,2	87,5	85,1	90,1	73,9	78,3	77,8	84,5	83,0	89,6	-0,5	6,6
Quintil V	87,1	87,9	92,1	92,7	90,8	66,3	76,9	81,0	88,7	83,7	87,7	-3,1	4,0

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

2.2 Tasa neta de asistencia escolar de la población de 6 a 11 años de edad, según área de residencia

En el año 2025, la tasa neta de asistencia de la población de 6 a 11 años de edad, alcanzó el 93,1%; es decir, de cada 100 niños y niñas de 6 a 11 años de edad, 93 asistían al grado que le corresponde para su edad. Por área de residencia existían altas tasas de asistencia escolar de este grupo poblacional. Así, en el área urbana la tasa neta de asistencia a primaria llegó a 92,7% y en el área rural a 94,2%.

GRÁFICO N° 2.3
PERÚ: TASA NETA DE ASISTENCIA ESCOLAR DE LA POBLACIÓN DE 6 A 11 AÑOS DE EDAD, SEGÚN ÁREA DE RESIDENCIA, 2015-2025
(Porcentaje)



Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

2.2.1 Tasa neta de asistencia escolar de la población de 6 a 11 años de edad, según sexo

Según sexo, en el año 2025, la tasa neta de asistencia escolar a educación primaria de los niños (6 a 11 años de edad) fue de 92,7% y de las niñas de 93,5%; al comparar con el año 2024, se observó un decrecimiento de 0,4 punto porcentual en las niñas; mientras que, en los niños no se observó cambios significativos. Respecto al año 2019, disminuyó en 0,8 punto porcentual en los niños y 0,3 punto porcentual en las niñas.

Estas cifras evidencian que se ha reducido la brecha de género en la asistencia escolar a educación primaria, es decir, se presentaron similares oportunidades para niñas y niños de estudiar y mejorar su futuro.

CUADRO N° 2.3

PERÚ: TASA NETA DE ASISTENCIA ESCOLAR A EDUCACIÓN PRIMARIA DE LA POBLACIÓN DE 6 A 11 AÑOS DE EDAD, SEGÚN SEXO Y ÁREA DE RESIDENCIA, 2015-2025

(Porcentaje)

Sexo / Área de residencia	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Variación (pp)	
												2025/2019	2025/2024
Niño	91,2	90,8	91,6	92,7	93,5	90,2	91,1	92,3	92,5	92,8	92,7	-0,8	-0,1
Urbana	90,8	90,3	91,2	92,7	93,3	90,3	90,3	92,2	92,1	92,8	92,4	-0,9	-0,4
Rural	92,2	92,1	92,5	92,9	94,0	89,7	93,5	92,8	93,6	92,9	93,7	-0,3	0,8
Niña	90,9	91,5	91,2	93,9	93,8	90,0	91,4	93,9	93,2	93,9	93,5	-0,3	-0,4
Urbana	90,4	91,6	90,6	93,9	93,8	90,2	90,9	93,8	93,5	93,8	93,1	-0,7	-0,7
Rural	92,2	91,2	92,7	94,2	93,8	89,6	93,1	94,2	92,4	94,2	94,8	1,0	0,6

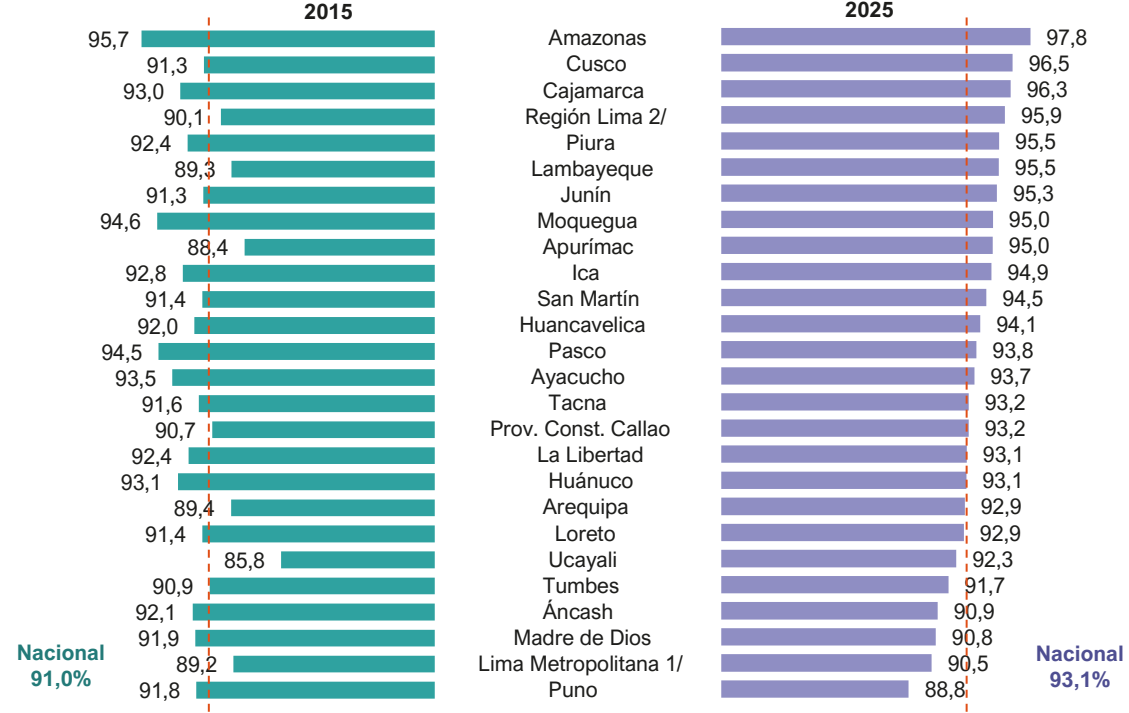
Nota. En el año 2015, debido al fenómeno El Niño, el MINEDU dispuso que el cierre del año escolar se programe para el 30 de noviembre, por lo que el cálculo de la tasa de asistencia escolar, se consideró desde el mes de Abril a Noviembre 2015.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

2.2.2 Tasa neta de asistencia escolar a educación primaria, según departamento

En 15 departamentos y la Provincia Constitucional del Callao registraron tasas superiores al promedio nacional (93,1%): Amazonas (97,8%), Cusco (96,5%), Cajamarca (96,3%), Región Lima (95,9%), Piura y Lambayeque (95,5%, en cada caso), Junín (95,3%), Moquegua y Apurímac (95,0%, en cada caso), Ica (94,9%), San Martín (94,5%), Huancavelica (94,1%), Pasco (93,8%), Ayacucho (93,7%), Tacna y la Provincia Constitucional del Callao (93,2%, en cada caso). En cambio, Puno (88,8%) presentó la tasa más baja de asistencia escolar.

GRÁFICO N° 2.4
PERÚ: TASA NETA DE ASISTENCIA ESCOLAR A EDUCACIÓN PRIMARIA DE LA POBLACIÓN DE 6 A 11 AÑOS DE EDAD, SEGÚN DEPARTAMENTO, 2015 Y 2025
 (Porcentaje)

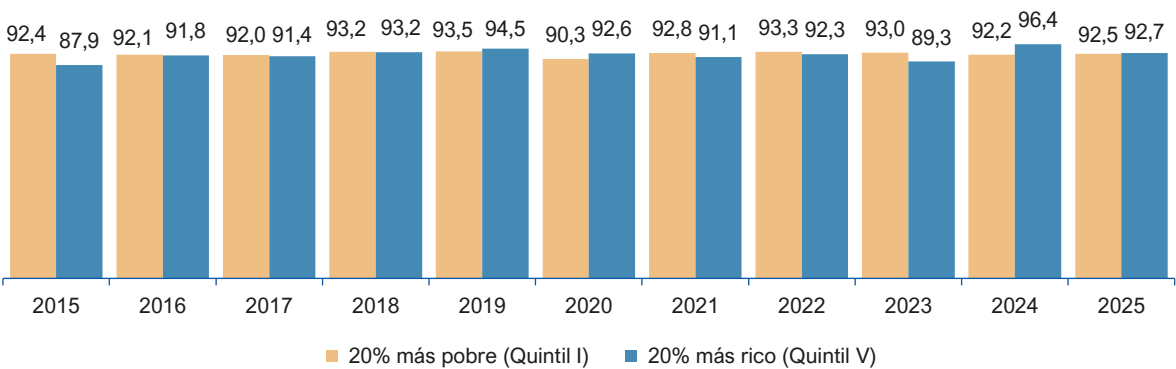


Nota: Denominación establecida mediante Ley N° 31140.
 1/ Lima Metropolitana, comprende los 43 distritos de la provincia de Lima
 2/ Región Lima, comprende las provincias de Barranca, Cajatambo, Canta, Cañete, Huaral, Huarochirí, Huaura, Oyón y Yauyos.
Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

2.2.3 Tasa neta de asistencia escolar a educación primaria, según condición socioeconómica

Según condición socioeconómica, en el año 2025, el 92,5% del quintil I (estrato más pobre) y el 92,7% del quintil V (estrato más rico), de las niñas y niños de 6 a 11 años de edad, asistieron a educación primaria. Al compararlo con el año 2024, se observó un aumento de la tasa de asistencia en el quintil más pobre (quintil I) en 0,3 punto porcentual; mientras que, en el quintil más rico (quintil V), se apreció una disminución de 3,7 puntos porcentuales.

GRÁFICO N° 2.5
PERÚ: TASA NETA DE ASISTENCIA ESCOLAR A EDUCACIÓN PRIMARIA DE LA POBLACIÓN DE 6 A 11 AÑOS DE EDAD, SEGÚN CONDICIÓN SOCIOECONÓMICA, 2015-2025
 (Porcentaje)



Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

2.3 Tasa de asistencia escolar a educación secundaria, según área de residencia

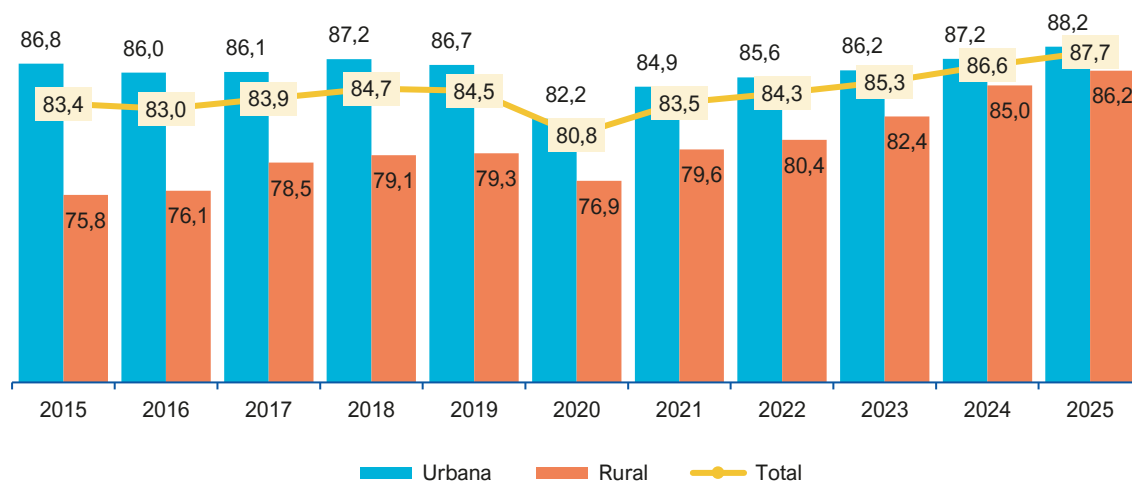
Al año 2025, la tasa neta de asistencia escolar de la población de 12 a 16 años de edad se ubicó en 87,7%, es decir, de cada 100 adolescentes de 12 a 16 años de edad que asistían al colegio, 88 se encontraban en educación secundaria. Al comparar la asistencia neta con el año 2024, aumentó en 1,1 puntos porcentuales.

Según área de residencia, se observó mayor asistencia escolar a educación secundaria en el área urbana (88,2%) que, en el área rural (86,2%), con una brecha de 2,0 puntos porcentuales, a favor del área urbana.

GRÁFICO N° 2.6

PERÚ: TASA NETA DE ASISTENCIA ESCOLAR A EDUCACIÓN SECUNDARIA DE LA POBLACIÓN DE 12 A 16 AÑOS DE EDAD, SEGÚN ÁREA DE RESIDENCIA, 2015-2025

(Porcentaje)



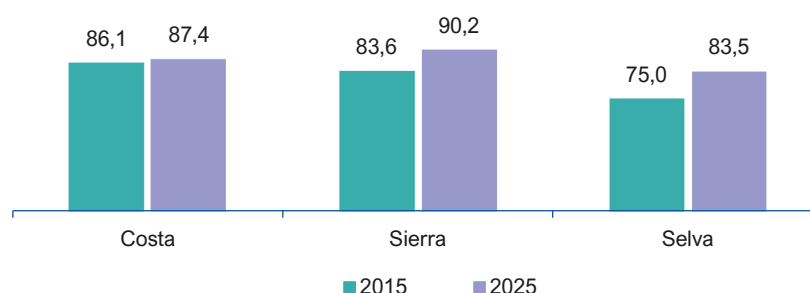
Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

Por región natural, en la Sierra, la asistencia neta (90,2%) fue mayor que en la Costa (87,4%) y Selva (83,5%); siendo la brecha de 2,8 y 6,7 puntos porcentuales, a favor de la Sierra.

GRÁFICO N° 2.7

PERÚ: TASA NETA DE ASISTENCIA ESCOLAR A EDUCACIÓN SECUNDARIA DE LA POBLACIÓN DE 12 A 16 AÑOS DE EDAD, SEGÚN REGIÓN NATURAL, 2015 Y 2025

(Porcentaje)



Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

2.3.1 Tasa neta de asistencia escolar a educación secundaria, según sexo

En el año 2025, la tasa neta de asistencia a educación secundaria de los adolescentes fue 87,1% y de las adolescentes 88,4%, es decir de cada 100 adolescentes de cada sexo, asistían al nivel secundario, 87 hombres y 88 mujeres. La tasa neta de asistencia en el área urbana fue de 87,4% para los hombres y de 89,1% para las mujeres; y en el área rural fue de 86,2% tanto para hombres como para mujeres.

Al comparar la tasa neta de asistencia con el año 2024, se observó un aumento de 0,7 y 1,5 puntos porcentuales para los hombres y mujeres, respectivamente.

CUADRO N° 2.4
PERÚ: TASA NETA DE ASISTENCIA ESCOLAR A EDUCACIÓN SECUNDARIA DE LA POBLACIÓN DE 12 A 16
AÑOS DE EDAD, SEGÚN SEXO Y ÁREA DE RESIDENCIA, 2015-2025
(Porcentaje)

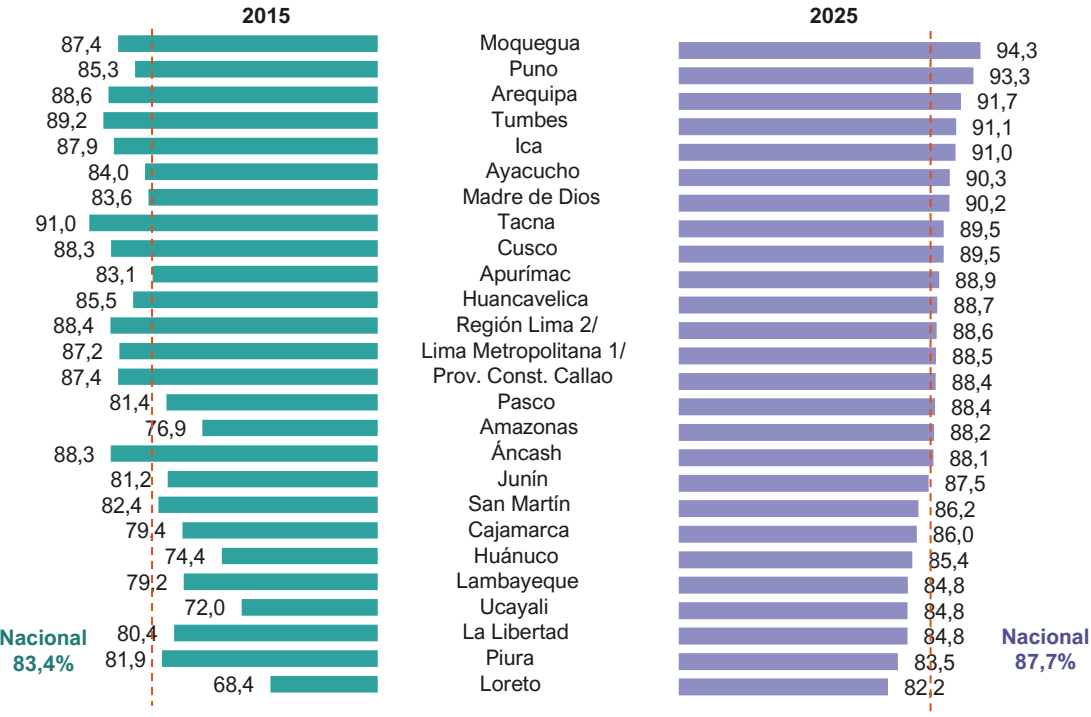
Sexo / Área de residencia	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Variación (pp)	
												2025/2019	2025/2024
Hombre	83,1	83,5	84,4	84,6	84,3	80,6	82,0	83,1	85,0	86,4	87,1	2,8	0,7
Urbana	86,3	86,4	86,4	86,5	86,1	82,5	82,9	84,8	85,9	87,2	87,4	1,3	0,2
Rural	76,0	77,0	79,6	80,3	80,2	75,5	79,4	78,2	82,5	84,1	86,2	6,0	2,1
Mujer	83,8	82,4	83,3	84,8	84,7	81,0	85,1	85,6	85,5	86,9	88,4	3,7	1,5
Urbana	87,3	85,6	85,8	87,8	87,3	81,8	86,8	86,5	86,6	87,2	89,1	1,8	1,9
Rural	75,5	75,2	77,2	77,8	78,3	78,4	79,8	82,7	82,2	85,9	86,2	7,9	0,3

Nota. En el año 2015, debido al fenómeno El Niño, el MINEDU dispuso que el cierre del año escolar se programe para el 30 de noviembre, por lo que el cálculo de la tasa de asistencia escolar, se consideró desde el mes de Abril a Noviembre 2015.
Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

2.3.2 Tasa neta de asistencia escolar a educación secundaria, según departamento

En 15 departamentos y en la Provincia Constitucional del Callao se registraron tasas superiores al promedio nacional (87,7%), así tenemos: Moquegua (94,3%), Puno (93,3%), Arequipa (91,7%), Tumbes (91,1%), Ica (91,0%), Ayacucho (90,3%), Madre de Dios (90,2%), Tacna y Cusco (89,5%, en cada caso), Apurímac (88,9%), Huancavelica (88,7%), Región Lima (88,6%), Lima Metropolitana (88,5%), la Provincia Constitucional del Callao y Pasco (88,4%, en cada caso), Amazonas (88,2%) y Áncash (88,1%). Los departamentos de Piura (83,5%) y Loreto (82,2%) presentaron las tasas más bajas de asistencia escolar.

GRÁFICO N° 2.8
PERÚ: TASA NETA DE ASISTENCIA ESCOLAR A EDUCACIÓN SECUNDARIA DE LA POBLACIÓN DE 12 A 16 AÑOS DE EDAD, SEGÚN DEPARTAMENTO, 2015 Y 2025
 (Porcentaje)



Nota: Denominación establecida mediante Ley N° 31140.
 1/ Lima Metropolitana, comprende los 43 distritos de la provincia de Lima.
 2/ Región Lima, comprende las provincias de Barranca, Cajatambo, Canta, Cañete, Hualar, Huarochirí, Huaura, Oyón y Yauyos.
Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

2.3.3 Tasa neta de asistencia escolar a educación secundaria, según condición socioeconómica

En el año 2025, según condición socioeconómica, se observó brechas entre los estratos sociales. Así, la tasa neta de asistencia a educación secundaria del primer quintil (20% más pobre) fue de 85,3%, siendo 3,2 puntos porcentuales menos que en el quinto quintil (20% más rico) que alcanzó el 88,5%.

Al comparar la asistencia con el año 2024, esta aumentó en los quintiles I, III y IV y si lo comparamos con el año 2019, se incrementó en el quintil I en 8,7 puntos porcentuales, el quintil II en 3,4 puntos porcentuales y en el quintil III en 2,3 puntos porcentuales.

CUADRO N° 2.5
PERÚ: TASA NETA DE ASISTENCIA ESCOLAR DE LA POBLACIÓN DE 12 A 16 AÑOS DE EDAD, SEGÚN CONDICIÓN SOCIOECONÓMICA, 2015-2025
 (Porcentaje)

Condición socioeconómica	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Variación (pp)	
												2025/2019	2025/2024
Total	83,4	83,0	83,9	84,7	84,5	80,8	83,5	84,3	85,3	86,6	87,7	3,2	1,1
Quintil I	73,5	74,5	75,6	76,5	76,6	77,3	77,4	80,9	81,2	82,8	85,3	8,7	2,5
Quintil II	83,2	82,8	84,2	85,2	84,4	80,2	83,3	80,6	86,0	88,6	87,8	3,4	-0,8
Quintil III	88,4	86,5	87,7	87,0	86,7	82,5	85,8	86,7	86,3	87,7	89,0	2,3	1,3
Quintil IV	89,7	88,6	88,0	89,8	91,0	83,7	86,7	89,5	86,5	87,1	89,5	-1,5	2,4
Quintil V	90,1	91,0	90,7	92,2	91,2	85,0	88,6	87,7	88,9	88,9	88,5	-2,7	-0,4

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

2.3.4 Tasa neta de asistencia escolar a educación secundaria, según lengua materna

En el año 2025, la tasa neta de asistencia a educación secundaria de los adolescentes que tienen como lengua materna el castellano fue de 88,0%; mientras que, la población con lengua nativa tuvo una tasa de 86,9%, existiendo una brecha de 1,1 puntos porcentuales, a favor de la población cuya lengua materna es el castellano.

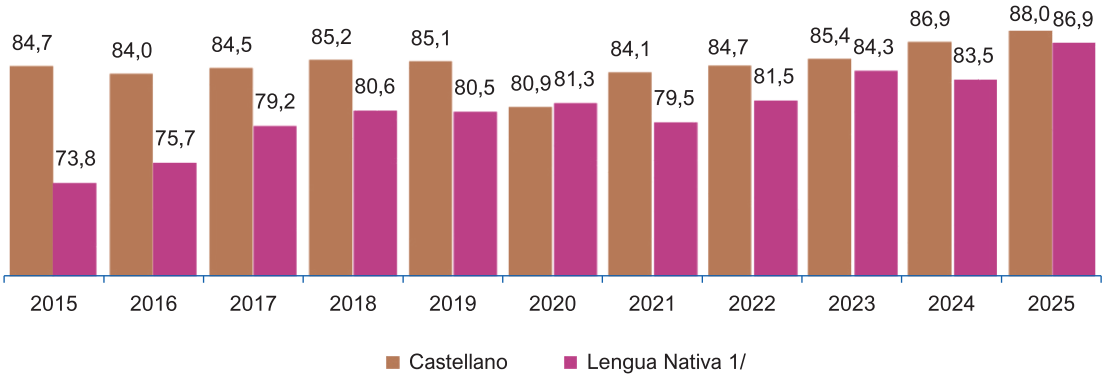
En el área urbana, la asistencia escolar fue mayor entre la población cuya lengua materna era una lengua nativa (90,9%) en comparación con quienes tenían como lengua materna el castellano (88,3%). En el área rural, la asistencia fue más alta entre quienes tenían el castellano como lengua materna (86,7%) frente a aquellos cuya lengua materna fue una lengua nativa (85,3%). Si lo comparamos con el año 2024, la asistencia se incrementó en la población con lengua nativa en 3,4 puntos porcentuales y la asistencia entre los que tenían como lengua materna el castellano en 1,1 puntos porcentuales. Al compararlo con el año 2019, la asistencia se incrementó en aquellos con lengua nativa (6,4 puntos porcentuales) y en los que tenían como lengua materna el castellano (2,9 puntos porcentuales).

CUADRO N° 2.6
PERÚ: TASA NETA DE ASISTENCIA ESCOLAR A EDUCACIÓN SECUNDARIA DE LA POBLACIÓN DE 12 A 16 AÑOS DE EDAD, SEGÚN LENGUA MATERNA Y ÁREA DE RESIDENCIA, 2015-2025
(Porcentaje)

Lengua materna y Área de residencia	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Variación (pp)	
												2025/2019	2025/2024
Total													
Castellano	84,7	84,0	84,5	85,2	85,1	80,9	84,1	84,7	85,4	86,9	88,0	2,9	1,1
Lengua Nativa 1/	73,8	75,7	79,2	80,6	80,5	81,3	79,5	81,5	84,3	83,5	86,9	6,4	3,4
Urbana													
Castellano	87,2	86,3	86,2	87,2	87,0	82,0	85,1	85,7	86,2	87,2	88,3	1,3	1,1
Lengua Nativa 1/	76,0	77,4	87,6	86,3	83,0	91,6	85,3	90,0	86,4	86,9	90,9	7,9	4,0
Rural													
Castellano	77,0	76,7	79,0	79,3	79,2	76,7	80,4	81,0	82,1	85,8	86,7	7,5	0,9
Lengua Nativa 1/	73,2	75,3	77,4	79,2	80,0	77,8	77,8	78,8	83,5	82,5	85,3	5,3	2,8

Nota. En el año 2015, debido al fenómeno El Niño, el MINEDU dispuso que el cierre del año escolar se programe para el 30 de noviembre, por lo que el cálculo de la tasa de asistencia escolar, se consideró desde el mes de Abril a Noviembre 2015.
1/ Comprende: Quechua, Aimara y lenguas amazónicas.
Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

GRÁFICO N° 2.9
PERÚ: TASA NETA DE ASISTENCIA ESCOLAR A EDUCACIÓN SECUNDARIA DE LA POBLACIÓN DE 12 A 16 AÑOS DE EDAD, SEGÚN LENGUA MATERNA, 2015-2025
(Porcentaje)



1/ Comprende: Quechua, aimara y lenguas amazónicas.
Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

2.4 Tasa de asistencia a educación superior de la población de 17 a 24 años de edad

Los resultados de la Encuesta Nacional de Hogares del año 2025 revelaron que el 33,1% de la población de 17 a 24 años de edad, asistió a educación superior (22,4% universitaria y 10,7% no universitaria). Comparado con el año anterior se observó un incremento en la educación superior universitaria en 1,2 puntos porcentuales; mientras que, en la no universitaria, disminuyó en 1,3 puntos porcentuales. Por área de residencia fue mayor la tasa de asistencia a este nivel educativo en el área urbana (35,8%) que en la rural (22,1%) y por región natural, la tasa de asistencia de la Costa (35,3%) fue mayor que en la Sierra (34,1%) y en la Selva (21,6%).

CUADRO N° 2.7

PERÚ: TASA DE ASISTENCIA A EDUCACIÓN SUPERIOR DE LA POBLACIÓN DE 17 A 24 AÑOS DE EDAD, SEGÚN ÁMBITO GEOGRÁFICO, 2015-2025

(Porcentaje)

Ámbito geográfico	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Variación (pp)	
												2025/2019	2025/2024
Total	27,1	28,4	28,0	28,9	28,8	19,7	25,8	27,2	29,9	33,1	33,1	4,3	0,0
Universitaria 1/	18,2	19,4	19,2	19,9	19,5	14,0	17,8	17,6	18,7	21,2	22,4	2,9	1,2
No Universitaria	8,9	9,0	8,8	9,0	9,4	5,7	7,9	9,7	11,2	12,0	10,7	1,3	-1,3
Área de residencia													
Urbana	30,4	32,0	31,4	32,1	31,7	21,3	28,4	29,8	32,2	35,6	35,8	4,1	0,2
Universitaria 1/	21,1	22,7	22,3	22,9	22,1	15,7	20,1	19,7	21,1	23,5	24,8	2,7	1,3
No Universitaria	9,4	9,3	9,1	9,3	9,6	5,6	8,2	10,1	11,2	12,1	11,0	1,4	-1,1
Rural	14,8	14,6	15,0	15,2	16,5	13,3	15,1	16,8	20,7	23,0	22,1	5,6	-0,9
Universitaria 1/	7,7	6,7	7,1	7,5	8,1	7,3	8,4	9,2	9,2	11,4	12,7	4,6	1,3
No Universitaria	7,1	7,9	7,9	7,8	8,5	6,0	6,7	7,7	11,5	11,6	9,4	0,9	-2,2
Región natural													
Costa	28,9	30,6	29,5	31,3	30,1	20,4	26,9	27,9	31,0	34,1	35,3	5,2	1,2
Universitaria 1/	19,3	21,4	20,7	22,0	20,8	15,0	19,4	18,2	20,4	22,9	24,8	4,0	1,9
No Universitaria	9,6	9,2	8,8	9,4	9,3	5,4	7,5	9,7	10,5	11,2	10,5	1,2	-0,7
Sierra	26,7	28,3	28,6	28,2	29,3	20,9	27,6	29,1	31,7	35,0	34,1	4,8	-0,9
Universitaria 1/	18,5	18,9	19,2	19,3	19,4	14,4	18,8	19,4	18,8	21,6	22,7	3,3	1,1
No Universitaria	8,2	9,4	9,4	8,9	9,9	6,4	8,8	9,7	12,9	13,3	11,4	1,5	-1,9
Selva	19,1	17,7	19,7	18,7	21,2	13,6	16,2	19,5	20,8	24,6	21,6	0,4	-3,0
Universitaria 1/	12,0	10,9	12,2	11,7	13,0	8,4	8,4	10,4	11,1	12,6	11,8	-1,2	-0,8
No Universitaria	7,0	6,8	7,5	7,0	8,2	5,2	7,9	9,1	9,8	12,0	9,8	1,6	-2,2

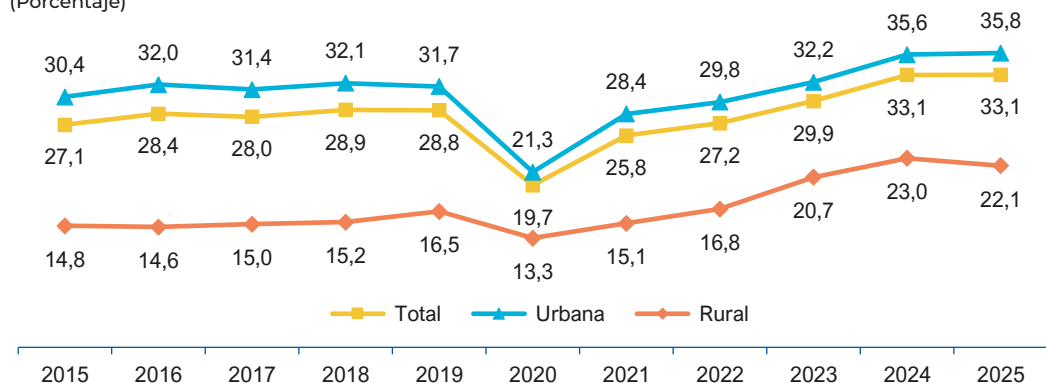
1/ Incluye Maestría / Doctorado.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

GRÁFICO N° 2.10

PERÚ: TASA DE ASISTENCIA A EDUCACIÓN SUPERIOR DE LA POBLACIÓN DE 17 A 24 AÑOS DE EDAD, SEGÚN ÁREA DE RESIDENCIA, 2015-2025

(Porcentaje)



Nota: Educación Superior comprende no universitaria, universitaria y maestría/doctorado.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

2.4.1 Tasa de asistencia a educación superior de la población de 17 a 24 años de edad, según sexo y área de residencia

Por sexo, en el año 2025, la tasa de asistencia a educación superior tanto universitaria como no universitaria fue mayor en las mujeres (35,4%) que en los hombres (31,0%).

Por área de residencia, la asistencia presentó la misma tendencia. Así, el 37,7% de las mujeres del área urbana y el 25,0% del área rural, asistieron a educación superior y, en el caso de los hombres, el 33,9% del área urbana y 19,7% del área rural.

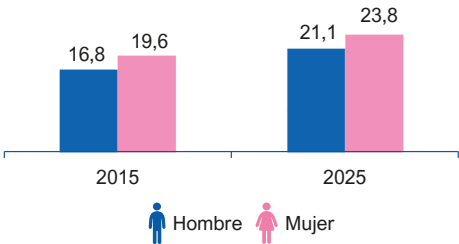
Al comparar con el año 2024, la tasa de asistencia a educación superior aumentó en las mujeres en 0,7 punto porcentual, mientras que, en los hombres disminuyó en 0,6 punto porcentual.

CUADRO N° 2.8
PERÚ: TASA DE ASISTENCIA A EDUCACIÓN SUPERIOR DE LA POBLACIÓN DE 17 A 24 AÑOS DE EDAD, SEGÚN SEXO Y ÁREA DE RESIDENCIA, 2015-2025
(Porcentaje)

Sexo / Área de residencia	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Variación (pp)	
												2025/2019	2025/2024
Hombre	25,3	26,2	26,0	27,4	27,8	17,5	23,2	25,0	27,4	31,6	31,0	3,2	-0,6
Universitaria 1/	16,8	17,4	17,0	18,6	18,5	12,7	16,2	16,0	17,2	19,9	21,1	2,6	1,2
No Universitaria	8,4	8,8	8,9	8,8	9,3	4,8	7,0	9,0	10,2	11,8	9,9	0,6	-1,9
Área de residencia													
Urbana	28,6	29,5	29,1	30,6	30,6	18,9	25,6	27,6	29,6	34,1	33,9	3,3	-0,2
Universitaria 1/	19,7	20,4	19,8	21,7	21,1	14,2	18,2	18,0	19,4	22,2	23,5	2,4	1,3
No Universitaria	8,8	9,1	9,2	9,0	9,5	4,6	7,3	9,6	10,2	11,9	10,4	0,9	-1,5
Rural	14,1	14,3	14,6	15,0	16,3	12,5	14,0	15,2	18,9	22,2	19,7	3,4	-2,5
Universitaria 1/	7,0	6,4	6,7	6,9	7,9	7,0	8,3	8,6	8,9	11,0	11,7	3,8	0,7
No Universitaria	7,1	7,9	7,9	8,1	8,4	5,5	5,7	6,6	10,0	11,2	7,9	-0,5	-3,3
Mujer	28,9	30,7	30,1	30,4	29,9	22,0	28,5	29,6	32,7	34,7	35,4	5,5	0,7
Universitaria 1/	19,6	21,5	21,4	21,2	20,5	15,4	19,6	19,3	20,3	22,5	23,8	3,3	1,3
No Universitaria	9,3	9,1	8,7	9,1	9,5	6,6	8,9	10,3	12,3	12,2	11,5	2,0	-0,7
Área de residencia													
Urbana	32,3	34,4	33,6	33,6	32,8	23,8	31,3	32,0	34,9	37,1	37,7	4,9	0,6
Universitaria 1/	22,4	25,0	24,7	24,1	23,2	17,2	22,1	21,4	22,7	24,8	26,0	2,8	1,2
No Universitaria	9,9	9,5	8,9	9,5	9,7	6,6	9,2	10,7	12,2	12,2	11,6	1,9	-0,6
Rural	15,6	15,0	15,4	15,5	16,8	14,2	16,3	18,8	22,9	23,9	25,0	8,2	1,1
Universitaria 1/	8,6	7,1	7,6	8,2	8,3	7,6	8,5	9,9	9,7	11,8	13,9	5,6	2,1
No Universitaria	7,1	7,9	7,8	7,3	8,5	6,6	7,8	8,9	13,2	12,1	11,1	2,6	-1,0

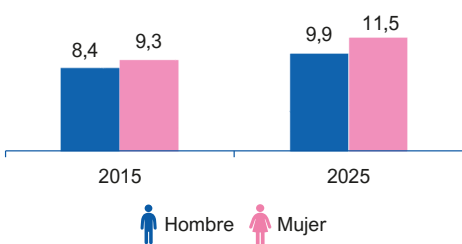
1/ Incluye Maestría / Doctorado.
Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

GRÁFICO N° 2.11A
PERÚ: TASA DE ASISTENCIA A EDUCACIÓN
UNIVERSITARIA DE LA POBLACIÓN DE 17 A
24 AÑOS, SEGÚN SEXO, 2015 Y 2025
(Porcentaje)



Nota: Incluye Maestría/Doctorado.
Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

GRÁFICO N° 2.11B
PERÚ: TASA DE ASISTENCIA A EDUCACIÓN NO
UNIVERSITARIA DE LA POBLACIÓN DE 17 A
24 AÑOS, SEGÚN SEXO, 2015 Y 2025
(Porcentaje)

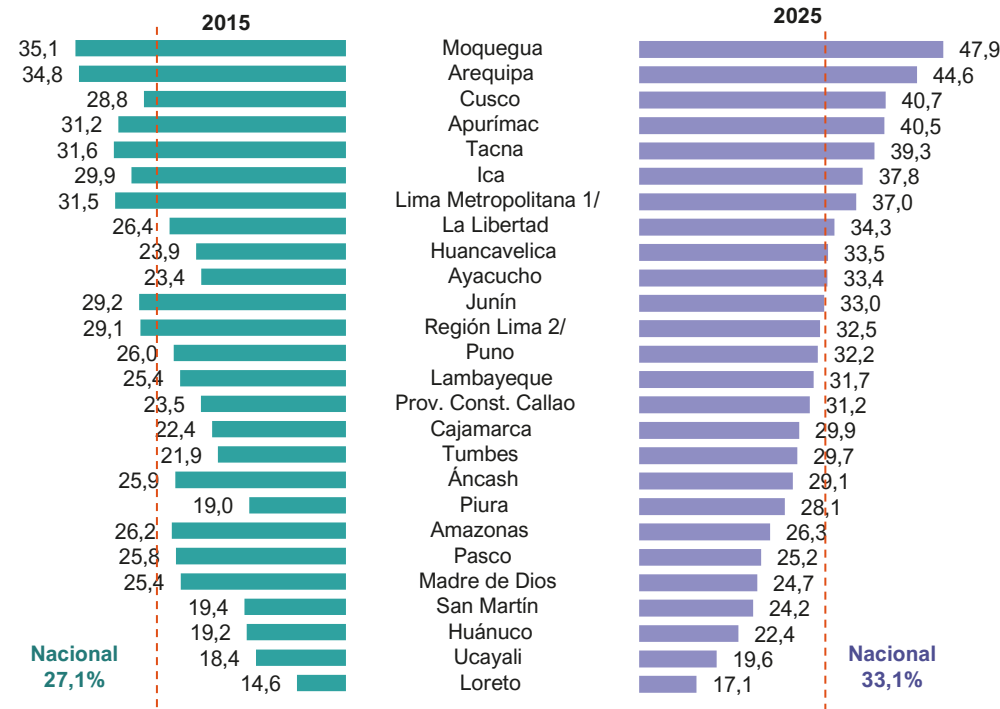


Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

2.4.2 Tasa de asistencia a educación superior de la población de 17 a 24 años de edad, según departamento

En 9 departamentos y Lima Metropolitana se presentaron tasas de asistencia superiores al promedio nacional (33,1%), así tenemos a Moquegua (47,9%), Arequipa (44,6%), Cusco (40,7%), Apurímac (40,5%), Tacna (39,3%), Ica (37,8%), Lima Metropolitana (37,0%), La Libertad (34,3%), Huancavelica (33,5%) y Ayacucho (33,4%). Los departamentos de Ucayali (19,6%) y Loreto (17,1%), presentaron las tasas más bajas de asistencia.

GRÁFICO N° 2.12
PERÚ: TASA DE ASISTENCIA A EDUCACIÓN SUPERIOR DE LA POBLACIÓN DE 17 A 24 AÑOS DE EDAD, SEGÚN DEPARTAMENTO, 2015 Y 2025
(Porcentaje)



Nota: Denominación establecida mediante Ley N° 31140.
1/ Lima Metropolitana, comprende los 43 distritos de la provincia de Lima
2/ Región Lima, comprende las provincias de Barranca, Cajatambo, Canta, Cañete, Huaral, Huarochirí, Huaura, Oyón y Yauyos.
Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

2.4.3 Tasa de asistencia a educación superior de la población de 17 a 24 años de edad, según condición socioeconómica

Según condición socioeconómica, en el año 2025, se observó brechas importantes entre los estratos sociales. Así, la asistencia escolar a educación superior del quinto quintil (20% más rico) fue tres veces más que del primer quintil (20% más pobre). Así, el quintil V alcanzó una tasa de asistencia de 52,0% y el quintil I de 15,4%, siendo la brecha de 36,6 puntos porcentuales, a favor del quintil más rico.

Al comparar con el año 2024, se observa un incremento en la mayoría de quintiles siendo el quintil IV el que más creció en 2,0 puntos porcentuales; respecto al año 2019 el quintil III fue el que más creció en 7,7 puntos porcentuales, seguido del quintil IV en 5,6 puntos porcentuales.

CUADRO N° 2.9

PERÚ: TASA DE ASISTENCIA A EDUCACIÓN SUPERIOR DE LA POBLACIÓN DE 17 A 24 AÑOS DE EDAD, SEGÚN CONDICIÓN SOCIOECONÓMICA, 2015-2025

(Porcentaje)

Condición socioeconómica	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Variación (pp)	
												2025/2019	2025/2024
Total	27,1	28,4	28,0	28,9	28,8	19,7	25,8	27,2	29,9	33,1	33,1	4,3	0,0
Quintil I	8,8	9,6	9,7	10,1	11,4	10,9	11,6	12,8	14,1	15,4	15,6	4,2	0,2
Quintil II	19,2	19,2	19,7	20,2	19,8	15,3	18,5	20,8	21,8	27,2	24,6	4,8	-2,6
Quintil III	25,3	26,0	26,4	25,7	24,7	17,1	22,2	25,4	28,0	30,8	32,5	7,8	1,7
Quintil IV	31,4	32,8	32,0	32,9	34,4	21,4	31,7	31,4	35,7	38,0	40,1	5,7	2,0
Quintil V	47,7	49,8	48,7	51,4	50,3	34,4	42,9	44,4	50,3	51,1	52,3	2,0	1,0

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

2.4.4 Tasa de asistencia a educación superior de la población de 17 a 24 años de edad, según lengua materna

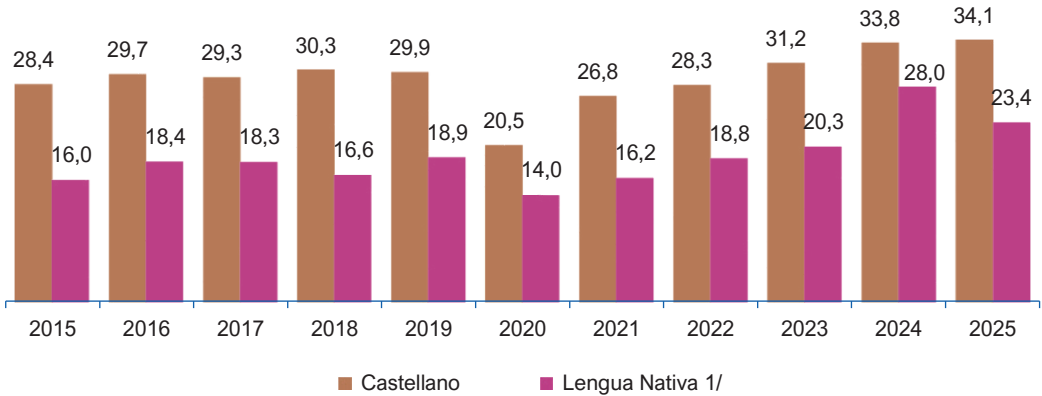
De acuerdo a la lengua materna que aprendieron en su niñez, la tasa de asistencia de los que tuvieron como lengua materna al castellano fue 34,1%, mayor al de los que tuvieron como lengua materna una nativa (23,4%), existiendo una diferencia de 10,7 puntos porcentuales.

En comparación con el año 2024, se observó un aumento de 0,3 punto porcentual en quienes tuvieron como lengua materna el castellano; mientras que, disminuyó en 4,6 puntos porcentuales en quienes tuvieron como lengua materna una lengua nativa. Con respecto al año 2019, el incremento fue de 4,5 y 4,2 puntos porcentuales, respectivamente, para quienes tuvieron como lengua materna una lengua nativa y el castellano.

GRÁFICO N° 2.13

PERÚ: TASA DE ASISTENCIA A EDUCACIÓN SUPERIOR DE LA POBLACIÓN DE 17 A 24 AÑOS DE EDAD, SEGÚN LENGUA MATERNA, 2015-2025

(Porcentaje)



1/ Comprende: Quechua, aimara y lenguas amazónicas.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

Capítulo 3

ASISTENCIA ESCOLAR EN EDAD NORMATIVA, CON ATRASO Y ADELANTO ESCOLAR



Capítulo 3

ASISTENCIA ESCOLAR EN EDAD NORMATIVA, CON ATRASO Y ADELANTO ESCOLAR

En este capítulo se analiza la asistencia escolar en educación primaria y secundaria considerando tres aspectos: i) en edad normativa, ii) con atraso escolar y iii) con adelanto escolar.

Se entiende por asistencia en edad normativa cuando el estudiante cursa el grado o año de estudio que corresponde a su edad.

La asistencia con atraso escolar, se refiere a los casos en que el estudiante cursa un grado o año de estudio inferior al que corresponde para su edad; mientras que, la asistencia con adelanto escolar describe a quienes asisten a un grado o año de estudio superior al esperado para su edad.

3.1 Asistencia escolar en edad normativa

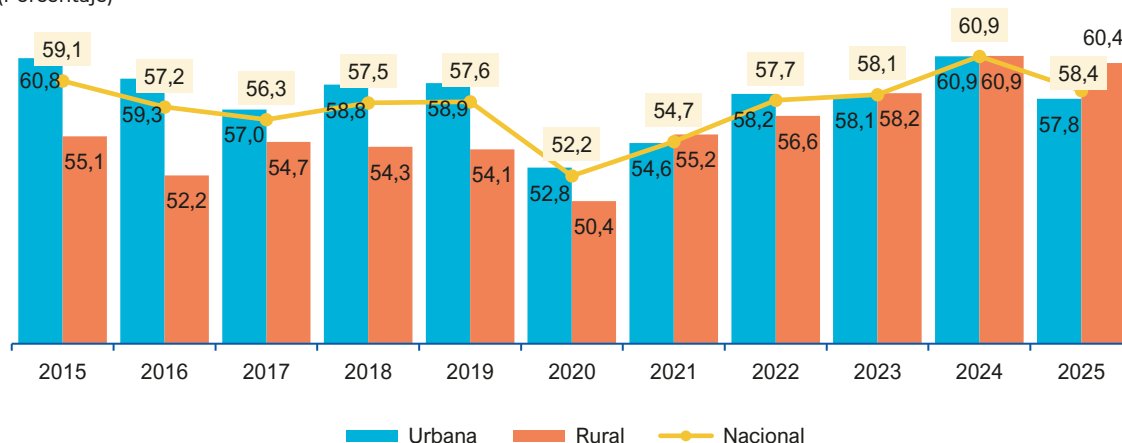
3.1.1 Asistencia escolar a educación primaria en edad normativa, según área de residencia

La edad normativa para estudiar educación primaria es entre los 6 y 11 años de edad, es decir, iniciar el primer grado a los 6 años y culminar a los 11 años el sexto grado. De acuerdo con la Encuesta Nacional de Hogares (ENAH) en el año 2025, el 58,4% de la población entre 6 y 11 años asistió a un grado de educación primaria acorde a su edad normativa. Al compararlo con el año 2024, esta disminuyó en 2,5 puntos porcentuales; mientras que, en comparación con el 2019, aumentó en 0,8 punto porcentual.

GRÁFICO N° 3.1

PERÚ: POBLACIÓN DE 6 A 11 AÑOS QUE ASISTE AL GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA QUE LE CORRESPONDE A SU EDAD, SEGÚN ÁREA DE RESIDENCIA, 2015-2025

(Porcentaje)



Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

Según área de residencia, el 57,8% en el área urbana y el 60,4% en el área rural, de la población de 6 a 11 años de edad, asistió al grado de educación primaria correspondiente a su edad normativa, decreciendo con relación al año 2024 en el área urbana en 3,1 puntos porcentuales y en el área rural en 0,5 punto porcentual.

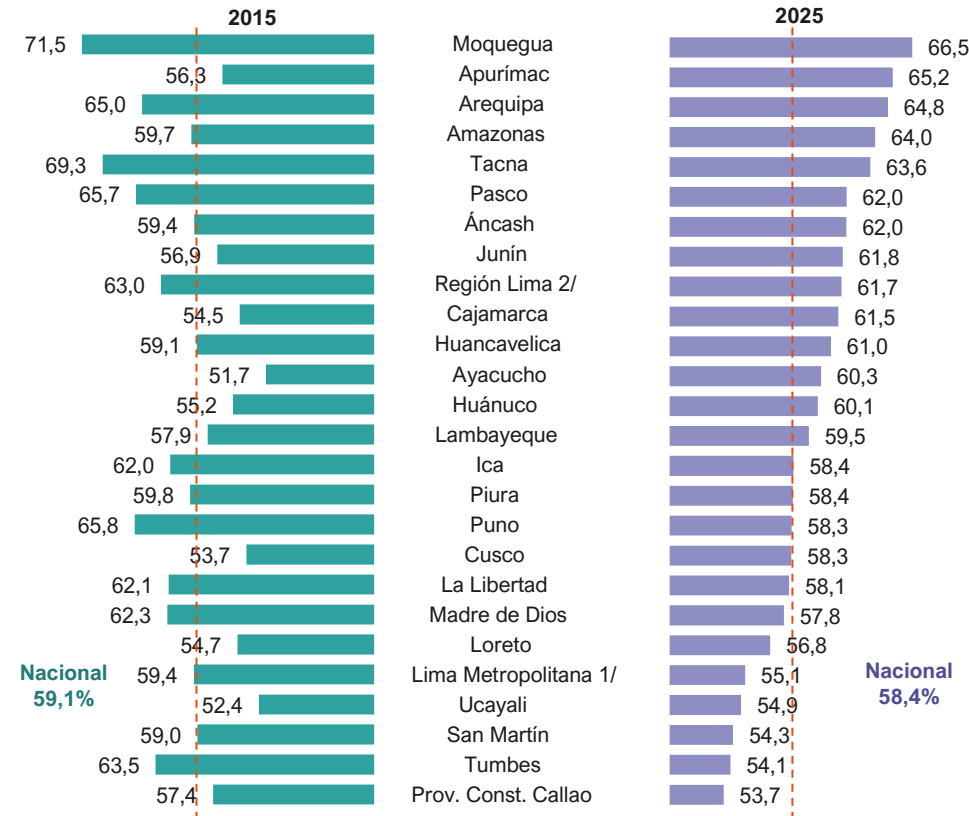
3.1.2 Asistencia escolar a primaria en edad normativa, según departamento

A nivel departamental, en el año 2025, Moquegua concentró la mayor proporción de alumnos que asistieron al grado de educación primaria correspondiente a su edad normativa (66,5%), seguido de Apurímac (65,2%), Arequipa (64,8%), Amazonas (64,0%) y Tacna (63,6%), entre otros.

En contraste, las tasas más bajas se observaron en los departamentos de San Martín (54,3%), Tumbes (54,1%) y la Provincia Constitucional del Callao (53,7%).

GRÁFICO N° 3.2
PERÚ: POBLACIÓN DE 6 A 11 AÑOS QUE ASISTE AL GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA QUE LE CORRESPONDE A SU EDAD, SEGÚN DEPARTAMENTO, 2015 Y 2025

(Porcentaje)



Nota: Denominación establecida mediante Ley N°31140.
1/ Lima Metropolitana comprende los 43 distritos de la provincia de Lima.
2/ Región Lima comprende las provincias de Barranca, Cajatambo, Canta, Cañete, Huaral, Huarochirí, Huaura, Oyón y Yauyos.
Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

3.1.3 Asistencia escolar a primaria en edad normativa, según sexo

En el año 2025, el 57,9% de las niñas y el 59,0% de los niños asistieron al grado de educación primaria que le corresponde a su edad normativa, con relación al año 2024, se redujeron en 3,7 y 1,2 puntos porcentuales en mujeres y hombres, respectivamente.

Por área de residencia, en el área urbana, el 56,5% de las niñas y el 59,1% de los niños asistieron a educación primaria en edad normativa; mientras que en el área rural la proporción fue de 62,2% para las niñas y el 58,7% para los niños.

CUADRO N° 3.1
PERÚ: POBLACIÓN DE 6 A 11 AÑOS QUE ASISTE AL GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA QUE LE CORRESPONDE A SU EDAD, SEGÚN SEXO Y ÁREA DE RESIDENCIA, 2015-2025
(Porcentaje)

Sexo / Área de residencia	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Variación (pp)	
												2025/2019	2025/2024
Total	59,1	57,2	56,3	57,5	57,6	52,2	54,7	57,7	58,1	60,9	58,4	0,8	-2,5
Hombre	59,2	56,6	56,1	56,6	56,2	52,7	53,3	56,1	58,0	60,2	59,0	2,8	-1,2
Mujer	59,0	57,9	56,6	58,5	59,1	51,6	56,3	59,5	58,2	61,6	57,9	-1,2	-3,7
Urbana	60,8	59,3	57,0	58,8	58,9	52,8	54,6	58,2	58,1	60,9	57,8	-1,1	-3,1
Hombre	61,0	58,2	56,8	57,4	57,4	53,9	52,6	56,5	58,0	59,9	59,1	1,7	-0,8
Mujer	60,5	60,3	57,2	60,4	60,5	51,7	56,5	59,8	58,1	61,8	56,5	-4,0	-5,3
Rural	55,1	52,2	54,7	54,3	54,1	50,4	55,2	56,6	58,2	60,9	60,4	6,3	-0,5
Hombre	55,0	52,4	54,2	54,6	52,9	49,2	55,0	54,7	58,1	61,0	58,7	5,8	-2,3
Mujer	55,2	52,1	55,1	54,0	55,4	51,6	55,4	58,6	58,3	60,9	62,2	6,8	1,3

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

3.1.4 Asistencia escolar a primaria en edad normativa, según condición socioeconómica

Según la condición socioeconómica, se observaron diferencias entre el estrato más alto (quintil V) con el estrato más pobre (quintil I), así mientras que en el quintil V el 59,8% de la población de 6 a 11 años asistió al grado de educación primaria que le corresponde según su edad normativa, en el quintil I, este llegó al 58,3%, siendo menor en 1,5 puntos porcentuales que el quintil más rico. Sin embargo, se observó que la tendencia es ir cerrando las brechas entre estratos, pues en el año 2019 la brecha era de 7,4 puntos porcentuales, a favor del quintil más rico.

CUADRO N° 3.2
PERÚ: POBLACIÓN DE 6 A 11 AÑOS QUE ASISTE A EDUCACIÓN PRIMARIA DE ACUERDO AL GRADO QUE LE CORRESPONDE A SU EDAD, SEGÚN CONDICIÓN SOCIOECONÓMICA, 2015-2025
(Porcentaje)

Condición socioeconómica	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Variación (pp)	
												2025/2019	2025/2024
Total	59,1	57,2	56,3	57,5	57,6	52,2	54,7	57,7	58,1	60,9	58,4	0,8	-2,5
Quintil I	54,5	52,1	52,0	53,6	53,1	55,2	54,6	57,5	57,9	59,1	58,3	5,2	-0,8
Quintil II	59,1	57,3	55,0	56,6	58,5	51,8	55,1	57,5	56,8	63,7	60,4	1,9	-3,3
Quintil III	60,9	57,6	58,5	58,8	57,7	47,6	53,9	58,2	58,4	58,8	57,2	-0,5	-1,6
Quintil IV	62,7	60,0	61,9	59,4	62,6	52,1	55,6	59,6	58,7	61,6	56,8	-5,8	-4,8
Quintil V	63,8	67,5	60,0	65,4	60,5	52,1	54,5	55,5	60,1	62,7	59,8	-0,7	-2,9

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

3.1.5 Asistencia escolar a educación secundaria en edad normativa, según área de residencia

La edad normativa que corresponde a educación secundaria es entre 12 y 16 años de edad; lo que implica que los estudiantes inician el primer año de secundaria a los 12 años y culminan el quinto año a los 16 años.

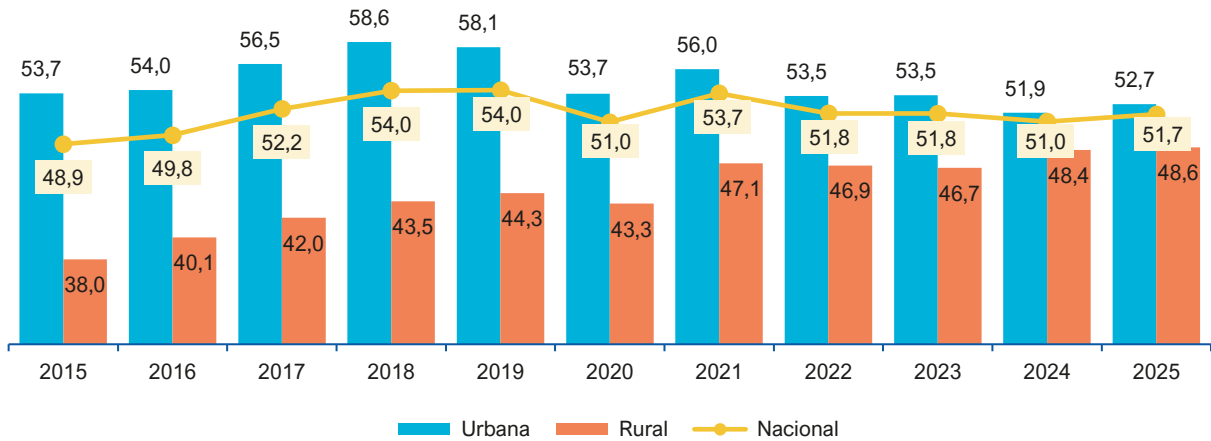
En el año 2025, el 51,7% de adolescentes de 12 a 16 años de edad asistieron al año de educación secundaria acorde con su edad normativa. Al comparar con el año 2024 (51,0%), aumentó en 0,7 punto porcentual y en relación al año 2019 se observa una reducción de 2,3 puntos porcentuales.

Según área de residencia, la asistencia en edad normativa fue mayor en el área urbana (52,7%), lo que representa 4,1 puntos porcentuales más que en el área rural (48,6%).

GRÁFICO N° 3.3

PERÚ: POBLACIÓN DE 12 A 16 AÑOS QUE ASISTE AL AÑO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA QUE LE CORRESPONDEA SU EDAD, SEGÚN ÁREA DE RESIDENCIA, 2015-2025

(Porcentaje)



Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

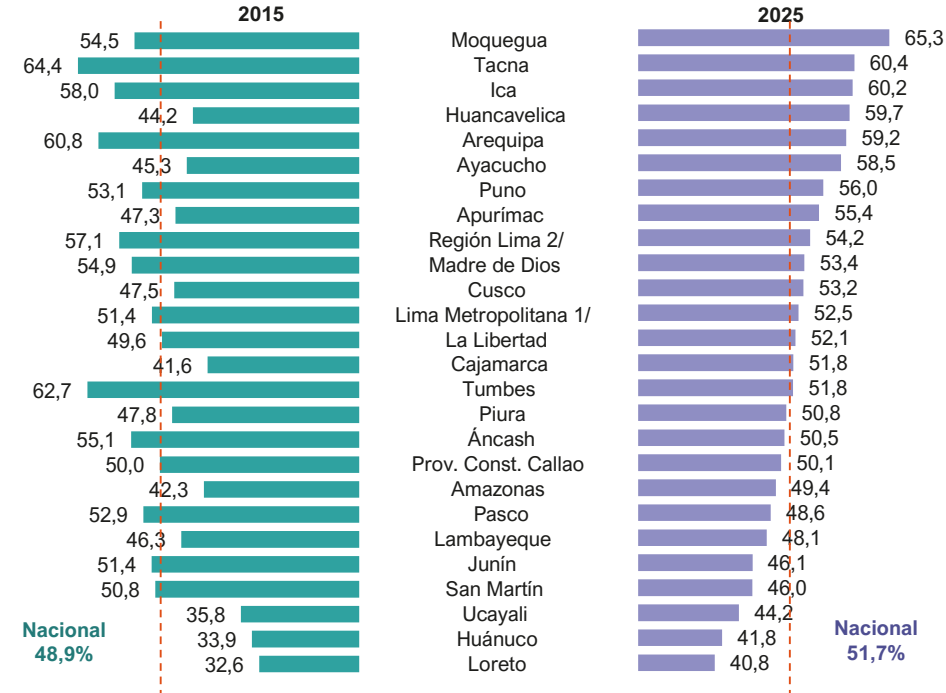
3.1.6 Asistencia escolar a educación secundaria en edad normativa, según departamento

En el año 2025, el departamento de Moquegua (65,3%), registró la mayor tasa de alumnos que asistieron a educación secundaria acorde con su edad normativa, seguido de Tacna (60,4%), Ica (60,2%), Huancavelica (59,7%), Arequipa (59,2%) y Ayacucho (58,5%), entre otros. Mientras que, los departamentos de Huánuco (41,8%) y Loreto (40,8%) presentaron las tasas más bajas de asistencia a educación secundaria en edad normativa.

GRÁFICO N° 3.4

PERÚ: POBLACIÓN DE 12 A 16 AÑOS QUE ASISTE AL AÑO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA QUE LE CORRESPONDE A SU EDAD, SEGÚN DEPARTAMENTO, 2015 Y 2025

(Porcentaje)



Nota: Denominación establecida mediante Ley N°31140.

1/ Lima Metropolitana comprende los 43 distritos de la provincia de Lima.

2/ Región Lima comprende las provincias de Barranca, Cajatambo, Canta, Cañete, Huaral, Huarochirí, Huaura, Oyón y Yauyos.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

3.1.7 Asistencia escolar a educación secundaria en edad normativa, según sexo

Las mujeres adolescentes presentan una mayor asistencia a educación secundaria en edad normativa que los hombres. Pues, de cada 100 mujeres adolescentes de 12 a 16 años de edad, 52 asistieron al grado que le corresponde; mientras que, en los adolescentes hombres fue 51 de cada 100. Este comportamiento se presentó también en el área rural, donde la brecha de las mujeres con los hombres fue de 2,9 puntos porcentuales; en tanto que en el área urbana mostraron paridad (52,7% para mujeres y hombres). Existe una tendencia observada desde años anteriores, donde las adolescentes mujeres, han registrado mayor asistencia a educación secundaria en edad normativa, que sus pares los hombres.

CUADRO N° 3.3

PERÚ: POBLACIÓN DE 12 A 16 AÑOS QUE ASISTE A EDUCACIÓN SECUNDARIA AL AÑO QUE LE CORRESPONDE A SU EDAD, SEGÚN SEXO Y ÁREA DE RESIDENCIA, 2015-2025

(Porcentaje)

Sexo / Área de residencia	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Variación (pp)	
												2025/2019	2025/2024
Total	48,9	49,8	52,2	54,0	54,0	51,0	53,7	51,8	51,8	51,0	51,7	-2,3	0,7
Hombre	47,9	48,6	50,9	53,4	51,3	50,2	52,8	49,7	49,4	50,2	51,4	0,1	1,2
Mujer	49,9	51,0	53,7	54,5	56,8	51,8	54,7	54,0	54,4	51,9	52,1	-4,7	0,2
Urbana	53,7	54,0	56,5	58,6	58,1	53,7	56,0	53,5	53,5	51,9	52,7	-5,4	0,8
Hombre	52,9	52,5	55,0	58,0	54,8	53,5	54,8	51,4	50,4	51,6	52,7	-2,1	1,1
Mujer	54,5	55,6	58,1	59,1	61,3	53,8	57,2	55,6	56,7	52,2	52,7	-8,6	0,5
Rural	38,0	40,1	42,0	43,5	44,3	43,3	47,1	46,9	46,7	48,4	48,6	4,3	0,2
Hombre	36,8	39,8	41,1	43,3	43,1	41,0	47,1	44,9	46,3	46,1	47,2	4,1	1,1
Mujer	39,3	40,4	42,9	43,8	45,5	45,7	47,1	49,1	47,1	50,9	50,1	4,6	-0,8

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

3.1.8 Asistencia escolar a secundaria en edad normativa, según condición socioeconómica

En el año 2025, mayor tasa de asistencia a educación secundaria en edad normativa se presentó en el IV quintil; así, el 54,2% de adolescentes de este estrato asistió al grado de educación secundaria que le corresponde para su edad; mientras que, en el estrato más pobre (I quintil) asistió el 47,9%. Al compararlo con el año 2024, se observó que la asistencia en edad normativa aumentó en el quintil I (2,6 puntos porcentuales), en el quintil II (0,2 punto porcentual) y en el quintil III (1,3 puntos porcentuales).

CUADRO N° 3.4
PERÚ: POBLACIÓN DE 12 A 16 AÑOS QUE ASISTE A EDUCACIÓN SECUNDARIA AL AÑO QUE LE CORRESPONDE A SU EDAD, SEGÚN CONDICIÓN SOCIOECONÓMICA, 2015-2025
(Porcentaje)

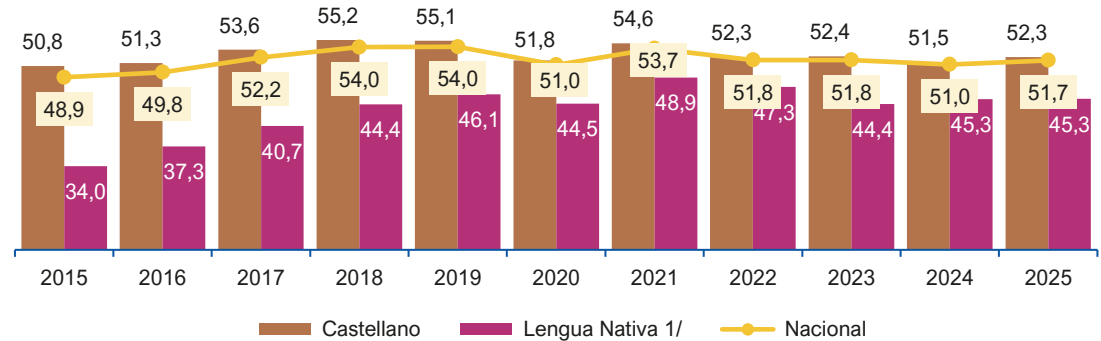
Condicion socioeconómica	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Variación (pp)	
												2025/2019	2025/2024
Total	48,9	49,8	52,2	54,0	54,0	51,0	53,7	51,8	51,8	51,0	51,7	-2,3	0,7
Quintil I	36,2	38,3	40,0	42,0	42,4	46,6	46,3	46,8	45,5	45,3	47,9	5,5	2,6
Quintil II	48,7	49,5	50,9	52,2	53,6	49,8	52,9	47,1	52,0	52,3	52,5	-1,1	0,2
Quintil III	57,9	53,1	56,9	56,3	57,1	50,8	56,0	51,7	52,6	52,1	53,4	-3,7	1,3
Quintil IV	53,2	58,9	59,3	64,2	63,2	56,7	57,2	59,7	51,9	55,7	54,2	-9,0	-1,5
Quintil V	57,9	60,6	67,1	67,5	64,9	59,0	62,8	61,2	63,3	53,1	52,4	-12,5	-0,7

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

3.1.9 Asistencia escolar a educación secundaria en edad normativa, según lengua materna

En 2025, el 52,3% de los adolescentes que tienen como lengua materna el castellano, asistió a educación secundaria al grado que correspondía a su edad, siendo 7,0 puntos porcentuales más que los que tienen como idioma materno una lengua nativa (45,3%). Con relación al año 2024 se observó que, la asistencia a secundaria en edad normativa aumentó en 0,8 punto porcentual para los de lengua materna el castellano; mientras que, no mostró variación para los que tiene como lengua materna una nativa. Cabe precisar que, en los últimos años se han acortado las brechas según la lengua materna aprendida en la niñez (en el año 2015 la brecha era de 16,8 puntos porcentuales, mientras que en 2025 se redujo a 7,0 puntos porcentuales).

GRÁFICO N° 3.5
PERÚ: POBLACIÓN DE 12 A 16 AÑOS QUE ASISTE AL AÑO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA QUE LE CORRESPONDE A SU EDAD, SEGÚN LENGUA MATERNA, 2015-2025
(Porcentaje)



1/ Comprende: Quechua, aimara y otras lenguas amazónicas.
Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

3.2 Asistencia con atraso escolar

3.2.1 Asistencia a educación primaria con atraso escolar, según área de residencia

El atraso escolar es uno de los problemas que afecta a la población escolar del país. El término atraso escolar alude al desfase entre la edad cronológica del alumno y la edad normativa que le corresponde para asistir a determinado grado o año de estudio, según el sistema educativo.

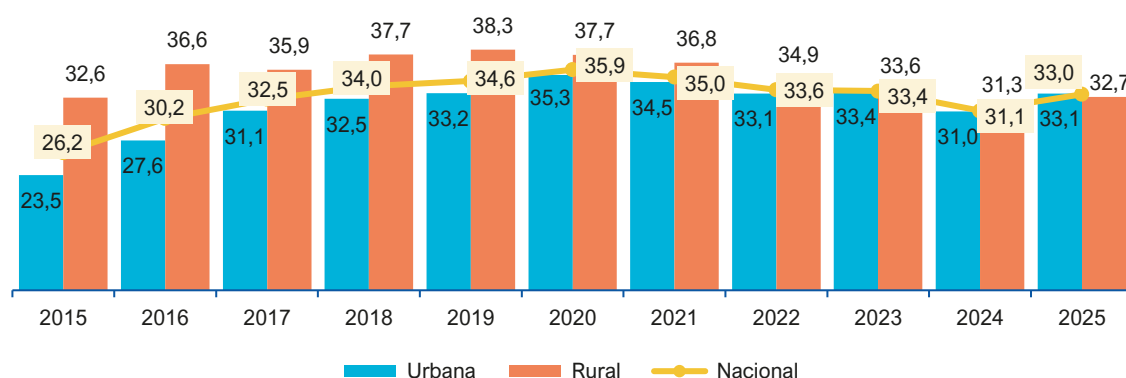
Según los resultados de la Encuesta Nacional de Hogares en el año 2025, el 33,0% de la población que asistió a educación primaria presentó atraso escolar. En comparación con el año anterior, esta proporción se incrementó en 1,9 puntos porcentuales.

De acuerdo al área de residencia, esta situación afectó al 32,7% de los niños y niñas del área rural y al 33,1% del área urbana.

GRÁFICO N° 3.6

PERÚ: POBLACIÓN DE 6 A 11 AÑOS DE EDAD QUE ASISTE A EDUCACIÓN PRIMARIA CON ATRASO ESCOLAR, SEGÚN ÁREA DE RESIDENCIA, 2015-2025

(Porcentaje)

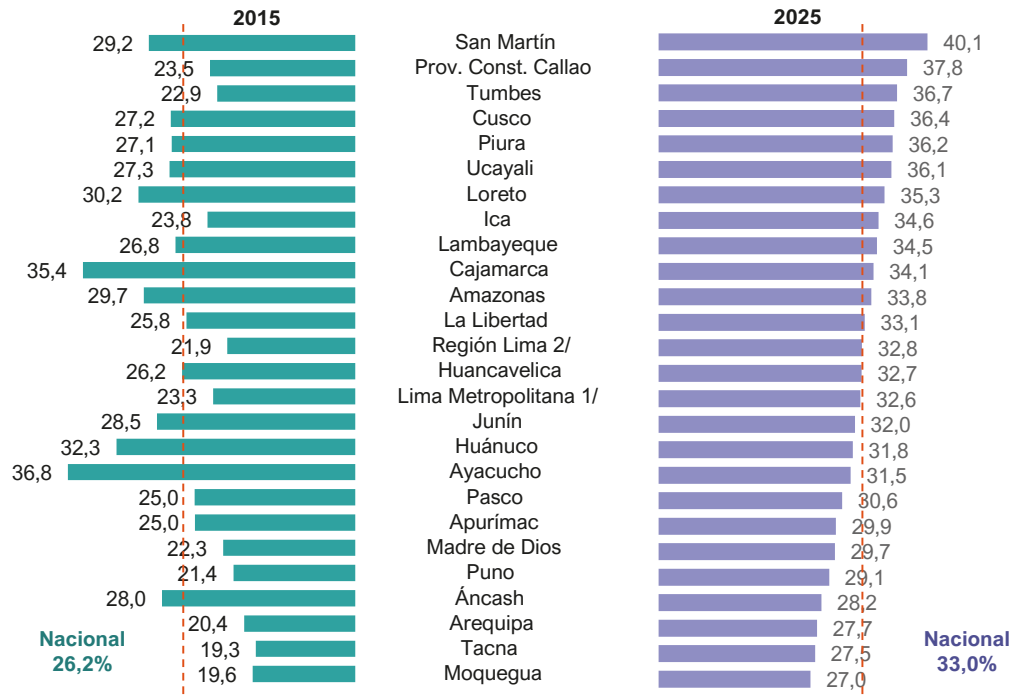


Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

3.2.2 Asistencia a educación primaria con atraso escolar, según departamento

En el año 2025, San Martín es el departamento que registró mayor proporción de alumnos que asistieron a educación primaria con atraso escolar (40,1%), seguido de la Provincia Constitucional del Callao (37,8%), Tumbes (36,7%), Cusco (36,4%), Piura (36,2%) y Ucayali (36,1%), entre otros. Al contrario, los departamentos de Arequipa (27,7%), Tacna (27,5%) y Moquegua (27,0%), presentaron las tasas más bajas de población con atraso escolar.

GRÁFICO N° 3.7
PERÚ: POBLACIÓN DE 6 A 11 AÑOS DE EDAD QUE ASISTE A EDUCACIÓN PRIMARIA CON ATRASO
ESCOLAR, SEGÚN DEPARTAMENTO, 2015 Y 2025
(Porcentaje)



Nota: Denominación establecida mediante Ley N°31140.
1/ Lima Metropolitana comprende los 43 distritos de la provincia de Lima.
2/ Región Lima comprende las provincias de Barranca, Cajatambo, Canta, Cañete, Huaral, Huarochirí, Huaura, Oyón y Yauyos.
Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

3.2.3 Asistencia a educación primaria con atraso escolar, según sexo

Al año 2025, el 32,1% de los niños y el 34,0% de las niñas que asistieron a educación primaria presentaron atraso escolar, es decir asistieron a un grado de educación primaria inferior al que les corresponde para su edad.

Por área de residencia, en el área urbana se presentó este mismo comportamiento. Así, el 31,5% de los niños y el 34,7% de las niñas presentaban atraso escolar; mientras que, en el área rural el 33,8% de los niños y el 31,6% de las niñas, asistieron a primaria con atraso escolar

CUADRO N° 3.5
PERÚ: POBLACIÓN DE 6 A 11 AÑOS DE EDAD QUE ASISTE A EDUCACIÓN PRIMARIA CON ATRASO
ESCOLAR, SEGÚN SEXO Y ÁREA DE RESIDENCIA, 2015-2025
(Porcentaje)

Sexo / Área de residencia	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Variación (pp)	
												2025/2019	2025/2024
Total	26,2	30,2	32,5	34,0	34,6	35,9	35,0	33,6	33,4	31,1	33,0	-1,6	1,9
Hombre	26,5	30,7	32,8	34,3	35,7	35,3	36,2	34,7	33,1	31,1	32,1	-3,6	1,0
Mujer	25,9	29,7	32,1	33,7	33,5	36,6	33,9	32,4	33,8	31,0	34,0	0,5	3,0
Urbana	23,5	27,6	31,1	32,5	33,2	35,3	34,5	33,1	33,4	31,0	33,1	-0,1	2,1
Hombre	23,8	28,1	31,4	33,4	34,0	33,9	35,7	34,2	32,7	31,2	31,5	-2,5	0,3
Mujer	23,2	27,1	30,8	31,6	32,2	36,7	33,2	32,0	34,0	30,8	34,7	2,5	3,9
Rural	32,6	36,6	35,9	37,7	38,3	37,7	36,8	34,9	33,6	31,3	32,7	-5,6	1,4
Hombre	32,8	37,0	36,4	36,7	39,8	38,9	37,5	36,2	34,1	30,8	33,8	-6,0	3,0
Mujer	32,5	36,1	35,4	38,7	36,7	36,4	36,0	33,5	33,1	31,8	31,6	-5,1	-0,2

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

3.2.4 Asistencia a educación primaria con atraso escolar, según condición socioeconómica

En 2025, el 33,0% de los niños y niñas que pertenecen al quintil más pobre (quintil I) presentaban atraso escolar, siendo 2,2 puntos porcentuales más que la proporción de niños y niñas del quintil más rico (quintil V) que alcanzó el 30,8%. En comparación con el año 2024, el atraso escolar aumentó en los estratos I, II, III y IV (1,2, 3,6, 1,3 y 4,3 puntos porcentuales, respectivamente); mientras que, disminuyó 1,9 puntos porcentuales en el V quintil.

CUADRO N° 3.6
PERÚ: POBLACIÓN DE 6 A 11 AÑOS DE EDAD QUE ASISTE A EDUCACIÓN PRIMARIA CON ATRASO ESCOLAR, SEGÚN CONDICIÓN SOCIOECONÓMICA, 2015-2025
(Porcentaje)

Condición socioeconómica	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Variación (pp)	
												2025/2019	2025/2024
Total	26,2	30,2	32,5	34,0	34,6	35,9	35,0	33,6	33,4	31,1	33,0	-1,6	1,9
Quintil I	33,9	37,1	38,0	38,3	38,9	33,2	36,3	34,5	34,1	31,8	33,0	-5,9	1,2
Quintil II	26,8	30,5	33,8	35,3	33,1	35,0	33,9	33,1	34,6	27,9	31,5	-1,6	3,6
Quintil III	22,0	28,4	29,3	31,9	34,6	39,3	35,1	32,7	33,0	33,4	34,7	0,1	1,3
Quintil IV	21,4	24,6	25,9	32,0	29,8	37,5	34,3	33,0	34,5	30,2	34,5	4,7	4,3
Quintil V	17,7	21,2	28,3	26,4	33,2	38,6	35,1	34,9	28,1	32,7	30,8	-2,4	-1,9

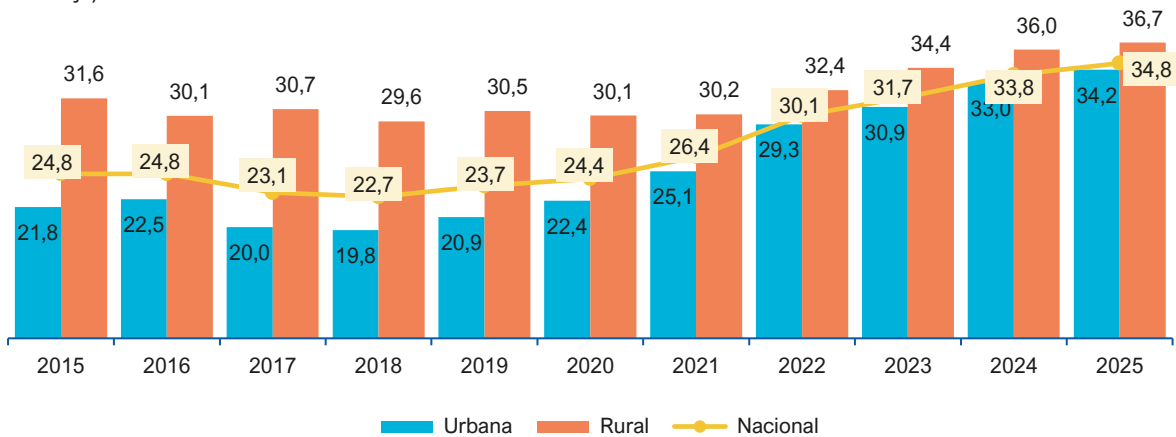
Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

3.2.5 Asistencia a educación secundaria con atraso escolar, según área de residencia

En el año 2025, el 34,8% de la población de 12 a 16 años de edad que asistió a educación secundaria, presentó atraso escolar, lo que representa un incremento de 1,0 punto porcentual respecto al año anterior.

Según área de residencia, la asistencia con atraso escolar fue mayor en el área rural (36,7%) que en el área urbana (34,2%).

GRÁFICO N° 3.8
PERÚ: POBLACIÓN DE 12 A 16 AÑOS DE EDAD QUE ASISTE A EDUCACIÓN SECUNDARIA CON ATRASO ESCOLAR, SEGÚN ÁREA DE RESIDENCIA, 2015-2025
(Porcentaje)



Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

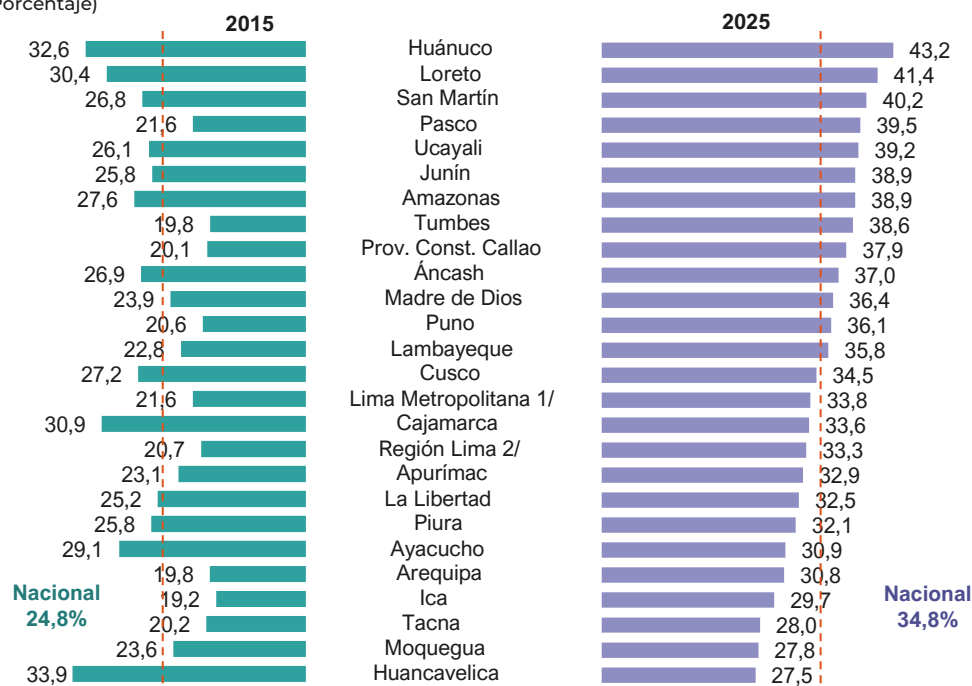
3.2.6 Asistencia a educación secundaria con atraso escolar, según departamento

Según departamento, Huánuco es el que presentó mayor proporción de alumnos que asistieron a educación secundaria con atraso escolar (43,2%), seguido de Loreto (41,4%), San Martín (40,2%), Pasco (39,5%), Ucayali (39,2%), Junín y Amazonas (38,9%, en cada caso), entre otros; mientras que, los departamentos de Tacna (28,0%), Moquegua (27,8%) y Huancavelica (27,5%), presentaron las tasas más bajas de atraso escolar.

GRÁFICO N° 3.9

PERÚ: POBLACIÓN DE 12 A 16 AÑOS DE EDAD QUE ASISTE A EDUCACIÓN SECUNDARIA CON ATRASO ESCOLAR, SEGÚN DEPARTAMENTO, 2015 Y 2025

(Porcentaje)



Nota: Denominación establecida mediante Ley N°31140.

1/ Lima Metropolitana comprende los 43 distritos de la provincia de Lima.

2/ Región Lima comprende las provincias de Barranca, Cajatambo, Canta, Cañete, Huaral, Huarochirí, Huaura, Oyón y Yauyos.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

3.2.7 Asistencia a educación secundaria con atraso escolar, según sexo

En el año 2025, la tasa de atraso escolar en educación secundaria fue mayor en las mujeres que en los hombres. De cada 100 mujeres de 12 a 16 años que asistieron a educación secundaria, 35 presentaban atraso escolar, en el caso de los hombres fue 34 de cada 100; este mismo comportamiento se presentó en el área urbana, donde el atraso escolar de las mujeres fue de 35,2% y el de los hombres 33,3%; mientras que, las tasas el área rural fueron de 38,1% para los hombres y 35,1% para las mujeres.

CUADRO N° 3.7**PERÚ: POBLACIÓN DE 12 A 16 AÑOS QUE ASISTE A EDUCACIÓN SECUNDARIA CON ATRASO ESCOLAR, SEGÚN SEXO Y ÁREA DE RESIDENCIA, 2015-2025**

(Porcentaje)

Sexo / Área de residencia	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Variación (pp)	
												2025/2019	2025/2024
Total	24,8	24,8	23,1	22,7	23,7	24,4	26,4	30,1	31,7	33,8	34,8	11,1	1,0
Hombre	26,5	26,9	25,5	24,3	26,5	24,8	26,2	31,2	34,1	34,5	34,4	7,9	-0,1
Mujer	23,1	22,6	20,6	21,2	20,9	24,0	26,6	29,0	29,4	33,0	35,2	14,3	2,2
Urbana	21,8	22,5	20,0	19,8	20,9	22,4	25,1	29,3	30,9	33,0	34,2	13,3	1,2
Hombre	23,6	24,8	22,3	21,2	23,8	22,8	24,9	30,8	33,9	33,6	33,3	9,5	-0,3
Mujer	20,1	20,0	17,6	18,3	18,0	22,0	25,2	27,7	27,8	32,4	35,2	17,2	2,8
Rural	31,6	30,1	30,7	29,6	30,5	30,1	30,2	32,4	34,4	36,0	36,7	6,2	0,7
Hombre	33,1	31,6	33,2	31,0	32,8	30,2	29,8	32,0	34,5	37,2	38,1	5,3	0,9
Mujer	30,1	28,5	27,8	28,1	28,0	30,0	30,7	32,7	34,2	34,7	35,1	7,1	0,4

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

3.2.8 Asistencia a educación secundaria con atraso escolar, según condición socioeconómica

De acuerdo con la condición socioeconómica de los estudiantes de educación secundaria, se observa que los que presentaban mayores tasas de atraso escolar son los que pertenecen al I quintil (20% más pobre) que los que pertenecen a los otros estratos; así mientras que, en el quintil I, el 36,6% de la población que asiste a educación secundaria presentaba atraso escolar, en los quintiles II, III, IV y V (33,8%, 34,6%, 33,5% y 34,8%), los porcentajes fueron menores.

CUADRO N° 3.8**PERÚ: POBLACIÓN DE 12 A 16 AÑOS DE EDAD QUE ASISTE A EDUCACIÓN SECUNDARIA CON ATRASO ESCOLAR, SEGÚN CONDICIÓN SOCIOECONÓMICA, 2015-2025**

(Porcentaje)

Condición socioeconómica	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Variación (pp)	
												2025/2019	2025/2024
Total	24,8	24,8	23,1	22,7	23,7	24,4	26,4	30,1	31,7	33,8	34,8	11,1	1,0
Quintil I	31,3	30,9	29,9	28,5	30,0	25,7	28,7	32,2	34,3	35,7	36,6	6,6	0,9
Quintil II	27,7	25,6	25,8	24,7	25,1	25,0	26,8	31,3	32,5	35,2	33,8	8,7	-1,4
Quintil III	20,1	23,7	19,9	22,6	21,7	26,3	26,5	32,1	32,5	33,8	34,6	12,9	0,8
Quintil IV	21,7	17,4	17,3	16,0	17,7	21,5	24,7	27,5	32,6	30,1	33,5	15,8	3,4
Quintil V	16,7	20,5	14,9	15,0	17,8	19,5	22,6	23,2	22,4	31,8	34,8	17,0	3,0

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

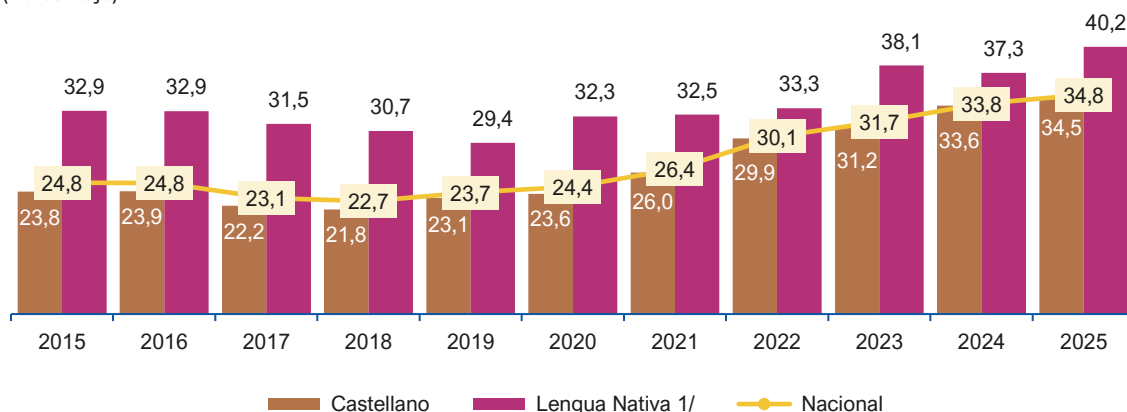
3.2.9 Asistencia a educación secundaria con atraso escolar, según lengua materna

Los estudiantes de educación secundaria que tienen como lengua materna una nativa, presentaban mayor tasa de atraso escolar (40,2%) frente a los que tienen como lengua materna al castellano (34,5%), lo que representó una diferencia de 5,7 puntos porcentuales.

GRÁFICO N° 3.10

PERÚ: POBLACIÓN DE 12 A 16 AÑOS DE EDAD QUE ASISTE A EDUCACIÓN SECUNDARIA CON ATRASO ESCOLAR, SEGÚN LENGUA MATERNA, 2015-2025

(Porcentaje)



1/ Comprende: Quechua, aimara y otras lenguas amazónicas.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

3.3 Asistencia con adelanto escolar

El adelanto escolar se refiere a la asistencia escolar a un grado o año de estudio superior al que le corresponde a su edad normativa.

3.3.1 Asistencia a educación primaria con adelanto escolar, según área de residencia

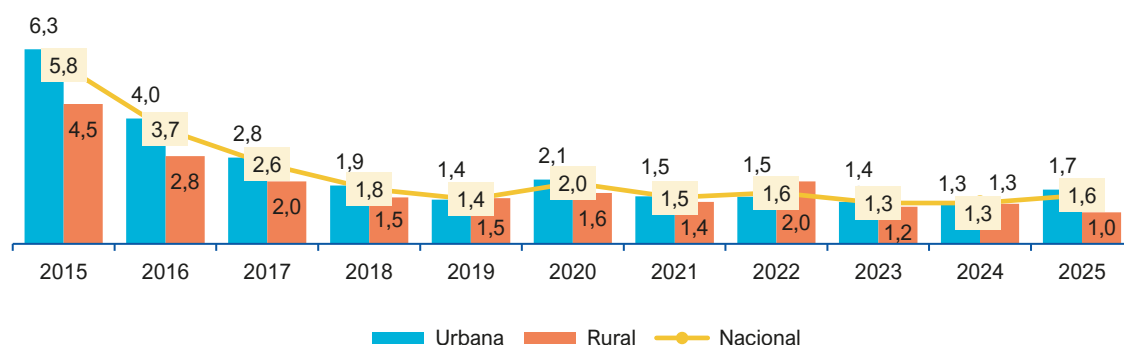
Según los resultados de la Encuesta Nacional de Hogares 2025, el 1,6% de los estudiantes de educación primaria estudiaban en un grado superior al que correspondía a su edad normativa. Comparado con el año 2024 aumento en 0,3 punto porcentual y en relación al 2019, en 0,2 punto porcentual.

Por área de residencia, la proporción de estudiantes con adelanto escolar en educación primaria en el área urbana y rural fue de 1,7% y 1,0%, respectivamente.

GRÁFICO N° 3.11

PERÚ: POBLACIÓN DE 6 A 11 AÑOS DE EDAD QUE ASISTE A EDUCACIÓN PRIMARIA CON ADELANTO ESCOLAR, SEGÚN ÁREA DE RESIDENCIA, 2015-2025

(Porcentaje)



Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

3.3.2 Asistencia a educación primaria con adelanto escolar, según sexo

Según sexo, el 1,6% de niños y de niñas, en cada caso, asistieron a educación primaria con adelanto escolar; en el área urbana, el 1,8% de niñas y el 1,7% de niños registraron adelanto escolar; mientras que, en el área rural los niños registraron un porcentaje mayor (1,1%) que las niñas (0,9%).

CUADRO N° 3.9

PERÚ: POBLACIÓN DE 6 A 11 AÑOS QUE ASISTE A EDUCACIÓN PRIMARIA CON ADELANTO ESCOLAR, SEGÚN SEXO Y ÁREA DE RESIDENCIA, 2015-2025

(Porcentaje)

Sexo / Área	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Variación (pp)	
												2025/2019	2025/2024
Total	5,8	3,7	2,6	1,8	1,4	2,0	1,5	1,6	1,3	1,3	1,6	0,2	0,3
Hombre	5,5	3,6	2,7	1,8	1,7	2,1	1,7	1,5	1,4	1,4	1,6	-0,1	0,2
Mujer	6,0	3,8	2,5	1,8	1,2	1,8	1,3	1,8	1,3	1,2	1,6	0,4	0,4
Urbana	6,3	4,0	2,8	1,9	1,4	2,1	1,5	1,5	1,4	1,3	1,7	0,3	0,4
Hombre	5,9	3,9	3,0	1,9	1,8	2,3	1,9	1,4	1,4	1,5	1,7	-0,1	0,2
Mujer	6,6	4,2	2,6	1,9	1,0	1,8	1,1	1,6	1,4	1,1	1,8	0,8	0,7
Rural	4,5	2,8	2,0	1,5	1,5	1,6	1,4	2,0	1,2	1,3	1,0	-0,5	-0,3
Hombre	4,5	2,7	1,9	1,6	1,3	1,6	1,0	1,9	1,4	1,1	1,1	-0,2	0,0
Mujer	4,6	2,9	2,1	1,4	1,7	1,7	1,7	2,1	0,9	1,4	0,9	-0,8	-0,5

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

3.3.3 Asistencia a educación primaria con adelanto escolar, según condición socioeconómica

De acuerdo con la condición socioeconómica, la población de 6 a 11 años que asiste a educación primaria del V quintil (2,2%) presentaba la tasa más alta de adelanto escolar, seguido del III y IV quintil (2,0%, en cada caso) y el I y II quintil (1,1%, en cada caso).

CUADRO N° 3.10

PERÚ: POBLACIÓN DE 6 A 11 AÑOS QUE ASISTE A EDUCACIÓN PRIMARIA CON ADELANTO ESCOLAR, SEGÚN CONDICIÓN SOCIOECONÓMICA, 2015-2025

(Porcentaje)

Condición socioeconómica	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Variación (pp)	
												2025/2019	2025/2024
Total	5,8	3,7	2,6	1,8	1,4	2,0	1,5	1,6	1,3	1,3	1,6	0,2	0,3
Quintil I	4,0	2,9	1,9	1,4	1,5	1,9	2,0	1,3	1,0	1,2	1,1	-0,4	-0,1
Quintil II	5,0	4,2	1,8	1,9	1,6	2,3	0,9	1,9	1,6	2,0	1,1	-0,5	-0,9
Quintil III	7,1	3,5	3,5	2,4	1,2	1,9	1,1	2,4	2,1	1,2	2,0	0,8	0,8
Quintil IV	8,0	5,0	3,8	1,8	1,8	1,7	2,0	0,8	0,8	1,0	2,0	0,2	1,0
Quintil V	6,4	3,1	3,0	1,4	0,9	1,6	1,5	2,0	1,1	0,8	2,2	1,3	1,4

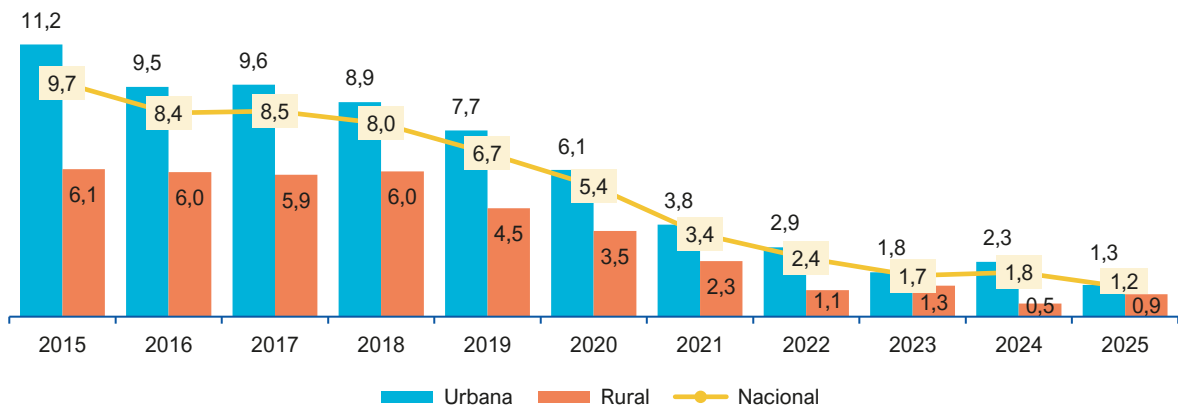
Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

3.3.4 Asistencia a educación secundaria con adelanto escolar, según área de residencia

En el año 2025, el 1,2% de los estudiantes de educación secundaria estudiaban en un año superior al que corresponde a su edad, es decir con adelanto escolar.

Según área de residencia, la asistencia escolar con adelanto escolar, fue mayor en el área urbana (1,3%) que en la rural (0,9%), observándose una diferencia de 0,4 punto porcentual, favorable en el área urbana.

GRÁFICO N° 3.12
PERÚ: POBLACIÓN DE 12 A 16 AÑOS DE EDAD QUE ASISTE A EDUCACIÓN SECUNDARIA CON ADELANTO ESCOLAR, SEGÚN ÁREA DE RESIDENCIA, 2015-2025
(Porcentaje)



1/ Comprende: Quechua, aimara y otras lenguas amazónicas.
Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

3.3.5 Asistencia a educación secundaria con adelanto escolar, según sexo

Según sexo, en el año 2025 se observó que el 1,2% de mujeres y el 1,3% de hombres asistieron a educación secundaria en un año superior al que les correspondía por su edad, es decir, con adelanto escolar.

Por área de residencia se observó que la proporción de estudiantes varones que asistieron a secundaria con adelanto escolar, fue mayor en el área urbana (1,4%) que en el área rural (0,9%). Respecto a las mujeres, el 1,2% del área urbana y el 1,0% del área rural, asistió a educación secundaria con adelanto escolar.

CUADRO N° 3.11
PERÚ: POBLACIÓN DE 12 A 16 AÑOS QUE ASISTE A EDUCACIÓN SECUNDARIA CON ADELANTO ESCOLAR, SEGÚN SEXO Y ÁREA DE RESIDENCIA, 2015-2025
(Porcentaje)

Sexo / Área de residencia	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Variación (pp)	
												2025/2019	2025/2024
Total	9,7	8,4	8,5	8,0	6,7	5,4	3,4	2,4	1,7	1,8	1,2	-5,5	-0,6
Hombre	8,6	8,0	7,9	6,9	6,5	5,6	3,0	2,2	1,6	1,7	1,3	-5,2	-0,4
Mujer	10,7	8,8	9,1	9,1	7,0	5,2	3,8	2,6	1,8	2,0	1,2	-5,8	-0,8
Urbana	11,2	9,5	9,6	8,9	7,7	6,1	3,8	2,9	1,8	2,3	1,3	-6,4	-1,0
Hombre	9,8	9,1	9,1	7,3	7,4	6,1	3,2	2,5	1,6	2,0	1,4	-6,0	-0,6
Mujer	12,7	9,9	10,1	10,4	7,9	6,0	4,4	3,2	2,1	2,5	1,2	-6,7	-1,3
Rural	6,1	6,0	5,9	6,0	4,5	3,5	2,3	1,1	1,3	0,5	0,9	-3,6	0,4
Hombre	6,0	5,6	5,3	6,0	4,3	4,3	2,6	1,3	1,7	0,8	0,9	-3,4	0,1
Mujer	6,2	6,3	6,5	6,0	4,7	2,7	2,0	0,9	0,9	0,3	1,0	-3,7	0,7

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

3.3.6 Asistencia a educación secundaria con adelanto escolar, según condición socioeconómica

De acuerdo con la condición socioeconómica, la asistencia a educación secundaria con adelanto escolar, presentó variaciones entre los estratos sociales; los estudiantes que pertenecen al V quintil, alcanzaron la tasa de 1,3%; mientras que, los del I quintil, registraron el 0,8%.

CUADRO N° 3.12
PERÚ: POBLACIÓN DE 12 A 16 AÑOS DE EDAD QUE ASISTE A EDUCACIÓN SECUNDARIA CON ADELANTO ESCOLAR, SEGÚN CONDICIÓN SOCIOECONÓMICA, 2015-2025
(Porcentaje)

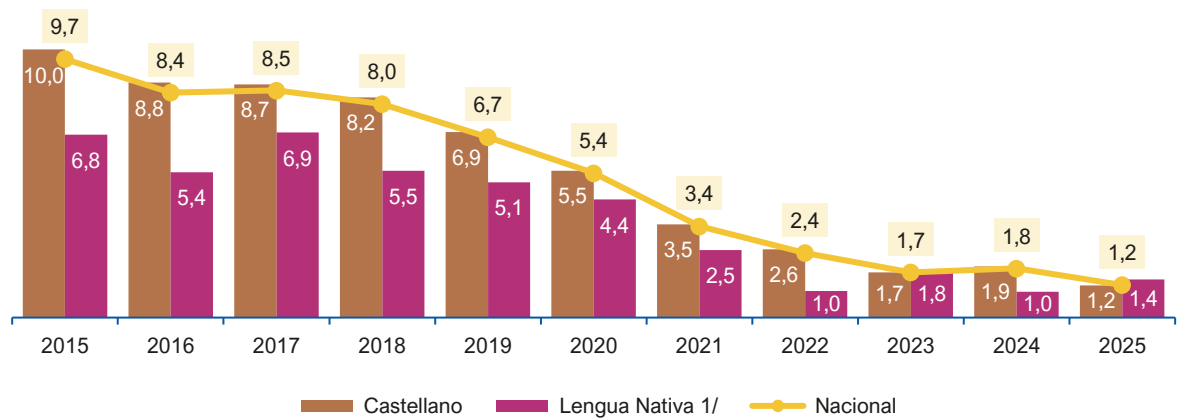
Condición socioeconómica	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Variación (pp)	
												2025/2019	2025/2024
Total	9,7	8,4	8,5	8,0	6,7	5,4	3,4	2,4	1,7	1,8	1,2	-5,5	-0,6
Quintil I	6,0	5,3	5,8	6,0	4,2	5,1	2,5	1,8	1,4	1,9	0,8	-3,4	-1,1
Quintil II	6,8	7,7	7,6	8,3	5,6	5,3	3,6	2,2	1,4	1,1	1,4	-4,2	0,3
Quintil III	10,4	9,7	10,9	8,1	7,9	5,4	3,3	2,9	1,2	1,8	1,0	-6,9	-0,8
Quintil IV	14,8	12,3	11,4	9,6	10,1	5,5	4,9	2,4	2,0	1,3	1,7	-8,4	0,4
Quintil V	15,4	9,9	8,7	9,6	8,6	6,5	3,2	3,3	3,2	3,9	1,3	-7,3	-2,6

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

3.3.7 Asistencia a educación secundaria con adelanto escolar, según lengua materna

Según lengua materna aprendida en la niñez, en el año 2025 se observó que el 1,4% de los estudiantes de secundaria que tienen como lengua materna una lengua nativa y el 1,2% de los que tienen como lengua materna, el castellano, presentaron adelanto escolar.

GRÁFICO N° 3.13
PERÚ: POBLACIÓN DE 12 A 16 AÑOS DE EDAD QUE ASISTE A EDUCACIÓN SECUNDARIA CON ADELANTO ESCOLAR, SEGÚN LENGUA MATERNA, 2015-2025
(Porcentaje)



1/ Comprende: Quechua, aimara y otras lenguas amazónicas.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

Capítulo 4

INDICADORES DE LOGRO EDUCATIVO



Capítulo 4

INDICADORES DE LOGRO EDUCATIVO

Para medir el logro educativo se consideran dos indicadores: promedio de años de estudio y nivel de educación alcanzado por las personas de 25 y más años de edad.

4.1 Promedio de años de estudio alcanzado

4.1.1 Promedio de años de estudio alcanzado, según ámbito geográfico

Para el año 2025, la población de 25 y más años de edad, alcanzó un promedio de 10,5 años de estudio.

Por área de residencia, quienes viven en zonas urbanas registraron en promedio 11,0 años de estudio, es decir, 3,2 años más que los residentes del área rural (7,8 años de estudio).

Según región natural, la población de 25 y más años de edad de la Costa obtuvo el promedio más alto con 11,1 años de estudio, seguido por los residentes de la Sierra con 9,8 años y la Selva con 9,1 años.

CUADRO N° 4.1
PERÚ: PROMEDIO DE AÑOS DE ESTUDIO ALCANZADO POR LA POBLACIÓN DE 25 Y MÁS AÑOS DE EDAD, SEGÚN ÁMBITO GEOGRÁFICO, 2015-2025
(Años de estudio)

Ámbito geográfico	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Variación (pp)	
												2025/2019	2025/2024
Total	9,9	9,9	10,0	10,0	10,1	10,1	10,0	10,2	10,3	10,4	10,5	0,4	0,1
Área de residencia													
Urbana	10,6	10,6	10,6	10,7	10,8	10,7	10,6	10,8	10,8	10,9	11,0	0,2	0,1
Rural	6,8	6,9	6,9	7,0	7,0	7,3	7,4	7,5	7,6	7,7	7,8	0,8	0,1
Región natural													
Costa	10,7	10,7	10,7	10,8	10,9	10,7	10,7	10,9	11,0	11,1	11,1	0,2	0,0
Sierra	8,9	8,9	8,9	9,1	9,2	9,2	9,2	9,4	9,6	9,7	9,8	0,6	0,1
Selva	8,5	8,5	8,5	8,5	8,8	8,8	8,6	8,8	8,9	8,9	9,1	0,3	0,2

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

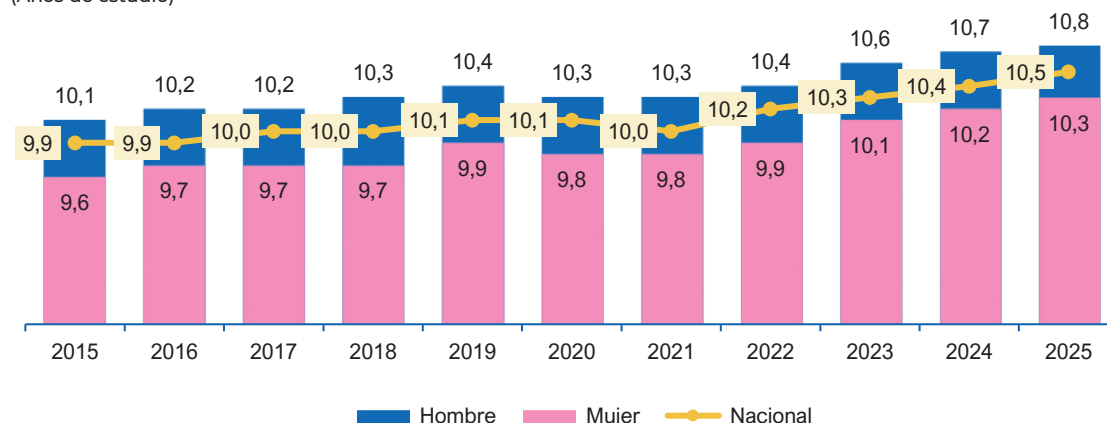
4.1.2 Promedio de años de estudio alcanzado, según sexo

Según sexo, los hombres obtuvieron un promedio mayor de años de estudio (10,8 años) que las mujeres (10,3 años). Esta diferencia se mantiene, tanto en el área urbana como en la rural. En comparación con el año 2024, se observa un incremento tanto para los hombres y las mujeres en 0,1 año de estudio. Respecto al año 2015, se evidenció un aumento de 0,7 año en el promedio de años de estudios tanto para hombres como mujeres.

GRÁFICO N° 4.1

PERÚ: PROMEDIO DE AÑOS DE ESTUDIO ALCANZADO POR LA POBLACIÓN DE 25 Y MÁS AÑOS DE EDAD, SEGÚN SEXO, 2015-2025

(Años de estudio)



Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

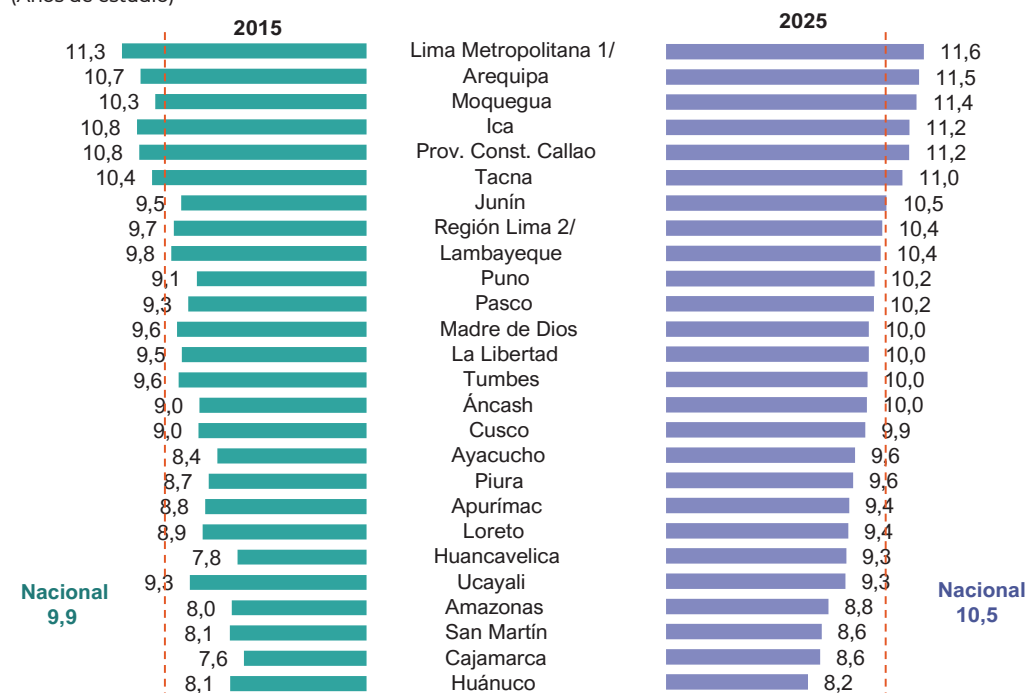
4.1.3 Promedio de años de estudio alcanzado, según departamento

A nivel de departamentos, los promedios de años de estudio más altos, que superan el promedio nacional (10,5 años), se presentaron en Lima Metropolitana (11,6 años), Arequipa (11,5 años), Moquegua (11,4 años), Ica, la Provincia Constitucional del Callao (ambos con 11,2 años) y Tacna (11,0 años). De otro lado, los promedios de años de estudio más bajos se presentaron en San Martín y Cajamarca (8,6 años en ambos casos), así como en Huánuco (8,2 años).

GRÁFICO N° 4.2

PERÚ: PROMEDIO DE AÑOS DE ESTUDIO ALCANZADO POR LA POBLACIÓN DE 25 Y MÁS AÑOS DE EDAD, SEGÚN DEPARTAMENTO, 2015 Y 2025

(Años de estudio)



Nota: Denominación establecida mediante Ley N° 31140.

1/ Lima Metropolitana, comprende los 43 distritos de la provincia de Lima.

2/ Región Lima, comprende las provincias de Barranca, Cajatambo, Canta, Cañete, Huaral, Huarochirí, Huaura, Oyón y Yauyos.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

4.1.4 Promedio de años de estudio alcanzado, según condición socioeconómica

De acuerdo con la condición socioeconómica de la población, los años de escolaridad alcanzados son notablemente diferentes. En ese sentido, la población que pertenece al quintil más pobre (quintil I) logró estudiar en promedio 8,3 años de estudio; mientras que, los que pertenecen al quintil más rico (quintil V), estudiaron en promedio 12,6 años, evidenciando una brecha de 4,3 años de estudio entre ambos extremos.

Según sexo, la población masculina del quintil V, logró estudiar en promedio 12,8 años, mientras que, los del quintil I, alcanzaron 8,6 años en promedio. En tanto que, la población femenina del quintil más rico (quintil V) alcanzó en promedio 12,4 años de estudio y, las del quintil más pobre (quintil I), solo 8,0 años. Asimismo, es mayor el promedio de años de estudio en hombres que, en las mujeres (0.5 años a favor de los hombres), comportamiento que se observó en todos los estratos sociales.

En relación al año 2024, el promedio nacional de años de estudio aumentó en 0,1 años, un crecimiento moderado que se refleja tanto en hombres como en mujeres y en la mayoría de quintiles socioeconómicos.

CUADRO N° 4.2
PERÚ: PROMEDIO DE AÑOS DE ESTUDIO ALCANZADO POR LA POBLACIÓN DE 25 Y MÁS AÑOS DE EDAD, SEGÚN CONDICIÓN SOCIOECONÓMICA Y SEXO, 2015-2025
(Años de estudio)

Condición socioeconómica / Sexo	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Variación (pp)	
												2025/2019	2025/2024
Total	9,9	9,9	10,0	10,0	10,1	10,1	10,0	10,2	10,3	10,4	10,5	0,4	0,1
Quintil I	6,6	6,7	6,8	6,9	7,1	7,8	7,8	7,9	8,2	8,1	8,3	1,2	0,2
Quintil II	8,5	8,5	8,5	8,7	8,8	9,0	9,0	9,1	9,2	9,3	9,5	0,7	0,2
Quintil III	9,8	9,7	9,8	9,8	9,9	9,7	9,7	9,9	9,9	10,1	10,1	0,2	0,0
Quintil IV	10,6	10,8	10,8	10,9	11,0	10,7	10,6	10,8	10,9	11,0	11,0	0,0	0,0
Quintil V	12,3	12,4	12,4	12,4	12,5	12,1	12,0	12,3	12,4	12,6	12,6	0,1	0,0
Hombre	10,1	10,2	10,2	10,3	10,4	10,3	10,3	10,5	10,6	10,7	10,8	0,4	0,1
Quintil I	7,1	7,1	7,2	7,4	7,5	8,1	8,1	8,2	8,5	8,4	8,6	1,1	0,2
Quintil II	8,8	8,9	8,9	9,0	9,1	9,3	9,3	9,3	9,4	9,6	9,8	0,7	0,2
Quintil III	10,1	10,0	10,1	10,2	10,2	10,0	10,0	10,1	10,2	10,4	10,4	0,2	0,0
Quintil IV	10,9	11,1	11,1	11,2	11,2	11,1	10,8	11,0	11,1	11,2	11,2	0,0	0,0
Quintil V	12,5	12,7	12,7	12,7	12,8	12,3	12,2	12,6	12,7	12,8	12,8	0,0	0,0
Mujer	9,6	9,7	9,7	9,7	9,9	9,8	9,8	10,0	10,1	10,2	10,3	0,4	0,1
Quintil I	6,1	6,1	6,2	6,4	6,5	7,3	7,3	7,6	7,8	7,9	8,0	1,5	0,1
Quintil II	8,0	8,0	8,1	8,4	8,4	8,7	8,7	8,8	8,9	9,0	9,3	0,9	0,3
Quintil III	9,4	9,3	9,4	9,5	9,6	9,5	9,4	9,7	9,6	9,8	9,8	0,2	0,0
Quintil IV	10,3	10,6	10,5	10,5	10,7	10,4	10,4	10,5	10,6	10,8	10,8	0,1	0,0
Quintil V	12,1	12,2	12,2	12,1	12,3	11,9	11,8	12,1	12,2	12,3	12,4	0,1	0,1

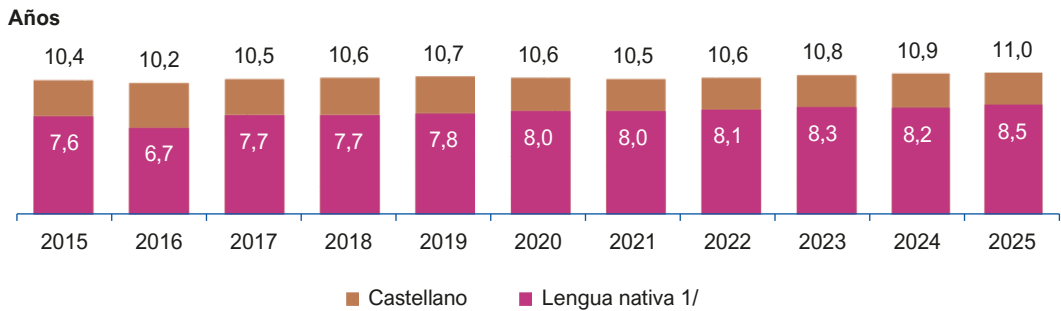
Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

4.1.5 Promedio de años de estudio alcanzado, según lengua materna

El promedio de años de estudio alcanzado por la población de 25 y más años de edad, fue significativamente mayor entre la población que tiene como lengua materna al castellano (11,0 años) que los que aprendieron una lengua nativa (quechua, aimara y otra lengua amazónica) que solo lograron estudiar 8,5 años. Esta diferencia representa una brecha de, 2,5 años a favor de los que tienen como lengua materna al castellano.

Respecto al año 2015, el promedio de años de estudio aumentó en 0,6 años para la población de lengua castellana y en 0,9 años para la población de lengua nativa. Aunque el aumento relativo es mayor para este último grupo, la brecha educativa entre ambos continúa siendo significativa.

GRÁFICO N° 4.3
PERÚ: PROMEDIO DE AÑOS DE ESTUDIO ALCANZADO POR LA POBLACIÓN DE 25 Y MÁS AÑOS DE EDAD, SEGÚN LENGUA APRENDIDA, 2015-2025
(Años de estudio)



1/ Comprende: Quechua, aimara y otra lengua amazónica.
Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

4.2 Nivel de educación

4.2.1 Nivel de educación alcanzado

Al año 2025, el 4,0% de la población de 25 y más años de edad, no logró estudiar ningún nivel educativo o no contaba con educación inicial, el 21,3% alcanzó estudiar algún grado o año de educación primaria, el 41,8% algún año de educación secundaria y el 32,9% educación superior (15,1% no universitaria y 17,8% universitaria).

CUADRO N° 4.3
PERÚ: NIVEL DE EDUCACIÓN ALCANZADO POR LA POBLACIÓN DE 25 Y MÁS AÑOS DE EDAD, 2015-2025
(Porcentaje)

Nivel de educación	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Variación (pp)	
												2025/2019	2025/2024
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		
Sin nivel/inicial	5,4	5,5	5,2	4,9	4,8	4,3	4,4	4,4	4,2	4,1	4,0	-0,8	-0,1
Primaria 1/	26,6	26,5	26,0	25,6	24,8	24,6	24,8	23,4	23,1	22,3	21,3	-3,5	-1,0
Secundaria	39,2	38,0	38,6	38,7	38,2	40,9	40,8	41,4	40,8	40,8	41,8	3,6	1,0
Superior no universitaria	13,1	14,2	13,9	14,2	15,1	14,6	14,8	15,2	15,5	15,6	15,1	0,0	-0,5
Superior universitaria 2/	15,7	15,9	16,2	16,6	17,1	15,6	15,2	15,6	16,5	17,2	17,8	0,7	0,6

1/ A partir del año 2017, incluye educación básica especial.
2/ Incluye Post grado.
Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

4.2.2 Nivel de educación alcanzado, según sexo

Entre la población de 25 y más años de edad, los hombres son quienes presentaron niveles educativos más altos, principalmente en educación secundaria y superior universitaria; mientras que, las mujeres, mostraron mayor proporción en niveles más bajos, como sin nivel/inicial o primaria. En el 2025, el 24,1% de las mujeres alcanzó el nivel de educación primaria, frente al 18,5% que registraron los hombres.

En cuanto a la educación secundaria, el 46,1% de los hombres alcanzaron este nivel, frente al 37,6% que registraron las mujeres, es decir, una diferencia de 8,5 puntos porcentuales favorable a ellos. En educación superior universitaria, más hombres que mujeres accedieron a este nivel; así, el 18,3% de los hombres y el 17,3% de las mujeres tenían educación universitaria; así como en la educación superior no universitaria, donde los hombres (15,4%), accedieron en mayor proporción que las mujeres (14,9%).

En relación con el año 2015, la proporción de personas sin nivel educativo o con solo educación inicial se redujo notablemente. En 2025, este grupo representa solo el 1,8% de los hombres y el 6,1% de las mujeres, evidenciando una reducción importante.

CUADRO N° 4.4
PERÚ: NIVEL DE EDUCACIÓN ALCANZADO POR HOMBRES Y MUJERES DE 25 Y MÁS AÑOS DE EDAD, 2015-2025
(Porcentaje)

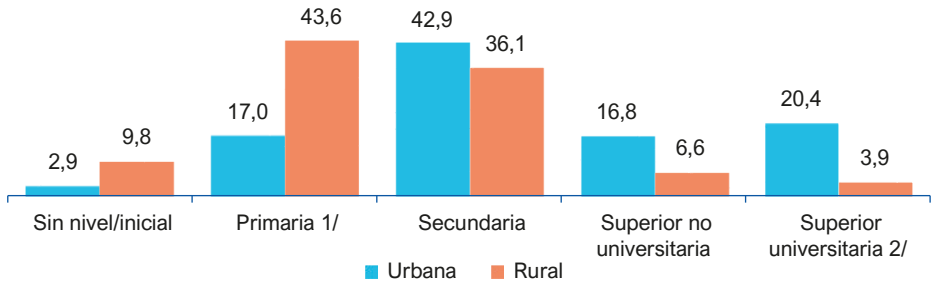
Sexo / Nivel de educación	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Variación (pp)	
												2025/2019	2025/2024
Hombre	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		
Sin nivel/inicial	2,2	2,2	2,1	1,9	2,0	1,7	1,7	1,8	1,8	1,7	1,8	-0,2	0,1
Primaria 1/	24,3	24,0	23,7	22,8	22,4	21,9	22,2	21,2	20,4	19,9	18,5	-3,9	-1,4
Secundaria	43,9	42,5	42,9	42,9	42,4	45,0	45,3	45,3	45,4	44,5	46,1	3,7	1,6
Superior no universitaria	12,6	13,7	13,4	14,2	14,8	14,7	14,7	15,3	15,1	15,7	15,4	0,6	-0,3
Superior universitaria 2/	17,0	17,5	17,9	18,2	18,5	16,6	16,1	16,5	17,4	18,2	18,3	-0,2	0,1
Mujer	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		
Sin nivel/inicial	8,6	8,7	8,3	7,8	7,5	6,9	7,1	6,9	6,5	6,4	6,1	-1,4	-0,3
Primaria 1/	28,8	28,8	28,3	28,3	27,2	27,2	27,2	25,6	25,7	24,6	24,1	-3,1	-0,5
Secundaria	34,4	33,5	34,4	34,7	34,1	36,9	36,4	37,7	36,3	37,2	37,6	3,5	0,4
Superior no universitaria	13,7	14,7	14,4	14,2	15,4	14,5	14,8	15,0	16,0	15,5	14,9	-0,5	-0,6
Superior universitaria 2/	14,4	14,3	14,5	15,1	15,8	14,5	14,4	14,8	15,6	16,3	17,3	1,5	1,0

1/ A partir del año 2017, incluye educación básica especial.
2/ Incluye Post grado.
Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

4.2.3 Nivel de educación alcanzado, según área de residencia

Según área de residencia, la población del área urbana presentó niveles educativos más altos en comparación con el área rural. En tal sentido, se aprecia que el 42,9% de la población urbana logró estudiar educación secundaria y el 37,2% educación superior; mientras que, en el área rural el 36,1% logró estudiar secundaria y solo el 10,5% alcanzó educación superior (universitaria y no universitaria). Cabe resaltar que, en el área rural predominó la población con nivel de educación primaria (43,6%).

GRÁFICO N° 4.4
PERÚ: NIVEL DE EDUCACIÓN ALCANZADO POR LA POBLACIÓN DE 25 Y MÁS AÑOS DE EDAD, SEGÚN ÁREA DE RESIDENCIA, 2025
(Porcentaje)



1/ Incluye educación básica especial.
2/ Incluye Post grado.
Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

Capítulo 5

PROFESIONES O CARRERAS UNIVERSITARIAS Y NO UNIVERSITARIAS



Capítulo 5

PROFESIONES O CARRERAS UNIVERSITARIAS

En este capítulo, se presenta información sobre las principales profesiones o carreras, tanto universitarias como no universitarias, que la población de 17 y más años de edad ha estudiado o estudia actualmente, según los resultados de la Encuesta Nacional de Hogares (ENAHOG).

5.1 Preferencias de profesiones o carreras universitarias

En el año 2025, entre las carreras universitarias de mayor preferencia que la población de 17 y más años de edad respondió estar estudiando o tener como profesión, se encuentran Ingeniería, Industria y Construcción con 21,7%, seguido de la carrera de Administración de Empresas con 12,2%, Educación con 11,4% y Ciencias Económicas y Sociales con 10,3% entre las principales. Al compararlo con el año 2024, las diferentes carreras profesionales no presentan variaciones significativas.

CUADRO N° 5.1

PERÚ: POBLACIÓN DE 17 Y MÁS AÑOS DE EDAD QUE ESTUDIÓ O ESTUDIA EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA, SEGÚN CARRERA PROFESIONAL, 2015-2025

(Porcentaje)

Carrera Profesional	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Educación 1/	14,8	14,4	14,5	13,2	13,9	12,8	12,5	12,3	11,6	11,3	11,4
Educación Física, Especial y Artística	1,5	1,6	1,5	1,6	1,6	1,2	1,1	1,3	1,2	1,1	1,5
Antropología y Arqueología	1,3	1,4	1,3	1,3	1,2	1,1	1,3	1,0	0,9	1,2	1,1
Humanidades	0,7	0,7	0,8	0,6	0,5	0,5	0,7	0,7	0,6	0,9	0,6
Psicología	6,8	7,0	7,3	7,8	7,7	8,0	8,5	8,5	8,5	9,4	8,9
Administración de Empresas	11,6	12,0	12,8	12,9	11,6	11,5	12,3	12,0	12,7	11,8	12,2
Marketing y Negocios Internacionales	2,6	2,8	2,5	2,7	2,7	3,2	3,4	3,1	3,6	2,8	2,5
Ciencias Económicas y Sociales	12,6	12,1	11,9	12,0	12,2	12,2	10,9	10,8	9,9	10,6	10,3
Derecho y Ciencias Políticas	7,5	7,7	7,9	8,0	8,3	7,8	7,6	8,1	8,4	8,5	8,7
Biología	1,2	0,9	0,8	0,7	0,7	0,7	0,9	0,9	0,8	0,8	0,8
Zootecnia	0,6	0,4	0,4	0,4	0,4	0,6	0,5	0,6	0,4	0,4	0,4
Ciencias Físicas y Químicas	1,7	1,8	1,8	1,4	1,6	1,4	1,6	1,8	1,9	1,5	1,5
Matemáticas y Estadísticas	0,6	0,7	0,6	0,8	0,8	0,9	1,0	1,0	1,0	0,9	0,9
Ingeniería, Industria y Construcción 2/	19,1	19,6	19,7	20,5	20,1	21,3	21,6	21,3	22,3	22,3	21,7
Arquitectura y Urbanismo	1,8	2,0	2,0	1,9	2,3	1,9	2,5	2,4	2,3	2,6	3,1
Agropecuaria y Veterinaria	3,2	3,1	3,1	2,9	2,8	3,3	3,1	2,8	2,8	2,9	3,0
Medicina	2,4	2,5	2,5	2,4	2,5	2,7	2,6	2,4	2,7	2,3	2,8
Nutrición	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,6	0,7	0,6	0,6	0,7	0,7
Odontología	2,2	1,8	1,7	1,5	1,4	1,6	1,1	1,5	1,1	1,3	1,1
Enfermería	5,5	4,9	4,7	5,0	5,0	5,0	4,3	5,2	5,0	5,5	5,4
Obstetricia y otras carreras de Ciencias de la Salud	1,3	1,5	1,5	1,6	1,6	1,3	1,3	1,3	1,1	1,1	1,2
Fuerzas Armadas	0,5	0,4	0,3	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,2	0,3

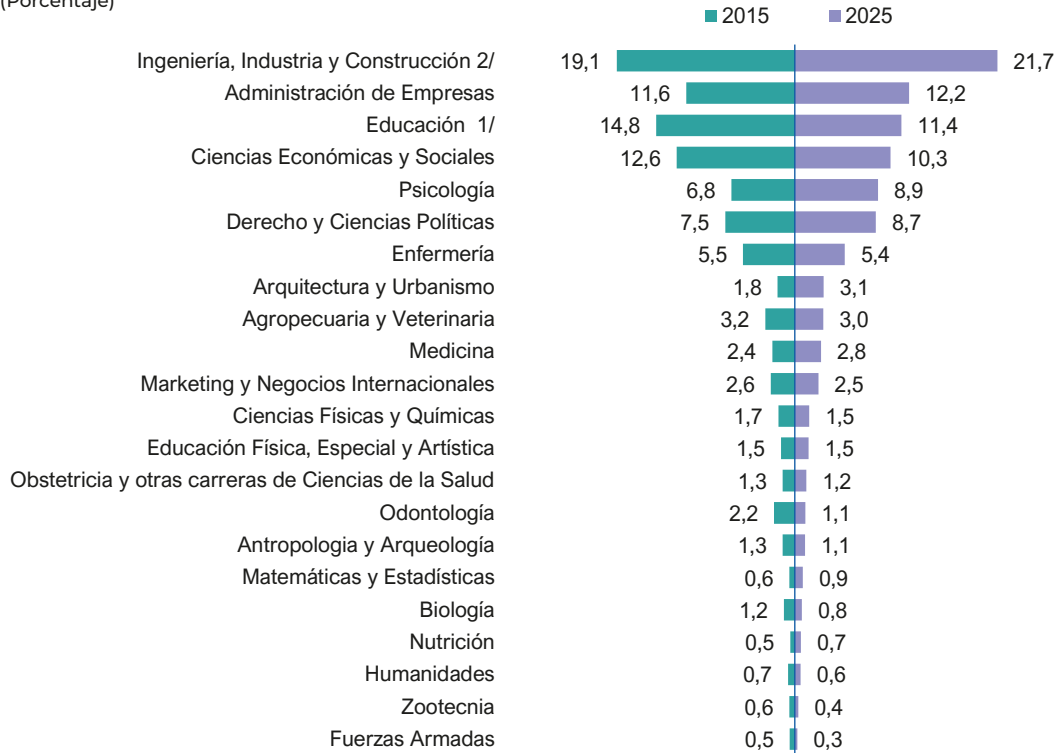
1/ Incluye educación inicial, primaria, secundaria, superior, técnica y otros.

2/ Incluye Ingeniería civil, informática, minas, mecatrónica, telecomunicaciones, medio ambiente, entre otros.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

Al analizar el período 2015 y 2025, se observa que ha crecido la preferencia de las personas por estudiar Ingeniería, Industria y Construcción (2,6 puntos porcentuales), Psicología (2,1 puntos porcentuales) y Arquitectura y Urbanismo (1,3 puntos porcentuales), entre las principales. Mientras que, disminuyó en las carreras de Educación (3,4 puntos porcentuales), Ciencias Económicas y Sociales (2,3 puntos porcentuales) y Odontología (1,1 puntos porcentuales), entre otras.

GRÁFICO N° 5.1
PERÚ: PROFESIONES O CARRERAS UNIVERSITARIAS DE LA POBLACIÓN DE 17 Y MÁS AÑOS
DE EDAD, 2015 Y 2025
(Porcentaje)



1/ Incluye educación inicial, primaria, secundaria, superior, técnica y otros.
2/ Incluye Ingeniería civil, informática, minas, mecatrónica, telecomunicaciones, medio ambiente, entre otros.
Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

5.1.1 Preferencias de profesiones o carreras universitarias de mujeres y hombres

Las carreras universitarias o profesiones de mayor preferencia elegida por los hombres en el año 2025 fueron: Ingeniería, Industria y Construcción (33,7%), Administración de Empresas (11,1%), Ciencias Económicas y Sociales (9,7%), Derecho y Ciencias Políticas (8,2%), Educación (7,0%) y Psicología (6,0), entre las principales.

En el caso de las mujeres, las mayores preferencias de carreras universitarias fueron las relacionadas con Educación (15,8%), Administración de Empresas (13,3%), Psicología (11,7%), Ciencias Económicas y Sociales (10,9%), Ingeniería, Industria y Construcción (9,8%), Derecho y Ciencias Políticas (9,2%) y Enfermería (8,6%), entre las principales.

CUADRO N° 5.2

PERÚ: POBLACIÓN DE 17 Y MÁS AÑOS DE EDAD QUE ESTUDIÓ O ESTUDIA EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA, POR SEXO, SEGÚN CARRERA PROFESIONAL, 2015-2025

(Porcentaje)

Carrera Profesional	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		2023		2024		2025	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Educación 1/	10,3	19,7	9,9	19,3	9,6	19,8	8,7	17,9	9,3	18,8	7,3	18,4	8,9	16,2	8,1	16,7	7,2	16,1	7,6	14,9	7,0	15,8
Educación Física, Especial y Artística	1,9	1,0	2,2	1,0	2,0	1,0	2,2	1,1	2,3	1,0	1,4	0,9	1,6	0,6	1,9	0,7	1,8	0,5	1,6	0,7	2,1	0,8
Antropología y Arqueología	1,1	1,5	1,3	1,6	0,9	1,6	1,2	1,4	1,1	1,3	1,0	1,1	1,4	1,1	1,0	1,1	0,7	1,1	1,1	1,3	0,9	1,3
Humanidades	1,0	0,5	0,6	0,7	1,1	0,5	0,7	0,4	0,5	0,5	0,6	0,3	1,0	0,4	0,9	0,5	0,6	0,5	1,0	0,7 a/	0,8	0,4 a/
Psicología	4,4	9,3	4,5	9,7	5,3	9,4	5,4	10,2	5,1	10,5	5,1	10,9	5,1	12,0	5,7	11,3	5,6	11,5	5,4	13,4	6,0	11,7
Administración de Empresas	11,1	12,1	11,5	12,5	12,3	13,5	11,7	14,3	11,2	12,0	11,4	11,6	12,2	12,4	11,1	12,9	11,4	14,0	11,4	12,2	11,1	13,3
Marketing y Negocios Internacionales	2,4	2,7	2,5	3,1	1,9	3,2	2,4	3,0	2,2	3,3	2,3	4,1	2,4	4,5	2,4	3,9	2,9	4,3	2,6	3,0	2,0	3,1
Ciencias Económicas y Sociales	12,6	12,7	11,8	12,4	11,8	12,1	11,7	12,3	11,7	12,7	12,8	11,7	10,4	11,4	10,3	11,4	9,2	10,7	9,9	11,2	9,7	10,9
Derecho y Ciencias Políticas	7,2	7,7	8,1	7,2	8,4	7,2	8,3	7,6	8,4	8,1	8,4	7,3	7,2	8,0	7,2	9,0	8,5	8,3	8,2	8,9	8,2	9,2
Biología	0,9	1,5	0,7	1,0	0,7	0,9	0,7	0,7	0,7	0,8	0,5	1,0	0,8	1,0	0,9	0,8	0,8	0,8	0,6	1,0	0,5	1,0
Zootecnia	0,8	0,4	0,5	0,3	0,5	0,3	0,6	0,3	0,7	0,1	0,8	0,4	0,8	0,2	0,9	0,3	0,7	0,2	0,5	0,2 a/	0,5	0,2 a/
Ciencias Físicas y Químicas	2,3	1,1	2,4	1,1	2,5	1,1	1,8	1,0	2,2	1,0	1,8	1,1	1,8	1,3	2,6	1,0	2,6	1,1	2,4	0,7	2,1	1,0
Matemáticas y Estadísticas	0,7	0,5	1,1	0,4	0,7	0,5	1,1	0,5	1,3	0,2	1,4	0,4	1,4	0,5	1,3	0,6	1,3	0,8	1,2	0,7	1,4	0,4 a/
Ingeniería, Industria y Construcción 2/	29,4	8,1	29,8	8,7	30,0	8,6	30,8	9,5	30,5	9,1	32,0	10,7	31,9	11,0	32,0	10,3	33,9	10,4	34,1	10,3	33,7	9,8
Arquitectura y Urbanismo	1,8	1,9	2,1	2,0	1,9	2,0	2,0	1,8	2,7	1,8	1,7	2,0	2,2	2,8	2,5	2,3	2,6	2,1	2,2	3,0	3,5	2,7
Agropecuaria y Veterinaria	4,6	1,7	4,1	2,1	4,1	2,0	4,0	1,7	3,6	1,9	4,8	1,7	4,4	1,8	4,2	1,4	3,7	2,0	4,2	1,6	4,0	2,1
Medicina	2,5	2,3	2,5	2,6	2,4	2,6	2,6	2,2	2,6	2,5	2,7	2,8	2,5	2,6	2,0	2,7	2,4	3,1	2,0	2,5	2,4	3,2
Nutrición	0,1	0,9	0,1	0,9	0,1	0,9	0,2	0,8	0,2	0,9	0,3	0,9	0,5	1,0	0,2	0,9	0,3	0,9	0,3 a/	1,1	0,3 a/	1,0
Odontología	2,0	2,5	1,4	2,2	1,1	2,4	1,2	1,8	0,9	2,0	0,9	2,2	0,9	1,4	1,4	1,6	0,9	1,4	1,3	1,4	0,9	1,4
Enfermería	1,7	9,6	1,7	8,4	1,9	7,6	1,7	8,6	1,8	8,4	1,8	8,2	1,5	7,2	2,2	8,4	2,2	8,0	1,9	9,1	2,0	8,6
Obstetricia y otras carreras de Ciencias de la Salud	0,4	2,3	0,2	2,9	0,3	2,9	0,2	3,0	0,3	3,0	0,1	2,4	0,3	2,4	0,3	2,3	0,2	2,0	0,2 a/	1,9	0,2 a/	2,2
Fuerzas Armadas	1,0	0,1	0,9	0,0	0,5	0,0	0,7	0,0	0,6	0,1	0,9	0,0	0,7	0,1	0,7	0,0	0,7	0,0	0,5 a/	0,0 a/	0,5 a/	0,0 a/

Nota: H = Hombre, M= Mujer

1/ Incluye educación inicial, primaria, secundaria, superior, técnica y otros.

2/ Incluye Ingeniería civil, informática, minas, mecatrónica, telecomunicaciones, medio ambiente, entre otros.

a/ Cifra referencial por tener menos de 30 casos.

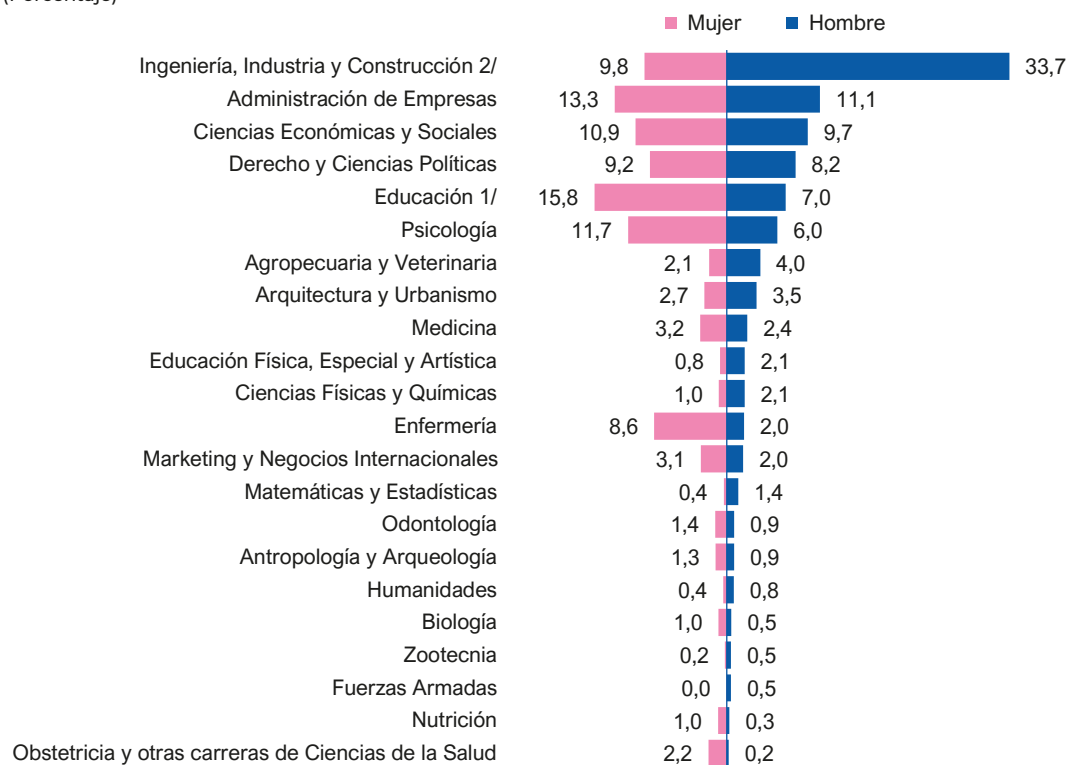
Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

En el 2025, la carrera de Ingeniería, Industria y Construcción presentó la mayor brecha de género entre todas las carreras universitarias. De acuerdo con los resultados de la Encuesta Nacional de Hogares, el 33,7 % de los hombres señaló haber cursado o estar cursando esta carrera, frente al 9,8 % de las mujeres, lo que evidencia una diferencia de 23,9 puntos porcentuales.

GRÁFICO N° 5.2

PERÚ: PROFESIONES O CARRERAS UNIVERSITARIAS DE LA POBLACIÓN DE 17 Y MÁS AÑOS DE EDAD, SEGÚN SEXO, 2025

(Porcentaje)



1/ Incluye educación inicial, primaria, secundaria, superior, técnica y otros.

2/ Incluye Ingeniería civil, informática, minas, mecatrónica, telecomunicaciones, medio ambiente, entre otros.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

5.2 Preferencia de carreras no universitarias

De acuerdo con los resultados de la Encuesta Nacional de Hogares 2025, el 21,6% de la población estudia o ha estudiado una carrera técnica relacionada a Ingeniería, seguido por un 17,1% en Ciencias de la Salud, 11,3% en Administración de Empresas, 11,0% en Educación, 9,6% en Informática, y el 7,6% relacionada a la carrera técnica de Ciencias Sociales y Económicas.

En proporciones menores, destacan las carreras técnicas de Secretariado (4,1%), Turismo y Gastronomía (3,3%), Artes (3,1%), Agropecuaria y Veterinaria, así como Farmacia y Bioquímica, ambas con 3,0%, entre otras.

CUADRO N° 5.3
PERÚ: POBLACIÓN DE 17 Y MÁS AÑOS DE EDAD QUE ESTUDIÓ O ESTUDIA EDUCACIÓN SUPERIOR NO UNIVERSITARIA, SEGÚN CARRERA TÉCNICA, 2015-2025

(Porcentaje)

Carrera Técnica	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Educación 2/	14,8	14,3	14,3	12,7	13,1	12,6	12,9	11,3	11,8	11,1	11,0
Idiomas	0,1	0,2	0,1	0,2	0,2	0,2	0,2	0,1	0,2	0,3 a/	0,2 a/
Artes	1,8	2,7	2,3	2,4	2,9	3,1	3,0	3,0	3,6	3,6	3,1
Ciencias Sociales	0,1	0,1	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,1	0,1	0,1 a/	0,0 a/
Relacionadas a las Comunicaciones	0,5	0,8	0,5	0,7	0,8	0,6	0,7	0,6	0,7	0,8	0,5
Administración de Empresas	8,1	9,1	9,0	10,4	10,0	10,8	10,1	11,0	11,0	11,5	11,3
Relacionadas a Turismo y Gastronomía	3,0	3,1	3,0	3,1	3,1	4,4	3,5	2,8	3,0	3,4	3,3
Marketing y Negocios Internacionales	1,1	1,4	1,7	1,7	1,7	1,6	1,7	1,7	1,5	1,3	1,4
Secretariado	6,3	5,7	6,0	5,7	5,6	4,5	5,0	4,6	5,1	3,9	4,1
Relacionadas a CCSS y Económicas	7,8	7,6	8,7	8,6	7,8	8,3	8,0	7,8	8,4	8,0	7,6
Ciencias Naturales	0,4	0,2	0,2	0,1	0,3	0,2	0,2	0,3	0,2	0,2 a/	0,3 a/
Informática	11,3	10,8	10,5	11,1	11,1	11,2	10,2	10,5	9,7	8,9	9,6
Relacionadas a Ingeniería 1/	20,2	21,4	20,8	20,5	19,6	21,0	20,1	22,2	21,1	21,8	21,6
Relacionadas a Arquitectura	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,1	0,1	0,2	0,1	0,1 a/	0,1 a/
Relacionadas a Agropecuaria y Veterinaria	3,1	2,8	2,9	2,7	3,3	3,2	3,2	3,0	2,8	3,2	3,0
Ciencias de la Salud	16,7	15,4	15,1	15,6	15,4	13,9	15,6	15,7	16,0	16,6	17,1
Relacionadas a Farmacia y Bioquímica	2,5	2,5	2,5	2,6	2,6	2,2	3,1	2,8	2,9	3,2	3,0
Obstetricia	0,3	0,1	0,3	0,1	0,3	0,2	0,3	0,2	0,1	0,2 a/	0,1 a/
Servicios	1,0	1,0	1,0	1,0	1,1	1,1	1,3	1,1	0,9	0,8	1,0
Fuerzas Armadas-suboficiales	0,7	0,7	0,6	0,6	0,8	1,0	0,8	1,0	1,0	1,0	1,5

1/ Incluye Ingeniería civil, informática, minas, mecánica, telecomunicaciones, medio ambiente, entre otros.

2/ Incluye educación inicial, primaria, secundaria, superior, técnica y otros.

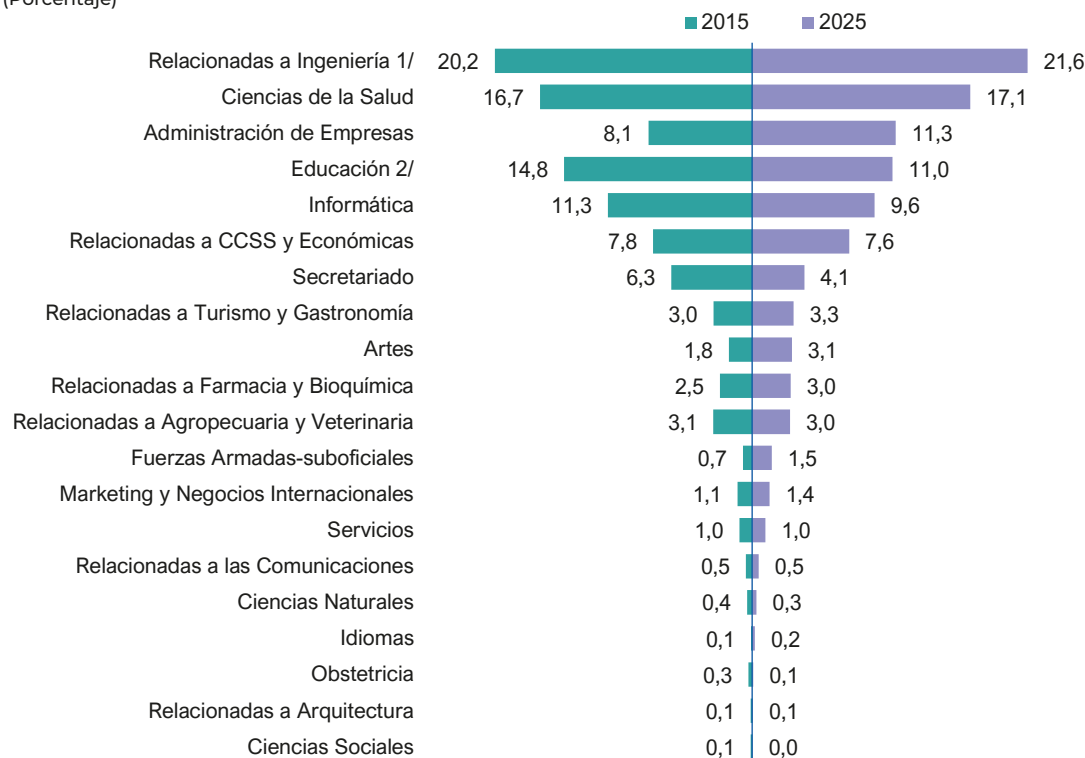
a/ Cifra referencial por tener menos de 30 casos.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

Al comparar los resultados de los años 2015 y 2025, se observa un incremento en la proporción de personas que estudian o estudiaron carreras técnicas relacionadas a Administración de Empresas (3,2 puntos porcentuales) e Ingeniería (1,4 puntos porcentuales), entre otras. En contraste, se registra una disminución en carreras relacionadas con Educación en 3,8 puntos porcentuales, seguido en 2,2 puntos porcentuales en Secretariado y 1,7 puntos porcentuales en Informática, entre las principales.

GRÁFICO N° 5.3

PERÚ: PROFESIONES O CARRERAS NO UNIVERSITARIAS DE LA POBLACIÓN DE 17 Y MÁS AÑOS DE EDAD, 2015 Y 2025
(Porcentaje)



1/ Incluye Ingeniería civil, informática, minas, mecatrónica, telecomunicaciones, medio ambiente, entre otros.

2/ Incluye educación inicial, primaria, secundaria, superior, técnica y otros.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

5.2.1 Carreras no universitarias de mujeres y hombres

En el año 2025, las carreras técnicas o profesiones no universitarias de mayor preferencia entre la población masculina fueron las relacionadas con Ingeniería (38,8%), seguida de Informática (12,7%), Administración de Empresas (11,2%) y Educación (8,1%), entre las principales. En contraste, las carreras técnicas con menor preferencia por parte de los hombres fueron Secretariado, Obstetricia y Ciencias Sociales.

En tanto, en la población femenina los mayores porcentajes se concentran en las carreras relacionadas con Ciencias de la Salud (28,3%), Educación (13,8%), Administración de Empresas (11,4%), relacionadas a Ciencias Sociales y Económicas (9,8%), Secretariado (8,1%) e Informática (6,6%), entre las principales. Por el contrario, los menores porcentajes se observan en mujeres que prefirieron las carreras técnicas vinculadas a las Ciencias Sociales y las relacionadas a Arquitectura.

CUADRO N° 5.4

PERÚ: POBLACIÓN DE 17 Y MÁS AÑOS DE EDAD QUE ESTUDIÓ O ESTUDIA EDUCACIÓN SUPERIOR NO UNIVERSITARIA POR SEXO, SEGÚN CARRERA TÉCNICA, 2015-2025

(Porcentaje)

Carrera Técnica	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		2023		2024		2025	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Educación 2/	11,7	17,6	10,3	17,9	11,1	17,3	10,1	15,3	10,0	16,0	9,9	15,1	10,2	15,3	8,0	14,5	8,7	14,6	8,0	14,2	8,1	13,8
Idiomas	0,2	0,0	0,2	0,1	0,1	0,2	0,1	0,3	0,2	0,1	0,4	0,0	0,3	0,2	0,2	0,0	0,2	0,2	0,3 a/	0,3 a/	0,1 a/	0,3 a/
Artes	1,8	1,8	3,2	2,2	2,4	2,2	3,0	2,0	3,1	2,6	3,9	2,4	4,0	2,1	3,7	2,4	4,2	3,1	4,2	3,0	3,9	2,3
Ciencias Sociales	0,1	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,1	0,2	0,0	0,1	0,1	0,1	0,1	0,0	0,0	0,1	0,1 a/	0,1 a/	0,0 a/	0,1 a/
Ciencias de la Comunicación	0,5	0,5	0,9	0,6	0,7	0,3	0,8	0,5	1,0	0,7	0,7	0,6	0,8	0,6	0,8	0,4	0,8	0,5	1,1	0,4 a/	0,6 a/	0,5 a/
Administración de Empresas	7,7	8,6	8,9	9,3	9,0	9,1	10,1	10,7	9,4	10,6	9,4	12,0	10,1	10,2	10,1	11,8	10,4	11,6	9,9	13,0	11,2	11,4
Relacionadas a Turismo y Gastronomía	3,1	3,0	3,3	3,0	2,7	3,3	2,9	3,3	3,5	2,7	4,7	4,0	3,3	3,7	3,4	2,3	3,2	2,8	3,5	3,4	3,8	2,8
Marketing y Negocios Internacionales	1,3	1,0	1,2	1,6	1,6	1,8	1,8	1,6	1,4	2,1	1,4	1,8	1,6	1,8	1,6	1,8	1,3	1,7	1,0	1,6	1,0	1,7
Secretariado	0,2	12,0	0,0	10,8	0,2	11,4	0,0	11,3	0,0	10,7	0,1	8,6	0,3	9,4	0,1	8,8	0,1	9,6	0,1 a/	7,6	0,0 a/	8,1
Relacionadas a CCSS y Económicas	5,6	9,8	6,1	8,9	7,2	10,1	7,1	10,0	6,9	8,6	5,9	10,6	6,2	9,7	5,9	9,6	7,1	9,6	6,3	9,7	5,4	9,8
Ciencias Naturales	0,5	0,3	0,2	0,3	0,3	0,2	0,1	0,2	0,3	0,3	0,1	0,2	0,2	0,2	0,3	0,3	0,1	0,2	0,2 a/	0,3 a/	0,3 a/	0,4 a/
Informática	13,8	9,1	13,0	8,8	12,5	8,7	13,4	8,9	13,2	9,2	12,4	10,0	12,5	8,0	11,9	9,2	11,3	8,2	10,1	7,8	12,7	6,6
Relacionadas a Ingeniería 1/	39,2	2,8	40,2	4,4	39,6	3,7	38,4	3,0	37,2	3,5	38,6	4,4	37,4	3,7	40,8	4,4	39,8	4,1	41,0	3,4	38,8	5,0
Relacionadas a Arquitectura	0,1	0,1	0,0	0,1	0,1	0,2	0,0	0,0	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,2	0,1	0,1	0,1 a/	0,2 a/	0,1 a/	0,1 a/
Relacionadas a Agropecuaria y Veterinaria	5,0	1,3	4,6	1,3	4,5	1,5	4,1	1,3	5,2	1,5	4,9	1,6	4,6	1,8	4,1	1,9	3,9	1,8	4,5	1,9	3,9	2,1
Ciencias de la Salud	6,3	26,2	4,8	24,9	5,2	24,2	5,3	25,7	5,2	24,9	4,4	22,8	4,4	26,2	5,5	25,5	5,4	25,5	6,1	26,6	5,6	28,3
Relacionadas a Farmacia y Bioquímica	1,3	3,7	1,0	3,9	1,0	3,9	1,0	4,2	1,0	4,1	0,7	3,5	1,7	4,4	1,1	4,5	1,1	4,6	1,2	5,1	1,2	4,8
Obstetricia	0,0	0,6	0,0	0,2	0,0	0,5	0,0	0,2	0,1	0,4	0,0	0,3	0,0	0,5	0,0	0,4	0,0	0,2	0,0 a/	0,3 a/	0,0 a/	0,2 a/
Servicios	0,6	1,4	0,7	1,4	0,5	1,3	0,5	1,5	0,7	1,6	0,3	1,8	0,8	1,8	0,7	1,5	0,5	1,4	0,5 a/	1,1	0,5 a/	1,6
Fuerzas Armadas - suboficiales	1,3	0,2	1,2	0,2	1,2	0,1	1,2	0,0	1,5	0,1	2,0	0,0	1,4	0,2	1,7	0,3	1,9	0,1	1,8	0,1 a/	2,9	0,2 a/

Nota: H = Hombre, M = Mujer.

1/ Incluye Ingeniería civil, informática, minas, mecatrónica, telecomunicaciones, medio ambiente, entre otros.

2/ Incluye educación inicial, primaria, secundaria, superior, técnica y otros.

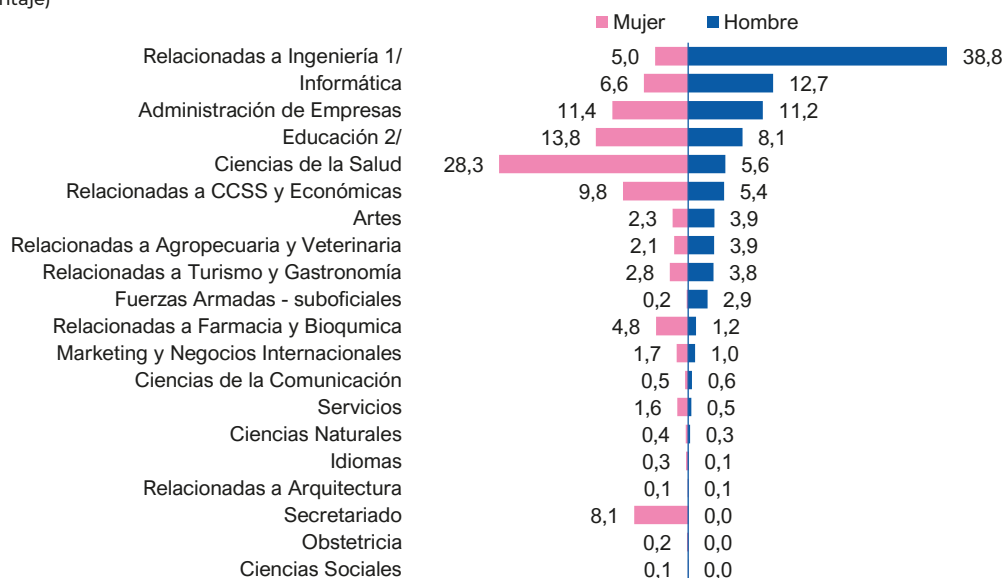
a/ Cifra referencial por tener menos de 30 casos.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

GRÁFICO N° 5.4

PERÚ: POBLACIÓN DE 17 A MÁS AÑOS DE EDAD, QUE ESTUDIÓ O ESTUDIA EDUCACIÓN SUPERIOR NO UNIVERSITARIA POR SEXO, SEGÚN CARRERA TÉCNICA, 2025

(Porcentaje)



/ Incluye Ingeniería civil, informática, minas, mecatrónica, telecomunicaciones, medio ambiente, entre otros.

2/ Incluye educación inicial, primaria, secundaria, superior, técnica y otros.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

Capítulo 6

TASA DE ANALFABETISMO



TASA DE ANALFABETISMO

Se considera analfabeta a toda persona de 15 y más años de edad que no sabe leer ni escribir. En la Encuesta Nacional de Hogares (ENAH), las preguntas para captar a la población analfabeta y alfabetizada se presentan en el siguiente procedimiento: Primero se pregunta a la persona entrevistada por el nivel de educación alcanzado, segundo a quién haya declarado tener primaria incompleta o un nivel educativo inferior, se le consulta si sabe leer y escribir. En caso de que respondan afirmativamente se les solicita leer una cartilla como mecanismo de verificación para corroborar si efectivamente saben leer.

Cabe precisar que en el anexo de este documento se presenta las dos formas utilizadas para captar el analfabetismo: con cartilla y sin cartilla.

En la presente publicación se muestra un análisis descriptivo de la tasa de analfabetismo en la población de 15 y más años de edad, con desagregaciones por área de residencia, región natural, sexo, grupo de edad, departamentos, condición socioeconómica y lengua materna, permitiendo identificar las brechas existentes en el acceso a la educación básica.

6.1 Tasa de analfabetismo, según ámbito geográfico

Según los resultados de la Encuesta Nacional de Hogares (ENAH) 2025, el 4,6% de la población de 15 y más años de edad no sabía leer ni escribir, lo que representa una reducción de 0,1 punto porcentual respecto al año anterior.

De acuerdo con el área de residencia, el analfabetismo afectó en mayor proporción a la población del área rural. Mientras que en el área urbana el analfabetismo afectó al 3,2% de la población, en el área rural alcanzó el 11,5 %, lo que representa más de tres veces el valor registrado en zonas urbanas.

Por regiones naturales, la mayor proporción de personas analfabetas se ubicó en la Sierra, con una tasa de 8,2%, seguida de la Selva, con 5,9%, y la Costa, con 2,5%

CUADRO N° 6.1

PERÚ: TASA DE ANALFABETISMO DE LA POBLACIÓN DE 15 Y MÁS AÑOS DE EDAD, SEGÚN ÁMBITO GEOGRÁFICO, 2015-2025

(Porcentaje)

Ámbito geográfico	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Variación (pp)	
												2025/2019	2025/2024
Total	6,0	5,9	5,9	5,6	5,6	5,5	5,2	5,1	4,8	4,7	4,6	-1,0	-0,1
Área de residencia													
Urbana	3,6	3,7	3,5	3,4	3,4	3,6	3,4	3,5	3,4	3,2	3,2	-0,2	0,0
Rural	14,8	14,6	14,9	14,5	14,5	13,8	12,8	12,2	11,3	11,6	11,5	-3,0	-0,1
Región natural													
Costa	3,1	3,2	3,1	3,0	3,0	3,0	3,0	2,9	2,9	2,7	2,5	-0,5	-0,2
Sierra	10,8	10,5	10,3	9,9	9,9	9,8	8,8	8,8	8,1	8,2	8,2	-1,7	0,0
Selva	7,2	7,5	7,5	7,3	7,0	6,7	6,7	6,6	5,8	5,6	5,9	-1,1	0,3

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

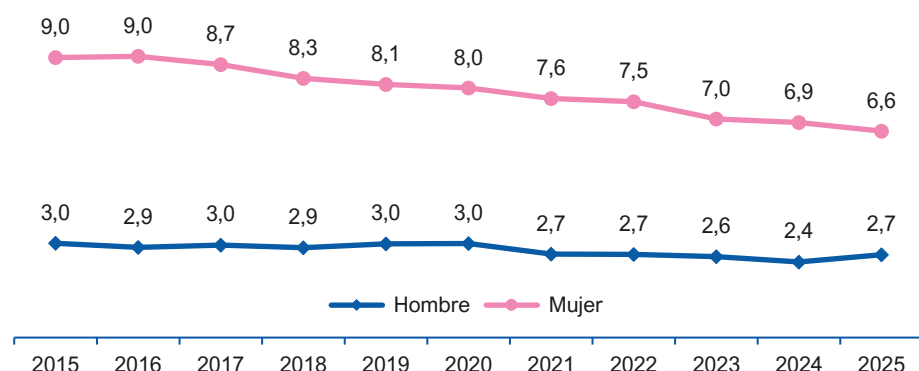
6.2 Tasa de analfabetismo, según sexo

El analfabetismo afectó en mayor proporción a las mujeres que a los hombres. En el año 2025, el 6,6% de las mujeres de 15 y más años de edad no sabía leer ni escribir, mientras que en los hombres la tasa fue de 2,7%, lo que evidencia una brecha de 3,9 puntos porcentuales en desventaja de la población femenina. Esta diferencia refleja las desigualdades persistentes en el acceso a la educación entre hombres y mujeres

GRÁFICO N° 6.1

PERÚ: TASA DE ANALFABETISMO DE LA POBLACIÓN DE 15 Y MÁS AÑOS DE EDAD, SEGÚN SEXO 2015-2025

(Porcentaje)



Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

6.3 Tasa de analfabetismo, según grupo de edad

Al analizar la tasa de analfabetismo por grupo de edad, se observa que los niveles más altos se concentran en los grupos de mayor edad. En el año 2025, la población del grupo de edad de 60 y más años presentó una tasa de analfabetismo del 14,0%, para los de 50 a 59 años alcanzó el 6,1%, mientras que la población de 40 a 49 años registró un 4,3%.

CUADRO N° 6.2

PERÚ: TASA DE ANALFABETISMO DE LA POBLACIÓN DE 15 Y MÁS AÑOS DE EDAD, SEGÚN GRUPO DE EDAD, 2015-2025

(Porcentaje)

Grupo de edad	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Variación (pp)	
												2025/2019	2025/2024
Total	6,0	5,9	5,9	5,6	5,6	5,5	5,2	5,1	4,8	4,7	4,6	-1,0	-0,1
15-19	0,7	0,9	0,6	0,6	0,8	0,4	0,8	0,5	0,5 *	0,6 *	0,8 *	0,0	0,2
20-29	1,7	1,7	1,8	1,6	1,5	1,1	1,3	1,4	1,3	1,0	1,1	-0,4	0,1
30-39	3,6	3,6	4,0	3,4	3,4	3,5	2,8	2,8	2,5	2,6	2,4	-1,0	-0,2
40-49	5,6	5,9	5,3	5,4	5,5	5,1	4,4	4,7	4,7	4,4	4,3	-1,2	-0,1
50-59	8,4	7,9	7,9	8,1	7,4	7,2	7,7	7,6	6,4	6,2	6,1	-1,3	-0,1
60 y más	20,1	19,2	18,4	17,0	16,7	17,5	16,2	15,5	14,7	14,5	14,0	-2,7	-0,5

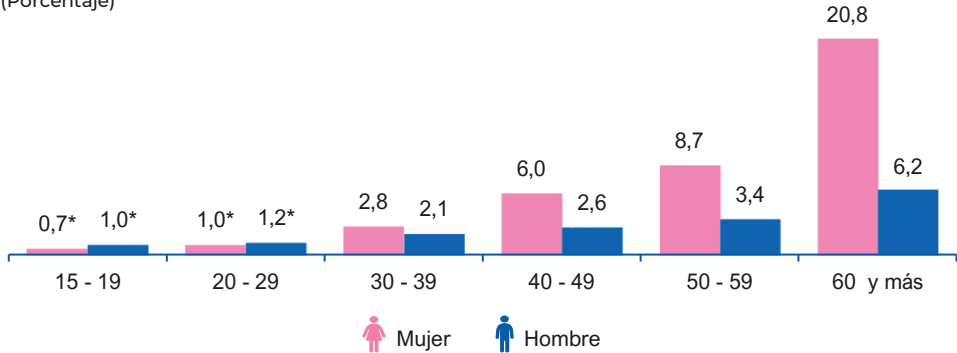
(*) Comprende a estimadores con coeficiente de variación mayor a 15% considerados como referenciales.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

Si bien la tasa de analfabetismo ha mostrado una tendencia decreciente en los últimos años, continúa siendo un problema relevante entre la población adulta mayor, especialmente en las mujeres.

En el año 2025, el 6,0% de mujeres de 40 a 49 años de edad, el 8,7% del grupo de 50 a 59 años de edad y el 20,8% del grupo de 60 y más años de edad, eran iletradas.

GRÁFICO N° 6.2
PERÚ: TASA DE ANAFABETISMO DE LA POBLACIÓN DE 15 Y MÁS AÑOS, SEGÚN GRUPO DE EDAD Y SEXO, 2025
(Porcentaje)



(*) Comprende a estimadores con coeficiente de variación mayor a 15% considerados como referenciales.
Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

El analfabetismo afectó principalmente a la población adulta mayor del área rural. En el año 2025, el 33,6% de las personas de 60 y más años residentes en el área rural no sabía leer ni escribir, seguido por el 18,8% del grupo de 50 a 59 años y el 12,5% del grupo de 40 a 49 años. En contraste, en el área urbana, las tasas para esos mismos grupos de edad fueron considerablemente menores: 10,0%, 4,0% y 2,8%, respectivamente. Los otros grupos de edad, presentaron tasas menores tanto en zonas urbanas como rurales.

CUADRO N° 6.3
PERÚ: TASA DE ANAFABETISMO DE LA POBLACIÓN DE 15 Y MÁS AÑOS DE EDAD, SEGÚN ÁREA DE RESIDENCIA Y GRUPO DE EDAD, 2015-2025
(Porcentaje)

Área de residencia / Grupo de edad	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Variación (pp)	
												2025/2019	2025/2024
Total	6,0	5,9	5,9	5,6	5,6	5,5	5,2	5,1	4,8	4,7	4,6	-1,0	-0,1
Urbana	3,6	3,7	3,5	3,4	3,4	3,6	3,4	3,5	3,4	3,2	3,2	-0,2	0,0
15-19	0,6	0,6	0,4	0,4	0,7	0,4	0,7	0,5	0,5 *	0,5 *	0,9 *	0,2	0,4
20-29	1,0	1,1	1,0	0,9	0,9	0,7	0,9	0,9	0,9	0,7 *	0,8 *	-0,1	0,1
30-39	1,7	1,8	2,2	1,7	1,6	1,9	1,6	1,6	1,6	1,3	1,4	-0,2	0,1
40-49	2,8	3,2	2,8	3,0	3,3	3,0	2,5	2,9	3,1	3,0	2,8	-0,5	-0,2
50-59	4,7	4,6	4,4	4,8	4,4	4,2	5,2	5,4	4,3	3,9	4,0	-0,4	0,1
60 y más	13,5	13,2	12,3	11,1	11,0	12,5	11,4	11,1	10,8	10,5	10,0	-1,0	-0,5
Rural	14,8	14,6	14,9	14,5	14,5	13,8	12,8	12,2	11,3	11,6	11,5	-3,0	-0,1
15-19	1,2	1,9	1,3	1,0	1,0	0,4	1,1	0,6	0,5 *	0,8 *	0,7 *	-0,3	-0,1
20-29	5,0	4,6	5,3	5,1	4,7	3,8	3,4	3,6	3,2	2,4	2,8	-1,9	0,4
30-39	10,8	10,3	11,0	10,4	10,7	10,1	8,2	7,9	6,5	7,8	6,8	-3,9	-1,0
40-49	16,3	16,6	15,0	14,6	14,6	14,1	13,7	13,5	12,6	11,9	12,5	-2,1	0,6
50-59	23,9	22,6	24,1	23,3	21,8	21,1	20,9	19,6	18,6	19,8	18,8	-3,0	-1,0
60 y más	43,8	41,3	41,6	40,6	40,3	39,1	37,0	35,0	33,0	33,6	33,6	-6,7	0,0

(*) Comprende a estimadores con coeficiente de variación mayor a 15% considerados como referenciales.
Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

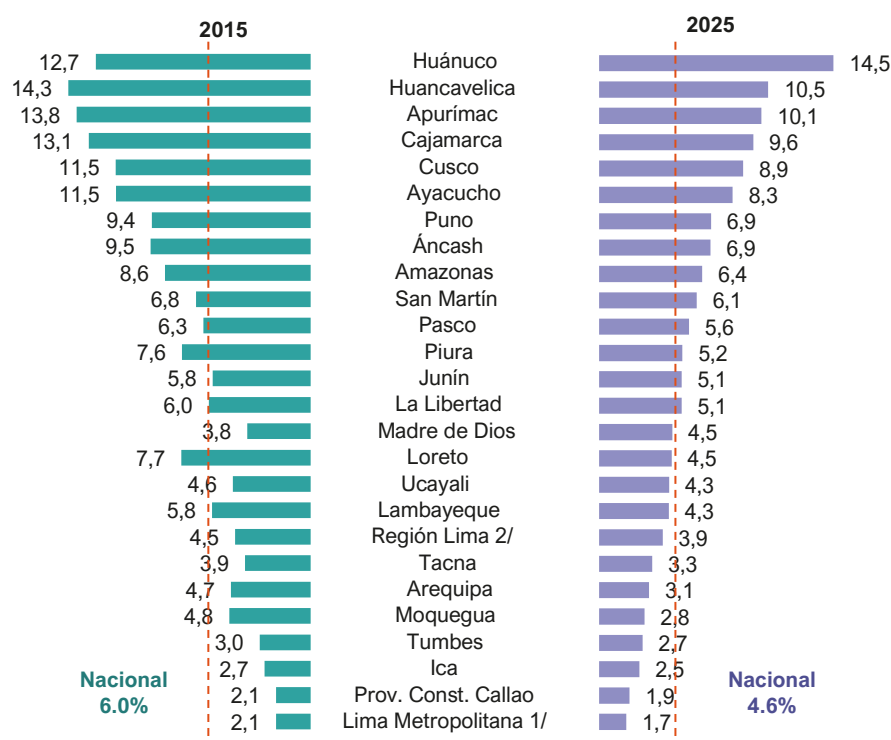
6.4 Tasa de analfabetismo, según departamento

A nivel departamental, las tasas más altas de analfabetismo en el año 2025 se registraron en Huánuco (14,5%), Huancavelica (10,5%), Apurímac (10,1%), Cajamarca (9,6%) y Cusco (8,9%), entre otros. Por el contrario, los departamentos con menores niveles de analfabetismo fueron Tumbes (2,7%), Ica (2,5%), la Provincia Constitucional del Callao (1,9%) y Lima Metropolitana (1,7%).

GRÁFICO N° 6.3

PERÚ: TASA DE ANALFABETISMO DE LA POBLACIÓN DE 15 Y MÁS AÑOS DE EDAD, SEGÚN DEPARTAMENTO, 2015 Y 2025

(Porcentaje)



Nota: Denominación establecida mediante Ley N° 31140.

1/ Lima Metropolitana, comprende los 43 distritos de la provincia de Lima.

2/ Región Lima, comprende las provincias de Barranca, Cajatambo, Canta, Cañete, Huaral, Huarochirí, Huaura, Oyón y Yauyos.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

6.5 Tasa de analfabetismo, según condición socioeconómica

Al analizar el analfabetismo según la condición socioeconómica, se observa que este afectó en mayor medida a la población en situación de pobreza, especialmente a las mujeres. Así, afectó al 13,6% (quintil I) y 9,0% (quintil II) de la población femenina más pobre.

Por su parte, entre los hombres de los mismos niveles socioeconómicos, la incidencia fue menor: 5,7% en el quintil I y 3,5% en quintil II.

CUADRO N° 6.4

PERÚ: TASA DE ANALFABETISMO DE LA POBLACIÓN DE 15 Y MÁS AÑOS DE EDAD, SEGÚN CONDICIÓN SOCIOECONÓMICA Y SEXO, 2015-2025

(Porcentaje)

Quintil / Sexo	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Variación (pp)	
												2025/2019	2025/2024
Total	6,0	5,9	5,9	5,6	5,6	5,5	5,2	5,1	4,8	4,7	4,6	-1,0	-0,1
Quintil I	15,7	15,3	15,3	14,5	14,2	13,0	10,8	11,1	9,9	10,1	9,6	-4,6	-0,5
Quintil II	8,0	7,9	7,9	7,8	7,6	8,9	7,2	6,8	6,0	5,8	6,3	-1,3	0,5
Quintil III	4,8	4,9	4,8	4,2	4,2	5,9	4,8	4,5	4,5	4,5	4,2	0,0	-0,3
Quintil IV	2,7	2,7	2,5	2,5	2,8	3,7	3,3	3,1	3,1	2,7	3,1	0,3	0,4
Quintil V	1,3	1,3	1,1	1,2	1,2	2,1	1,7	1,6	1,6	1,5	1,2	0,0	-0,3
Hombre	3,0	2,9	3,0	2,9	3,0	3,0	2,7	2,7	2,6	2,4	2,7	-0,3	0,3
Quintil I	8,2	7,5	8,1	7,8	7,8	7,2	5,8	6,1	5,8	5,6	5,7	-2,1	0,1
Quintil II	4,0	3,8	4,0	4,0	3,8	4,4	4,3	3,4	3,0	2,8	3,5	-0,3	0,7
Quintil III	2,3	2,5	2,4	1,9	2,0	3,3	2,3	2,4	2,4	2,4	2,5	0,5	0,1
Quintil IV	1,2	1,1	1,0	1,1	1,5	2,2	1,3	1,4	1,7	1,3	1,7	0,2	0,4
Quintil V	0,6	0,6	0,4	0,6	0,7	1,1	0,7	0,8	0,7	0,6	0,6	-0,1	0,0
Mujer	9,0	9,0	8,7	8,3	8,1	8,0	7,6	7,5	7,0	6,9	6,6	-1,5	-0,3
Quintil I	23,6	23,4	22,9	21,5	20,9	19,0	15,9	16,2	14,1	14,6	13,6	-7,3	-1,0
Quintil II	12,0	12,1	11,8	11,6	11,5	13,2	10,0	10,0	8,9	8,7	9,0	-2,5	0,3
Quintil III	7,4	7,4	7,2	6,4	6,2	8,5	7,2	6,6	6,6	6,5	5,8	-0,4	-0,7
Quintil IV	4,1	4,2	4,0	3,9	4,1	5,2	5,3	4,8	4,6	4,1	4,4	0,3	0,3
Quintil V	1,9	2,0	1,8	1,8	1,6	3,0	2,8	2,4	2,6	2,3	1,8	0,2	-0,5

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

6.6 Tasa de analfabetismo, según lengua materna

Según la lengua aprendida en la niñez, el analfabetismo incidió mayormente entre la población cuya lengua materna es una lengua originaria/nativa (quechua, aimara o lenguas amazónicas), así en el año 2025 la tasa de analfabetismo alcanzó al 13,2% de la población; mientras que, entre quienes aprendieron el castellano como lengua materna, la tasa fue de 2,7%.

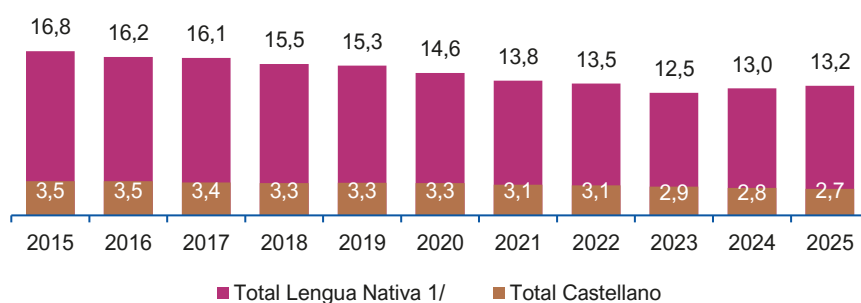
Por área de residencia, en la zona rural el analfabetismo afectó al 17,0% de la población cuya lengua materna es una lengua originaria; mientras que, entre quienes aprendieron el castellano como lengua materna, la tasa fue de 7,7%. En el área urbana, las cifras fueron similares de 10,8% para quienes tienen como lengua materna una lengua originaria, y de 2,0% para quienes aprendieron el castellano desde la niñez.

GRÁFICO N° 6.4

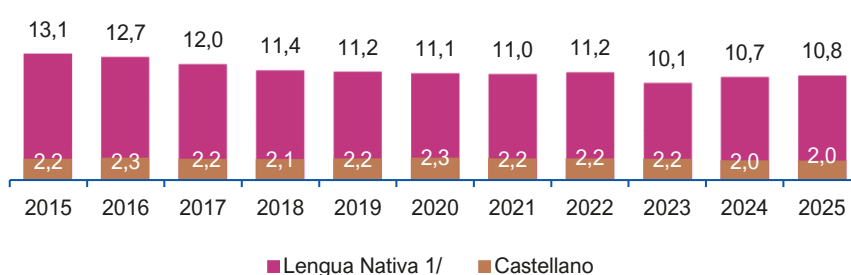
PERÚ: POBLACIÓN ANALFABETA DE 15 Y MÁS AÑOS DE EDAD POR LENGUA MATERNA APRENDIDA EN LA NIÑEZ, SEGÚN ÁREA DE RESIDENCIA, 2015-2025

(Porcentaje del total de población de 15 y más años de edad)

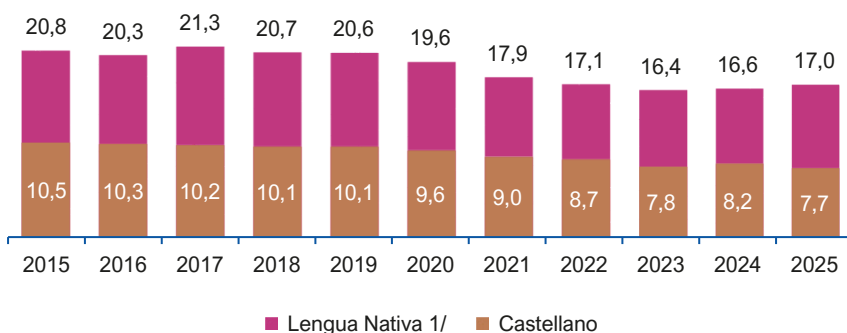
Nacional



Urbana



Rural



1/ Comprende: Quechua, aimara y lenguas amazónicas.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

Capítulo 7

CARACTERÍSTICAS EDUCATIVAS Y LABORALES DE LA POBLACIÓN JOVEN DE 15 A 29 AÑOS DE EDAD



CARACTERÍSTICAS EDUCATIVAS Y LABORALES DE LA POBLACIÓN JOVEN DE 15 A 29 AÑOS DE EDAD

7.1 Nivel educativo de la población joven de 15 a 29 años de edad

En el año 2025, el 4,4% de la población de 15 a 29 años tenía como nivel educativo la primaria o un nivel inferior, el 53,5% contaba con educación secundaria (21,1% incompleta y 32,4% completa), el 16,8% había cursado el nivel superior no universitaria (8,8% incompleta y 8,0% completa); el 25,0% alcanzó educación superior universitaria (16,6% incompleta y 8,4% completa) y solo el 0,3% logró estudiar un postgrado (maestría o doctorado).

CUADRO N° 7.1
PERÚ: NIVEL DE EDUCACIÓN ALCANZADO POR LA POBLACIÓN DE 15 A 29 AÑOS DE EDAD, 2015-2025
(Porcentaje)

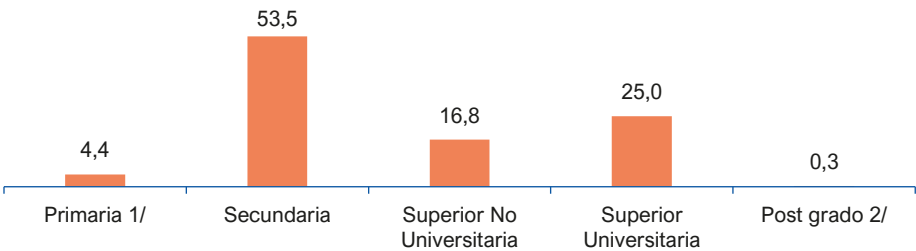
Nivel educativo	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Variación (pp)	
												2025/2019	2025/2024
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		
Primaria 1/	8,9	8,8	8,0	7,5	6,7	5,9	6,4	5,9	5,3	4,6	4,4	-2,3	-0,2
Secundaria	57,7	55,7	55,6	54,7	54,8	54,8	57,2	57,3	55,5	54,1	53,5	-1,3	-0,6
Incompleta	25,1	25,1	24,3	23,7	24,2	22,3	23,0	21,8	21,5	21,0	21,1	-3,1	0,1
Completa	32,6	30,6	31,3	31,0	30,6	32,5	34,2	35,6	34,0	33,1	32,4	1,8	-0,7
Superior no univ.	12,9	14,3	14,4	14,9	14,8	15,6	14,6	14,9	15,9	17,2	16,8	2,0	-0,4
Incompleta	6,8	7,4	7,5	7,7	7,5	8,1	7,5	8,0	9,0	9,9	8,8	1,3	-1,1
Completa	6,1	6,9	6,9	7,1	7,3	7,5	7,1	6,9	6,9	7,4	8,0	0,7	0,6
Superior univ.	20,2	20,9	21,6	22,5	23,2	23,4	21,4	21,5	23,0	23,8	25,0	1,8	1,2
Incompleta	14,6	15,1	15,7	16,2	16,3	16,0	14,8	14,8	15,7	15,9	16,6	0,3	0,7
Completa	5,6	5,8	5,9	6,3	6,9	7,4	6,6	6,7	7,3	7,9	8,4	1,5	0,5
Post grado 2/	0,3	0,3	0,4	0,3	0,5	0,2	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	-0,2	0,0

1/ Incluye sin nivel e inicial. A partir del año 2017, también se incluye educación básica especial.

2/ Incluye maestría / doctorado.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

GRÁFICO N° 7.1
PERÚ: NIVEL DE EDUCACIÓN ALCANZADO POR LA POBLACIÓN DE 15 A 29 AÑOS DE EDAD, 2025
(Porcentaje)



1/ Incluye sin nivel, inicial y básica especial.

2/ Incluye maestría / doctorado.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

7.2 Nivel educativo de la población joven de 15 a 29 años, según sexo

En 2025, el 4,4% de los hombres y las mujeres de 15 a 29 años tenían primaria o menor nivel educativo. El 55,7% de los hombres y el 51,2% de las mujeres contaban con educación secundaria. El 16,2% de los hombres y el 17,5% de las mujeres alcanzaron nivel superior no universitaria. El 23,3% de los hombres y el 26,7% de las mujeres lograron estudiar educación superior universitaria. Finalmente, solo el 0,3% de los hombres y las mujeres cursaron un postgrado (maestría o doctorado).

CUADRO N° 7.2

PERÚ: NIVEL DE EDUCACIÓN ALCANZADO POR LA POBLACIÓN DE 15 A 29 AÑOS DE EDAD, SEGÚN SEXO 2015-2025

(Porcentaje)

Sexo / Nivel de educación	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Variación (pp)	
												2025/2019	2025/2024
Hombre	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		
Primaria 1/	8,1	7,7	7,1	6,9	6,0	5,4	6,2	5,7	5,0	4,6	4,4	-1,6	-0,2
Secundaria	60,4	59,1	58,6	57,2	57,6	57,9	59,8	59,8	58,7	56,3	55,7	-1,9	-0,6
Incompleta	25,7	26,1	25,6	23,8	24,5	23,1	23,6	22,2	21,8	21,4	21,2	-3,3	-0,2
Completa	34,7	33,0	33,0	33,4	33,1	34,8	36,2	37,6	36,9	34,9	34,5	1,4	-0,4
Superior no univ.	12,2	13,7	14,0	14,5	14,0	14,6	13,9	14,1	14,6	17,0	16,2	2,2	-0,8
Incompleta	6,6	7,2	7,6	7,9	7,4	7,8	7,0	7,8	8,7	9,7	8,7	1,3	-1,0
Completa	5,6	6,5	6,5	6,6	6,6	6,9	7,0	6,3	5,9	7,2	7,5	0,9	0,3
Superior univ.	19,1	19,4	20,0	21,0	22,0	21,9	19,9	20,1	21,5	21,9	23,3	1,3	1,4
Incompleta	14,2	14,4	14,6	15,4	15,7	15,5	14,5	14,2	15,0	15,4	16,4	0,7	1,0
Completa	4,9	5,0	5,4	5,6	6,3	6,4	5,4	5,9	6,5	6,5	6,9	0,6	0,4
Post grado 2/	0,3	0,2	0,2	0,4	0,3	0,2	0,2	0,2	0,1	0,2	0,3	0,0	0,1
Mujer	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		
Primaria 1/	9,8	10,0	8,9	8,2	7,4	6,5	6,7	6,1	5,6	4,5	4,4	-3,0	-0,1
Secundaria	54,9	52,1	52,5	52,2	51,8	51,5	54,6	54,7	52,2	51,9	51,2	-0,6	-0,7
Incompleta	24,4	24,1	23,0	23,6	23,9	21,4	22,4	21,3	21,2	20,5	21,0	-2,9	0,5
Completa	30,5	28,0	29,5	28,6	27,9	30,1	32,2	33,5	30,9	31,3	30,1	2,2	-1,2
Superior no univ.	13,7	15,0	14,8	15,3	15,6	16,6	15,4	15,7	17,3	17,5	17,5	1,9	0,0
Incompleta	7,1	7,7	7,5	7,6	7,7	8,5	8,0	8,2	9,3	10,0	8,8	1,1	-1,2
Completa	6,6	7,2	7,3	7,7	7,9	8,1	7,3	7,5	8,0	7,5	8,6	0,7	1,1
Superior univ.	21,3	22,5	23,3	24,1	25,2	25,1	23,0	23,0	24,6	25,8	26,7	1,5	0,9
Incompleta	15,1	15,9	16,8	17,0	17,0	16,6	15,2	15,4	16,3	16,3	16,8	-0,2	0,5
Completa	6,2	6,6	6,5	7,1	7,6	8,5	7,9	7,6	8,2	9,4	9,9	2,3	0,5
Post grado 2/	0,3	0,4	0,5	0,3	0,6	0,3	0,3	0,4	0,4	0,4	0,3	-0,3	-0,1

1/ Incluye sin nivel e inicial. A partir del año 2017, también se incluye educación básica especial.

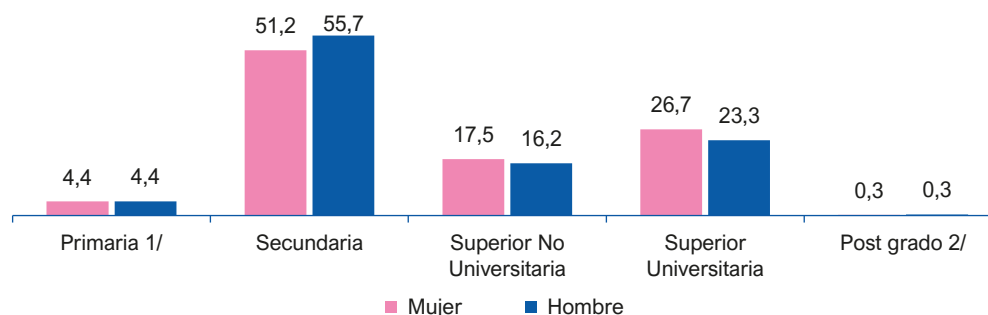
2/ Incluye maestría / doctorado.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

GRÁFICO N° 7.2

PERÚ: NIVEL DE EDUCACIÓN ALCANZADO POR LA POBLACIÓN DE 15 A 29 AÑOS DE EDAD, SEGÚN SEXO, 2025

(Porcentaje)



1/ Incluye sin nivel, inicial y básica especial.

2/ Incluye maestría / doctorado.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

7.3 Nivel educativo de la población joven de 15 a 29 años, según área de residencia

Según área de residencia, para el año 2025 se observó diferencias entre lo urbano y rural. El área rural concentró a la población con menor nivel educativo: 9,7% con primaria o menor nivel y 65,6% con secundaria. En contraste, en el área urbana se ubicó la población con mayor nivel educativo, con 17,7% en educación superior no universitaria y 28,0% en educación superior universitaria

CUADRO N° 7.3

PERÚ: NIVEL DE EDUCACIÓN ALCANZADO POR LA POBLACIÓN DE 15 A 29 AÑOS DE EDAD, SEGÚN ÁREA DE RESIDENCIA, 2015-2025

(Porcentaje)

Área de residencia / Nivel de educación	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Variación (pp)	
												2025/2019	2025/2024
Urbana	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		
Primaria 1/	5,0	5,2	4,7	4,6	4,2	3,7	4,1	4,0	3,7	3,1	3,2	-1,0	0,1
Secundaria	55,8	53,4	53,2	52,1	51,9	52,3	55,1	54,9	52,7	51,4	50,7	-1,2	-0,7
Incompleta	22,0	21,8	21,0	20,5	21,2	19,9	20,9	19,8	19,7	19,1	19,4	-1,8	0,3
Completa	33,8	31,6	32,3	31,5	30,6	32,3	34,1	35,1	33,1	32,3	31,4	0,8	-0,9
Superior no univ.	14,7	16,1	16,0	16,5	16,2	16,7	15,8	16,2	16,9	18,1	17,7	1,5	-0,4
Incompleta	7,6	8,2	8,2	8,4	8,1	8,6	8,0	8,5	9,4	10,2	9,1	1,0	-1,1
Completa	7,0	7,9	7,8	8,1	8,1	8,1	7,7	7,6	7,6	7,9	8,6	0,5	0,7
Superior univ.	24,1	24,9	25,6	26,4	27,1	27,1	24,7	24,6	26,3	27,1	28,0	0,9	0,9
Incompleta	17,3	17,9	18,4	18,8	18,8	18,2	16,9	16,8	17,8	17,8	18,3	-0,5	0,5
Completa	6,9	7,0	7,2	7,6	8,3	8,9	7,8	7,8	8,5	9,3	9,7	1,4	0,4
Post grado 2/	0,4	0,4	0,5	0,4	0,6	0,3	0,3	0,4	0,3	0,3	0,4	-0,2	0,1
Rural	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		
Primaria 1/	22,7	22,2	20,7	19,2	17,1	14,9	15,9	13,9	12,1	11,1	9,7	-7,4	-1,4
Secundaria	64,1	63,9	64,7	65,3	66,8	64,7	66,0	67,4	67,1	65,7	65,6	-1,2	-0,1
Incompleta	35,8	37,2	37,2	36,3	36,5	31,6	31,4	29,9	29,4	29,1	28,9	-7,6	-0,2
Completa	28,3	26,7	27,5	29,1	30,3	33,1	34,6	37,4	37,8	36,6	36,7	6,4	0,1
Superior no univ.	6,8	7,7	8,2	8,3	8,9	11,3	10,0	9,7	11,6	13,4	12,9	4,0	-0,5
Incompleta	4,1	4,8	4,9	5,1	5,3	6,2	5,2	5,9	7,4	8,5	7,5	2,2	-1,0
Completa	2,8	2,9	3,2	3,2	3,6	5,1	4,8	3,8	4,2	4,9	5,4	1,8	0,5
Superior univ.	6,3	6,2	6,4	7,1	7,1	9,0	8,1	9,0	9,0	9,7	11,6	4,5	1,9
Incompleta	5,3	5,1	5,3	5,9	5,8	7,4	6,3	6,8	6,5	7,7	9,1	3,3	1,4
Completa	1,0	1,2	1,1	1,2	1,3	1,7	1,7	2,2	2,5	2,0	2,5	1,2	0,5
Post grado 2/	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1	0,1	0,0	0,0

1/ Incluye sin nivel e inicial. A partir del año 2017, también se incluye educación básica especial.

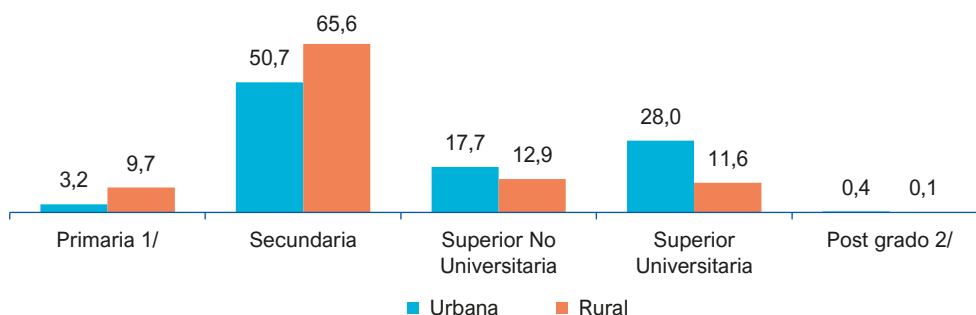
2/ Incluye maestría / doctorado.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

GRÁFICO N° 7.3

PERÚ: NIVEL DE EDUCACIÓN ALCANZADO DE LA POBLACIÓN DE 15 A 29 AÑOS DE EDAD SEGÚN ÁREA DE RESIDENCIA, 2025

(Porcentaje)



1/ Incluye sin nivel, inicial y básica especial.

2/ Incluye maestría / doctorado.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

7.4 Nivel educativo de la población joven de 15 a 29 años, según lengua materna

Según lengua materna, se observaron diferencias entre la población de lengua castellana y de lengua nativa. En la población de lengua nativa se concentraron los niveles educativos más bajos: 8,1% con primaria o menor nivel y 61,9% con secundaria. Por otro lado, quienes hablan castellano alcanzaron mayores niveles educativos con un 26,3% en educación superior universitaria, el doble que la población de lengua nativa (13,5%).

CUADRO N° 7.4

PERÚ: NIVEL DE EDUCACIÓN ALCANZADO POR LA POBLACIÓN DE 15 A 29 AÑOS DE EDAD, SEGÚN LENGUA MATERNA, 2015-2025

(Porcentaje)

Lengua materna / Nivel de educación	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Variación (pp)	
												2025/2019	2025/2024
Castellano	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		
Primaria 1/	7,8	7,6	6,8	6,5	5,7	5,4	5,9	5,2	4,5	4,0	3,7	-2,0	-0,3
Secundaria	56,7	54,9	54,7	53,8	54,1	53,8	56,5	56,6	54,8	53,5	52,8	-1,3	-0,7
Incompleta	24,2	24,3	23,5	23,0	23,7	22,1	23,0	21,5	21,5	21,0	21,2	-2,5	0,2
Completa	32,5	30,5	31,1	30,7	30,4	31,7	33,5	35,1	33,3	32,4	31,6	1,2	-0,8
Superior no univ.	13,5	14,8	14,9	15,4	15,1	15,8	14,9	15,2	16,0	17,2	16,9	1,8	-0,3
Incompleta	7,1	7,7	7,8	8,0	7,6	8,2	7,7	8,1	9,0	9,8	8,8	1,2	-1,0
Completa	6,4	7,2	7,1	7,4	7,5	7,6	7,1	7,0	7,0	7,4	8,1	0,6	0,7
Superior univ.	21,7	22,4	23,3	24,0	24,7	24,7	22,5	22,8	24,4	25,0	26,3	1,6	1,3
Incompleta	15,7	16,1	16,9	17,2	17,3	16,9	15,5	15,6	16,6	16,6	17,4	0,1	0,8
Completa	6,0	6,2	6,4	6,8	7,4	7,9	7,0	7,1	7,8	8,4	8,9	1,5	0,5
Post grado 2/	0,3	0,3	0,4	0,4	0,5	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	-0,2	0,0
Lengua nativa 3/	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		
Primaria 1/	17,1	17,0	16,1	14,6	13,3	9,3	9,4	10,0	10,4	8,0	8,1	-5,2	0,1
Secundaria	65,6	62,4	63,5	63,8	61,8	63,7	65,5	65,5	62,2	61,5	61,9	0,1	0,4
Incompleta	31,8	31,5	30,7	29,9	28,7	24,0	23,7	24,8	21,4	21,1	21,5	-7,2	0,4
Completa	33,8	30,9	32,9	33,9	33,1	39,7	41,8	40,7	40,8	40,4	40,4	7,3	0,0
Superior no univ.	8,4	10,7	10,9	10,8	13,1	13,9	13,1	13,2	16,0	17,5	16,3	3,2	-1,2
Incompleta	4,7	5,8	5,8	5,8	7,4	7,5	5,5	7,5	9,0	10,3	8,7	1,3	-1,6
Completa	3,7	4,9	5,1	5,0	5,7	6,4	7,6	5,7	7,0	7,2	7,7	2,0	0,5
Superior univ.	8,7	9,8	9,3	10,7	11,0	13,0	11,9	11,1	11,3	12,6	13,5	2,5	0,9
Incompleta	6,6	7,4	7,1	8,0	7,9	8,9	8,9	8,1	7,8	9,3	9,5	1,6	0,2
Completa	2,0	2,3	2,2	2,7	3,1	4,1	3,0	3,1	3,5	3,3	4,0	0,9	0,7
Post grado 2/	0,2	0,2	0,2	0,1	0,7	0,1	0,1	0,2	0,1	0,3	0,1	-0,6	-0,2

1/ Incluye sin nivel e inicial. A partir del año 2017, también se incluye educación básica especial.

2/ Incluye maestría / doctorado.

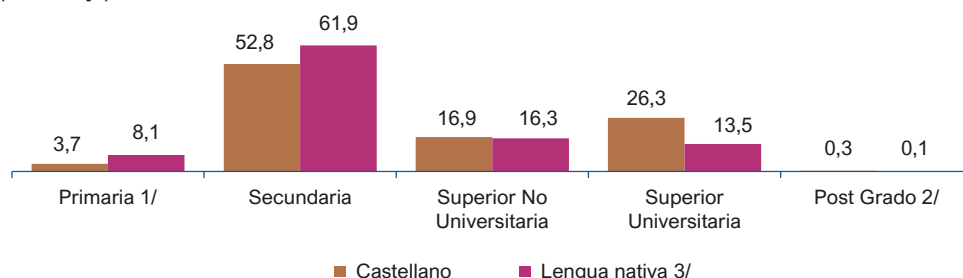
3/ Comprende: quechua, aimara y otra lengua nativa. Además a partir del 2020 ashaninka, awajún/aguaruna, shipibo-konibo, shawi/chayahuita, matsigenka/machiguenga y achuar.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

GRÁFICO N° 7.4

PERÚ: NIVEL DE EDUCACIÓN ALCANZADO POR LA POBLACIÓN DE 15 A 29 AÑOS DE EDAD, SEGÚN LENGUA MATERNA, 2025

(Porcentaje)



1/ Incluye sin nivel, inicial y básica especial.

2/ Incluye maestría / doctorado.

3/ Comprende: quechua, aimara, otra lengua nativa, ashaninka, awajún/aguaruna, shipibo-konibo, shawi/chayahuita, matsigenka/machiguenga y achuar.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

7.5 Actividad que realizan los jóvenes de 15 a 29 años, según sexo

De acuerdo con la Encuesta Nacional de Hogares (ENAHOG) 2025, se estima que los jóvenes de 15 a 29 años de edad, superan los 8 millones de personas. De este total, el 44,8% trabaja, el 10,9% estudia y trabaja, el 27,3% solo estudia y el 17,0% ni estudia ni trabaja (Nini). Todavía se observa un pequeño incremento de 0,2 punto porcentual de jóvenes que ni estudian ni trabajan respecto al año prepandemia 2019 (16,8%). En comparación con 2024 (17,4%), esta cifra se redujo en 0,4 punto porcentual.

CUADRO N° 7.5

PERÚ: ACTIVIDAD QUE REALIZAN LOS JÓVENES DE 15 A 29 AÑOS DE EDAD, SEGÚN SEXO, 2015-2025

(Porcentaje)

Actividad / Sexo	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Variación (pp)	
												2025/2019	2025/2024
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		
Trabajan	46,2	45,4	45,6	45,3	46,2	44,1	47,4	48,6	46,4	45,5	44,8	-1,4	-0,7
Estudian y trabajan	11,5	11,3	11,2	11,3	11,5	6,8	11,2	10,5	11,1	11,6	10,9	-0,6	-0,7
Estudian	24,7	25,8	25,4	26,0	25,4	22,5	22,2	22,7	24,3	25,5	27,3	1,9	1,8
Ni estudian ni trabajan (Nini)	17,7	17,5	17,8	17,3	16,8	26,6	19,1	18,2	18,2	17,4	17,0	0,2	-0,4
Hombre	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		
Trabajan	51,8	51,4	51,6	51,6	52,4	51,2	54,5	56,1	52,7	51,4	50,3	-2,1	-1,1
Estudian y trabajan	12,3	11,9	11,6	11,9	12,2	7,3	11,0	10,7	11,5	12,5	11,4	-0,8	-1,1
Estudian	24,0	24,9	25,0	25,0	24,4	21,1	21,4	21,3	23,1	24,5	26,1	1,7	1,6
Ni estudian ni trabajan (Nini)	11,9	11,8	11,8	11,5	11,0	20,4	13,1	11,9	12,7	11,6	12,2	1,2	0,6
Mujer	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		
Trabajan	40,4	39,1	39,5	38,7	39,8	36,9	40,1	40,9	39,8	39,4	39,2	-0,6	-0,2
Estudian y trabajan	10,6	10,7	10,8	10,7	10,8	6,2	11,4	10,3	10,6	10,8	10,5	-0,3	-0,3
Estudian	25,3	26,7	25,7	27,2	26,5	24,0	23,1	24,1	25,6	26,4	28,5	2,0	2,1
Ni estudian ni trabajan (Nini)	23,6	23,4	24,0	23,4	22,9	32,9	25,4	24,7	23,9	23,3	21,9	-1,0	-1,4

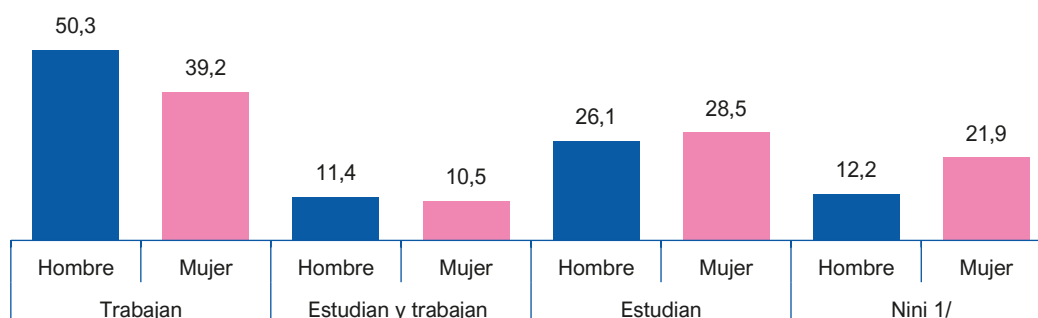
Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

En el año 2025, la participación masculina en el mercado laboral fue mayor (50,3%), que la femenina (39,2%). En el ámbito educativo, el 26,1% de los hombres y el 28,5% de las mujeres estudiaron y entre la población que ni estudian ni trabajan (Nini), la presencia de las mujeres (21,9%) fue superior a la de los hombres (12,2%).

GRÁFICO N° 7.5

PERÚ: ACTIVIDAD QUE REALIZAN LOS JÓVENES DE 15 A 29 AÑOS DE EDAD, SEGÚN SEXO, 2025

(Porcentaje)



1/ Ni estudian ni trabajan.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

7.6 Actividad que realizan los jóvenes de 15 a 29 años, según área de residencia

Por área de residencia, en el año 2025 los jóvenes de 15 a 29 años del área rural (53,1%) participaron en mayor porcentaje en el mercado laboral que los del área urbana (43,1%). En el ámbito educativo, los jóvenes del área urbana (28,7%) superaron a los del área rural (20,4%).

CUADRO N° 7.6

PERÚ: ACTIVIDAD QUE REALIZAN LOS JÓVENES DE 15 A 29 AÑOS DE EDAD, SEGÚN ÁREA DE RESIDENCIA, 2015-2025

(Porcentaje)

Área de residencia / Actividad	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Variación (pp)	
												2025/2019	2025/2024
Urbana	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		
Trabajan	43,9	43,5	43,9	43,6	44,9	40,9	44,4	46,7	44,6	44,0	43,1	-1,8	-0,9
Estudian y trabajan	11,0	11,0	10,9	11,0	11,0	5,2	10,3	10,0	11,0	11,3	10,6	-0,4	-0,7
Estudian	26,3	27,2	26,4	27,3	26,7	24,7	24,6	24,3	25,5	26,6	28,7	2,0	2,1
Ni estudian ni trabajan (Nini)	18,8	18,4	18,7	18,2	17,5	29,2	20,7	18,9	18,9	18,1	17,7	0,2	-0,4
Rural	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		
Trabajan	54,5	52,6	52,3	52,4	52,1	57,1	59,8	56,8	54,3	52,3	53,1	1,0	0,8
Estudian y trabajan	13,2	12,6	12,4	12,7	13,6	13,1	15,0	12,6	11,5	13,0	12,7	-0,9	-0,3
Estudian	18,7	20,4	21,2	21,0	20,2	13,7	12,4	15,6	19,2	20,4	20,4	0,2	0,0
Ni estudian ni trabajan (Nini)	13,7	14,4	14,1	13,9	14,1	16,0	12,8	15,0	15,0	14,2	13,7	-0,4	-0,5

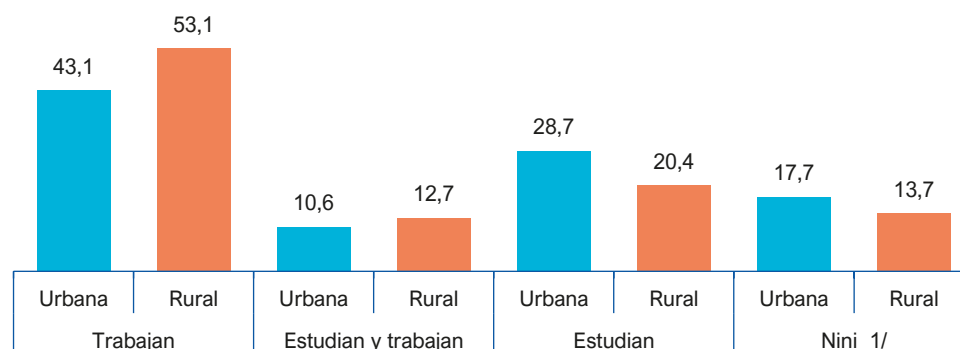
Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

Asimismo, se observa que la población que ni estudia ni trabaja (Nini) es mayor en el área urbana (17,7%) que en el área rural (13,7%).

GRÁFICO N° 7.6

PERÚ: ACTIVIDAD QUE REALIZAN LOS JÓVENES DE 15 A 29 AÑOS DE EDAD, SEGÚN ÁREA DE RESIDENCIA, 2025

(Porcentaje)



1/ Ni estudian ni trabajan.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

7.7 Actividad que realizan los jóvenes de 15 a 29 años, según lengua materna

Según lengua materna aprendida en su niñez, la población joven de 15 a 29 años de edad, con lengua nativa (56,1%) tuvo mayor participación en el mercado laboral, que los jóvenes con lengua castellana (43,9%). En el ámbito educativo los jóvenes con lengua castellana (28,3%) superaron a los jóvenes con lengua nativa (16,8%).

CUADRO N° 7.7

PERÚ: ACTIVIDAD QUE REALIZAN LOS JÓVENES DE 15 A 29 AÑOS DE EDAD, SEGÚN LENGUA MATERNA, 2015-2025
(Porcentaje)

Lengua materna / Actividad	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Variación (pp)	
												2025/2019	2025/2024
Castellano	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		
Trabajan	44,6	44,1	44,6	44,1	45,3	42,6	45,7	47,5	45,0	44,6	43,9	-1,4	-0,7
Estudian y trabajan	11,1	11,2	11,1	11,3	11,3	6,3	11,1	10,3	11,1	11,6	11,0	-0,3	-0,6
Estudian	26,0	26,9	26,5	27,0	26,5	23,9	23,6	23,9	25,6	26,4	28,3	1,8	1,9
Ni estudian ni trabajan (Nini)	18,3	17,9	17,9	17,6	16,9	27,3	19,6	18,3	18,3	17,4	16,8	-0,1	-0,6
Lengua nativa 1/	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		
Trabajan	58,9	57,2	54,5	56,6	55,8	57,6	64,5	59,4	59,9	55,1	56,1	0,3	1,0
Estudian y trabajan	14,0	12,7	12,9	11,8	13,9	11,2	12,4	12,3	10,9	12,0	10,7	-3,2	-1,3
Estudian	14,4	17,1	16,9	17,5	15,5	11,2	9,8	12,5	13,7	17,4	16,8	1,3	-0,6
Ni estudian ni trabajan (Nini)	12,7	13,0	15,6	14,0	14,8	20,1	13,3	15,8	15,5	15,5	16,3	1,5	0,8

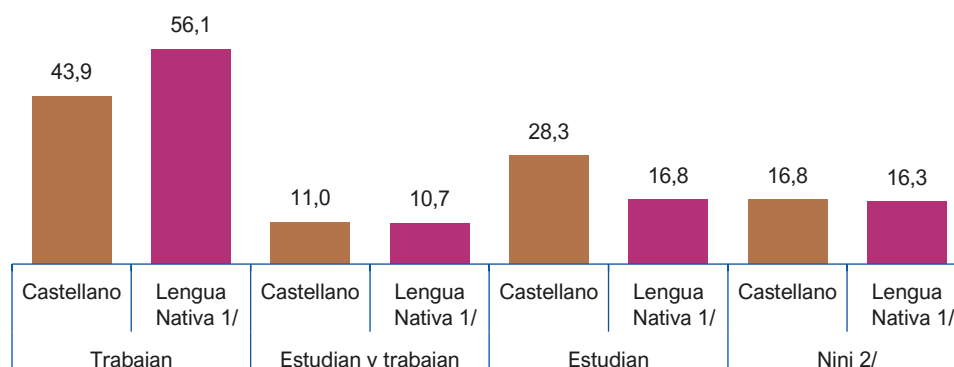
1/ Comprende: quechua, aimara y otra lengua nativa. Además a partir del 2020 ashaninka, awajún/aguaruna, shipibo-konibo, shawi/chayahuita, matsigenka/machiguenga y achuar.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

Asimismo, se observó que la población que ni estudia ni trabaja (Nini) fue ligeramente mayor en los jóvenes con lengua castellana (16,8%) que, en los de lengua nativa (16,3%).

GRÁFICO N° 7.7

PERÚ: ACTIVIDAD QUE REALIZAN LOS JÓVENES DE 15 A 29 AÑOS DE EDAD, SEGÚN LENGUA MATERNA, 2025
(Porcentaje)



1/ Comprende: quechua, aimara, otra lengua nativa, ashaninka, awajún/aguaruna, shipibo-konibo, shawi/chayahuita, matsigenka/machiguenga y achuar.

2/ Ni estudian ni trabajan.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

7.8 Nivel de educación alcanzado por los jóvenes de 15 a 29 años que trabajan

Entre los jóvenes de 15 a 29 años de edad que trabajan, más de la mitad (51,8%) tenía educación secundaria, más de una tercera parte (42,5%) contaba con educación superior (21,2% educación técnica y 21,3% educación universitaria) y solo el 0,4% había cursado un postgrado.

CUADRO N° 7.8

PERÚ: NIVEL DE EDUCACIÓN ALCANZADO POR LA POBLACIÓN DE 15 A 29 AÑOS DE EDAD QUE TRABAJA, SEGÚN SEXO, 2015-2025

(Porcentaje)

Nivel educativo / Sexo	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Variación (pp)	
												2025/2019	2025/2024
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		
Primaria 1/	12,5	12,5	10,9	10,7	9,0	8,1	8,7	7,6	7,2	6,0	5,3	-3,7	-0,7
Secundaria	56,9	53,3	53,4	52,6	52,4	51,8	55,9	55,8	54,6	52,4	51,8	-0,6	-0,6
Incompleta	16,0	15,4	14,7	14,1	13,9	13,2	12,8	12,2	11,4	10,2	9,3	-4,6	-0,9
Completa	41,0	37,9	38,7	38,5	38,4	38,6	43,1	43,6	43,2	42,2	42,5	4,1	0,3
Superior no univ.	15,8	17,9	18,4	19,0	18,8	19,4	18,5	18,3	18,6	20,2	21,2	2,4	1,0
Incompleta	5,1	6,0	6,4	6,5	6,1	7,4	6,7	7,1	7,4	7,3	7,0	0,9	-0,3
Completa	10,7	11,9	12,0	12,5	12,6	12,0	11,8	11,2	11,3	12,9	14,2	1,6	1,3
Superior univ.	14,4	15,9	16,8	17,1	19,3	20,3	16,6	17,8	19,3	21,0	21,3	2,0	0,3
Incompleta	5,5	6,4	7,0	6,8	8,1	9,2	6,7	7,3	7,4	7,9	7,0	-1,1	-0,9
Completa	8,9	9,5	9,8	10,4	11,2	11,1	9,9	10,5	11,9	13,1	14,3	3,1	1,2
Post grado 2/	0,3	0,4	0,5	0,6	0,6	0,3	0,2	0,5	0,3	0,4	0,4	-0,2	0,0
Hombre	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		
Primaria 1/	11,3	11,2	10,2	9,8	8,3	7,5	8,6	7,3	6,7	6,0	5,2	-3,1	-0,8
Secundaria	61,3	58,0	57,6	55,9	56,7	56,6	59,7	59,7	59,3	57,1	57,1	0,4	0,0
Incompleta	16,6	16,7	15,9	14,7	15,0	14,3	13,7	12,9	11,7	10,8	9,8	-5,2	-1,0
Completa	44,6	41,3	41,7	41,3	41,6	42,3	46,0	46,8	47,6	46,3	47,3	5,7	1,0
Superior no univ.	14,5	16,9	17,5	18,5	17,6	18,4	17,3	17,2	16,6	19,6	19,7	2,1	0,1
Incompleta	5,2	6,0	6,5	7,0	6,2	7,6	6,2	7,2	7,1	7,4	7,0	0,8	-0,4
Completa	9,3	10,9	11,1	11,5	11,4	10,9	11,0	10,0	9,5	12,2	12,6	1,2	0,4
Superior univ.	12,6	13,6	14,4	15,1	17,0	17,3	14,2	15,5	17,2	17,1	17,7	0,7	0,6
Incompleta	5,5	6,2	6,2	6,2	7,3	8,6	6,5	6,8	7,3	7,6	6,7	-0,6	-0,9
Completa	7,1	7,4	8,2	8,9	9,7	8,7	7,7	8,7	9,9	9,5	10,9	1,2	1,4
Post grado 2/	0,3	0,3	0,3	0,7	0,4	0,2	0,2	0,3	0,1	0,3	0,4	0,0	0,1
Mujer	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		
Primaria 1/	14,1	14,1	11,9	11,9	9,9	9,0	8,9	8,0	7,8	6,0	5,3	-4,6	-0,7
Secundaria	51,2	47,0	47,8	48,0	46,5	45,0	50,6	50,2	48,1	46,1	44,9	-1,6	-1,2
Incompleta	15,1	13,7	13,2	13,3	12,4	11,7	11,5	11,1	11,1	9,4	8,6	-3,8	-0,8
Completa	36,1	33,3	34,6	34,7	34,1	33,4	39,1	39,1	37,1	36,7	36,3	2,2	-0,4
Superior no univ.	17,3	19,3	19,5	19,7	20,3	20,8	20,2	19,8	21,4	21,1	23,3	3,0	2,2
Incompleta	5,0	6,0	6,4	5,8	6,1	7,2	7,4	7,0	7,7	7,3	7,0	0,9	-0,3
Completa	12,4	13,3	13,1	13,9	14,3	13,6	12,9	12,9	13,7	13,8	16,3	2,0	2,5
Superior univ.	16,9	19,0	20,0	20,0	22,6	24,6	20,0	21,2	22,2	26,1	26,1	3,5	0,0
Incompleta	5,6	6,7	8,1	7,6	9,3	10,0	7,1	8,1	7,5	8,3	7,3	-2,0	-1,0
Completa	11,2	12,3	11,9	12,5	13,3	14,6	12,9	13,1	14,7	17,9	18,8	5,5	0,9
Post grado 2/	0,5	0,6	0,8	0,4	0,7	0,5	0,3	0,8	0,5	0,6	0,4	-0,3	-0,2

1/ Incluye sin nivel e inicial. A partir del año 2017, también se incluye educación básica especial.

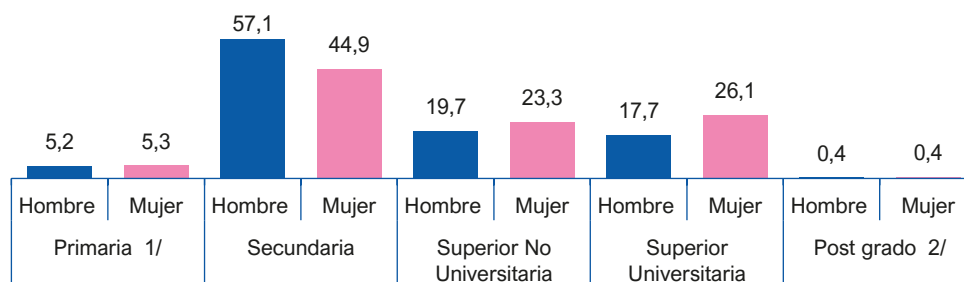
2/ Incluye maestría / doctorado.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

GRÁFICO N° 7.8

PERÚ: NIVEL DE EDUCACIÓN ALCANZADO POR LA POBLACIÓN DE 15 A 29 AÑOS DE EDAD QUE TRABAJA, SEGÚN SEXO, 2025

(Porcentaje)



1/ Incluye sin nivel, inicial y básica especial.

2/ Incluye maestría / doctorado.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

7.9 Nivel de educación alcanzado por los jóvenes de 15 a 29 años que estudian y trabajan

En la población joven de 15 a 29 años de edad que estudia y trabaja, el 0,8% tenía primaria o menor nivel, el 36,3% contaba con educación secundaria, el 62,0% tenía educación superior (21,8% técnica y 40,2% universitaria) y solo el 0,9% logró estudiar un postgrado.

CUADRO N° 7.9

PERÚ: NIVEL DE EDUCACIÓN ALCANZADO POR LA POBLACIÓN DE 15 A 29 AÑOS DE EDAD QUE ESTUDIA Y TRABAJA, SEGÚN SEXO, 2015-2025

(Porcentaje)

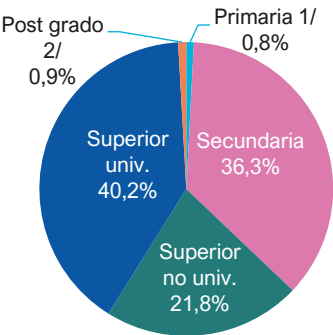
Nivel educativo / Sexo	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Variación (pp)	
												2025/2019	2025/2024
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		
Primaria 1/	2,4	1,7	1,7	1,4	1,1	1,4	0,5	0,5	0,5	0,3	0,8	-0,3	0,5
Secundaria	44,8	42,7	42,2	40,4	41,9	49,4	45,2	38,3	38,3	36,9	36,3	-5,6	-0,6
Incompleta	35,2	32,2	29,8	29,6	28,9	40,9	32,2	25,8	25,1	23,1	24,2	-4,7	1,1
Completa	9,6	10,5	12,4	10,9	13,0	8,5	13,0	12,5	13,3	13,8	12,1	-0,9	-1,7
Superior no univ.	17,6	17,5	17,2	18,5	18,4	15,6	16,9	21,3	22,6	26,4	21,8	3,4	-4,6
Incompleta	16,1	16,2	15,9	16,6	17,2	14,2	15,6	19,6	21,6	24,6	20,2	3,0	-4,4
Completa	1,4	1,3	1,2	1,8	1,2	1,3	1,4	1,7	1,0	1,7	1,6	0,4	-0,1
Superior univ.	34,1	37,1	38,0	39,2	37,4	33,4	36,5	39,4	37,7	35,9	40,2	2,8	4,3
Incompleta	32,8	35,8	36,7	37,6	35,6	31,9	34,7	37,7	35,6	33,7	37,3	1,7	3,6
Completa	1,2	1,4	1,3	1,7	1,8	1,5	1,8	1,7	2,1	2,1	2,9	1,1	0,8
Post grado 2/	1,1	1,0	1,0	0,4	1,1	0,2	0,9	0,5	0,8	0,6	0,9	-0,2	0,3
Hombre	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		
Primaria 1/	2,7	2,2	2,2	1,6	1,5	1,7	0,6	0,5	0,6	0,2	0,2	-1,3	0,0
Secundaria	47,4	44,9	46,8	42,5	44,5	53,6	47,7	41,2	41,2	38,4	36,7	-7,8	-1,7
Incompleta	38,5	34,5	34,2	31,8	30,6	45,1	36,1	28,2	27,7	25,7	26,3	-4,3	0,6
Completa	8,9	10,4	12,5	10,7	13,9	8,5	11,6	13,1	13,5	12,7	10,5	-3,4	-2,2
Superior no univ.	16,7	15,5	16,1	18,7	16,7	13,4	17,1	20,4	21,6	26,3	22,2	5,5	-4,1
Incompleta	15,9	14,4	15,0	17,0	15,8	12,3	15,7	19,0	20,5	23,8	20,6	4,8	-3,2
Completa	0,8	1,1	1,1	1,7	0,9	1,1	1,4	1,4	1,1	2,5	1,6	0,7	-0,9
Superior univ.	32,1	36,8	34,3	37,0	36,8	31,2	34,1	37,5	36,0	34,6	39,8	3,0	5,2
Incompleta	30,9	35,5	33,1	35,7	34,9	30,2	33,1	36,3	35,1	32,9	37,8	2,9	4,9
Completa	1,2	1,4	1,2	1,3	1,9	1,0	1,1	1,2	0,9	1,7	2,0	0,1	0,3
Post grado 2/	1,1	0,6	0,6	0,2	0,5	0,0	0,4	0,4	0,6	0,5	1,1	0,6	0,6
Mujer	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		
Primaria 1/	2,0	1,1	1,2	1,3	0,7	1,0	0,3	0,6	0,4	0,4	1,5	0,8	1,1
Secundaria	41,8	40,1	37,1	37,9	38,9	44,3	42,7	35,2	35,1	35,0	35,8	-3,1	0,8
Incompleta	31,4	29,6	24,8	27,0	26,9	35,7	28,3	23,3	22,1	19,9	21,9	-5,0	2,0
Completa	10,4	10,5	12,3	11,0	12,0	8,6	14,3	11,9	13,0	15,1	13,9	1,9	-1,2
Superior no univ.	18,6	19,7	18,4	18,2	20,5	18,2	16,8	22,2	23,7	26,5	21,3	0,8	-5,2
Incompleta	16,5	18,3	17,0	16,2	18,9	16,6	15,4	20,1	22,9	25,6	19,7	0,8	-5,9
Completa	2,2	1,4	1,4	2,0	1,5	1,6	1,4	2,1	0,8	0,9	1,6	0,1	0,7
Superior univ.	36,4	37,4	42,1	41,9	38,1	36,0	38,8	41,5	39,7	37,3	40,7	2,6	3,4
Incompleta	35,1	36,1	40,8	39,8	36,4	34,0	36,4	39,3	36,2	34,7	36,7	0,3	2,0
Completa	1,3	1,3	1,3	2,1	1,7	2,0	2,5	2,2	3,5	2,6	4,0	2,3	1,4
Post grado 2/	1,2	1,6	1,3	0,7	1,9	0,5	1,4	0,5	1,1	0,7	0,6	-1,3	-0,1

1/ Incluye sin nivel e inicial. A partir del año 2017 también se incluye educación básica especial.

2/ Incluye maestría / doctorado.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

GRÁFICO N° 7.9
PERÚ: NIVEL DE EDUCACIÓN ALCANZADO POR LA POBLACIÓN DE 15 A 29 AÑOS
DE EDAD QUE ESTUDIA Y TRABAJA, 2025
 (Porcentaje)



1/ Incluye sin nivel, inicial y educación básica especial.
 2/ Incluye maestría / doctorado.
Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

7.10 Población joven de 15 a 29 años que ni estudian ni trabajan (Nini)

La “Generación Nini” se refiere a jóvenes de 15 a 29 años que ni estudian ni trabajan, incluyendo a quienes están desocupados o económicamente inactivos (como los dedicados a los quehaceres del hogar).

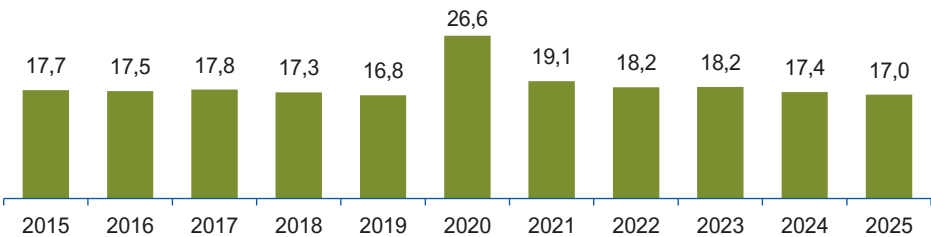
En el año 2025, el 17,0% de esta la población pertenecía a esta categoría, afectando en mayor proporción a jóvenes del área urbana (17,7%) que del área rural (13,7%).

CUADRO N° 7.10
PERÚ: POBLACIÓN DE 15 A 29 AÑOS DE EDAD QUE NI ESTUDIA NI TRABAJA, SEGÚN ÁMBITO
GEOGRÁFICO, 2015-2025
 (Porcentaje)

Ámbito geográfico	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Variación (pp)	
												2025/2019	2025/2024
Total	17,7	17,5	17,8	17,3	16,8	26,6	19,1	18,2	18,2	17,4	17,0	0,2	-0,4
Lima Metropolitana	19,7	18,5	19,0	18,9	19,0	31,9	23,4	20,3	19,4	18,3	18,0	-1,0	-0,3
Resto país	16,7	17,1	17,1	16,5	15,7	23,9	16,9	17,1	17,6	16,9	16,4	0,7	-0,5
Área de residencia													
Urbana	18,8	18,4	18,7	18,2	17,5	29,2	20,7	18,9	18,9	18,1	17,7	0,2	-0,4
Rural	13,7	14,4	14,1	13,9	14,1	16,0	12,8	15,0	15,0	14,2	13,7	-0,4	-0,5

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

GRÁFICO N° 7.10
PERÚ: POBLACIÓN DE 15 A 29 AÑOS DE EDAD QUE NI ESTUDIA NI TRABAJA, 2015-2025
 (Porcentaje)



Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

7.11 Jóvenes que ni estudian ni trabajan (Nini), según sexo

Eventos personales como la unión o matrimonio y el embarazo precoz suelen truncar prematuramente los estudios de las mujeres influyendo en su alejamiento de la educación y el trabajo, lo que genera una marcada diferencia por sexo. En el año 2025, más mujeres (21,9%) que hombres (12,2%) ni estudian ni trabajan.

Por área de residencia, las diferencias son notorias en el área rural, donde el 19,8% de las mujeres y el 8,6% de los hombres pertenecen a la generación Nini. En el área urbana, estas cifras son 22,3% para mujeres y 13,0% para hombres.

CUADRO N° 7.11

PERÚ: POBLACIÓN DE 15 A 29 AÑOS DE EDAD QUE NI ESTUDIA NI TRABAJA, SEGÚN SEXO Y ÁREA DE RESIDENCIA, 2015-2025

(Porcentaje)

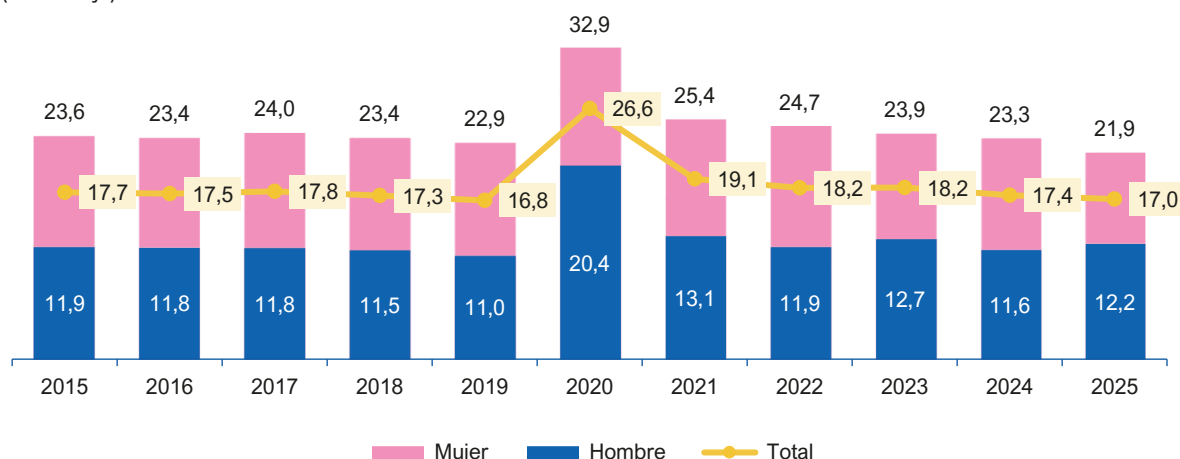
Sexo / Área de residencia	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Variación (pp)	
												2025/2019	2025/2024
Total	17,7	17,5	17,8	17,3	16,8	26,6	19,1	18,2	18,2	17,4	17,0	0,2	-0,4
Hombre	11,9	11,8	11,8	11,5	11,0	20,4	13,1	11,9	12,7	11,6	12,2	1,2	0,6
Mujer	23,6	23,4	24,0	23,4	22,9	32,9	25,4	24,7	23,9	23,3	21,9	-1,0	-1,4
Área de residencia													
Urbana	18,8	18,4	18,7	18,2	17,5	29,2	20,7	18,9	18,9	18,1	17,7	0,2	-0,4
Hombre	13,2	13,0	13,0	12,7	11,7	23,4	14,7	12,6	13,7	12,3	13,0	1,3	0,7
Mujer	24,4	23,7	24,4	23,8	23,3	35,1	26,6	25,2	24,2	23,8	22,3	-1,0	-1,5
Rural	13,7	14,4	14,1	13,9	14,1	16,0	12,8	15,0	15,0	14,2	13,7	-0,4	-0,5
Hombre	7,4	7,6	7,0	7,0	8,0	9,5	6,6	8,8	8,7	8,3	8,6	0,6	0,3
Mujer	20,7	22,1	22,1	21,9	21,1	23,6	19,9	22,2	22,5	21,1	19,8	-1,3	-1,3

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

GRÁFICO N° 7.11

PERÚ: POBLACIÓN DE 15 A 29 AÑOS DE EDAD QUE NI ESTUDIA NI TRABAJA, SEGÚN SEXO, 2015-2025

(Porcentaje)



Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

7.12 Jóvenes que ni estudian ni trabajan (Nini), según región natural

Por región natural, en el año 2025, la Costa (17,5%) registró el mayor porcentaje de población que ni estudian ni trabajan, seguida por la Selva (16,7%) y la Sierra (16,0%).

Analizando por sexo, en la Selva el 25,4% de mujeres y 8,9% de hombres se encuentra en esta situación, en la Costa el 22,5% mujeres y el 12,5% hombres y en la Sierra el 19,2% mujeres y el 13,0% hombres.

CUADRO N° 7.12

PERÚ: POBLACIÓN DE 15 A 29 AÑOS DE EDAD QUE NI ESTUDIA NI TRABAJA, SEGÚN REGIÓN NATURAL Y SEXO, 2015-2025

(Porcentaje)

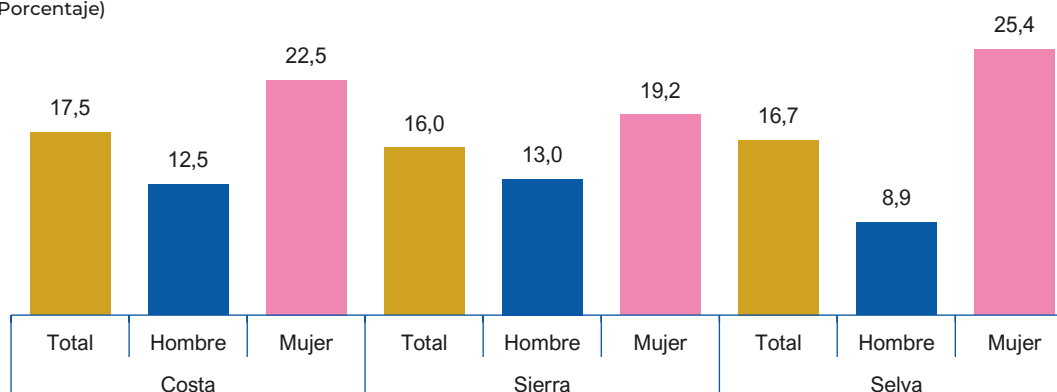
Región natural / Sexo	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Variación (pp)	
												2025/2019	2025/2024
Total	17,7	17,5	17,8	17,3	16,8	26,6	19,1	18,2	18,2	17,4	17,0	0,2	-0,4
Costa	19,6	18,7	19,3	18,8	18,3	30,5	22,1	20,0	18,9	18,1	17,5	-0,8	-0,6
Hombre	13,5	13,0	13,6	13,1	12,0	24,0	16,1	13,2	13,4	12,4	12,5	0,5	0,1
Mujer	25,6	24,4	25,0	24,7	24,7	37,1	28,2	26,8	24,5	23,8	22,5	-2,2	-1,3
Sierra	14,2	15,3	15,4	14,9	13,7	21,4	14,5	15,1	16,9	16,1	16,0	2,3	-0,1
Hombre	10,0	11,4	10,4	10,3	9,8	17,2	9,5	10,4	12,2	10,9	13,0	3,2	2,1
Mujer	18,5	19,4	20,7	19,7	17,8	25,8	19,8	20,0	21,8	21,5	19,2	1,4	-2,3
Selva	17,9	17,5	16,5	16,6	17,4	21,5	16,4	17,2	18,1	16,9	16,7	-0,7	-0,2
Hombre	9,4	7,6	6,7	7,6	8,9	12,8	8,1	9,2	10,7	9,2	8,9	0,0	-0,3
Mujer	27,6	28,7	27,3	26,8	26,7	31,0	25,6	26,1	26,5	25,5	25,4	-1,3	-0,1

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

GRÁFICO N° 7.12

PERÚ: POBLACIÓN DE 15 A 29 AÑOS DE EDAD QUE NI ESTUDIA NI TRABAJA, SEGÚN REGIÓN NATURAL Y SEXO, 2025

(Porcentaje)



Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

7.13 Jóvenes que ni estudian ni trabajan (Nini), según grupo de edad

Por grupo de edad, en el año 2025 el grupo de 25 a 29 años concentró la mayor proporción de mujeres (28,4%) que ni estudia ni trabajan en contraste con los hombres (12,0%). Le sigue el grupo de 18 a 24 años, con 21,4% de mujeres y 13,2 % de hombres y el grupo de 15 a 17 años, con 12,5% de mujeres y 10,3% de hombres. Se observa que, a mayor edad, aumenta la participación de las mujeres en la Generación Nini; mientras que, en los hombres no hay variación significativa.

En comparación con el año 2024, el porcentaje de jóvenes que ni estudian ni trabajan disminuyó en los grupos de 15 a 17 años y 25 a 29 años; mientras que, no tuvo variación en el grupo de 18 a 24 años.

CUADRO N° 7.13

PERÚ: POBLACIÓN DE 15 A 29 AÑOS DE EDAD QUE NI ESTUDIA NI TRABAJA, SEGÚN GRUPO DE EDAD Y SEXO, 2015-2025

(Porcentaje)

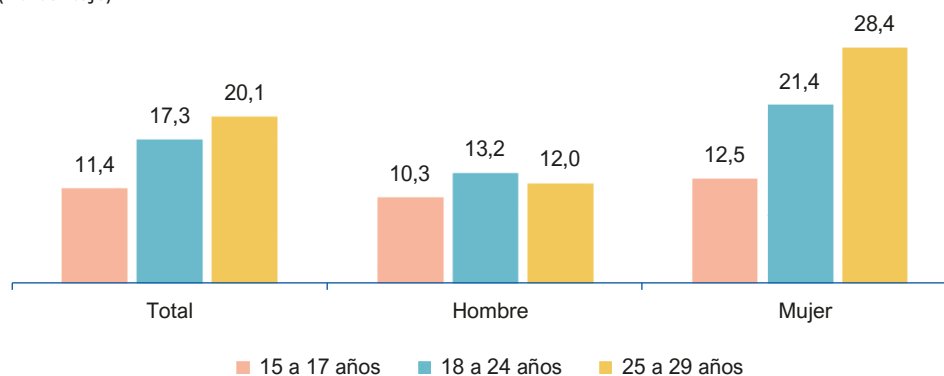
Grupo de edad / Sexo	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Variación (pp)	
												2025/2019	2025/2024
Total	17,7	17,5	17,8	17,3	16,8	26,6	19,1	18,2	18,2	17,4	17,0	0,2	-0,4
De 15 a 17 años	14,3	12,7	13,4	14,1	12,4	18,0	13,8	14,4	13,7	13,0	11,4	-1,0	-1,6
Hombre	12,3	11,4	10,9	12,1	11,9	16,6	12,2	13,0	11,2	11,0	10,3	-1,6	-0,7
Mujer	16,3	14,1	16,1	16,1	13,0	19,6	15,6	15,9	16,3	15,0	12,5	-0,5	-2,5
De 18 a 24 años	18,8	18,8	18,7	18,3	17,5	27,6	20,0	18,8	18,9	17,3	17,3	-0,2	0,0
Hombre	13,3	13,5	13,6	12,7	11,9	21,7	14,6	12,9	14,5	12,2	13,2	1,3	1,0
Mujer	24,4	24,0	23,8	23,9	23,2	33,7	25,6	24,9	23,5	22,5	21,4	-1,8	-1,1
De 25 a 29 años	18,6	19,4	19,6	18,5	19,3	30,7	21,5	19,7	20,0	20,2	20,1	0,8	-0,1
Hombre	9,2	9,6	9,6	9,4	8,9	21,3	11,5	9,8	11,0	11,1	12,0	3,1	0,9
Mujer	28,1	29,6	30,2	28,7	30,3	40,3	31,6	29,9	29,2	29,6	28,4	-1,9	-1,2

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

GRÁFICO N° 7.13

PERÚ: POBLACIÓN DE 15 A 29 AÑOS DE EDAD QUE NI ESTUDIA NI TRABAJA SEGÚN GRUPO DE EDAD Y SEXO, 2025

(Porcentaje)



Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

7.14 Jóvenes que ni estudian ni trabajan (Nini), según nivel educativo

Según nivel educativo, a medida que aumenta el nivel de educación, disminuye la proporción de jóvenes que forman parte de la Generación Nini. En 2025, el 73,0% de quienes tenían educación secundaria o menor nivel educativo formaban parte de este grupo, mientras que solo el 27,0 % de quienes tenían educación superior (13,3% no universitaria y 13,7% universitaria) estaban en esta condición.

En comparación con el año 2024 la proporción de Ninis con secundaria y superior universitaria disminuyó en 0,5 punto porcentual, en cada caso; mientras que, aumentó 1,0 punto porcentual en educación primaria. Respecto al año 2019, disminuyó en primaria y superior universitaria; mientras que, aumentó en secundaria y superior no universitaria.

CUADRO N° 7.14
PERÚ: POBLACIÓN DE 15 A 29 AÑOS DE EDAD QUE NI ESTUDIA NI TRABAJA, SEGÚN NIVEL EDUCATIVO, 2015-2025
(Porcentaje)

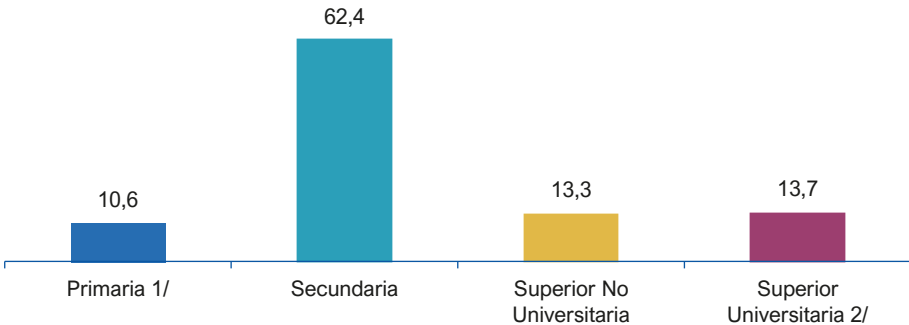
Nivel Educativo	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Variación (pp)	
												2025/2019	2025/2024
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		
Primaria 1/	14,1	14,8	13,8	12,3	12,3	8,0	10,9	11,0	10,1	9,6	10,6	-1,7	1,0
Secundaria	65,4	62,3	63,1	63,0	61,3	58,6	61,9	66,2	63,2	62,9	62,4	1,1	-0,5
Superior No Universitaria	9,7	11,3	10,9	11,5	12,2	14,9	12,1	10,9	13,1	13,2	13,3	1,1	0,1
Superior Universitaria 2/	10,7	11,5	12,2	13,2	14,2	18,5	15,1	11,9	13,5	14,2	13,7	-0,5	-0,5

1/ Incluye sin nivel e inicial. A partir del año 2017 también se incluye educación básica especial.

2/ Incluye maestría / doctorado.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

GRÁFICO N° 7.14
PERÚ: POBLACIÓN DE 15 A 29 AÑOS DE EDAD QUE NI ESTUDIA NI TRABAJA SEGÚN NIVEL EDUCATIVO, 2025
(Porcentaje)



1/ Incluye sin nivel, inicial y educación básica especial.

2/ Incluye maestría / doctorado.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

7.15 Jóvenes que ni estudian ni trabajan (Nini), según lengua materna

Por lengua materna, la Generación Nini fue mayor en lengua castellana (16,8%) que con lengua nativa (16,3%), tendencia mantenida en la última década y más marcada por sexo. En el año 2025, el 21,8% de las mujeres y el 12,0% de los hombres de lengua castellana formaban parte de la Generación Nini, con una brecha de 9,8 puntos porcentuales. En la población de lengua nativa, el 21,2% eran mujeres y el 11,3% hombres, con una brecha de 9,9 puntos porcentuales.

CUADRO N° 7.15

PERÚ: POBLACIÓN DE 15 A 29 AÑOS DE EDAD QUE NI ESTUDIA NI TRABAJA, SEGÚN LENGUA MATERNA Y SEXO, 2015-2025

(Porcentaje)

Lengua Materna / Sexo	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Variación (pp)	
												2025/2019	2025/2024
Total	17,7	17,5	17,8	17,3	16,8	26,6	19,1	18,2	18,2	17,4	17,0	0,2	-0,4
Lengua Nativa 1/	12,7	13,0	15,6	14,0	14,8	20,1	13,3	15,8	15,5	15,5	16,3	1,5	0,8
Castellano	18,3	17,9	17,9	17,6	16,9	27,3	19,6	18,3	18,3	17,4	16,8	-0,1	-0,6
Hombre	11,9	11,8	11,8	11,5	11,0	20,4	13,1	11,9	12,7	11,6	12,2	1,2	0,6
Lengua Nativa 1/	6,8	7,4	7,9	7,5	7,6	14,6	6,7	8,2	7,4	8,1	11,3	3,7	3,2
Castellano	12,5	12,2	12,1	11,8	11,1	21,1	13,7	12,1	12,9	11,6	12,0	0,9	0,4
Mujer	23,6	23,4	24,0	23,4	22,9	32,9	25,4	24,7	23,9	23,3	21,9	-1,0	-1,4
Lengua Nativa 1/	18,5	18,7	23,6	20,5	21,8	25,9	20,4	23,4	23,1	22,6	21,2	-0,6	-1,4
Castellano	24,2	23,8	23,9	23,7	23,0	33,7	25,7	24,7	23,9	23,3	21,8	-1,2	-1,5

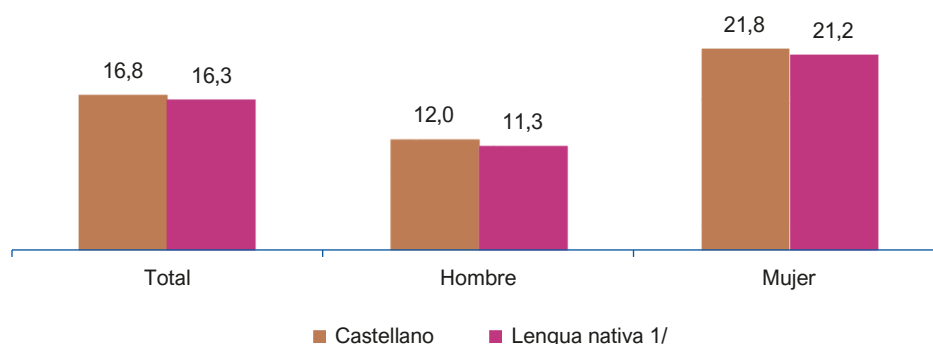
1/ Comprende: quechua, aimara y otra lengua nativa. Además a partir del 2020 ashaninka, awajún/aguaruna, shipibo-konibo, shawi/chayahuita, matsigenka / machiguenga y achuar.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

GRÁFICO N° 7.15

PERÚ: POBLACIÓN DE 15 A 29 AÑOS DE EDAD QUE NI ESTUDIA NI TRABAJA, SEGÚN LENGUA MATERNA Y SEXO, 2025

(Porcentaje)



1/ Comprende: quechua, aimara, otra lengua nativa, ashaninka, awajún/aguaruna, shipibo-konibo, shawi/chayahuita, matsigenka/machiguenga y achuar.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

7.16 Jóvenes que ni estudian ni trabajan (Nini), según condición socioeconómica

Según condición socioeconómica, se observaron diferencias entre quintiles. Los jóvenes de los quintiles más pobres, I (22,4%) y II (20,6%), conformaban en mayor proporción la Generación Nini; mientras que, el quintil V, de mejor condición socioeconómica, presentó la menor proporción (9,9%).

CUADRO N° 7.16

PERÚ: POBLACIÓN DE 15 A 29 AÑOS DE EDAD QUE NI ESTUDIA NI TRABAJA, SEGÚN CONDICIÓN SOCIOECONÓMICA Y SEXO, 2015-2025

(Porcentaje)

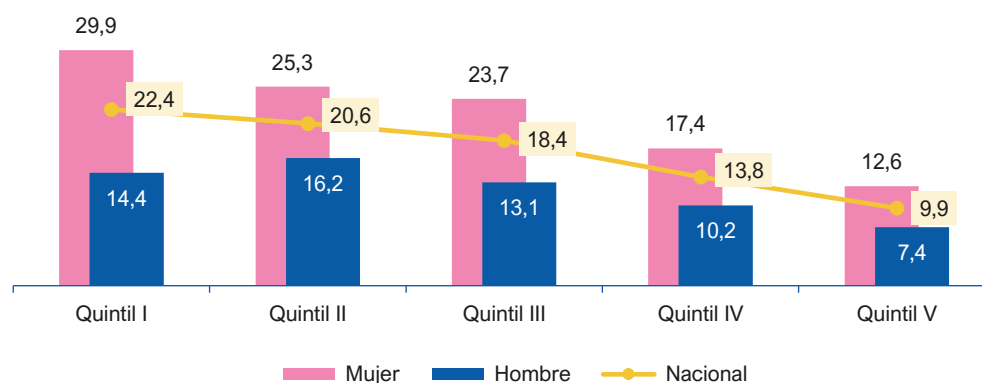
Quintil / Sexo	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Variación (pp)	
												2025/2019	2025/2024
Total	17,7	17,5	17,8	17,3	16,8	26,6	19,1	18,2	18,2	17,4	17,0	0,2	-0,4
Quintil I	18,2	19,2	19,7	19,1	18,7	28,6	21,1	21,5	23,5	21,8	22,4	3,7	0,6
Quintil II	20,8	19,8	20,9	19,9	19,7	31,0	22,9	23,4	21,6	20,8	20,6	0,9	-0,2
Quintil III	20,3	18,9	19,2	19,1	18,4	28,9	19,7	17,9	18,3	17,7	18,4	0,0	0,7
Quintil IV	16,9	17,2	16,8	16,8	15,4	26,4	18,2	15,4	16,7	16,2	13,8	-1,6	-2,4
Quintil V	12,1	12,9	12,6	11,8	12,2	17,5	13,9	13,2	11,0	10,9	9,9	-2,3	-1,0
Hombre	11,9	11,8	11,8	11,5	11,0	20,4	13,1	11,9	12,7	11,6	12,2	1,2	0,6
Quintil I	9,3	9,6	10,1	10,1	10,0	21,0	12,1	12,4	14,7	12,4	14,4	4,4	2,0
Quintil II	13,2	11,1	11,5	11,5	11,4	23,8	15,0	13,8	13,8	11,5	16,2	4,8	4,7
Quintil III	13,3	12,8	13,5	12,4	11,5	21,1	12,9	11,5	12,7	11,7	13,1	1,6	1,4
Quintil IV	13,0	13,8	13,0	13,1	11,1	21,9	13,7	11,5	13,0	12,7	10,2	-0,9	-2,5
Quintil V	10,2	11,3	10,3	10,3	10,7	14,3	11,4	10,4	9,4	9,7	7,4	-3,3	-2,3
Mujer	23,6	23,4	24,0	23,4	22,9	32,9	25,4	24,7	23,9	23,3	21,9	-1,0	-1,4
Quintil I	27,3	28,8	29,4	28,3	27,3	36,4	30,2	30,7	32,4	30,8	29,9	2,6	-0,9
Quintil II	28,6	28,9	29,9	28,3	28,1	38,1	31,1	32,6	29,4	29,9	25,3	-2,8	-4,6
Quintil III	27,3	25,1	25,2	26,1	25,2	37,0	26,6	24,6	24,1	23,9	23,7	-1,5	-0,2
Quintil IV	20,8	20,8	21,0	20,9	20,3	31,3	23,0	19,5	20,4	20,0	17,4	-2,9	-2,6
Quintil V	14,2	14,6	14,9	13,6	13,9	20,9	16,5	16,2	12,8	12,2	12,6	-1,3	0,4

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

GRÁFICO N° 7.16

PERÚ: MUJERES Y HOMBRES DE 15 A 29 AÑOS DE EDAD QUE NI ESTUDIAN NI TRABAJAN, SEGÚN CONDICIÓN SOCIOECONÓMICA Y SEXO, 2025

(Porcentaje)



Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

7.17 Jóvenes que ni estudian ni trabajan (Nini), según estado civil

Según el estado civil, en el año 2025 la mayor proporción de jóvenes que ni estudian ni trabajan fueron los solteros (67,9%), seguidos por convivientes (23,9%) y en menor medida, los alguna vez unidos (5,5%) y casados (2,7%).

CUADRO N° 7.17

PERÚ: POBLACIÓN DE 15 A 29 AÑOS DE EDAD QUE NI ESTUDIA NI TRABAJA, SEGÚN ESTADO CIVIL, 2015-2025
(Porcentaje)

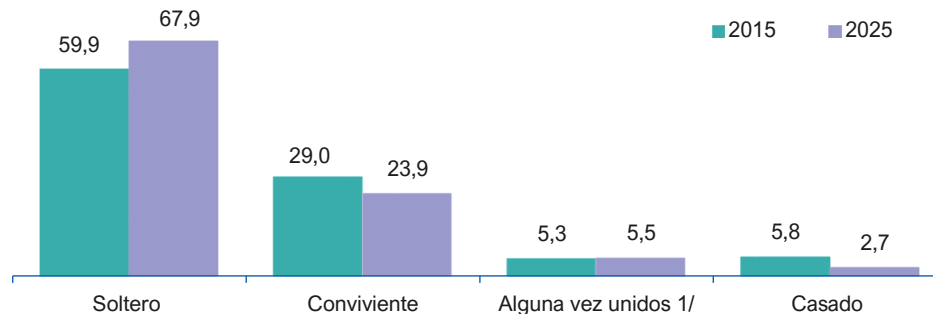
Estado civil	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Variación (pp)	
												2025/2019	2025/2024
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		
Conviviente	29,0	27,9	28,5	25,6	26,9	21,6	27,3	27,8	25,7	25,1	23,9	-3,0	-1,2
Casado	5,8	6,0	5,0	4,0	4,5	3,8	3,2	4,2	2,8	2,8	2,7	-1,8	-0,1
Alguna vez unidos/os 1/	5,3	5,9	5,2	5,4	6,4	5,5	4,7	5,2	5,0	6,1	5,5	-0,9	-0,6
Soltero	59,9	60,2	61,3	65,0	62,2	69,1	64,9	62,8	66,5	65,9	67,9	5,7	2,0

1/ Viudo, separado o divorciado.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

GRÁFICO N° 7.17

PERÚ: POBLACION DE 15 A 29 AÑOS DE EDAD QUE NI ESTUDIA NI TRABAJA, SEGÚN ESTADO CIVIL, 2015 Y 2025
(Porcentaje)



1/ Viudo, separado o divorciado.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

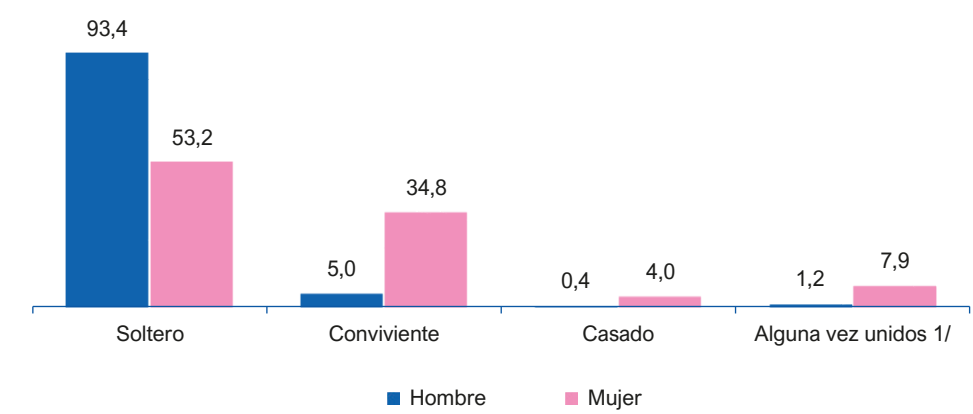
Por sexo, los hombres solteros representaron el 93,4% de los Ninis, frente al 53,2% de las mujeres, brecha que se ha mantenido en los últimos años. En contraste, las mujeres convivientes participaron en mayor medida en la Generación Nini (34,8%) que los hombres (5,0%).

CUADRO N° 7.18
PERÚ: POBLACIÓN DE 15 A 29 AÑOS DE EDAD QUE NI ESTUDIA NI TRABAJA SEGÚN SEXO Y ESTADO CIVIL, 2015-2025
(Porcentaje)

Sexo / Estado civil	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Variación (pp)	
												2025/2019	2025/2024
Mujer	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		
Conviviente	41,0	40,4	40,2	37,0	38,5	31,0	38,7	39,1	36,9	36,0	34,8	-3,7	-1,2
Casado	8,5	8,5	7,2	5,8	6,5	5,7	4,7	6,2	4,1	4,1	4,0	-2,5	-0,1
Alguna vez unidas/os 1/	7,1	8,6	7,0	7,7	9,0	8,0	6,6	7,3	7,2	8,4	7,9	-1,1	-0,5
Soltero	43,3	42,5	45,6	49,4	45,9	55,3	50,1	47,4	51,8	51,4	53,2	7,3	1,8
Hombre	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		
Conviviente	5,6	3,9	5,4	3,5	3,4	7,0	5,9	4,9	5,3	3,7	5,0	1,6	1,3
Casado	0,5	1,1	0,7	0,5	0,5	1,0	0,3	0,3	0,4	0,2	0,4	-0,1	0,2
Alguna vez unidas/os 1/	1,7	0,8	1,7	0,9	0,9	1,5	1,1	0,9	1,0	1,6	1,2	0,3	-0,4
Soltero	92,2	94,3	92,2	95,1	95,1	90,6	92,7	93,9	93,3	94,4	93,4	-1,7	-1,0

1/ Viudo, separado o divorciado.
Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

GRÁFICO N° 7.18
PERÚ: MUJERES Y HOMBRES DE 15 A 29 AÑOS DE EDAD QUE NI ESTUDIA NI TRABAJA, SEGÚN SEXO Y ESTADO CIVIL, 2025
(Porcentaje)



1/ Viudo, separado o divorciado.
Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

Capítulo 8

CALIDAD EDUCATIVA



CALIDAD EDUCATIVA

Conocer la situación de los aprendizajes de nuestros estudiantes, es esencial para fortalecer la educación en el Perú. Por ello, el Ministerio de Educación, a través de la Oficina de Medición de la Calidad de los Aprendizajes (UMC), implementa la Evaluación Muestral de Estudiantes 2025, la cual es una evaluación estandarizada aplicada a una muestra representativa de 18 mil 112 escuelas públicas y privadas de todo el Perú a nivel primario y nivel secundario, para medir sus aprendizajes.

Con esta Evaluación Muestral, se espera tener un diagnóstico actualizado de la situación de los aprendizajes de los estudiantes, siendo fundamental, la participación de toda la Comunidad Educativa, para garantizar resultados reales, que contribuyan a tomar decisiones eficaces en el sector educación.

8.1 Cuarto grado de Primaria – Matemática y Lectura

En el año 2025, el 30,0% de niñas y niños de cuarto grado de primaria logró satisfactoriamente los aprendizajes esperados en Matemática. En comparación con el año 2019 (34,0%), hubo una disminución de 4,0 puntos porcentuales.

En lectura, el 32,7% de estudiantes alcanzó el nivel satisfactorio lo que representa una disminución de 1,8 puntos porcentuales respecto al 2019 (34,5%).

CUADRO N° 8.1

PERÚ: ESTUDIANTES DEL CUARTO GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA CON NIVEL SATISFACTORIO EN MATEMÁTICA Y LECTURA, SEGÚN SEXO, SECTOR Y ÁREA DE RESIDENCIA, 2018-2025

(Porcentaje del total de evaluados)

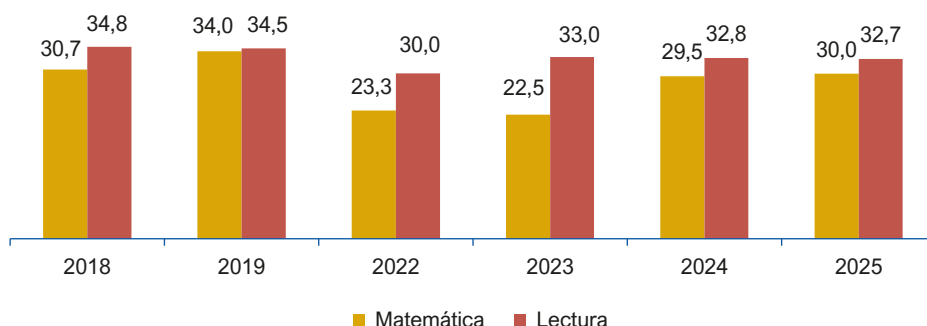
Sexo / Sector / Área de residencia	Matemática						Lectura					
	2018	2019	2022	2023	2024	2025	2018	2019	2022	2023	2024	2025
Total	30,7	34,0	23,3	22,5	29,5	30,0	34,8	34,5	30,0	33,0	32,8	32,7
Sexo												
Hombre	32,5	34,7	25,4	25,4	33,8	34,6	33,4	32,4	28,5	31,9	32,1	31,8
Mujer	28,9	33,3	21,0	19,4	25,2	25,2	36,3	36,8	31,6	34,3	33,5	33,5
Sector												
Estatad	29,4	32,4	20,8	21,7	27,1	28,4	31,9	30,1	24,6	29,2	28,8	28,9
No Estatad	34,4	38,1	30,2	24,3	35,6	33,9	42,9	45,5	44,9	42,8	43,0	41,8
Área de residencia												
Urbana	33,1	36,0	25,7	24,2	32,1	32,1	37,8	37,1	33,7	36,8	35,8	35,5
Rural	13,0	15,5	11,3	13,7	15,7	18,4	13,0	11,4	12,2	13,9	17,3	16,9

Fuente: MINEDU - Unidad de Medición de la Calidad Educativa - Evaluación Censal de Estudiantes.

GRÁFICO N° 8.1

PERÚ: ESTUDIANTES DEL CUARTO GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA CON NIVEL SATISFACTORIO EN MATEMÁTICA Y LECTURA, 2018-2025

(Porcentaje)



Fuente: Ministerio de Educación - Unidad de Medición de la Calidad Educativa - Evaluación Censal de Estudiantes.

8.1.1 Cuarto grado de Primaria - Matemática y Lectura, según sexo

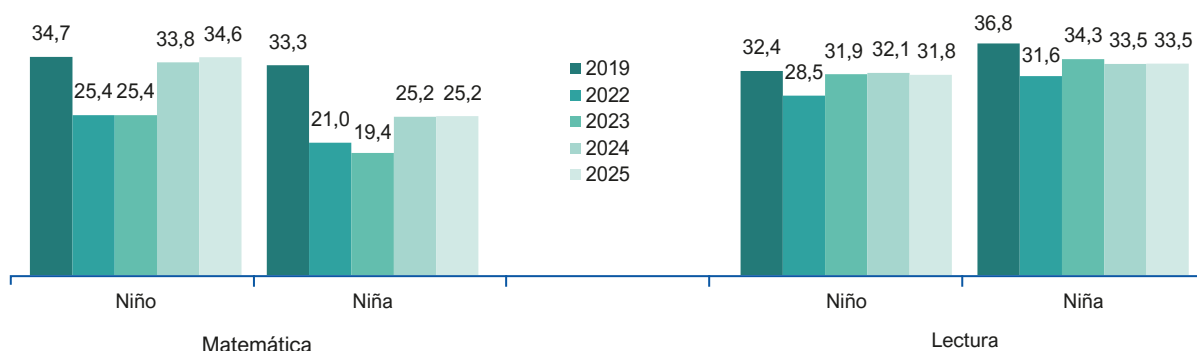
En Matemática, el 34,6% de los niños y el 25,2% de las niñas alcanzaron el nivel satisfactorio en el 2025, con una disminución de 0,1 punto porcentual para los niños y 8,1 puntos porcentuales para las niñas en comparación con 2019.

En Lectura, las niñas obtuvieron un porcentaje mayor (33,5%) que los niños (31,8%), con una brecha de 1,7 puntos porcentuales. Respecto al 2019, hubo una disminución de 0,6 punto porcentual en niños y 3,3 puntos porcentuales en niñas.

GRÁFICO N° 8.2

PERÚ: ESTUDIANTES DEL CUARTO GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA CON NIVEL SATISFACTORIO EN MATEMÁTICA Y LECTURA, SEGÚN SEXO, 2019-2025

(Porcentaje)



Fuente: Ministerio de Educación - Unidad de Medición de la Calidad Educativa - Evaluación Censal de Estudiantes.

8.1.2 Cuarto grado de Primaria - Matemática y Lectura, según área de residencia

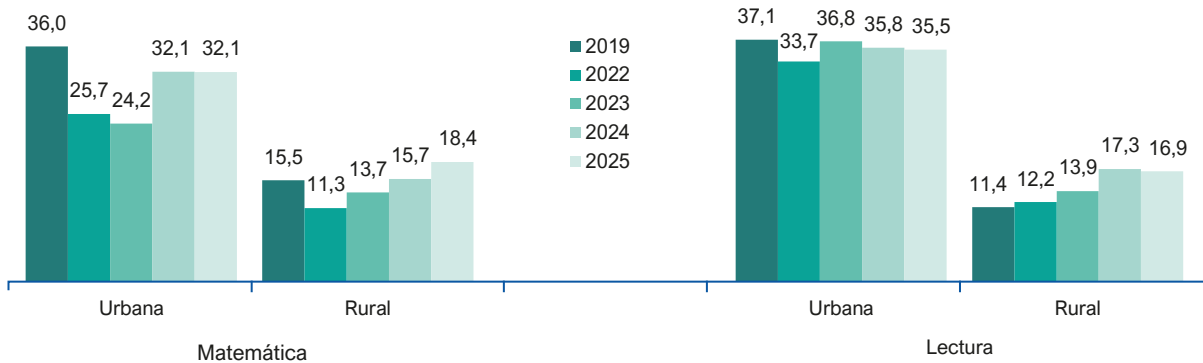
En Matemática, el 32,1% de estudiantes del área urbana alcanzó el nivel satisfactorio, mientras que el área rural fue el 18,4%. Comparado con el 2019, el área urbana disminuyó 3,9 puntos porcentuales, mientras que, el área rural aumentó en 2,9 puntos porcentuales.

En Lectura, el área urbana (35,5%) superó ampliamente al área rural (16,9%), con una brecha de 18,6 puntos porcentuales, a favor del área urbana.

GRÁFICO N° 8.3

PERÚ: ESTUDIANTES DEL CUARTO GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA CON NIVEL SATISFACTORIO EN MATEMÁTICA Y LECTURA, SEGÚN ÁREA DE RESIDENCIA, 2019-2025

(Porcentaje)



Fuente: Ministerio de Educación - Unidad de Medición de la Calidad Educativa - Evaluación Censal de Estudiantes.

8.1.3 Cuarto grado de Primaria - Matemática y Lectura, según departamento

En Matemática, los departamentos con mayor porcentaje de estudiantes en nivel satisfactorio fueron Tacna (54,6%), Moquegua (52,0%) y Puno (42,1%).

En Lectura, Tacna lideró con 49,0%, seguido por Moquegua (48,8%) y la Provincia Constitucional del Callao (41,3%), entre los principales.

CUADRO N° 8.2

PERÚ: ESTUDIANTES DEL CUARTO GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA CON NIVEL SATISFACTORIO EN MATEMÁTICA Y LECTURA, SEGÚN DEPARTAMENTO, 2018-2025

(Porcentaje del total de evaluados)

Departamento	Matemática						Lectura					
	2018	2019	2022	2023	2024	2025	2018	2019	2022	2023	2024	2025
Total	30,7	34,0	23,3	22,5	29,5	30,0	34,8	34,5	30,0	33,0	32,8	32,7
Amazonas	26,7	31,4	15,0	24,1	28,2	28,3	29,0	26,9	18,1	23,6	26,4	28,2
Áncash	24,7	30,5	21,3	19,4	25,7	30,1	28,7	30,2	27,1	28,7	28,0	31,2
Apurímac	30,1	35,6	26,6	27,4	34,8	33,3	30,5	31,3	27,4	32,6	33,8	32,5
Arequipa	43,1	44,2	39,0	33,3	40,3	38,5	47,6	46,4	44,7	44,5	42,8	41,1
Ayacucho	34,9	34,5	26,1	23,5	33,3	34,7	38,0	31,7	27,5	29,1	31,5	32,8
Cajamarca	25,8	28,7	14,4	17,1	20,6	22,8	26,8	23,9	16,5	21,3	22,7	22,7
Prov. Const. del Callao	38,6	38,9	26,3	27,8	33,3	34,7	44,3	43,5	38,3	43,6	40,7	41,3
Cusco	35,3	41,7	30,4	28,5	39,0	38,2	37,3	37,3	32,7	35,2	38,9	37,8
Huancavelica	30,4	36,9	26,4	27,6	32,3	35,5	28,0	28,2	25,3	29,9	28,8	29,7
Huánuco	19,2	29,6	18,3	17,8	22,9	23,2	21,1	26,7	20,5	24,2	24,4	24,2
Ica	34,1	40,5	24,8	23,8	32,4	32,4	37,1	39,1	30,3	34,7	33,6	32,6
Junín	38,2	38,1	29,6	26,4	33,8	32,6	38,1	34,1	31,7	32,9	33,4	31,6
La Libertad	25,7	30,8	20,0	20,7	24,9	23,3	30,3	28,7	26,6	29,0	27,6	27,1
Lambayeque	25,4	28,9	18,4	16,1	26,9	25,1	30,2	31,1	25,2	28,3	31,2	29,6
Lima Metropolitana 1/	36,8	39,1	27,9	25,5	34,5	34,6	43,4	44,4	40,5	42,8	40,7	40,8
Región Lima 2/	33,2	34,1	21,4	23,6	28,9	31,5	35,8	32,4	28,2	34,0	32,3	33,0
Loreto	5,9	5,7	5,2	4,4	6,3	6,4	11,0	9,1	9,6	9,0	12,8	11,7
Madre de Dios	20,9	20,1	13,0	14,0	17,1	16,7	26,2	23,4	15,5	20,1	18,9	18,9
Moquegua	52,6	53,6	51,3	44,3	53,9	52,0	50,1	52,0	51,8	54,4	50,6	48,8
Pasco	31,4	34,5	22,5	24,5	28,8	28,5	32,3	29,3	24,2	30,7	28,1	27,8
Piura	27,4	31,1	18,4	18,0	23,4	25,3	31,1	30,0	24,8	27,8	28,1	27,0
Puno	35,7	45,6	31,1	29,5	40,6	42,1	35,1	36,0	29,3	30,9	33,7	34,1
San Martín	20,0	24,1	10,9	11,5	16,3	19,2	27,6	24,2	13,5	17,3	18,9	19,7
Tacna	60,1	63,5	48,1	50,6	57,3	54,6	58,0	53,7	49,3	55,2	50,1	49,0
Tumbes	17,7	16,9	11,6	11,3	14,1	16,7	22,3	19,4	16,6	21,0	19,1	20,4
Ucayali	10,8	13,0	9,1	9,9	13,4	18,0	17,3	17,3	14,9	16,4	20,6	20,8

Nota: Denominación establecida mediante Ley N° 31140.

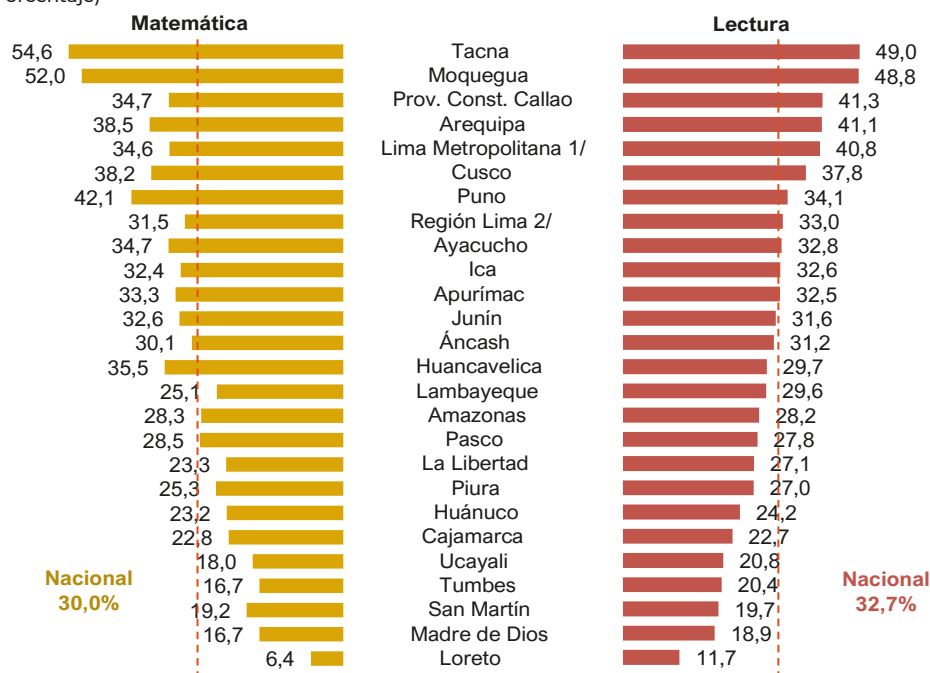
1/ Lima Metropolitana, comprende los 43 distritos de la provincia de Lima

2/ Región Lima, comprende las provincias de Barranca, Cajatambo, Canta, Cañete, Huaral, Huarochirí, Huaura, Oyón y Yauyos.

Fuente: Ministerio de Educación - Unidad de Medición de la Calidad Educativa - Evaluación Censal de Estudiantes.

GRÁFICO N° 8.4
PERÚ: ESTUDIANTES DEL CUARTO GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA CON NIVEL SATISFACTORIO EN MATEMÁTICA Y LECTURA, SEGÚN DEPARTAMENTO, 2025

(Porcentaje)



Nota: Denominación establecida mediante Ley N° 31140.

1/ Lima Metropolitana, comprende los 43 distritos de la provincia de Lima.

2/ Región Lima, comprende las provincias de Barranca, Cajatambo, Canta, Cañete, Huaral, Huarochirí, Huaura, Oyón y Yauyos.

Fuente: Ministerio de Educación - Unidad de Medición de la Calidad Educativa - Evaluación Censal de Estudiantes.

8.2 Segundo grado de Secundaria – Matemática y Lectura

En el 2025, el 12,7% de estudiantes de segundo grado de secundaria logró satisfactoriamente los aprendizajes esperados en Matemática, con una disminución de 5,0 puntos porcentuales respecto a 2019 (17,7%). En Lectura, el 18,5% alcanzó el nivel satisfactorio aumentando en 4,0 puntos porcentuales respecto a 2019 (14,5%).

CUADRO N° 8.3
PERÚ: ESTUDIANTES DEL SEGUNDO GRADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA CON NIVEL SATISFACTORIO EN MATEMÁTICA Y LECTURA, SEGÚN SEXO, SECTOR Y ÁREA DE RESIDENCIA, 2018-2025

(Porcentaje del total de evaluados)

Sexo / Sector / Área de residencia	Matemática					Lectura				
	2018	2019	2022	2023	2025	2018	2019	2022	2023	2025
Total	14,1	17,7	12,7	11,3	12,7	16,2	14,5	19,1	18,4	18,5
Sexo										
Hombre	15,8	19,7	15,3	14,1	15,8	15,3	13,1	17,7	17,3	18,0
Mujer	12,3	15,6	10,1	8,5	9,6	17,2	16,0	20,7	19,6	19,0
Sector										
Estatad	10,8	13,7	9,4	8,8	9,2	12,3	10,6	14,6	14,4	12,9
No Estadad	24,1	30,0	24,2	18,4	21,9	28,3	26,7	34,7	29,9	33,3
Área de residencia										
Urbana	15,4	19,3	15,2	12,9	14,0	17,9	16,0	23,1	20,9	21,0
Rural	3,1	4,8	4,1	4,1	6,3	2,9	2,4	5,4	7,0	6,2

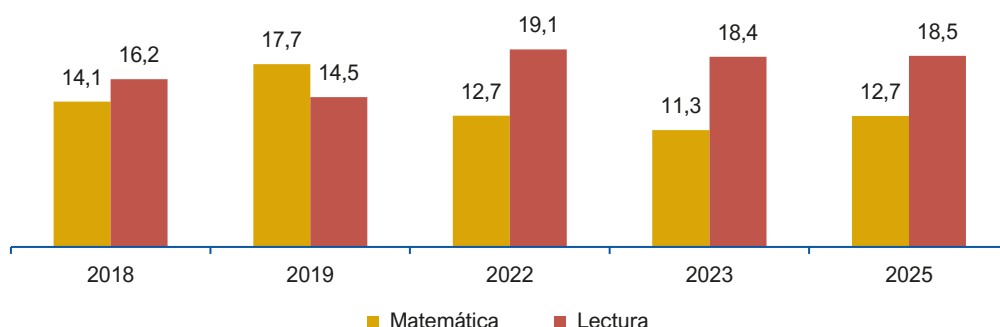
Nota: Teniendo en cuenta las consideraciones de emergencia sanitaria que atraviesa el país y que las clases escolares se desarrollaron bajo la modalidad de educación a distancia, la Unidad de Medición de la Calidad de los Aprendizajes del MINEDU, señala que no cuentan con información de logros de aprendizaje para los años 2020 y 2021, dado que como se menciona, no se llevó a cabo la Evaluación Censal de Estudiantes. Oficio N° 00019-2021-MINEDU/SPE-UMC, de fecha 12.02.2021. Asimismo, el sector indicó que para el año 2024 no se evaluó al segundo grado de secundaria en las áreas de Matemática y Comunicación (Lectura).

Fuente: Ministerio de Educación - Unidad de Medición de la Calidad Educativa - Evaluación Censal de Estudiantes.

GRÁFICO N° 8.5

PERÚ: ESTUDIANTES DEL SEGUNDO GRADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA CON NIVEL SATISFACTORIO EN MATEMÁTICA Y LECTURA, 2018-2025

(Porcentaje)



Nota: Teniendo en cuenta las consideraciones de emergencia sanitaria que atraviesa el país y que las clases escolares se desarrollaron bajo la modalidad de educación a distancia, la Unidad de Medición de la Calidad de los Aprendizajes del MINEDU, señala que no cuentan con información de logros de aprendizaje para los años 2020 y 2021, dado que como se menciona, no se llevó a cabo la Evaluación Censal de Estudiantes. Oficio N° 00019-2021-MINEDU/SPE-UMC, de fecha 12.02.2021. Asimismo, el sector indicó que para el año 2024 no se evaluó al segundo grado de secundaria en las áreas de Matemática y Comunicación (Lectura).

Fuente: Ministerio de Educación - Unidad de Medición de la Calidad Educativa - Evaluación Censal de Estudiantes.

8.2.1 Segundo grado de Secundaria - Matemática y Lectura, según sexo

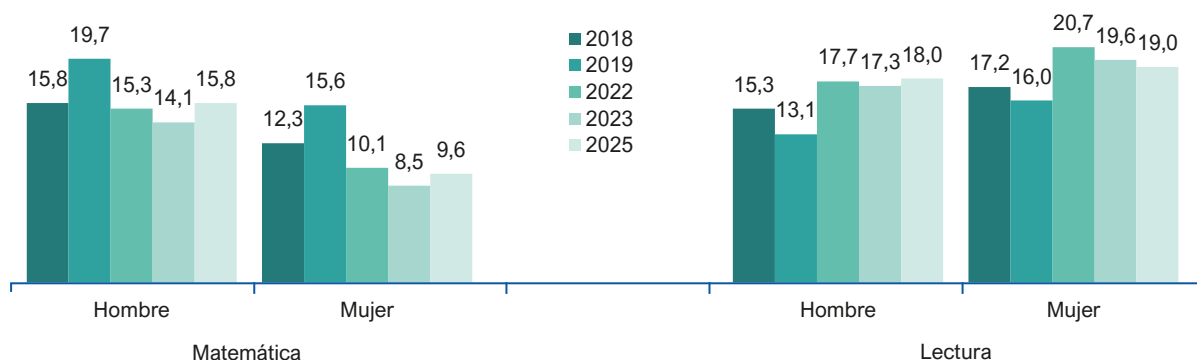
En Matemática, el 15,8% de los adolescentes hombres y el 9,6% de adolescentes mujeres alcanzaron el nivel satisfactorio, con una disminución de 3,9 y 6,0 puntos porcentuales, respectivamente con relación al año 2019.

En Lectura, las mujeres adolescentes obtuvieron un mayor porcentaje (19,0%) que los hombres adolescentes (18,0%), con una brecha de 1,0 punto porcentual a favor de las mujeres. Ambos grupos mostraron aumento respecto a 2019.

GRÁFICO N° 8.6

PERÚ: ESTUDIANTES DEL SEGUNDO GRADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA CON NIVEL SATISFACTORIO EN MATEMÁTICA Y LECTURA, SEGÚN SEXO, 2018-2025

(Porcentaje)



Nota: Teniendo en cuenta las consideraciones de emergencia sanitaria que atraviesa el país y que las clases escolares se desarrollaron bajo la modalidad de educación a distancia, la Unidad de Medición de la Calidad de los Aprendizajes del MINEDU, señala que no cuentan con información de logros de aprendizaje para los años 2020 y 2021, dado que como se menciona, no se llevó a cabo la Evaluación Censal de Estudiantes. Oficio N° 00019-2021-MINEDU/SPE-UMC, de fecha 12.02.2021.

Fuente: Ministerio de Educación - Unidad de Medición de la Calidad Educativa - Evaluación Censal de Estudiantes.

8.2.2 Segundo grado de Secundaria - Matemática y Lectura, según área de residencia

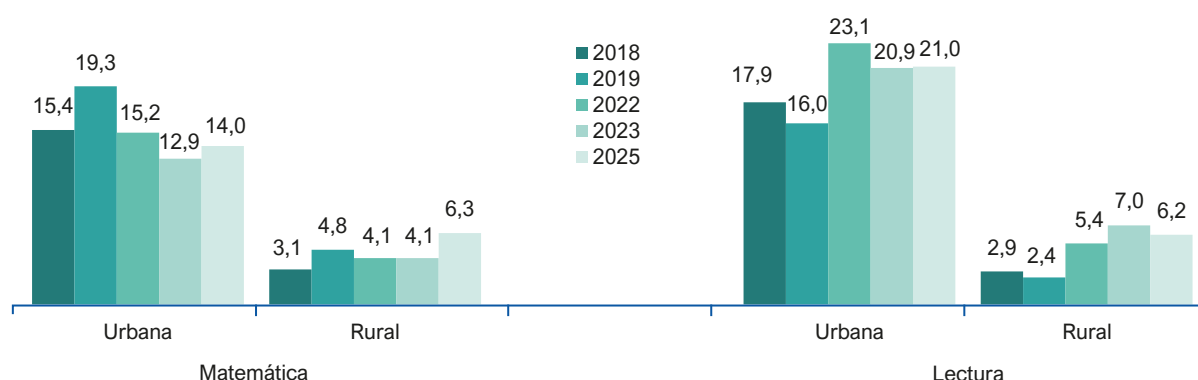
En Matemática, el 14,0 % de adolescentes del área urbana y el 6,3% del área rural alcanzaron nivel satisfactorio. En comparación con el 2019, se redujo en 5,3 puntos porcentuales en el área urbana; mientras que, en el área rural aumentó en 1,5 puntos porcentuales.

En Lectura, el área urbana (21,0%) superó al área rural (6,2%), con aumentos de 5,0 y 3,8 puntos respectivamente respecto al 2019.

GRÁFICO N° 8.7

PERÚ: ESTUDIANTES DEL SEGUNDO GRADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA CON NIVEL SATISFACTORIO EN MATEMÁTICA Y LECTURA, SEGÚN ÁREA DE RESIDENCIA, 2018-2025

(Porcentaje del total de evaluados)



Nota: Teniendo en cuenta las consideraciones de emergencia sanitaria que atraviesa el país y que las clases escolares se desarrollaron bajo la modalidad de educación a distancia, la Unidad de Medición de la Calidad de los Aprendizajes del MINEDU, señala que no cuentan con información de logros de aprendizaje para los años 2020 y 2021, dado que como se menciona, no se llevó a cabo la Evaluación Censal de Estudiantes. Oficio N° 00019-2021-MINEDU/SPE-UMC, de fecha 12.02.2021.

Fuente: Ministerio de Educación - Unidad de Medición de la Calidad Educativa - Evaluación Censal de Estudiantes.

8.2.3 Segundo grado de Secundaria - Matemática y Lectura, según departamento

En Matemática, los departamentos con mejores resultados fueron Tacna (27,7%), Moquegua (24,6%) y Arequipa (22,0%).

En Lectura, Moquegua lideró con 31,1%, seguido por Tacna (30,8%) y Arequipa (29,0%), entre los principales.

CUADRO N° 8.4
ESTUDIANTES DEL SEGUNDO GRADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA CON NIVEL SATISFACTORIO EN MATEMÁTICA Y LECTURA, SEGÚN DEPARTAMENTO, 2018-2025

(Porcentaje del total de evaluados)

Departamento	Matemática					Lectura				
	2018	2019	2022	2023	2025	2018	2019	2022	2023	2025
Total	14,1	17,7	12,7	11,3	12,7	16,2	14,5	19,1	18,4	18,5
Amazonas	8,0	11,7	6,3	7,9	9,6	8,3	7,5	9,6	13,0	11,3
Áncash	10,2	12,7	8,6	10,5	10,7	11,8	10,2	14,6	16,2	15,3
Apurímac	6,6	10,5	9,8	10,6	14,3	7,4	7,4	12,2	17,8	17,1
Arequipa	25,7	30,9	22,4	20,7	22,0	27,5	24,1	31,6	29,7	29,0
Ayacucho	9,2	13,6	10,0	11,8	13,6	10,2	10,0	13,9	18,5	16,1
Cajamarca	8,7	12,0	7,5	5,0	6,7	8,6	7,8	10,1	9,2	9,7
Prov. Const. del Callao	16,7	20,3	15,2	12,1	12,1	20,7	18,0	24,3	22,0	20,3
Cusco	11,3	16,1	12,5	13,9	16,9	12,4	11,7	18,2	20,2	21,9
Huancavelica	6,0	8,1	7,0	8,7	11,2	5,6	4,5	8,3	11,7	10,8
Huánuco	6,2	8,4	6,7	7,1	7,0	7,3	6,4	9,9	11,3	8,9
Ica	16,4	20,0	15,3	12,9	14,8	17,5	15,6	23,2	19,2	18,9
Junín	19,6	23,6	15,1	14,6	15,3	17,4	15,7	19,7	19,5	18,3
La Libertad	12,3	14,9	9,5	8,9	8,5	14,9	13,1	16,5	14,9	14,2
Lambayeque	12,4	15,2	9,1	8,6	9,1	14,4	12,6	13,9	16,7	14,6
Lima Metropolitana 1/	20,2	24,9	19,6	15,3	17,7	25,0	22,5	29,6	26,2	27,9
Región Lima 2/	13,8	17,8	13,6	11,3	10,5	15,0	13,5	19,4	16,5	15,7
Loreto	1,9	2,2	2,1	1,8	2,1	4,1	3,1	5,1	5,3	4,2
Madre de Dios	6,7	9,9	7,5	5,9	6,0	8,1	7,0	11,4	9,9	8,0
Moquegua	31,3	34,1	26,3	25,7	24,6	30,2	24,6	34,6	32,1	31,1
Pasco	12,6	14,0	13,0	10,2	10,3	11,8	9,9	16,3	14,8	12,3
Piura	11,4	13,4	7,4	6,0	8,3	13,6	11,6	13,9	12,6	14,0
Puno	10,6	16,6	11,9	12,6	15,8	10,1	10,1	14,4	14,2	17,4
San Martín	6,1	8,6	5,4	5,0	5,2	7,9	6,9	9,2	9,0	8,7
Tacna	31,0	38,0	27,1	27,4	27,7	31,1	27,0	36,6	33,3	30,8
Tumbes	6,3	8,0	4,3	4,3	5,8	9,5	8,2	9,5	9,5	8,8
Ucayali	4,1	4,7	4,2	4,7	6,8	6,6	4,8	7,3	9,5	8,5

Nota 1: Teniendo en cuenta las consideraciones de emergencia sanitaria que atraviesa el país y que las clases escolares se desarrollaron bajo la modalidad de educación a distancia, la Unidad de Medición de la Calidad de los Aprendizajes del MINEDU, señala que no cuentan con información de logros de aprendizaje para los años 2020 y 2021, dado que como se menciona, no se llevó a cabo la Evaluación Censal de Estudiantes. Oficio N° 00019-2021-MINEDU/SPE-UMC, de fecha 12.02.2021. Asimismo, el sector indicó que para el año 2024 no se evaluó al segundo grado de secundaria en las áreas de Matemática y Comunicación (Lectura).

Nota 2: Denominación establecida mediante Ley N° 31140.

1/ Lima Metropolitana, comprende los 43 distritos de la provincia de Lima

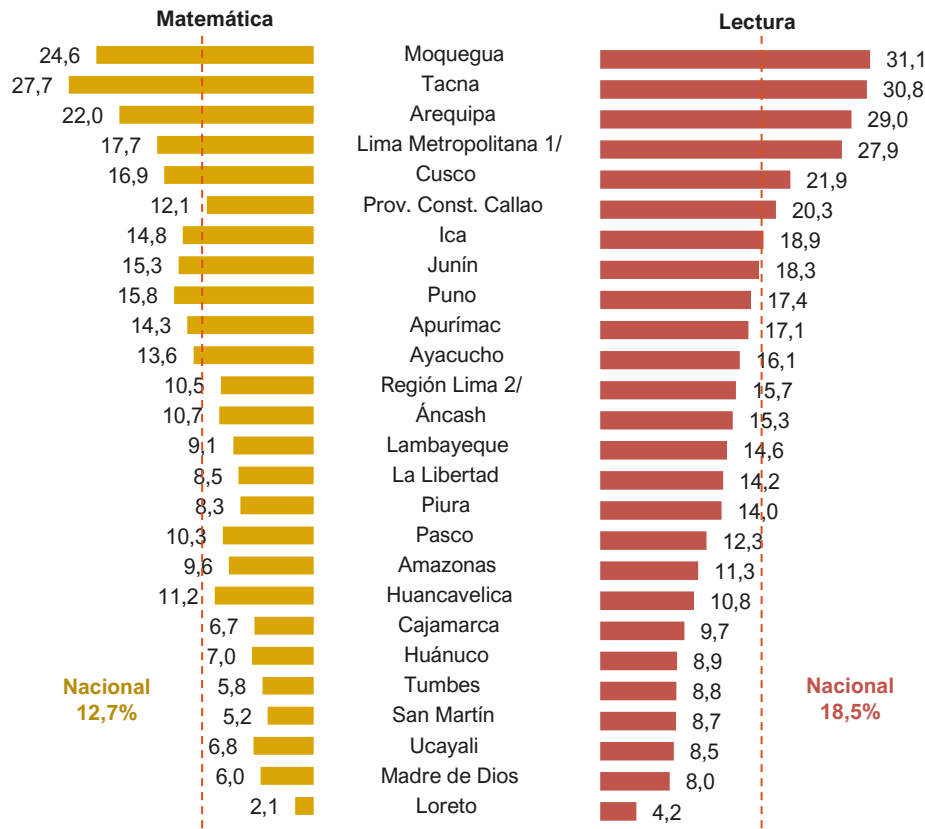
2/ Región Lima, comprende las provincias de Barranca, Cajatambo, Canta, Cañete, Huaral, Huarochirí, Huaura, Oyón y Yauyos.

Fuente: Ministerio de Educación - Unidad de Medición de la Calidad Educativa - Evaluación Censal de Estudiantes.

GRÁFICO N° 8.8

PERÚ: ESTUDIANTES DEL SEGUNDO GRADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA CON NIVEL SATISFACTORIO EN MATEMÁTICA Y LECTURA, SEGÚN DEPARTAMENTO, 2025

(Porcentaje)



Nota: Denominación establecida mediante Ley N° 31140.

1/ Lima Metropolitana, comprende los 43 distritos de la provincia de Lima.

2/ Región Lima, comprende las provincias de Barranca, Cajatambo, Canta, Cañete, Huaral, Huarochirí, Huaura, Oyón y Yauyos.

Fuente: Ministerio de Educación - Unidad de Medición de la Calidad Educativa - Evaluación Censal de Estudiantes.

Capítulo 9

CARACTERÍSTICAS EDUCATIVAS DE LA POBLACIÓN DE 15 A 29 AÑOS DE EDAD



CARACTERÍSTICAS EDUCATIVAS DE LA POBLACIÓN DE 15 A 29 AÑOS DE EDAD

Este capítulo presenta indicadores educativos de la población de 15 a 29 años, estimados para los años 2015, 2019, 2023, 2024 y 2025, desagregados por sexo, ámbito geográfico, condición de pobreza y lengua materna.

9.1 Nivel de educación alcanzado por la población de 15 a 29 años

En el 2025, el 53,5% de la población de 15 a 29 años cursó al menos un año de educación secundaria, el 42,1% alcanzó educación superior (25,3% educación universitaria y el 16,8% no universitaria), el 3,8% tiene educación primaria. En comparación con el 2024, la población con educación superior aumentó 0,8 punto porcentual y respecto al 2019, aumentó 3,6 puntos porcentuales. Por grupos de edad, entre 2024 y 2025, la población de 15 a 24 años de edad con educación primaria se mantuvo en 2,8%; mientras que, la población con educación secundaria mostró una disminución de 0,5 punto porcentual al pasar de 61,5% a 61,0%. En educación superior, aumentó de 35,4% a 35,7%. Para el grupo de 25 a 29 años, la educación superior creció de 53,3% a 54,9%. Por área de residencia, en el 2025, el 46,1% de jóvenes urbanos tenían educación superior, frente al 24,6% en el área rural, con una brecha de 21,5 puntos porcentuales. El 50,7% de jóvenes urbanos y el 65,6% de rurales tuvieron educación secundaria.

CUADRO N° 9.1

PERÚ: NIVEL DE EDUCACIÓN ALCANZADO POR LA POBLACIÓN DE 15 A 29 AÑOS DE EDAD, SEGÚN ÁREA DE RESIDENCIA, 2015, 2019, 2023, 2024 Y 2025
(Porcentaje)

Nivel educativo / área de residencia	2015			2019			2023			2024			2025		
	Total	15 a 24 años	25 a 29 años	Total	15 a 24 años	25 a 29 años	Total	15 a 24 años	25 a 29 años	Total	15 a 24 años	25 a 29 años	Total	15 a 24 años	25 a 29 años
Nacional	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Sin nivel/inicial	0,6	0,5	1,1	0,5	0,4	0,7	0,5	0,3	0,8	0,4	0,3	0,7	0,6	0,4	0,9
Primaria 1/	8,3	7,0	11,5	6,2	4,7	9,6	4,8	3,3	8,0	4,1	2,8	6,8	3,8	2,8	5,9
Secundaria	57,7	63,4	43,8	54,8	62,4	37,3	55,5	63,4	39,4	54,1	61,5	39,2	53,5	61,0	38,3
Superior	33,4	29,2	43,6	38,5	32,4	52,4	39,2	33,0	51,8	41,3	35,4	53,3	42,1	35,7	54,9
No universitaria incompleta	6,8	7,1	6,2	7,5	7,9	6,7	9,0	9,1	8,7	9,9	10,1	9,3	8,8	9,1	8,1
No universitaria completa	6,1	3,8	11,7	7,3	4,4	13,9	6,9	4,0	13,0	7,4	4,5	13,1	8,0	5,1	14,0
Universitaria incompleta	14,6	16,0	11,3	16,3	17,4	13,7	15,7	17,5	12,0	15,9	18,0	11,7	16,6	18,8	12,2
Universitaria completa 2/	5,9	2,3	14,4	7,4	2,7	18,1	7,6	2,5	18,1	8,2	2,7	19,2	8,7	2,7	20,7
Urbana	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Sin nivel/inicial	0,5	0,3	0,7	0,3	0,3	0,4	0,3	0,3	0,5	0,3	0,2	0,5	0,4	0,3	0,7
Primaria 1/	4,6	3,9	6,0	3,9	3,0	5,7	3,3	2,3	5,3	2,7	1,8	4,5	2,8	2,2	3,9
Secundaria	55,8	61,4	43,1	51,9	59,7	35,3	52,7	60,9	37,0	51,4	59,2	36,7	50,7	58,6	36,0
Superior	39,2	34,3	50,2	44,0	37,0	58,6	43,6	36,5	57,2	45,5	38,7	58,3	46,1	39,0	59,4
No universitaria incompleta	7,6	7,9	6,9	8,1	8,5	7,2	9,4	9,3	9,4	10,2	10,3	9,9	9,1	9,5	8,3
No universitaria completa	7,0	4,3	13,1	8,2	4,8	15,2	7,6	4,2	14,0	7,9	4,8	13,8	8,6	5,3	14,8
Universitaria incompleta	17,3	19,1	13,1	18,8	20,4	15,5	17,8	20,1	13,4	17,8	20,3	12,9	18,3	21,0	13,2
Universitaria completa 2/	7,3	2,9	17,1	8,9	3,3	20,7	8,8	2,8	20,3	9,6	3,3	21,7	10,1	3,1	23,1
Rural	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Sin nivel/inicial	1,3	0,8	2,8	1,2	0,8	2,3	1,0	0,5	2,4	0,9	0,6	1,6	1,2	0,9	2,2
Primaria 1/	21,4	16,8	36,2	16,0	11,0	31,9	11,1	7,1	22,0	10,2	6,7	19,7	8,5	5,4	17,1
Secundaria	64,1	69,5	47,1	66,8	72,7	48,0	67,1	72,8	52,2	65,7	70,4	53,1	65,6	70,5	52,0
Superior	13,2	12,9	14,0	16,0	15,5	17,8	20,7	19,7	23,4	23,2	22,3	25,6	24,6	23,2	28,7
No universitaria incompleta	4,1	4,4	2,8	5,3	5,7	3,9	7,4	8,2	5,3	8,5	9,4	6,0	7,5	7,8	6,8
No universitaria completa	2,8	1,9	5,6	3,6	2,8	6,3	4,2	2,9	7,5	4,9	3,5	8,8	5,4	4,1	9,2
Universitaria incompleta	5,3	6,1	3,0	5,8	6,4	3,9	6,5	7,3	4,4	7,7	8,7	5,0	9,1	10,1	6,3
Universitaria completa 2/	1,0	0,5	2,5	1,3	0,6	3,7	2,5	1,2	6,1	2,1	0,7	5,9	2,6	1,3	6,3

1/ Los años 2019, 2023, 2024 y 2025 incluyen educación básica especial.

2/ Incluye postgrado.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

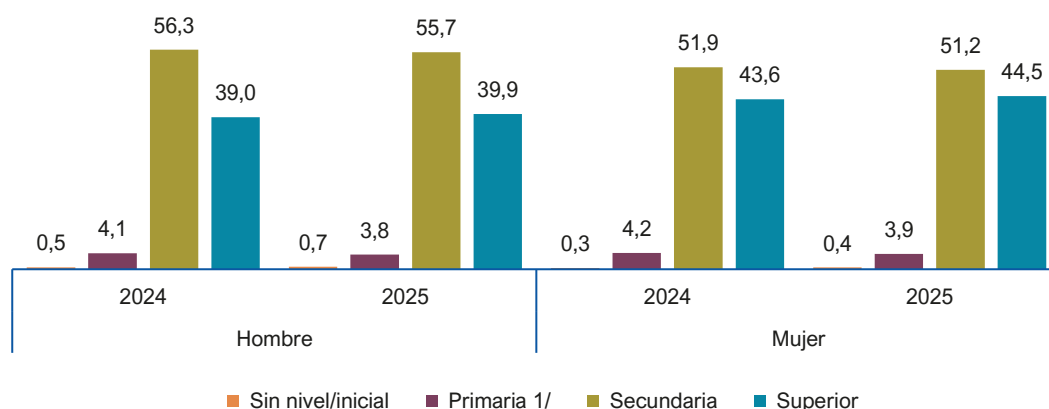
9.2 Nivel de educación alcanzado por la población de 15 a 29 años, según sexo

En el 2025, el 44,5% de las mujeres y el 39,9% de hombres de 15 a 29 años alcanzaron el nivel de educación superior, con una brecha de 4,6 puntos porcentuales a favor de las mujeres. Respecto al 2024, ambos grupos aumentaron su nivel superior, mientras que la educación secundaria disminuyó ligeramente.

GRÁFICO N° 9.1

PERÚ: NIVEL DE EDUCACIÓN DE LA POBLACIÓN DE 15 A 29 AÑOS DE EDAD, SEGÚN SEXO, 2024 Y 2025

(Porcentaje)



Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

9.3 Asistencia de la población de 15 a 29 años a educación superior

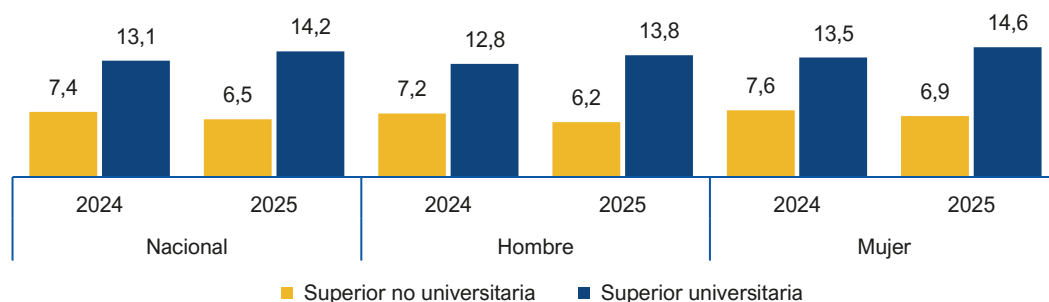
En el 2025, el 6,5% de la población asistió a educación superior no universitaria, con una disminución de 0,9 punto porcentual respecto a 2024. El 6,9% de mujeres y el 6,2% de hombres asistieron a este nivel.

En relación a educación superior universitaria, el 14,2% de los jóvenes de 15 a 29 años de edad asistieron a este tipo de educación superior, siendo mayor en las mujeres (14,6%) que, en los hombres (13,8%), registrando una brecha de 0,8 punto porcentual a favor de las mujeres.

GRÁFICO N° 9.2

PERÚ: TASA DE ASISTENCIA DE LA POBLACIÓN DE 15 A 29 AÑOS DE EDAD A EDUCACIÓN SUPERIOR, SEGÚN SEXO, 2024 y 2025

(Porcentaje)



Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

9.4 Asistencia de la población de 15 a 29 años a educación superior, según lengua materna

En 2025, la asistencia de la población de 15 a 29 años a educación superior universitaria fue mayor entre los que tienen como lengua materna el castellano (14,8%) que entre los que tienen lengua nativa (8,1%). En el grupo de 15 a 24 años de edad, la tasa de asistencia universitaria fue del 18,3% para hablantes de castellano y 10,7% para hablantes de lengua nativa.

Respecto al año 2019, la tasa de asistencia de la población de 15 a 29 años a educación superior universitaria aumentó en 2,4 puntos porcentuales para hablantes de lengua nativa y en 1,3 puntos porcentuales para hablantes de castellano. En cuanto a la tasa de asistencia a educación superior no universitaria, se observa un aumento en 1,0 y 0,6 punto porcentual entre los que tienen lengua materna nativa y el castellano, respectivamente.

CUADRO N° 9.2

PERÚ: TASA DE ASISTENCIA DE LA POBLACIÓN DE 15 A 29 AÑOS DE EDAD A EDUCACIÓN SUPERIOR, SEGÚN LENGUA MATERNA APRENDIDA EN LA NIÑEZ Y SEXO, 2015, 2019, 2023, 2024 Y 2025

(Porcentaje)

Lengua materna / educación superior / sexo	2015			2019			2023			2024			2025		
	Total	15 a 24 años	25 a 29 años	Total	15 a 24 años	25 a 29 años	Total	15 a 24 años	25 a 29 años	Total	15 a 24 años	25 a 29 años	Total	15 a 24 años	25 a 29 años
Lengua Castellano															
Superior no universitaria	5,7	7,2	2,0	5,9	7,4	2,3	7,0	9,1	2,4	7,2	9,2	3,0	6,5	8,5	2,5
Hombre	5,4	6,8	2,0	5,7	7,3	2,3	6,4	8,1	2,7	7,0	9,0	2,9	6,2	7,9	2,8
Mujer	5,9	7,6	2,0	6,0	7,5	2,3	7,6	10,2	2,0	7,5	9,5	3,2	6,9	9,1	2,3
Superior universitaria	13,3	15,4	8,1	13,5	15,8	8,2	12,6	15,5	6,5	13,6	17,3	6,1	14,8	18,3	7,6
Hombre	12,6	14,1	8,8	13,3	15,0	9,4	11,9	14,3	6,9	13,1	16,0	7,2	14,4	17,1	8,8
Mujer	14,0	16,7	7,3	13,8	16,7	7,0	13,3	16,8	6,1	14,3	18,7	4,9	15,4	19,7	6,5
Lengua Nativa 1/															
Superior no universitaria	4,8	6,2	2,1	5,6	7,3	2,4	6,4	8,1	3,7	8,9	12,2	3,2	6,6	8,1	4,1
Hombre	4,7	5,5	3,2	6,1	8,0	2,1	6,7	8,7	3,4	9,7	12,7	3,8	6,5	7,0	5,7
Mujer	4,9	6,9	1,1	5,2	6,5	2,6	6,1	7,5	4,0	8,2	11,7	2,8	6,6	9,1	2,6
Superior universitaria	5,4	5,9	4,3	5,7	6,8	3,3	6,2	9,0	2,0	8,6	11,4	3,7	8,1	10,7	3,9
Hombre	6,3	6,4	6,0	6,4	7,6	3,9	6,3	8,1	3,4	10,7	13,3	5,5	8,3	10,4	4,6
Mujer	4,5	5,4	2,7	4,9	6,0	2,8	6,2	10,0	0,7	6,5	9,3	2,3	8,0	10,9	3,2

1/ Comprende: quechua, aimara y otra lengua nativa. Además a partir del 2022, se incorpora ashaninka, awajún/aguaruna, shipibo-konibo, shawi/chayahuita, matsigenka/machiguenga y achuar.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

9.5 Población de 15 a 29 años que asistió a educación superior no universitaria, según resultado obtenido

En el año 2025, del total de la población de 15 a 29 años que asistió a educación superior no universitaria, el 92,6% aprobó el año académico. Por sexo, aprobaron el 93,2% de hombres y el 92,0% de las mujeres.

Según área, aprobaron el 92,9% en zona urbana y 90,9% en zona rural.

Por lengua materna, la población cuya primera lengua fue castellano tuvo mayor aprobación (92,9%) que aquellos con lengua nativa (88,9%).

Respecto al año 2019, la población con lengua castellano que aprobó aumentó en 0,7 punto porcentual, al pasar de 92,2% (2019) a 92,9% (2025); mientras que, la población con lengua nativa, para el mismo periodo, decreció en 5,7 puntos porcentuales al pasar de 94,6% a 88,9%.

CUADRO N° 9.3

PERÚ: POBLACIÓN DE 15 A 29 AÑOS QUE ASISTIÓ EL AÑO PASADO A EDUCACIÓN SUPERIOR NO UNIVERSITARIA Y RESULTADO QUE OBTUVO, 2015, 2019, 2023, 2024 Y 2025
(Porcentaje)

Sexo / área de residencia / lengua materna	2015					2019					2023					2024					2025				
	Total	Apro-bado	Desapro-bado	Reti-rado	Otro 1/	Total	Apro-bado	Desapro-bado	Reti-rado	Otro 1/	Total	Apro-bado	Desapro-bado	Reti-rado	Otro 1/	Total	Apro-bado	Desapro-bado	Reti-rado	Otro 1/	Total	Apro-bado	Desapro-bado	Reti-rado	Otro 1/
Total	100,0	92,2	0,7	3,0	4,1	100,0	92,4	0,4	2,2	4,9	100,0	91,6	0,1	3,0	5,2	100,0	92,3	0,5	2,0	5,2	100,0	92,6	0,6	1,9	5,0
Hombre	100,0	91,5	0,4	3,1	5,0	100,0	91,1	0,8	2,8	5,4	100,0	91,7	0,1	2,0	6,2	100,0	92,9	0,8	1,7	4,5	100,0	93,2	0,7	2,0	4,1
Mujer	100,0	92,9	1,1	2,8	3,2	100,0	93,7	0,1	1,6	4,5	100,0	91,6	0,1	3,9	4,4	100,0	91,7	0,2	2,2	5,9	100,0	92,0	0,5	1,8	5,8
Área de residencia																									
Urbana	100,0	93,0	0,8	3,0	3,2	100,0	92,4	0,2	2,2	5,2	100,0	91,2	0,1	3,1	5,5	100,0	92,6	0,5	2,1	4,9	100,0	92,9	0,7	1,9	4,5
Rural	100,0	88,2	0,3	2,7	8,8	100,0	92,7	1,5	2,0	3,8	100,0	93,6	0,1	2,4	3,8	100,0	91,1	0,5	1,6	6,7	100,0	90,9	0,0	1,8	7,3
Lengua materna																									
Lengua Nativa 2/	100,0	89,8	0,0	5,4	4,8	100,0	94,6	0,7	2,1	2,6	100,0	95,9	0,0	0,8	3,3	100,0	95,9	0,0	0,1	4,0	100,0	88,9	0,5	1,5	9,0
Castellano	100,0	92,5	0,8	2,7	3,9	100,0	92,2	0,4	2,1	5,3	100,0	91,3	0,2	3,2	5,4	100,0	91,9	0,5	2,2	5,4	100,0	92,9	0,6	1,9	4,6

1/ Considera a los estudiantes que aún no han concluido el año electivo.

2/ Comprende: quechua, aimara y otra lengua nativa. Además en los años 2022 y 2023 ashaninka, awajún/aguaruna, shipibo-konibo, shawi/chayahuita, matsigenka/machiguenga y achuar.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

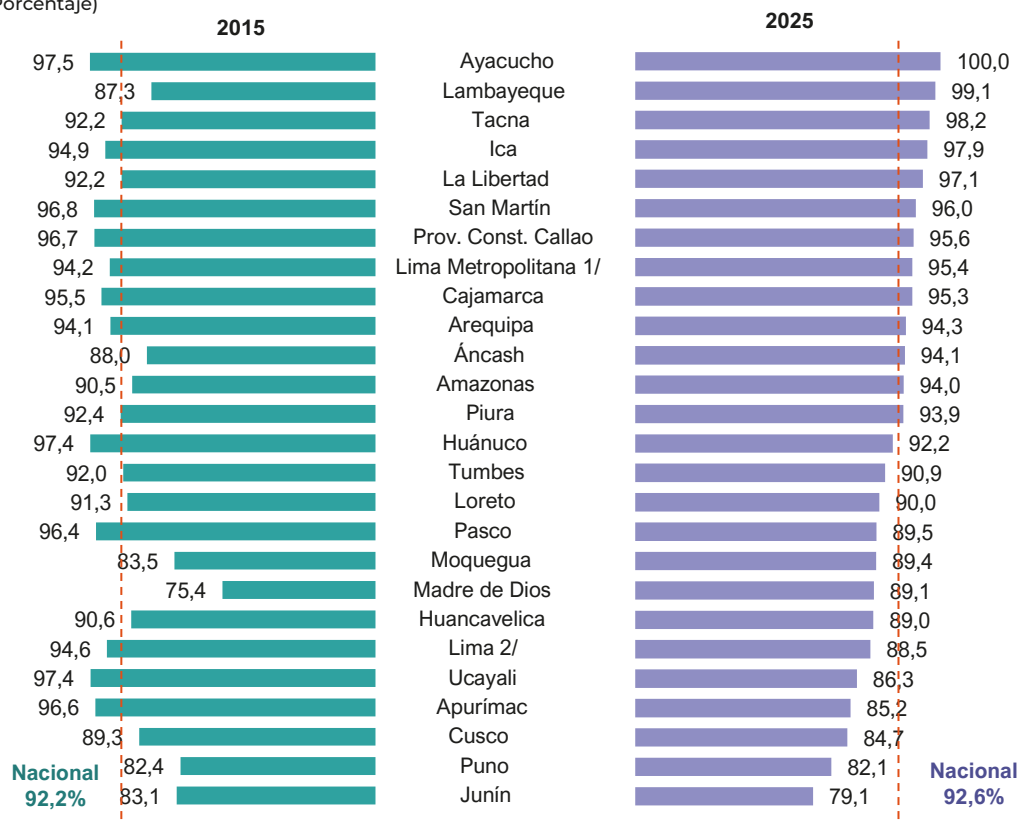
9.6 Población de 15 a 29 años que aprobó educación superior no universitaria, según departamento

En el 2025, el 92,6% de los estudiantes que asistió a educación superior no universitaria, aprobó y pasó de ciclo. Los departamentos con mayores porcentajes de aprobación fueron Ayacucho (100,0%), Lambayeque (99,1%), Tacna (98,2%), Ica (97,9%), La Libertad (97,1%), San Martín (96,0%), la Provincia Constitucional del Callao (95,6%), entre otros; mientras que, los departamentos con menores porcentajes se registraron en Cusco (84,7%), Puno (82,1%) y Junín (79,1%).

GRÁFICO N° 9.3

PERÚ: POBLACIÓN DE 15 A 29 AÑOS DE EDAD QUE ASISTIÓ EL AÑO PASADO A EDUCACIÓN SUPERIOR NO UNIVERSITARIA Y APROBÓ, SEGÚN DEPARTAMENTO, 2015 Y 2025

(Porcentaje)



Nota: Denominación establecida mediante Ley N°31140.

1/ Lima Metropolitana, comprende los 43 distritos de la provincia de Lima.

2/ Región Lima, comprende las provincias de Barranca, Cajatambo, Canta, Cañete, Huaral, Huarochirí, Huaura, Oyón y Yauyos.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

9.7 Población de 15 a 29 años que asistió a educación superior universitaria, según resultado obtenido

En 2025, el 94,1% de estudiantes de educación superior universitaria aprobó y pasó de ciclo. Según sexo, aprobaron el 94,6% de hombres y el 93,7% de mujeres.

Respecto al área de residencia, el 94,5% de estudiantes urbanos aprobaron, frente al 90,8% de rurales.

Por lengua materna, entre la población joven con lengua castellano y que asistió a educación universitaria, el 94,4% aprobó, en tanto que, los que tienen una lengua nativa, el 89,3%. Con relación al 2019, se observó que la población con lengua nativa disminuyó en 6,9 puntos porcentuales, al pasar de 96,2% el 2019 a 89,3% el 2025; mientras que, los estudiantes con lengua castellana aumentó en 0,6 punto porcentual.

CUADRO N° 9.4

PERÚ: POBLACIÓN DE 15 A 29 AÑOS QUE ASISTIÓ EL AÑO PASADO A EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA Y RESULTADO QUE OBTUVO, 2015, 2019, 2023, 2024 Y 2025

(Porcentaje)

Sexo / área de residencia / lengua materna	2015					2019					2024					2025				
	Total	Apro-bado	Desapro-bado	Reti-rado	Otro 1/	Total	Apro-bado	Desapro-bado	Reti-rado	Otro 1/	Total	Apro-bado	Desapro-bado	Reti-rado	Otro 1/	Total	Apro-bado	Desapro-bado	Reti-rado	Otro 1/
Total	100,0	92,2	0,3	1,1	6,4	100,0	94,0	0,2	1,2	4,6	100,0	93,7	0,1	0,7	5,5	100,0	94,1	0,2	0,7	4,9
Hombre	100,0	91,3	0,4	1,6	6,6	100,0	92,8	0,3	1,8	5,1	100,0	92,7	0,2	0,7	6,4	100,0	94,6	0,3	0,8	4,3
Mujer	100,0	93,1	0,1	0,6	6,3	100,0	95,1	0,1	0,7	4,1	100,0	94,6	0,0	0,6	4,7	100,0	93,7	0,2	0,7	5,5
Área de residencia																				
Urbana	100,0	92,5	0,2	1,0	6,2	100,0	94,1	0,2	1,2	4,5	100,0	94,2	0,1	0,7	4,9	100,0	94,5	0,2	0,8	4,5
Rural	100,0	89,0	0,5	1,9	8,7	100,0	93,2	0,0	1,3	5,5	100,0	88,4	0,0	0,3	11,3	100,0	90,8	0,3	0,5	8,4
Lengua materna																				
Lengua Nativa 2/	100,0	88,8	0,0	3,5	7,6	100,0	96,2	0,0	0,9	2,9	100,0	89,6	0,0	0,6	9,8	100,0	89,3	0,6	0,8	9,3
Castellano	100,0	92,4	0,3	1,0	6,4	100,0	93,8	0,2	1,2	4,7	100,0	93,9	0,1	0,7	5,3	100,0	94,4	0,2	0,7	4,7

Nota: Incluye postgrado.

1/ Considera a los estudiantes que aún no han concluido el año electivo.

2/ Comprende: quechua, aimara y otra lengua nativa. Además en los años 2022 y 2023 ashaninka, awajún/aguaruna, shipibo-konibo, shawi/chayahuita, matsigenka/machiguenga y achuar.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

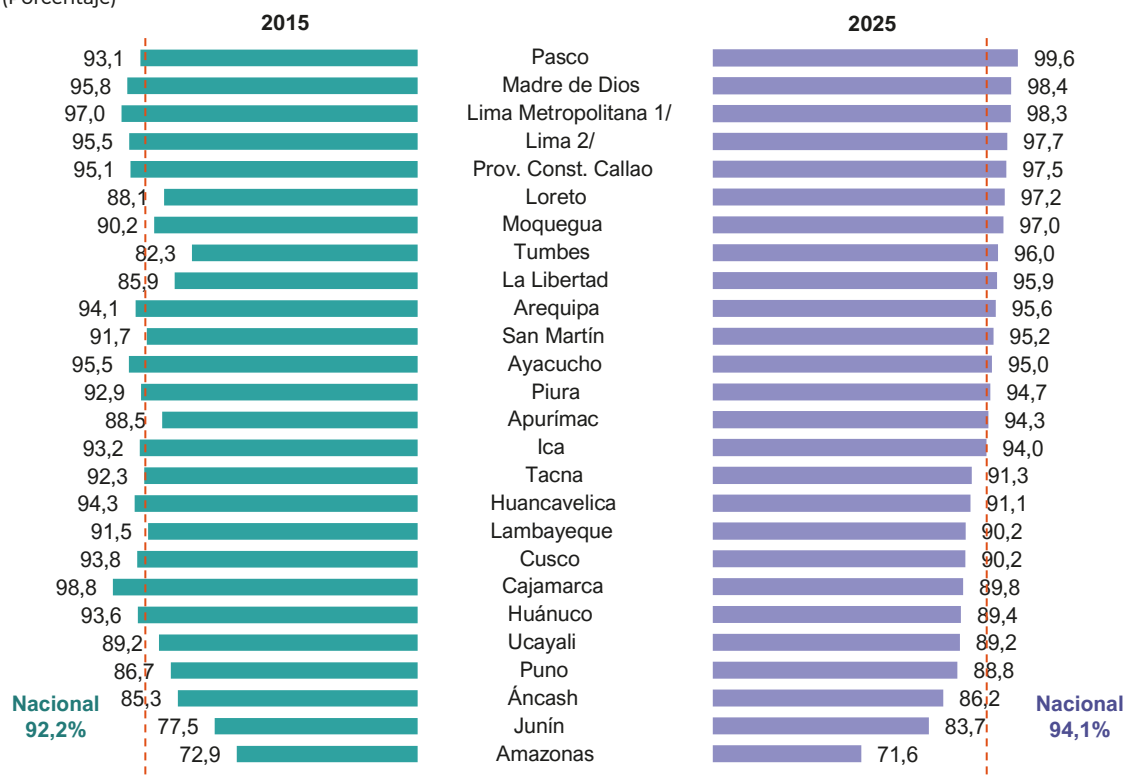
9.8 Población de 15 a 29 años que aprobó educación superior universitaria, según departamento

Los departamentos con los mayores porcentajes de aprobación de población de 15 a 29 años fueron: Pasco (99,6%), Madre de Dios (98,4%), Lima Metropolitana (98,3%), la Región Lima (97,7%), la Provincia Constitucional del Callao (97,5%), Loreto (97,2%), entre otros y, los departamentos con menores porcentajes se registraron en Junín (83,7%) y Amazonas (71,6%). En comparación con el año 2015, el departamento de Tumbes registró el mayor incremento en la proporción de jóvenes que aprobaron y pasaron de ciclo, con un aumento de 13,7 puntos porcentuales, seguido del departamento de La Libertad, con un incremento de 10,0 puntos porcentuales. Por el contrario, se observaron reducciones en el departamento de Cajamarca (9,0 puntos porcentuales), Huánuco (4,2 puntos porcentuales) y Pasco (3,6 puntos porcentuales), entre los principales.

GRÁFICO N° 9.4

PERÚ: POBLACIÓN DE 15 A 29 AÑOS DE EDAD QUE ASISTIÓ EL AÑO PASADO A EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA Y APROBÓ, SEGÚN DEPARTAMENTO, 2015 Y 2025

(Porcentaje)



Nota 1: Incluye postgrado.

Nota 2: Denominación establecida mediante Ley N°31140.

1/ Lima Metropolitana, comprende los 43 distritos de la provincia de Lima.

2/ Región Lima, comprende las provincias de Barranca, Cajatambo, Canta, Cañete, Huaral, Huarochirí, Huaura, Oyón y Yauyos.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

Anexo 1

Evolución de la Matrícula Escolar



CUADRO N° 1.1
PERÚ: TASA BRUTA DE MATRÍCULA ESCOLAR DE LA POBLACIÓN DE 6 A 11 AÑOS DE EDAD, SEGÚN ÁMBITO GEOGRÁFICO, 2015-2025

(Porcentaje)

Ámbito geográfico	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Variación (pp)	
												2025/2019	2025/2024
Total	99,1	99,2	99,5	99,5	99,0	98,1	98,2	99,2	99,4	99,1	98,8	-0,2	-0,3
Área de residencia													
Urbana	99,2	99,2	99,5	99,5	98,8	97,8	97,8	99,1	99,4	99,1	98,8	0,0	-0,3
Rural	99,0	99,1	99,3	99,5	99,2	98,9	99,3	99,5	99,4	99,2	98,8	-0,4	-0,4
Región natural													
Costa	99,0	99,2	99,5	99,6	98,7	97,2	97,5	99,1	99,5	98,9	99,0	0,3	0,1
Sierra	99,5	99,4	99,6	99,6	99,5	99,7	99,2	99,6	99,7	99,5	98,4	-1,1	-1,1
Selva	98,4	98,6	98,9	98,9	98,6	97,8	98,3	98,9	98,7	98,9	98,7	0,1	-0,2
Departamento													
Amazonas	99,7	99,3	99,4	98,9	98,2	96,9	99,5	99,9	99,7	99,3	99,8	1,6	0,5
Áncash	100,0	99,7	99,8	99,9	99,6	99,4	98,9	100,0	99,3	99,7	100,0	0,4	0,3
Apurímac	100,0	99,7	99,7	100,0	100,0	100,0	99,8	100,0	100,0	100,0	99,5	-0,5	-0,5
Arequipa	99,1	99,5	99,4	99,7	99,7	99,0	99,1	98,9	99,6	98,5	98,8	-0,9	0,3
Ayacucho	99,9	99,7	100,0	99,4	98,8	99,3	99,0	100,0	100,0	99,7	99,6	0,8	-0,1
Cajamarca	99,5	100,0	99,8	99,8	99,1	99,8	99,6	99,6	99,4	99,4	99,4	0,3	0,0
Prov. Const. Callao	99,7	99,0	97,7	99,4	100,0	97,5	97,7	99,4	99,5	98,9	100,0	0,0	1,1
Cusco	99,1	99,8	99,3	99,7	99,5	100,0	100,0	99,7	99,7	99,7	98,9	-0,6	-0,8
Huancavelica	99,8	99,7	100,0	100,0	100,0	100,0	99,6	100,0	100,0	99,6	99,4	-0,6	-0,2
Huánuco	99,2	99,7	99,5	99,3	99,8	99,8	100,0	98,9	99,9	99,2	98,6	-1,2	-0,6
Ica	99,5	99,5	99,7	100,0	99,6	97,5	99,8	99,3	99,1	99,6	100,0	0,4	0,4
Junín	98,9	98,8	99,3	98,8	98,3	98,2	99,0	99,9	100,0	100,0	99,3	1,0	-0,7
La Libertad	98,8	99,0	99,4	99,7	99,0	97,7	97,4	99,1	98,4	98,1	97,5	-1,5	-0,6
Lambayeque	98,8	99,3	99,8	99,5	99,8	98,1	98,7	99,5	99,0	99,2	99,5	-0,3	0,3
Lima Metropolitana 1/	98,5	98,9	99,8	99,6	97,6	96,4	96,2	98,8	99,9	98,8	98,5	0,9	-0,3
Región Lima 2/	99,9	99,9	98,9	99,4	99,6	96,9	99,1	99,0	99,1	99,6	99,6	0,0	0,0
Loreto	98,6	98,5	98,0	98,2	98,6	97,1	97,5	99,1	98,3	98,8	98,4	-0,2	-0,4
Madre de Dios	99,1	99,6	99,9	98,9	99,0	100,0	100,0	98,0	96,2	99,4	98,5	-0,5	-0,9
Moquegua	100,0	100,0	100,0	99,4	98,4	99,5	100,0	100,0	100,0	98,9	99,9	1,5	1,0
Pasco	100,0	99,8	99,4	99,5	99,6	98,0	100,0	100,0	100,0	99,7	99,4	-0,2	-0,3
Piura	99,5	98,8	98,8	99,5	99,6	98,3	99,6	99,2	99,4	99,2	99,2	-0,4	0,0
Puno	99,7	98,7	100,0	99,8	99,7	99,7	99,0	99,1	99,4	99,3	96,0	-3,7	-3,3
San Martín	99,2	99,4	99,6	99,7	99,7	99,0	99,1	100,0	98,5	99,7	99,1	-0,6	-0,6
Tacna	99,7	100,0	99,4	100,0	99,9	99,3	100,0	99,9	99,2	98,6	99,8	-0,1	1,2
Tumbes	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	97,7	98,6	99,7	98,3	99,2	96,6	-3,4	-2,6
Ucayali	95,9	97,2	97,8	98,1	98,4	97,3	94,1	95,0	98,3	96,5	96,2	-2,2	-0,3

Nota: Denominación establecida mediante Ley N°31140.

1/ Lima Metropolitana comprende los 43 distritos de la provincia de Lima.

2/ Región Lima comprende las provincias de Barranca, Cajatambo, Canta, Cañete, Huaral, Huarochirí, Huaura, Oyón y Yauyos.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

CUADRO N° 1.2
PERÚ: TASA BRUTA DE MATRÍCULA ESCOLAR DE LA POBLACIÓN MASCULINA DE 6 A 11 AÑOS DE EDAD, SEGÚN ÁMBITO GEOGRÁFICO, 2015-2025

(Porcentaje)

Ámbito geográfico	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Variación (pp)	
												2025/2019	2025/2024
Total	99,1	99,2	99,4	99,5	98,8	97,8	98,6	99,3	99,3	98,7	98,4	-0,4	-0,3
Área de residencia													
Urbana	99,2	99,1	99,4	99,4	98,7	97,4	98,3	99,3	99,3	98,6	98,4	-0,3	-0,2
Rural	99,0	99,3	99,2	99,7	99,2	98,7	99,3	99,3	99,3	99,1	98,4	-0,8	-0,7
Región natural													
Costa	99,0	98,9	99,5	99,5	98,4	96,6	98,1	99,1	99,4	98,4	98,5	0,1	0,1
Sierra	99,6	99,7	99,5	99,7	99,7	99,5	99,3	99,8	99,6	99,3	98,1	-1,6	-1,2
Selva	98,6	98,9	98,6	98,9	98,2	97,8	98,7	99,1	98,3	98,5	98,7	0,5	0,2
Departamento													
Amazonas	100,0	99,0	99,7	98,5	98,4	97,1	99,7	99,7	99,7	99,7	100,0	1,6	0,3
Áncash	100,0	99,7	100,0	100,0	99,7	98,9	99,6	100,0	98,9	99,5	100,0	0,3	0,5
Apurímac	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0
Arequipa	98,7	99,8	98,8	99,4	100,0	98,3	98,3	100,0	99,2	97,6	100,0	0,0	2,4
Ayacucho	100,0	100,0	100,0	100,0	98,9	99,5	100,0	100,0	100,0	100,0	99,3	0,4	-0,7
Cajamarca	99,6	100,0	99,6	100,0	99,1	99,6	99,2	99,6	98,9	98,8	99,6	0,5	0,8
Prov. Const. Callao	99,4	98,0	99,0	98,9	100,0	95,9	98,7	98,8	100,0	97,8	100,0	0,0	2,2
Cusco	100,0	99,6	98,6	100,0	99,5	100,0	100,0	99,4	99,4	99,5	97,8	-1,7	-1,7
Huancavelica	100,0	99,5	100,0	100,0	100,0	100,0	99,2	100,0	100,0	99,2	99,1	-0,9	-0,1
Huánuco	99,2	99,8	100,0	99,6	99,5	100,0	99,9	99,4	100,0	98,7	99,3	-0,2	0,6
Ica	99,1	99,5	99,3	100,0	99,8	97,9	99,6	99,3	100,0	99,2	100,0	0,2	0,8
Junín	99,2	99,4	99,3	99,1	97,5	98,3	99,8	100,0	100,0	100,0	98,6	1,1	-1,4
La Libertad	97,5	98,8	100,0	99,6	98,7	96,7	98,2	99,0	97,6	98,1	97,2	-1,5	-0,9
Lambayeque	98,9	99,8	99,6	99,6	99,7	97,6	98,1	99,7	98,5	98,4	99,0	-0,7	0,6
Lima Metropolitana 1/	98,8	98,5	99,6	99,3	97,4	96,2	97,1	98,9	99,8	98,3	97,6	0,2	-0,7
Región Lima 2/	100,0	100,0	98,9	98,8	99,2	96,1	99,7	99,7	99,4	99,2	99,2	0,0	0,0
Loreto	98,7	98,8	96,9	98,6	98,7	97,5	97,3	99,4	98,2	98,7	97,7	-1,0	-1,0
Madre de Dios	98,3	99,2	100,0	98,8	98,2	99,9	100,0	97,7	94,1	98,7	97,3	-0,9	-1,4
Moquegua	100,0	100,0	100,0	98,9	96,7	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	99,9	3,2	-0,1
Pasco	100,0	100,0	98,9	99,3	100,0	99,1	100,0	100,0	100,0	99,4	99,4	-0,6	0,0
Piura	99,7	99,2	98,4	99,8	99,6	97,5	100,0	98,7	100,0	99,4	98,8	-0,8	-0,6
Puno	99,4	98,9	100,0	99,5	100,0	99,5	98,1	100,0	98,8	98,4	94,2	-5,8	-4,2
San Martín	98,9	99,8	99,8	99,4	99,3	98,5	99,0	100,0	98,1	99,3	100,0	0,7	0,7
Tacna	99,5	100,0	100,0	100,0	99,7	98,5	100,0	100,0	100,0	97,1	99,6	-0,1	2,5
Tumbes	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	98,6	98,8	100,0	97,9	100,0	96,9	-3,1	-3,1
Ucayali	95,3	97,2	97,6	98,7	98,1	97,1	97,9	94,5	97,7	94,9	98,0	-0,1	3,1

Nota: Denominación establecida mediante Ley N°31140.

1/ Lima Metropolitana comprende los 43 distritos de la provincia de Lima.

2/ Región Lima comprende las provincias de Barranca, Cajatambo, Canta, Cañete, Huaral, Huarochirí, Huaura, Oyón y Yauyos.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

CUADRO N° 1.3
PERÚ: TASA BRUTA DE MATRÍCULA ESCOLAR DE LA POBLACIÓN FEMENINA DE 6 A 11 AÑOS DE EDAD, SEGÚN ÁMBITO GEOGRÁFICO, 2015-2025

(Porcentaje)

Ámbito geográfico	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Variación (pp)	
												2025/2019	2025/2024
Total	99,1	99,2	99,5	99,5	99,1	98,4	97,8	99,1	99,6	99,4	99,1	0,0	-0,3
Área de residencia													
Urbana	99,1	99,3	99,6	99,6	99,0	98,2	97,3	98,9	99,6	99,5	99,1	0,1	-0,4
Rural	99,0	98,9	99,3	99,3	99,3	99,1	99,2	99,7	99,6	99,3	99,2	-0,1	-0,1
Región natural													
Costa	99,0	99,4	99,5	99,8	98,9	97,7	96,9	99,0	99,6	99,3	99,6	0,7	0,3
Sierra	99,5	99,2	99,7	99,5	99,4	99,8	99,2	99,4	99,8	99,7	98,7	-0,7	-1,0
Selva	98,3	98,4	99,2	98,9	99,0	97,7	97,8	98,6	99,1	99,3	98,6	-0,4	-0,7
Departamento													
Amazonas	99,4	99,6	99,2	99,3	98,1	96,6	99,2	100,0	99,7	98,8	99,7	1,6	0,9
Áncash	100,0	99,6	99,6	99,8	99,6	100,0	98,1	100,0	100,0	100,0	100,0	0,4	0,0
Apurímac	100,0	99,3	99,4	100,0	100,0	100,0	99,6	100,0	100,0	100,0	98,8	-1,2	-1,2
Arequipa	99,4	99,1	100,0	100,0	99,5	99,8	100,0	97,7	100,0	99,4	97,8	-1,7	-1,6
Ayacucho	99,8	99,3	100,0	98,7	98,8	99,2	98,0	100,0	100,0	99,3	100,0	1,2	0,7
Cajamarca	99,5	100,0	100,0	99,6	99,0	100,0	100,0	99,5	100,0	100,0	99,3	0,3	-0,7
Prov. Const. Callao	100,0	100,0	96,4	100,0	100,0	99,5	96,7	100,0	98,9	100,0	100,0	0,0	0,0
Cusco	98,2	100,0	100,0	99,3	99,6	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	0,4	0,0
Huancavelica	99,5	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	99,8	-0,2	-0,2
Huánuco	99,3	99,6	98,9	99,1	100,0	99,6	100,0	98,3	99,8	99,6	98,0	-2,0	-1,6
Ica	99,9	99,5	100,0	100,0	99,5	97,0	100,0	99,3	98,1	100,0	100,0	0,5	0,0
Junín	98,5	98,2	99,4	98,5	99,2	98,1	98,1	99,7	100,0	100,0	100,0	0,8	0,0
La Libertad	100,0	99,3	98,8	99,7	99,3	98,8	96,7	99,1	99,3	98,2	97,7	-1,6	-0,5
Lambayeque	98,8	98,8	100,0	99,5	100,0	98,6	99,4	99,3	99,6	100,0	100,0	0,0	0,0
Lima Metropolitana 1/	98,2	99,3	100,0	99,8	97,9	96,7	95,1	98,7	100,0	99,2	99,4	1,5	0,2
Región Lima 2/	99,7	99,7	99,0	100,0	100,0	97,8	98,6	98,4	98,8	100,0	100,0	0,0	0,0
Loreto	98,5	98,0	99,2	97,9	98,6	96,7	97,7	98,9	98,4	98,9	99,0	0,4	0,1
Madre de Dios	100,0	99,9	99,7	98,9	100,0	100,0	100,0	98,4	98,0	100,0	99,9	-0,1	-0,1
Moquegua	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	98,9	100,0	100,0	100,0	97,8	100,0	0,0	2,2
Pasco	100,0	99,6	100,0	99,7	99,3	97,0	100,0	100,0	100,0	100,0	99,3	0,0	-0,7
Piura	99,4	98,4	99,1	99,3	99,6	99,3	99,2	99,6	98,8	98,9	99,6	0,0	0,7
Puno	100,0	98,5	100,0	100,0	99,4	100,0	100,0	98,3	100,0	100,0	97,7	-1,7	-2,3
San Martín	99,6	98,9	99,3	100,0	100,0	99,6	99,3	100,0	99,0	100,0	98,1	-1,9	-1,9
Tacna	100,0	100,0	98,7	100,0	100,0	100,0	100,0	99,8	98,6	100,0	100,0	0,0	0,0
Tumbes	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	96,9	98,4	99,4	98,7	98,4	96,4	-3,6	-2,0
Ucayali	96,5	97,2	97,9	97,5	98,6	97,5	90,9	95,4	98,7	98,1	94,4	-4,2	-3,7

Nota: Denominación establecida mediante Ley N°31140.

1/ Lima Metropolitana comprende los 43 distritos de la provincia de Lima.

2/ Región Lima comprende las provincias de Barranca, Cajatambo, Canta, Cañete, Huaral, Huarochirí, Huaura, Oyón y Yauyos.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

CUADRO N° 1.4
PERÚ: TASA BRUTA DE MATRÍCULA ESCOLAR DE LA POBLACIÓN DE 6 A 11 AÑOS DE EDAD, SEGÚN CONDICIÓN SOCIOECONÓMICA, SEXO Y ÁMBITO GEOGRÁFICO, 2015-2025

(Porcentaje)

Condición socioeconómica / Sexo / Ámbito geográfico	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Variación (pp)	
												2025/2019	2025/2024
Total	99,1	99,2	99,5	99,5	99,0	98,1	98,2	99,2	99,4	99,1	98,8	-0,2	-0,3
Quintil I	99,0	98,7	99,0	99,3	98,6	98,4	98,3	98,8	99,3	98,7	98,3	-0,3	-0,4
Quintil II	99,0	99,3	99,6	99,6	98,8	97,4	97,5	99,6	99,1	99,2	99,1	0,3	-0,1
Quintil III	99,3	99,4	99,8	99,8	99,0	97,9	97,7	99,1	99,7	99,2	98,5	-0,5	-0,7
Quintil IV	99,3	99,4	99,6	99,1	99,7	98,5	98,6	99,4	99,5	99,3	98,9	-0,8	-0,4
Quintil V	98,8	99,5	99,6	99,9	99,1	99,0	99,6	99,6	100,0	99,6	99,4	0,3	-0,2
Hombre	99,1	99,2	99,4	99,5	98,8	97,8	98,6	99,3	99,3	98,7	98,4	-0,4	-0,3
Quintil I	99,1	98,9	98,8	99,4	98,5	98,0	98,8	98,9	99,1	98,7	97,8	-0,7	-0,9
Quintil II	99,0	99,5	99,7	99,5	99,0	96,4	98,0	99,7	98,9	98,8	98,6	-0,4	-0,2
Quintil III	99,4	99,4	99,7	99,9	98,7	98,2	98,2	99,1	99,6	98,5	97,9	-0,8	-0,6
Quintil IV	99,7	98,9	99,8	98,7	99,6	98,7	98,7	99,7	99,4	98,6	98,9	-0,7	0,3
Quintil V	98,0	99,0	99,2	100,0	98,9	98,4	99,6	99,5	100,0	99,4	99,9	1,0	0,5
Mujer	99,1	99,2	99,5	99,5	99,1	98,4	97,8	99,1	99,6	99,4	99,1	0,0	-0,3
Quintil I	98,9	98,4	99,2	99,2	98,8	98,7	97,8	98,6	99,5	98,6	98,9	0,1	0,3
Quintil II	99,1	99,2	99,6	99,8	98,7	98,4	97,0	99,4	99,3	99,6	99,7	1,0	0,1
Quintil III	99,2	99,3	99,9	99,7	99,3	97,6	97,1	99,1	99,7	100,0	99,2	-0,1	-0,8
Quintil IV	98,9	99,9	99,4	99,5	99,7	98,3	98,4	99,1	99,7	100,0	99,0	-0,7	-1,0
Quintil V	99,5	100,0	100,0	99,7	99,3	99,7	99,5	99,7	100,0	99,7	99,0	-0,3	-0,7
Área de residencia													
Urbana	99,2	99,2	99,5	99,5	98,8	97,8	97,8	99,1	99,4	99,1	98,8	0,0	-0,3
Quintil I	99,2	98,6	98,3	99,4	98,3	97,4	96,9	98,5	99,4	98,6	98,6	0,3	0,0
Quintil II	99,0	99,0	99,8	99,7	98,7	97,4	97,0	99,1	99,0	98,6	98,9	0,2	0,3
Quintil III	99,3	99,0	99,8	99,4	99,1	97,9	98,4	99,6	99,6	99,7	98,5	-0,6	-1,2
Quintil IV	99,5	99,7	99,7	99,5	99,9	98,4	98,6	99,4	99,7	99,4	98,7	-1,2	-0,7
Quintil V	98,4	99,9	99,6	99,8	98,8	99,0	99,6	99,4	100,0	99,6	99,3	0,5	-0,3
Rural	99,0	99,1	99,3	99,5	99,2	98,9	99,3	99,5	99,4	99,2	98,8	-0,4	-0,4
Quintil I	98,1	98,7	99,3	99,4	98,5	98,4	99,0	99,2	99,1	99,3	97,5	-1,0	-1,8
Quintil II	99,4	99,7	99,0	99,2	99,6	98,8	99,5	99,7	99,5	98,9	99,1	-0,5	0,2
Quintil III	99,5	99,3	100,0	99,8	99,7	99,5	99,8	99,8	99,5	99,0	99,3	-0,4	0,3
Quintil IV	99,0	99,4	98,0	99,8	99,4	99,3	99,2	99,4	99,6	99,3	99,1	-0,3	-0,2
Quintil V	99,0	100,0	100,0	99,3	99,1	98,9	99,0	99,3	99,8	99,6	99,2	0,1	-0,4
Región natural	99,0	99,2	99,5	99,6	98,7	97,2	97,5	99,1	99,5	98,9	99,0	0,3	0,1
Costa	99,5	98,6	98,3	99,8	97,4	95,5	96,9	98,7	99,1	98,3	98,1	0,7	-0,2
Quintil I	98,3	99,5	99,8	100,0	98,9	97,1	96,6	99,1	99,4	98,3	98,8	-0,1	0,5
Quintil II	99,1	98,9	99,8	98,9	99,5	98,1	97,8	98,9	99,7	99,5	99,6	0,1	0,1
Quintil III	100,0	99,3	99,5	99,6	100,0	98,8	97,7	100,0	99,7	99,6	99,8	-0,2	0,2
Quintil IV	97,7	99,9	99,5	99,7	98,3	98,5	100,0	99,1	100,0	99,4	99,5	1,2	0,1
Quintil V	99,5	99,4	99,6	99,6	99,5	99,7	99,2	99,6	99,7	99,5	98,4	-1,1	-1,1
Sierra	99,0	99,3	99,5	99,7	99,0	99,6	98,9	99,1	99,6	99,4	98,8	-0,2	-0,6
Quintil I	99,4	98,8	99,7	99,6	99,8	99,9	99,0	99,9	100,0	99,6	99,4	-0,4	-0,2
Quintil II	99,9	99,8	99,6	99,5	99,6	99,8	99,6	99,8	99,3	99,4	98,2	-1,4	-1,2
Quintil III	99,9	100,0	99,6	99,5	99,7	99,3	99,4	99,7	99,5	99,8	96,5	-3,2	-3,3
Quintil IV	100,0	99,8	100,0	99,7	99,7	99,8	99,7	99,8	100,0	99,2	98,6	-1,1	-0,6
Quintil V	98,4	98,6	98,9	98,9	98,6	97,8	98,3	98,9	98,7	98,9	98,7	0,1	-0,2
Selva	97,3	97,4	98,0	98,2	97,6	96,9	97,3	98,7	97,9	97,8	97,8	0,2	0,0
Quintil I	98,4	99,5	99,0	98,7	98,7	98,0	97,7	98,4	99,6	98,7	98,9	0,2	0,2
Quintil II	98,5	99,5	100,0	99,2	99,2	97,8	98,9	98,7	98,2	99,5	98,6	-0,6	-0,9
Quintil III	99,4	99,2	100,0	99,6	98,4	98,9	99,5	99,4	98,9	99,7	99,3	0,9	-0,4
Quintil IV	99,5	98,9	100,0	99,8	99,7	98,0	99,6	100,0	99,4	100,0	99,1	-0,6	-0,9
Quintil V	99,5	98,9	100,0	99,8	99,7	98,0	99,6	100,0	99,9	100,0	99,3	-0,4	-0,7

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

CUADRO N° 1.5
PERÚ: TASA BRUTA DE MATRÍCULA ESCOLAR DE LA POBLACIÓN DE 12 A 16 AÑOS DE EDAD, SEGÚN ÁMBITO GEOGRÁFICO, 2015-2025

(Porcentaje)

Ámbito geográfico	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Variación (pp)	
												2025/2019	2025/2024
Total	94,4	94,6	95,3	95,6	96,1	94,6	95,3	96,4	97,1	97,3	97,4	1,3	0,1
Área de residencia													
Urbana	95,2	95,5	95,6	96,1	96,9	94,8	95,8	96,9	97,5	97,9	97,9	1,0	0,0
Rural	92,6	92,4	94,6	94,5	94,0	94,0	93,9	95,1	95,9	95,5	95,9	1,9	0,4
Región natural													
Costa	94,6	95,5	95,5	95,8	96,7	94,3	95,7	96,8	97,3	97,9	97,8	1,1	-0,1
Sierra	95,6	95,1	96,2	96,5	96,3	95,7	96,6	97,1	97,4	97,2	97,9	1,6	0,7
Selva	90,9	90,4	92,6	92,8	93,6	92,9	91,2	93,5	95,8	95,4	94,9	1,3	-0,5
Departamento													
Amazonas	90,4	90,8	93,7	95,2	95,6	91,6	93,4	93,5	97,0	95,7	97,3	1,7	1,6
Áncash	96,1	94,4	96,3	96,6	98,3	96,0	95,2	97,6	97,3	96,9	97,0	-1,3	0,1
Apurímac	96,7	97,7	97,4	98,8	97,4	98,6	97,0	98,2	99,0	100,0	99,5	2,1	-0,5
Arequipa	98,0	98,0	97,7	98,1	99,1	96,2	98,8	98,4	98,7	99,6	99,6	0,5	0,0
Ayacucho	95,8	98,5	97,3	95,3	98,3	95,1	97,0	97,5	98,1	98,7	99,7	1,4	1,0
Cajamarca	93,1	89,9	94,2	93,6	94,2	94,3	95,3	95,1	95,7	96,1	95,5	1,3	-0,6
Prov. Const. Callao	94,8	95,9	94,3	97,5	96,7	95,8	98,2	98,1	96,7	99,3	98,4	1,7	-0,9
Cusco	98,2	97,3	97,3	95,8	96,5	96,7	97,1	97,7	98,5	99,5	98,9	2,4	-0,6
Huancavelica	97,2	97,9	97,1	98,1	97,4	96,7	98,4	98,9	96,6	96,6	98,2	0,8	1,6
Huánuco	93,4	93,2	97,0	94,8	93,8	95,8	94,6	94,3	96,1	96,2	95,8	2,0	-0,4
Ica	96,5	97,7	97,5	98,0	97,1	96,1	95,5	96,0	97,8	98,9	98,5	1,4	-0,4
Junín	95,1	93,7	96,1	95,8	97,8	94,8	93,0	96,4	96,2	97,9	97,0	-0,8	-0,9
La Libertad	94,8	92,0	93,1	93,3	90,8	90,6	93,6	93,1	95,2	94,5	94,9	4,1	0,4
Lambayeque	90,0	93,2	89,8	94,1	95,5	93,7	92,4	94,9	96,1	94,9	94,6	-0,9	-0,3
Lima Metropolitana 1/	94,7	95,1	96,5	95,9	96,7	94,7	96,0	97,7	97,7	98,8	99,0	2,3	0,2
Región Lima 2/	96,7	97,7	93,7	96,3	97,5	90,6	95,8	99,1	98,3	98,5	98,4	0,9	-0,1
Loreto	88,7	89,2	92,2	93,1	93,0	90,8	92,6	94,7	94,3	94,2	93,6	0,6	-0,6
Madre de Dios	94,8	93,2	94,2	97,2	99,5	97,8	98,2	95,2	95,7	97,1	97,8	-1,7	0,7
Moquegua	97,7	98,0	98,7	99,1	98,8	98,6	95,4	98,3	100,0	99,7	99,7	0,9	0,0
Pasco	95,1	95,2	95,8	95,3	97,4	97,0	97,5	96,7	98,6	96,0	98,0	0,6	2,0
Piura	92,6	95,1	94,8	94,8	96,1	93,7	95,6	95,0	97,3	94,9	96,3	0,2	1,4
Puno	95,5	95,7	96,7	97,6	98,4	98,4	97,6	96,8	98,5	97,0	97,5	-0,9	0,5
San Martín	91,9	91,3	91,3	92,4	92,1	92,4	92,5	94,7	98,0	94,1	95,2	3,1	1,1
Tacna	97,5	98,8	98,7	98,0	98,7	99,3	99,9	98,4	96,7	98,9	98,4	-0,3	-0,5
Tumbes	96,4	96,6	96,0	96,8	99,1	92,6	96,2	99,0	97,1	96,8	96,6	-2,5	-0,2
Ucayali	86,8	91,8	89,8	91,6	90,2	92,4	82,0	88,7	94,8	96,3	93,3	3,1	-3,0

Nota: Denominación establecida mediante Ley N°31140.

1/ Lima Metropolitana comprende los 43 distritos de la provincia de Lima.

2/ Región Lima comprende las provincias de Barranca, Cajatambo, Canta, Cañete, Huaral, Huarochirí, Huaura, Oyón y Yauyos.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

CUADRO N° 1.6
PERÚ: TASA BRUTA DE MATRÍCULA ESCOLAR DE LA POBLACIÓN MASCULINA DE 12 A 16 AÑOS DE EDAD, SEGÚN ÁMBITO GEOGRÁFICO, 2015-2025

(Porcentaje)

Ámbito geográfico	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Variación (pp)	
												2025/2019	2025/2024
Total	94,5	95,2	96,2	96,1	96,1	94,8	94,7	95,8	97,0	97,1	97,1	1,0	0,0
Área de residencia													
Urbana	95,0	95,8	96,5	96,3	96,7	95,0	95,0	96,0	97,2	97,7	97,4	0,7	-0,3
Rural	93,4	93,9	95,4	95,7	94,7	94,1	94,0	95,2	96,5	95,3	96,0	1,3	0,7
Región natural													
Costa	94,8	95,9	96,5	96,2	96,3	94,5	94,8	95,9	97,0	97,8	97,4	1,1	-0,4
Sierra	95,3	95,9	97,3	97,3	96,8	95,6	96,7	97,2	97,7	97,0	98,1	1,3	1,1
Selva	92,2	91,3	92,5	93,0	93,5	93,9	89,8	92,4	95,8	95,1	93,5	0,0	-1,6
Departamento													
Amazonas	91,6	92,2	91,4	95,3	96,4	94,7	93,5	96,4	97,9	95,5	99,4	3,0	3,9
Áncash	95,3	94,7	97,7	98,4	98,0	96,4	96,0	97,0	96,7	97,3	95,5	-2,5	-1,8
Apurímac	97,4	97,5	97,9	98,8	97,6	97,9	96,3	97,9	98,0	100,0	99,0	1,4	-1,0
Arequipa	97,5	96,8	98,3	99,6	98,9	95,4	99,0	97,7	98,2	99,2	99,3	0,4	0,1
Ayacucho	95,9	98,9	99,5	95,4	98,8	96,7	96,1	99,4	99,0	99,0	99,4	0,6	0,4
Cajamarca	94,2	93,3	96,1	95,7	96,0	93,7	94,6	95,6	97,1	96,1	94,2	-1,8	-1,9
Prov. Const. Callao	95,1	96,6	95,5	98,7	94,7	97,4	98,5	97,4	98,1	100,0	96,5	1,8	-3,5
Cusco	98,6	96,7	98,6	95,0	96,9	95,9	96,6	97,2	98,9	99,5	98,8	1,9	-0,7
Huancavelica	98,0	97,6	97,4	98,7	97,9	96,0	97,6	99,4	99,3	97,0	99,4	1,5	2,4
Huánuco	93,1	93,8	96,7	94,5	92,5	95,0	95,9	91,5	95,1	93,2	98,2	5,7	5,0
Ica	94,1	97,8	98,5	97,6	96,6	95,4	95,2	93,6	96,9	98,0	98,5	1,9	0,5
Junín	95,9	93,4	96,5	96,6	96,4	96,5	89,4	95,8	94,8	97,8	96,9	0,5	-0,9
La Libertad	96,5	93,5	94,8	92,0	90,6	90,1	93,8	95,3	94,5	92,9	95,0	4,4	2,1
Lambayeque	92,4	94,6	89,1	95,1	97,2	94,5	92,3	93,1	93,9	96,4	93,7	-3,5	-2,7
Lima Metropolitana 1/	94,4	95,4	98,4	96,5	96,2	95,1	94,5	96,2	97,7	98,5	99,1	2,9	0,6
Región Lima 2/	96,3	97,5	92,5	97,6	98,5	89,9	95,5	98,8	97,2	99,0	97,7	-0,8	-1,3
Loreto	89,3	91,3	94,5	94,8	93,0	91,8	91,2	93,6	95,9	94,2	91,6	-1,4	-2,6
Madre de Dios	91,7	92,8	98,3	96,4	100,0	97,3	97,9	95,4	92,5	95,9	96,1	-3,9	0,2
Moquegua	96,0	98,4	98,6	98,2	98,9	97,2	96,7	99,4	100,0	100,0	100,0	1,1	0,0
Pasco	91,9	93,5	95,2	94,4	96,3	95,5	96,7	97,5	99,5	94,6	98,3	2,0	3,7
Piura	92,5	95,7	93,9	94,7	96,0	94,0	97,1	94,5	97,7	95,3	95,7	-0,3	0,4
Puno	93,6	97,9	97,0	98,7	99,4	97,9	99,6	96,6	98,9	97,8	95,7	-3,7	-2,1
San Martín	91,7	90,9	90,5	93,9	94,3	92,7	90,9	93,6	97,5	92,0	92,0	-2,3	0,0
Tacna	97,8	99,5	99,2	97,4	99,7	99,5	100,0	100,0	93,6	97,8	99,1	-0,6	1,3
Tumbes	95,3	98,1	96,3	96,8	98,3	91,1	93,8	99,8	94,5	96,7	94,6	-3,7	-2,1
Ucayali	89,3	92,1	86,3	89,3	88,9	95,6	81,6	87,4	95,0	97,2	94,3	5,4	-2,9

Nota: Denominación establecida mediante Ley N°31140.

1/ Lima Metropolitana comprende los 43 distritos de la provincia de Lima.

2/ Región Lima comprende las provincias de Barranca, Cajatambo, Canta, Cañete, Huaral, Huarochirí, Huaura, Oyón y Yauyos.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

CUADRO N° 1.7
PERÚ: TASA BRUTA DE MATRÍCULA ESCOLAR DE LA POBLACIÓN FEMENINA DE 12 A 16 AÑOS DE EDAD, SEGÚN ÁMBITO GEOGRÁFICO, 2015-2025

(Porcentaje)

Ámbito geográfico	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Variación (pp)	
												2025/2019	2025/2024
Total	94,3	93,9	94,4	95,1	96,1	94,3	95,9	97,0	97,2	97,5	97,8	1,7	0,3
Área de residencia													
Urbana	95,3	95,2	94,7	95,8	97,2	94,5	96,6	97,7	97,9	98,1	98,4	1,2	0,3
Rural	91,7	90,8	93,6	93,3	93,3	93,8	93,9	94,9	95,2	95,8	95,8	2,5	0,0
Región natural													
Costa	94,5	94,9	94,4	95,3	97,0	94,0	96,5	97,7	97,7	98,1	98,3	1,3	0,2
Sierra	95,9	94,2	95,1	95,6	95,7	95,9	96,4	97,0	97,1	97,3	97,6	1,9	0,3
Selva	89,5	89,3	92,6	92,6	93,8	92,0	92,7	94,6	95,8	95,8	96,3	2,5	0,5
Departamento													
Amazonas	89,0	89,2	96,2	95,2	94,8	87,5	93,2	90,5	96,0	95,9	94,8	0,0	-1,1
Áncash	96,9	93,9	94,7	94,9	98,6	95,5	94,3	98,2	98,0	96,5	98,8	0,2	2,3
Apurímac	95,9	97,8	97,0	98,7	97,2	99,5	97,8	98,5	100,0	100,0	100,0	2,8	0,0
Arequipa	98,6	99,0	97,0	96,6	99,2	97,2	98,5	99,0	99,2	100,0	100,0	0,8	0,0
Ayacucho	95,6	98,0	94,2	95,2	97,9	93,4	98,3	95,8	97,1	98,4	100,0	2,1	1,6
Cajamarca	91,8	86,6	92,0	91,2	92,3	95,0	96,0	94,7	94,2	96,1	96,9	4,6	0,8
Prov. Const. Callao	94,5	94,9	93,2	96,5	98,5	94,5	98,0	98,9	95,2	98,5	100,0	1,5	1,5
Cusco	97,8	97,9	96,0	96,5	96,1	97,5	97,6	98,1	98,2	99,5	99,0	2,9	-0,5
Huancavelica	96,5	98,2	96,7	97,5	96,9	97,3	99,1	98,2	94,1	96,2	96,7	-0,2	0,5
Huánuco	93,6	92,5	97,3	95,0	95,3	96,6	93,4	96,9	97,2	99,2	93,4	-1,9	-5,8
Ica	98,8	97,5	96,4	98,5	97,6	96,8	95,9	98,2	98,8	99,8	98,4	0,8	-1,4
Junín	94,2	94,2	95,7	94,9	99,2	93,1	96,7	97,0	97,5	98,0	97,1	-2,1	-0,9
La Libertad	93,1	90,4	91,5	94,5	91,1	91,1	93,4	90,6	95,9	96,3	94,8	3,7	-1,5
Lambayeque	87,2	91,8	90,4	93,2	93,9	93,0	92,5	97,2	98,4	93,4	95,5	1,6	2,1
Lima Metropolitana 1/	94,9	94,7	94,4	95,4	97,2	94,3	97,4	99,2	97,8	99,2	99,0	1,8	-0,2
Región Lima 2/	97,1	98,0	95,0	94,9	96,4	91,4	96,1	99,4	99,4	98,0	99,1	2,7	1,1
Loreto	88,1	87,1	89,7	91,3	93,1	89,9	94,1	95,6	92,8	94,1	95,5	2,4	1,4
Madre de Dios	98,5	93,9	90,5	98,0	98,9	98,2	98,5	95,0	98,7	98,2	99,4	0,5	1,2
Moquegua	100,0	97,6	98,8	100,0	98,8	100,0	94,3	97,1	100,0	99,4	99,3	0,5	-0,1
Pasco	99,1	97,4	96,5	96,2	98,7	98,5	98,4	95,7	97,7	97,3	97,8	-0,9	0,5
Piura	92,7	94,6	95,6	95,0	96,2	93,4	93,9	95,6	96,8	94,5	97,0	0,8	2,5
Puno	97,2	93,7	96,4	96,6	97,4	98,9	95,8	97,0	98,0	96,0	99,3	1,9	3,3
San Martín	92,2	91,7	92,3	90,8	89,4	92,1	94,3	96,1	98,6	96,1	98,3	8,9	2,2
Tacna	97,1	98,0	98,1	98,6	97,5	99,1	99,8	97,0	99,6	100,0	97,7	0,2	-2,3
Tumbes	97,5	94,8	95,7	96,8	100,0	94,5	99,1	98,3	100,0	96,9	98,3	-1,7	1,4
Ucayali	84,2	91,5	94,9	93,8	92,0	88,9	82,6	90,2	94,5	95,4	92,3	0,3	-3,1

Nota: Denominación establecida mediante Ley N°31140.

1/ Lima Metropolitana comprende los 43 distritos de la provincia de Lima.

2/ Región Lima comprende las provincias de Barranca, Cajatambo, Canta, Cañete, Huaral, Huarochirí, Huaura, Oyón y Yauyos.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

CUADRO N° 1.8
PERÚ: TASA BRUTA DE MATRÍCULA ESCOLAR DE LA POBLACIÓN DE 12 A 16 AÑOS DE EDAD, SEGÚN CONDICIÓN SOCIOECONÓMICA Y SEXO, 2015-2025

(Porcentaje)

Condición socioeconómica / Sexo	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Variación (pp)	
												2025/2019	2025/2024
Total	94,4	94,6	95,3	95,6	96,1	94,6	95,3	96,4	97,1	97,3	97,4	1,3	0,1
Quintil I	91,7	92,4	94,1	93,9	93,4	93,6	93,1	95,5	95,5	94,8	95,7	2,3	0,9
Quintil II	94,8	94,0	95,1	95,5	96,1	94,0	94,7	96,1	96,9	98,1	96,8	0,7	-1,3
Quintil III	95,3	95,3	95,7	95,8	96,5	95,3	96,0	96,2	98,4	98,5	98,5	2,0	0,0
Quintil IV	95,7	95,3	96,7	96,8	98,5	94,8	97,1	97,7	97,5	97,9	98,1	-0,4	0,2
Quintil V	96,5	98,6	96,5	97,8	98,1	97,4	97,3	97,2	98,4	98,4	99,4	1,3	1,0
Hombre	94,5	95,2	96,2	96,1	96,1	94,8	94,7	95,8	97,0	97,1	97,1	1,0	0,0
Quintil I	92,9	94,3	94,6	95,0	94,0	94,1	92,5	95,6	96,1	94,5	95,0	1,0	0,5
Quintil II	94,8	94,5	95,4	96,0	96,3	93,2	95,4	95,1	96,6	98,3	96,7	0,4	-1,6
Quintil III	95,1	94,1	96,7	95,9	95,7	96,1	94,7	95,4	98,5	98,4	98,5	2,8	0,1
Quintil IV	95,1	96,8	98,2	97,5	98,2	94,8	96,7	97,8	97,0	96,8	97,2	-1,0	0,4
Quintil V	96,1	98,7	98,1	97,2	98,1	97,9	95,6	95,3	97,4	98,7	99,6	1,5	0,9
Mujer	94,3	93,9	94,4	95,1	96,1	94,3	95,9	97,0	97,2	97,5	97,8	1,7	0,3
Quintil I	90,5	90,5	93,4	92,7	92,8	93,0	93,8	95,5	94,8	95,0	96,5	3,7	1,5
Quintil II	94,9	93,4	94,7	95,0	95,9	94,8	94,0	97,1	97,3	98,0	97,0	1,1	-1,0
Quintil III	95,4	96,7	94,7	95,6	97,4	94,3	97,3	97,1	98,3	98,7	98,6	1,2	-0,1
Quintil IV	96,3	93,8	95,2	95,9	98,8	94,8	97,5	97,5	98,1	99,2	99,0	0,2	-0,2
Quintil V	96,9	98,5	94,6	98,4	98,1	96,8	99,0	99,0	99,4	98,1	99,1	1,0	1,0
Urbana	95,2	95,5	95,6	96,1	96,9	94,8	95,8	96,9	97,5	97,9	97,9	1,0	0,0
Quintil I	94,2	93,8	93,9	94,7	94,4	93,8	93,9	96,9	96,8	96,8	96,7	2,3	-0,1
Quintil II	94,0	94,6	95,2	95,5	97,7	94,1	94,8	96,0	97,5	98,2	97,7	0,0	-0,5
Quintil III	95,7	95,5	95,6	96,5	97,3	95,4	97,4	96,2	98,0	98,7	98,6	1,3	-0,1
Quintil IV	96,9	96,2	96,7	96,9	98,7	94,6	96,6	98,2	97,5	97,9	98,1	-0,6	0,2
Quintil V	96,3	97,5	96,4	97,8	97,9	98,3	97,6	97,6	98,5	98,4	99,4	1,5	1,0
Rural	92,6	92,4	94,6	94,5	94,0	94,0	93,9	95,1	95,9	95,5	95,9	1,9	0,4
Quintil I	87,8	89,9	94,1	93,3	89,1	92,3	90,9	91,9	91,1	91,8	93,2	4,1	1,4
Quintil II	93,5	94,8	94,9	93,8	95,0	94,8	94,1	96,2	96,3	94,1	96,4	1,4	2,3
Quintil III	93,2	94,6	97,0	95,7	95,1	94,3	94,7	95,7	97,6	97,5	96,0	0,9	-1,5
Quintil IV	94,1	96,9	95,4	95,1	96,0	93,8	95,8	96,1	97,0	96,8	97,4	1,4	0,6
Quintil V	96,1	96,5	100,0	94,9	95,6	96,3	94,6	95,5	97,6	98,5	97,5	1,9	-1,0

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

CUADRO N° 1.9
PERÚ: TASA BRUTA DE MATRÍCULA ESCOLAR DE LA POBLACIÓN DE 12 A 16 AÑOS DE EDAD, POR LENGUA APRENDIDA EN LA NIÑEZ, SEGÚN SEXO Y ÁREA DE RESIDENCIA, 2015-2025

(Porcentaje)

Sexo / Área de residencia	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Variación (pp)	
												2025/2019	2025/2024
Total													
Castellano	94,7	94,7	95,3	95,5	96,1	94,5	95,6	96,6	97,2	97,5	97,7	1,6	0,2
Lengua Nativa 1/	93,1	94,0	95,7	96,4	95,9	95,7	93,8	96,4	96,7	95,7	95,5	-0,4	-0,2
Área de residencia													
Urbana													
Castellano	95,2	95,6	95,7	96,0	97,1	94,8	96,0	97,0	97,6	97,9	98,1	1,0	0,2
Lengua Nativa 1/	94,9	93,7	94,4	97,5	92,3	96,5	93,3	97,4	98,3	98,3	94,5	2,2	-3,8
Rural													
Castellano	92,9	91,8	94,0	94,1	93,1	93,5	94,1	94,8	95,9	95,8	96,1	3,0	0,3
Lengua Nativa 1/	92,6	94,1	96,0	96,1	96,6	95,4	93,9	96,1	96,1	95,0	96,0	-0,6	1,0
Hombre													
Castellano	94,8	95,2	96,1	96,0	95,9	94,7	94,8	95,9	97,1	97,3	97,3	1,4	0,0
Lengua Nativa 1/	93,5	95,5	97,2	97,5	97,7	97,0	94,6	97,5	97,2	95,1	95,9	-1,8	0,8
Área de residencia													
Urbana													
Castellano	95,3	95,8	96,5	96,2	96,6	95,0	95,0	96,2	97,3	97,7	97,5	0,9	-0,2
Lengua Nativa 1/	89,4	96,4	97,8	99,1	97,9	98,8	96,6	97,7	97,4	100,0	95,4	-2,5	-4,6
Rural													
Castellano	93,4	93,3	94,9	95,4	93,8	93,4	94,2	94,6	96,4	95,8	96,3	2,5	0,5
Lengua Nativa 1/	94,5	95,3	97,1	97,0	97,7	96,5	94,0	97,4	97,1	94,0	96,0	-1,7	2,0
Mujer													
Castellano	94,5	94,1	94,5	95,1	96,3	94,4	96,5	97,3	97,3	97,7	98,1	1,8	0,4
Lengua Nativa 1/	92,8	92,5	94,3	95,3	93,9	94,4	92,9	95,4	96,2	96,4	95,2	1,3	-1,2
Área de residencia													
Urbana													
Castellano	95,2	95,4	95,0	95,8	97,5	94,6	97,1	97,9	97,9	98,1	98,7	1,2	0,6
Lengua Nativa 1/	99,3	91,7	91,0	95,6	86,7	94,7	88,8	97,2	99,2	96,9	93,6	6,9	-3,3
Rural													
Castellano	92,4	90,2	93,0	92,7	92,5	93,6	94,0	95,0	95,3	95,8	96,0	3,5	0,2
Lengua Nativa 1/	90,7	92,8	95,0	95,3	95,4	94,2	93,9	94,9	95,1	96,2	95,9	0,5	-0,3

1/ Comprende: Quechua, Aimara y lenguas amazónicas.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

CUADRO N° 1.10
PERÚ: TASA NETA DE MATRÍCULA ESCOLAR DE LA POBLACIÓN DE 3 A 5 AÑOS DE EDAD A EDUCACIÓN INICIAL, SEGÚN SEXO Y ÁMBITO GEOGRÁFICO, 2015-2025

(Porcentaje)

Sexo / Ámbito geográfico	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Variación (pp)	
												2025/2019	2025/2024
Total	80,1	80,7	82,7	83,5	84,3	74,3	76,2	78,5	81,7	82,4	81,6	-2,7	-0,8
Área de residencia													
Urbana	79,8	80,7	83,2	84,0	84,9	72,2	75,2	76,8	81,6	82,2	81,4	-3,5	-0,8
Rural	80,9	80,8	81,2	82,0	82,5	80,1	78,9	83,4	81,9	82,9	82,1	-0,4	-0,8
Región natural													
Costa	79,6	82,7	83,7	86,1	86,4	73,8	74,3	75,7	82,5	83,7	80,8	-5,6	-2,9
Sierra	82,7	80,2	83,0	82,0	83,4	76,3	80,2	83,6	81,5	81,2	82,3	-1,1	1,1
Selva	76,4	75,1	78,5	77,1	78,6	71,4	73,3	77,6	78,7	79,8	82,6	4,0	2,8
Niño	79,2	80,4	82,5	83,2	83,7	75,5	74,7	78,4	80,4	82,4	80,6	-3,1	-1,8
Área de residencia													
Urbana	79,1	80,5	83,4	83,4	84,5	72,9	73,6	77,1	79,9	81,7	80,0	-4,5	-1,7
Rural	79,5	80,1	79,5	82,7	81,3	82,8	78,0	81,9	81,7	84,6	82,6	1,3	-2,0
Región natural													
Costa	79,8	81,7	83,3	85,5	86,9	74,4	73,0	76,2	80,8	84,1	79,0	-7,9	-5,1
Sierra	80,5	80,4	82,7	82,0	82,0	79,5	77,0	83,1	81,1	80,8	82,6	0,6	1,8
Selva	74,5	76,2	78,8	77,2	76,1	71,2	75,5	75,6	76,6	79,2	82,1	6,0	2,9
Niña	81,1	81,0	82,9	83,8	84,9	73,0	77,7	78,6	83,1	82,4	82,6	-2,3	0,2
Área de residencia													
Urbana	80,6	80,9	82,9	84,6	85,3	71,6	76,9	76,4	83,4	82,8	82,9	-2,4	0,1
Rural	82,4	81,5	83,0	81,2	83,8	77,1	79,7	85,0	82,2	81,1	81,7	-2,1	0,6
Región natural													
Costa	79,4	83,9	84,1	86,7	85,9	73,2	75,8	75,1	84,4	83,3	82,8	-3,1	-0,5
Sierra	84,8	80,0	83,3	81,9	85,0	73,3	83,9	84,2	81,9	81,7	82,1	-2,9	0,4
Selva	78,3	74,0	78,2	76,9	81,0	71,6	70,8	80,0	80,9	80,4	83,1	2,1	2,7

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

CUADRO N° 1.11
PERÚ: TASA NETA DE MATRÍCULA ESCOLAR DE LA POBLACIÓN DE 3 A 5 AÑOS DE EDAD A EDUCACIÓN INICIAL, SEGÚN CONDICIÓN SOCIOECONÓMICA Y SEXO, 2015-2025

(Porcentaje)

Condición socioeconómica / Sexo	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Variación (pp)	
												2025/2019	2025/2024
Total	80,1	80,7	82,7	83,5	84,3	74,3	76,2	78,5	81,7	82,4	81,6	-2,7	-0,8
Quintil I	76,1	77,5	77,0	78,8	79,7	74,9	74,5	77,3	77,4	81,5	78,5	-1,2	-3,0
Quintil II	79,6	76,6	79,9	80,5	80,9	72,6	77,9	78,4	80,2	81,2	78,4	-2,5	-2,8
Quintil III	81,8	83,7	85,0	86,1	85,9	73,9	73,0	78,9	82,5	84,0	80,9	-5,0	-3,1
Quintil IV	81,7	83,4	88,5	85,8	90,5	77,9	79,9	78,4	84,7	83,0	89,8	-0,7	6,8
Quintil V	88,0	89,2	92,3	92,8	91,3	71,8	77,9	81,2	89,6	84,3	87,7	-3,6	3,4
Niño	79,2	80,4	82,5	83,2	83,7	75,5	74,7	78,4	80,4	82,4	80,6	-3,1	-1,8
Quintil I	74,6	75,7	75,3	78,9	80,3	77,0	72,5	76,2	77,4	79,2	79,4	-0,9	0,2
Quintil II	76,4	75,9	83,1	79,9	81,0	74,9	77,0	78,8	78,8	83,2	75,5	-5,5	-7,7
Quintil III	83,2	83,4	81,7	84,5	83,9	73,3	71,6	79,5	79,7	83,7	80,7	-3,2	-3,0
Quintil IV	83,5	84,1	90,7	86,8	88,4	81,6	76,3	78,8	86,3	83,6	87,8	-0,6	4,2
Quintil V	85,8	90,9	93,9	93,1	91,5	66,1	81,6	80,1	83,3	85,1	85,8	-5,7	0,7
Niña	81,1	81,0	82,9	83,8	84,9	73,0	77,7	78,6	83,1	82,4	82,6	-2,3	0,2
Quintil I	77,7	79,4	78,9	78,6	79,0	72,8	76,8	78,5	77,5	84,0	77,6	-1,4	-6,4
Quintil II	83,2	77,2	76,1	81,0	80,8	70,3	79,0	78,0	81,6	79,0	81,6	0,8	2,6
Quintil III	80,5	84,0	88,6	88,1	87,8	74,7	74,4	78,1	85,2	84,3	81,1	-6,7	-3,2
Quintil IV	79,9	82,6	86,1	84,9	92,2	74,2	83,7	77,9	82,9	82,4	91,5	-0,7	9,1
Quintil V	90,8	87,1	93,9	92,5	91,1	77,8	74,3	82,6	96,6	83,6	90,7	-0,4	7,1

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

CUADRO N° 1.12
PERÚ: TASA NETA DE MATRÍCULA ESCOLAR DE LA POBLACIÓN DE 3 A 5 AÑOS DE EDAD A EDUCACIÓN INICIAL, SEGÚN ÁMBITO GEOGRÁFICO, 2015-2025

(Porcentaje)

Ámbito geográfico	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Variación (pp)	
												2025/2019	2025/2024
Total (Corte edad al 31 marzo) 1/	88,8	90,0	91,5	92,1	93,9	85,3	86,3	90,2	91,6	93,7	92,1	-1,8	-1,6
Total	80,1	80,7	82,7	83,5	84,3	74,3	76,2	78,5	81,7	82,4	81,6	-2,7	-0,8
Área de residencia													
Urbana	79,8	80,7	83,2	84,0	84,9	72,2	75,2	76,8	81,6	82,2	81,4	-3,5	-0,8
Rural	80,9	80,8	81,2	82,0	82,5	80,1	78,9	83,4	81,9	82,9	82,1	-0,4	-0,8
Región natural													
Costa	79,6	82,7	83,7	86,1	86,4	73,8	74,3	75,7	82,5	83,7	80,8	-5,6	-2,9
Sierra	82,7	80,2	83,0	82,0	83,4	76,3	80,2	83,6	81,5	81,2	82,3	-1,1	1,1
Selva	76,4	75,1	78,5	77,1	78,6	71,4	73,3	77,6	78,7	79,8	82,6	4,0	2,8
Departamento													
Amazonas	84,7	86,5	81,9	81,1	86,2	83,6	84,9	83,0	86,8	88,4	87,5	1,3	-0,9
Áncash	85,5	85,1	81,7	77,5	82,5	80,6	78,9	82,5	79,5	86,7	85,7	3,2	-1,0
Apurímac	85,5	93,4	88,9	87,6	88,2	88,4	81,2	90,9	78,9	88,0	85,9	-2,3	-2,1
Arequipa	81,3	76,5	85,6	88,4	85,5	71,9	75,7	79,3	81,1	76,6	86,5	1,0	9,9
Ayacucho	75,1	82,6	82,4	83,1	86,1	78,5	83,3	83,2	85,1	80,0	80,6	-5,5	0,6
Cajamarca	87,7	82,1	87,3	84,7	86,8	82,5	80,8	85,4	78,7	81,7	84,9	-1,9	3,2
Prov. Const. Callao	86,6	88,4	83,9	87,7	89,3	80,7	72,0	71,7	81,6	85,1	86,6	-2,7	1,5
Cusco	86,3	82,7	87,2	88,0	87,7	75,9	77,3	81,2	89,1	85,2	88,3	0,6	3,1
Huancavelica	83,9	79,3	84,6	87,0	87,5	90,3	90,1	84,3	89,0	83,0	90,4	2,9	7,4
Huánuco	80,0	78,8	80,2	76,2	80,7	78,5	74,9	86,3	77,4	76,8	78,7	-2,0	1,9
Ica	88,5	85,5	85,8	89,7	92,4	80,6	78,5	85,1	77,1	89,5	86,6	-5,8	-2,9
Junín	76,0	74,9	78,7	74,2	77,0	58,6	79,7	79,3	73,3	84,2	82,0	5,0	-2,2
La Libertad	75,6	77,0	78,2	82,9	84,4	79,1	78,7	77,0	82,5	81,7	78,6	-5,8	-3,1
Lambayeque	80,4	81,5	79,3	77,9	81,8	64,0	60,3	79,0	80,3	82,2	79,9	-1,9	-2,3
Lima Metropolitana 2/	79,9	83,3	86,0	88,6	86,1	72,2	73,0	72,5	82,3	82,8	78,6	-7,5	-4,2
Región Lima 3/	80,3	85,9	84,7	87,3	88,9	73,5	75,6	81,6	91,2	84,5	84,7	-4,2	0,2
Loreto	78,2	77,6	78,5	81,4	82,0	74,1	68,1	83,0	84,3	82,4	86,2	4,2	3,8
Madre de Dios	71,1	73,0	62,2	69,4	71,4	67,3	73,6	85,8	65,2	79,0	75,9	4,5	-3,1
Moquegua	86,6	81,3	83,6	87,3	96,8	73,9	93,4	87,3	88,0	93,7	91,3	-5,5	-2,4
Pasco	76,2	76,8	81,8	79,4	80,5	74,4	79,8	78,2	77,8	91,1	87,9	7,4	-3,2
Piura	71,9	78,0	78,5	79,1	82,7	79,8	82,2	83,1	85,4	84,3	83,2	0,5	-1,1
Puno	79,3	72,8	73,9	73,1	74,4	62,1	76,8	74,5	81,3	70,2	69,8	-4,6	-0,4
San Martín	79,5	72,2	86,8	78,3	80,7	77,5	76,1	72,3	77,3	78,1	82,4	1,7	4,3
Tacna	85,8	82,0	90,4	88,8	93,5	71,0	78,5	82,8	83,6	93,8	88,3	-5,2	-5,5
Tumbes	85,8	83,6	81,3	88,2	83,3	77,4	78,5	89,4	81,1	85,3	90,7	7,4	5,4
Ucayali	73,2	74,5	74,4	78,8	79,5	64,9	66,8	72,2	76,8	73,5	77,4	-2,1	3,9

1/ Indicador calculado considerando la edad cronológica en años cumplidos al 31 de marzo, según disposición establecida por el Ministerio de Educación a partir del año 2012.

Nota: Denominación establecida mediante Ley N°31140.

2/ Lima Metropolitana comprende los 43 distritos de la provincia de Lima.

3/ Región Lima comprende las provincias de Barranca, Cajatambo, Canta, Cañete, Huaral, Huarochirí, Huaura, Oyón y Yauyos.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

CUADRO N° 1.13
PERÚ: TASA NETA DE MATRÍCULA ESCOLAR A EDUCACIÓN PRIMARIA DE LA POBLACIÓN DE 6 A 11 AÑOS DE EDAD SEGÚN ÁMBITO GEOGRÁFICO, 2015-2025

(Porcentaje)

Ámbito geográfico	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Variación (pp)	
												2025/2019	2025/2024
Total (Corte edad al 31 marzo) 1/	93,2	93,8	93,6	96,4	97,5	96,4	97,5	98,7	98,7	98,5	97,4	-0,1	-1,1
Total	91,4	91,4	92,1	93,6	93,8	91,9	92,0	94,4	93,7	93,6	93,2	-0,6	-0,4
Área de residencia													
Urbana	91,0	91,3	91,7	93,5	93,6	91,6	91,3	94,3	93,7	93,6	92,8	-0,8	-0,8
Rural	92,6	91,9	93,3	93,7	94,1	92,9	94,0	94,6	93,8	93,6	94,3	0,2	0,7
Región natural													
Costa	91,0	90,6	92,1	93,3	93,8	90,2	91,1	94,3	93,1	93,0	92,8	-1,0	-0,2
Sierra	91,9	92,3	92,1	94,3	93,9	94,8	93,5	95,2	95,1	94,6	93,3	-0,6	-1,3
Selva	91,9	92,0	92,3	92,8	93,3	91,2	91,9	93,2	93,0	93,7	94,4	1,1	0,7
Departamento													
Amazonas	95,7	92,0	92,2	92,8	91,8	88,8	95,2	94,3	93,5	94,0	98,2	6,4	4,2
Áncash	92,1	91,1	92,9	93,8	93,7	94,8	92,7	96,5	96,1	94,6	90,9	-2,8	-3,7
Apurímac	88,4	94,4	92,4	96,4	97,3	89,8	93,5	94,7	96,0	93,1	95,0	-2,3	1,9
Arequipa	89,4	94,1	92,8	93,8	94,1	94,4	91,1	94,2	96,3	92,8	92,9	-1,2	0,1
Ayacucho	93,8	90,0	94,0	94,0	93,2	91,9	93,8	95,1	94,9	94,9	93,7	0,5	-1,2
Cajamarca	93,2	92,6	93,6	93,0	94,8	92,8	94,3	95,7	95,5	96,7	96,3	1,5	-0,4
Prov. Const. Callao	91,2	89,7	90,4	92,1	92,9	90,3	91,8	91,7	94,2	95,0	93,2	0,3	-1,8
Cusco	91,5	92,4	93,6	93,0	96,1	97,3	92,9	95,9	95,1	92,9	96,5	0,4	3,6
Huancavelica	92,2	92,3	92,1	94,2	92,0	95,4	94,0	96,8	92,3	97,1	94,1	2,1	-3,0
Huánuco	93,3	93,0	93,5	92,6	91,9	96,9	92,4	92,8	94,2	94,3	93,4	1,5	-0,9
Ica	92,8	92,0	89,9	92,2	95,8	88,9	95,3	94,3	93,6	92,7	95,3	-0,5	2,6
Junín	91,4	90,5	91,4	94,0	90,0	92,2	94,9	93,0	95,6	95,2	95,3	5,3	0,1
La Libertad	92,6	91,7	91,7	92,6	93,8	91,8	91,5	93,6	91,3	92,2	93,1	-0,7	0,9
Lambayeque	89,8	90,0	91,1	92,0	93,1	90,0	93,1	92,4	95,4	94,1	95,5	2,4	1,4
Lima Metropolitana 2/	90,1	89,8	92,5	94,0	93,5	89,4	89,1	94,8	92,7	93,4	90,7	-2,8	-2,7
Región Lima 3/	90,4	92,3	93,5	93,7	92,6	88,2	92,9	93,4	92,5	93,0	95,9	3,3	2,9
Loreto	92,4	90,4	90,5	93,4	94,7	92,0	92,0	93,0	92,6	94,3	92,9	-1,8	-1,4
Madre de Dios	91,9	93,0	91,0	94,2	95,6	91,7	93,9	95,4	90,5	95,0	91,0	-4,6	-4,0
Moquegua	94,6	93,3	91,7	92,1	93,6	90,8	93,2	96,4	92,8	97,1	95,0	1,4	-2,1
Pasco	94,9	94,9	92,6	94,7	95,6	93,8	91,2	94,3	96,5	95,1	94,2	-1,4	-0,9
Piura	92,4	90,3	91,9	92,9	94,7	92,4	94,3	94,2	93,4	90,5	95,5	0,8	5,0
Puno	91,8	93,8	88,5	95,8	94,6	96,2	94,8	95,8	94,9	95,3	88,8	-5,8	-6,5
San Martín	91,7	94,2	93,9	93,1	93,4	92,9	89,0	94,5	91,0	92,7	94,5	1,1	1,8
Tacna	92,1	94,3	95,5	95,7	95,4	93,9	96,1	95,3	92,9	90,2	93,6	-1,8	3,4
Tumbes	90,9	92,1	90,1	94,2	97,5	93,1	93,9	95,8	94,0	91,7	91,7	-5,8	0,0
Ucayali	87,1	92,7	91,0	92,0	93,7	90,2	88,0	90,2	93,8	90,1	92,4	-1,3	2,3

1/ Indicador calculado considerando la edad cronológica en años cumplidos al 31 de marzo, según disposición establecida por el Ministerio de Educación a partir del año 2012.

Nota: Denominación establecida mediante Ley N°31140.

2/ Lima Metropolitana comprende los 43 distritos de la provincia de Lima.

3/ Región Lima comprende las provincias de Barranca, Cajatambo, Canta, Cañete, Huaral, Huarochirí, Huaura, Oyón y Yauyos.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

CUADRO N° 1.14
**PERÚ: TASA NETA DE MATRÍCULA ESCOLAR DE LA POBLACIÓN MASCULINA DE 6 A 11 AÑOS DE EDAD
A EDUCACIÓN PRIMARIA, SEGÚN ÁMBITO GEOGRÁFICO, 2015-2025**

(Porcentaje)

Ámbito geográfico	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Variación (pp)	
												2025/2019	2025/2024
Total	91,6	91,2	92,3	92,9	93,7	91,8	91,9	93,9	93,5	93,1	92,7	-1,0	-0,4
Área de residencia													
Urbana	91,2	90,7	91,9	93,0	93,5	91,5	91,1	93,8	93,2	93,1	92,4	-1,1	-0,7
Rural	92,6	92,4	93,3	93,1	94,2	92,9	94,3	93,9	94,5	93,0	93,8	-0,4	0,8
Región natural													
Costa	91,7	89,6	92,6	92,3	93,2	89,8	90,4	93,9	92,7	92,3	91,9	-1,3	-0,4
Sierra	91,1	92,6	92,1	94,5	94,8	94,9	94,0	94,2	95,1	94,2	93,4	-1,4	-0,8
Selva	92,4	92,8	91,9	92,3	92,6	91,9	92,7	92,9	92,7	93,3	94,3	1,7	1,0
Departamento													
Amazonas	96,8	92,7	93,9	93,9	91,2	93,4	94,8	95,4	93,7	93,2	99,6	8,4	6,4
Áncash	89,9	92,3	94,6	95,2	93,9	94,1	95,3	96,4	96,0	93,6	90,0	-3,9	-3,6
Apurímac	85,8	94,0	93,8	97,3	97,9	90,1	95,2	97,9	94,2	92,9	96,9	-1,0	4,0
Arequipa	88,2	95,0	92,6	92,4	96,6	93,7	93,3	95,4	97,0	93,4	93,7	-2,9	0,3
Ayacucho	92,7	88,7	92,8	94,3	91,2	92,2	94,6	91,6	95,3	94,4	96,9	5,7	2,5
Cajamarca	94,6	93,2	92,3	90,9	94,1	94,1	94,1	93,4	95,6	96,7	95,3	1,2	-1,4
Prov. Const. Callao	93,9	88,4	92,8	91,5	92,5	91,2	91,0	89,0	94,0	95,3	95,1	2,6	-0,2
Cusco	91,6	91,8	89,8	93,8	96,6	99,2	91,6	95,7	95,4	93,0	96,1	-0,5	3,1
Huancavelica	90,3	91,8	94,2	97,1	90,0	94,3	92,2	97,2	95,6	96,5	91,8	1,8	-4,7
Huánuco	92,3	94,1	94,8	93,1	90,8	97,1	94,1	90,9	94,5	94,4	95,1	4,3	0,7
Ica	94,1	90,4	89,7	90,4	97,6	87,4	95,1	94,7	93,0	91,8	94,8	-2,8	3,0
Junín	90,9	92,4	92,6	95,8	90,5	90,6	96,5	89,6	92,9	96,8	95,8	5,3	-1,0
La Libertad	91,9	92,4	93,4	94,2	93,5	90,6	90,9	93,1	88,3	88,4	92,9	-0,6	4,5
Lambayeque	88,1	89,7	90,4	90,5	90,8	88,5	92,0	90,9	95,6	93,5	94,7	3,9	1,2
Lima Metropolitana 1/	91,1	87,8	92,7	92,2	93,1	89,2	88,0	95,1	92,2	92,6	89,4	-3,7	-3,2
Región Lima 2/	96,3	93,7	94,5	94,0	93,4	86,7	93,9	94,1	94,4	94,7	94,1	0,7	-0,6
Loreto	91,6	90,6	89,5	91,9	94,6	93,1	91,1	94,3	94,1	93,8	91,4	-3,2	-2,4
Madre de Dios	91,1	89,4	90,4	93,1	93,0	93,3	93,5	92,8	91,4	92,4	89,8	-3,2	-2,6
Moquegua	92,1	91,8	90,1	89,0	91,7	90,8	93,3	93,0	92,4	98,8	91,8	0,1	-7,0
Pasco	95,3	94,0	89,3	95,5	98,0	94,2	93,0	93,1	94,7	95,8	90,4	-7,6	-5,4
Piura	92,9	90,5	91,4	90,5	94,8	92,2	93,7	91,9	94,1	89,4	94,4	-0,4	5,0
Puno	91,4	92,5	90,0	95,9	97,2	97,0	95,4	96,0	94,4	95,4	88,3	-8,9	-7,1
San Martín	91,4	94,7	93,8	94,3	92,9	90,6	90,1	94,9	90,3	92,9	95,3	2,4	2,4
Tacna	91,1	95,5	98,1	93,6	93,1	95,2	92,3	93,3	94,3	86,6	93,5	0,4	6,9
Tumbes	92,9	94,7	91,1	97,0	97,5	93,0	93,0	95,5	94,6	95,0	91,1	-6,4	-3,9
Ucayali	86,6	94,6	90,4	91,9	92,2	90,4	92,1	89,3	92,5	86,8	94,6	2,4	7,8

Nota: Denominación establecida mediante Ley N°31140.

1/ Lima Metropolitana comprende los 43 distritos de la provincia de Lima.

2/ Región Lima comprende las provincias de Barranca, Cajatambo, Canta, Cañete, Huaral, Huarochirí, Huaura, Oyón y Yauyos.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

CUADRO N° 1.15
PERÚ: TASA NETA DE MATRÍCULA ESCOLAR DE LA POBLACIÓN FEMENINA DE 6 A 11 AÑOS DE EDAD A EDUCACIÓN PRIMARIA, SEGÚN ÁMBITO GEOGRÁFICO, 2015-2025

(Porcentaje)

Ámbito geográfico	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Variación (pp)	
												2025/2019	2025/2024
Total	91,3	91,7	92,0	94,2	93,9	92,0	92,1	95,0	94,0	94,2	93,6	-0,3	-0,6
Área de residencia													
Urbana	90,7	91,8	91,6	94,2	93,8	91,6	91,6	94,8	94,2	94,2	93,3	-0,5	-0,9
Rural	92,6	91,4	93,4	94,4	94,0	92,9	93,7	95,3	93,1	94,2	94,8	0,8	0,6
Región natural													
Costa	90,2	91,7	91,7	94,6	94,4	90,7	91,7	94,6	93,5	93,7	93,6	-0,8	-0,1
Sierra	92,8	92,0	92,3	94,1	93,0	94,7	93,0	96,2	95,0	94,9	93,2	0,2	-1,7
Selva	91,3	91,1	92,7	93,4	94,0	90,4	91,2	93,5	93,3	94,2	94,5	0,5	0,3
Departamento													
Amazonas	94,7	91,4	90,6	91,8	92,5	84,5	95,6	93,0	93,3	95,0	96,7	4,2	1,7
Áncash	94,5	89,8	91,6	92,4	93,4	95,7	90,1	96,7	96,3	95,6	91,9	-1,5	-3,7
Apurímac	91,0	94,9	91,2	95,7	96,7	89,6	91,7	91,7	97,9	93,3	92,9	-3,8	-0,4
Arequipa	90,5	93,1	93,9	95,4	91,6	95,0	88,7	92,7	95,5	92,3	92,3	0,7	0,0
Ayacucho	95,1	91,3	95,3	93,7	95,3	91,6	93,0	98,7	94,5	95,5	90,7	-4,6	-4,8
Cajamarca	91,7	92,1	94,9	94,9	95,6	91,5	94,4	98,4	95,4	96,6	97,5	1,9	0,9
Prov. Const. Callao	88,4	91,0	88,7	93,5	93,4	89,3	92,8	94,6	94,3	94,7	91,3	-2,1	-3,4
Cusco	91,4	93,0	98,1	92,2	95,6	95,4	94,2	96,0	94,8	92,7	96,9	1,3	4,2
Huancavelica	94,1	92,8	90,8	91,5	94,4	96,4	95,7	96,4	88,8	97,8	96,5	2,1	-1,3
Huánuco	94,4	91,8	92,1	92,0	93,0	96,7	90,8	95,1	93,7	94,1	91,7	-1,3	-2,4
Ica	91,3	93,7	90,1	95,1	94,0	90,3	95,5	93,9	94,3	93,6	95,7	1,7	2,1
Junín	92,0	88,7	90,1	92,7	89,4	93,8	93,1	96,9	98,4	93,7	94,8	5,4	1,1
La Libertad	93,3	90,9	90,0	91,1	94,1	93,1	92,2	94,2	94,1	95,9	93,4	-0,7	-2,5
Lambayeque	91,6	90,2	91,9	94,0	95,6	91,5	94,2	94,0	95,1	94,7	96,2	0,6	1,5
Lima Metropolitana 1/	89,0	91,8	92,4	96,2	93,9	89,6	90,3	94,6	93,3	94,2	92,1	-1,8	-2,1
Región Lima 2/	84,5	90,9	93,1	93,8	91,8	89,7	92,0	92,7	90,3	91,5	97,5	5,7	6,0
Loreto	93,1	90,1	91,8	95,0	94,7	90,7	92,9	91,7	90,9	94,9	94,4	-0,3	-0,5
Madre de Dios	92,7	95,9	91,7	95,3	98,8	90,2	94,2	98,1	89,8	97,6	92,5	-6,3	-5,1
Moquegua	96,6	94,9	93,3	95,5	95,3	90,8	93,2	100,0	93,4	95,4	98,5	3,2	3,1
Pasco	94,3	95,8	96,4	93,8	93,4	93,4	89,1	95,5	98,6	94,4	98,1	4,7	3,7
Piura	92,0	90,0	92,8	95,2	94,5	92,6	94,8	96,5	92,7	91,7	96,8	2,3	5,1
Puno	92,3	95,3	87,2	95,7	91,7	95,1	94,2	95,6	95,5	95,3	89,3	-2,4	-6,0
San Martín	91,9	93,6	94,0	91,8	93,9	95,9	87,9	94,1	91,9	92,4	93,6	-0,3	1,2
Tacna	93,1	93,1	92,7	97,6	97,3	92,7	99,5	97,3	91,7	93,8	93,8	-3,5	0,0
Tumbes	88,5	89,4	89,0	90,7	97,5	93,2	94,7	96,2	93,3	88,0	92,5	-5,0	4,5
Ucayali	87,7	90,9	91,5	92,2	95,1	90,0	84,6	90,9	94,8	93,7	90,2	-4,9	-3,5

Nota: Denominación establecida mediante Ley N°31140.

1/ Lima Metropolitana comprende los 43 distritos de la provincia de Lima.

2/ Región Lima comprende las provincias de Barranca, Cajatambo, Canta, Cañete, Huaral, Huarochirí, Huaura, Oyón y Yauyos.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

CUADRO N° 1.16

PERÚ: TASA NETA DE MATRÍCULA ESCOLAR DE LA POBLACIÓN DE 6 A 11 AÑOS DE EDAD A EDUCACIÓN PRIMARIA, SEGÚN CONDICIÓN SOCIOECONÓMICA, SEXO Y ÁMBITO GEOGRÁFICO, 2015-2025
(Porcentaje)

Condición socioeconómica / Sexo / Ámbito geográfico	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Variación (pp)	
												2025/2019	2025/2024
Total	91,4	91,4	92,1	93,6	93,8	91,9	92,0	94,4	93,7	93,6	93,2	-0,6	-0,4
Quintil I	92,7	92,4	92,9	93,6	93,7	92,9	93,4	94,1	93,8	92,7	92,5	-1,2	-0,2
Quintil II	91,1	92,3	91,8	94,5	93,2	91,1	90,5	94,7	93,8	93,8	93,0	-0,2	-0,8
Quintil III	90,1	89,7	92,2	93,2	93,8	90,9	91,3	94,2	94,0	93,6	93,9	0,1	0,3
Quintil IV	92,3	90,2	92,0	93,2	94,3	91,8	92,3	95,0	94,5	93,2	93,8	-0,5	0,6
Quintil V	89,5	92,0	91,6	93,3	94,6	93,1	92,2	94,1	91,6	96,4	92,7	-1,9	-3,7
Hombre	91,6	91,2	92,3	93,1	93,7	91,8	91,9	93,9	93,5	93,1	92,7	-1,0	-0,4
Quintil I	92,5	93,5	92,0	93,3	93,4	93,0	93,5	93,9	93,8	92,5	91,8	-1,6	-0,7
Quintil II	91,2	91,6	93,1	95,0	94,1	91,4	91,1	94,4	93,4	93,3	92,2	-1,9	-1,1
Quintil III	91,3	89,7	92,9	92,5	93,0	89,3	90,8	93,3	93,6	92,0	93,8	0,8	1,8
Quintil IV	91,9	88,2	92,0	91,6	94,4	93,2	91,8	94,3	94,0	92,3	93,1	-1,3	0,8
Quintil V	89,6	90,8	90,9	91,3	93,8	92,1	91,7	92,6	91,9	97,6	93,7	-0,1	-3,9
Mujer	91,3	91,7	92,1	94,3	93,9	92,0	92,1	95,0	94,0	94,2	93,6	-0,3	-0,6
Quintil I	93,0	91,3	93,7	93,9	93,9	92,7	93,4	94,2	93,9	92,9	93,3	-0,6	0,4
Quintil II	91,0	93,0	90,4	93,9	92,3	90,9	90,0	95,0	94,2	94,2	93,8	1,5	-0,4
Quintil III	88,8	89,7	91,5	94,0	94,8	92,5	91,8	95,1	94,4	95,4	94,1	-0,7	-1,3
Quintil IV	92,6	92,1	92,0	94,8	94,1	90,3	92,8	95,8	95,1	94,2	94,5	0,4	0,3
Quintil V	89,5	93,1	92,4	96,1	95,4	94,2	92,7	95,5	91,2	95,4	91,8	-3,6	-3,6
Área de residencia													
Urbana	91,0	91,3	91,8	93,5	93,6	91,6	91,3	94,3	93,7	93,6	92,8	-0,8	-0,8
Quintil I	91,4	91,1	91,4	94,4	93,5	92,1	92,1	94,3	94,1	92,9	91,0	-2,5	-1,9
Quintil II	89,6	92,0	92,5	93,9	92,9	90,6	89,9	93,9	93,2	92,7	93,6	0,7	0,9
Quintil III	91,6	90,1	90,2	91,8	93,7	90,9	90,2	94,4	93,9	93,9	93,6	-0,1	-0,3
Quintil IV	93,1	90,8	93,6	94,0	94,1	92,7	92,7	95,0	95,0	94,3	94,1	0,0	-0,2
Quintil V	88,7	92,7	91,3	93,8	94,7	92,0	92,2	94,2	91,3	95,9	92,1	-2,6	-3,8
Rural	92,6	91,9	93,4	93,7	94,1	92,9	94,0	94,6	93,8	93,6	94,3	0,2	0,7
Quintil I	92,6	91,5	91,7	92,7	94,4	92,3	93,3	94,5	93,3	94,5	93,4	-1,0	-1,1
Quintil II	93,8	93,9	95,0	93,4	94,9	92,8	94,8	94,1	93,3	92,5	93,0	-1,9	0,5
Quintil III	92,8	89,3	93,6	94,3	94,2	93,5	95,7	95,1	93,7	92,0	95,5	1,3	3,5
Quintil IV	91,7	91,9	93,5	94,5	92,1	93,6	93,0	95,3	94,5	94,5	95,4	3,3	0,9
Quintil V	90,8	95,0	93,3	94,2	94,3	92,6	93,0	93,7	95,1	95,4	94,5	0,2	-0,9
Región natural													
Costa	91,0	90,6	92,2	93,3	93,8	90,2	91,1	94,3	93,1	93,0	92,8	-1,0	-0,2
Quintil I	91,5	90,4	91,5	94,0	92,6	89,6	91,6	94,3	92,8	91,6	90,0	-2,6	-1,6
Quintil II	88,6	91,2	93,0	92,0	93,5	89,2	89,6	94,2	93,6	92,1	93,8	0,3	1,7
Quintil III	91,7	89,7	89,7	92,9	95,4	90,5	90,8	94,2	92,9	92,1	94,1	-1,3	2,0
Quintil IV	95,0	89,5	96,5	94,6	94,1	93,2	91,9	95,1	94,7	95,8	94,9	0,8	-0,9
Quintil V	87,5	92,8	90,8	94,4	93,9	90,5	91,9	93,1	91,0	96,6	91,2	-2,7	-5,4
Sierra	91,9	92,3	92,2	94,3	93,9	94,8	93,5	95,2	95,1	94,6	93,3	-0,6	-1,3
Quintil I	93,1	93,8	93,0	93,9	93,7	94,4	94,0	95,0	94,0	93,4	93,0	-0,7	-0,4
Quintil II	92,1	90,7	93,8	94,2	95,4	94,3	94,5	95,2	95,2	94,7	94,1	-1,3	-0,6
Quintil III	93,0	92,8	91,4	95,7	92,4	95,7	90,7	93,9	95,4	94,3	93,6	1,2	-0,7
Quintil IV	89,3	91,6	90,1	94,6	93,9	94,1	93,5	95,8	95,7	96,1	91,8	-2,1	-4,3
Quintil V	90,8	90,6	91,3	92,7	94,2	97,0	95,7	96,8	95,6	95,5	94,0	-0,2	-1,5
Selva	91,9	92,0	92,3	92,8	93,3	91,2	91,9	93,2	93,0	93,7	94,4	1,1	0,7
Quintil I	93,0	92,2	91,8	92,0	92,7	89,8	92,5	93,8	92,1	93,2	92,7	0,0	-0,5
Quintil II	91,4	91,8	92,5	92,2	94,1	90,9	92,6	92,5	93,7	93,1	93,9	-0,2	0,8
Quintil III	92,2	92,0	93,6	94,3	91,8	92,7	91,9	93,1	91,6	92,4	95,8	4,0	3,4
Quintil IV	91,5	92,3	92,0	93,8	94,2	92,3	91,2	91,9	94,3	95,7	94,4	0,2	-1,3
Quintil V	90,0	90,5	90,9	92,1	94,4	91,9	89,9	94,9	94,4	95,8	96,4	2,0	0,6

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

CUADRO N° 1.17

**PERÚ: TASA NETA DE MATRÍCULA ESCOLAR DE LA POBLACIÓN DE 12 A 16 AÑOS DE EDAD
A EDUCACIÓN SECUNDARIA, SEGÚN ÁMBITO GEOGRÁFICO, 2015-2025**

(Porcentaje)

Ámbito geográfico	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Variación (pp)	
												2025/2019	2025/2024
Total	84,1	83,6	84,8	85,2	85,3	82,7	84,5	84,7	85,8	87,2	88,1	2,8	0,9
Área de residencia													
Urbana	87,4	86,6	87,1	87,7	87,5	83,6	85,7	86,0	86,7	87,8	88,5	1,0	0,7
Rural	76,5	76,7	79,4	79,6	79,9	80,1	80,8	81,0	83,3	85,5	86,6	6,7	1,1
Región natural													
Costa	86,8	86,2	87,0	87,6	87,1	82,9	86,4	85,5	85,7	87,2	87,6	0,5	0,4
Sierra	84,1	84,1	85,3	85,0	85,2	84,6	85,3	86,7	86,9	88,4	90,5	5,3	2,1
Selva	76,1	74,1	76,6	78,1	79,6	77,6	76,1	77,8	83,9	84,8	84,4	4,8	-0,4
Departamento													
Amazonas	77,3	70,3	80,8	82,8	81,8	81,5	80,4	81,6	86,3	89,5	88,8	7,0	-0,7
Áncash	88,4	86,2	86,1	85,1	87,1	80,6	82,7	85,6	85,6	86,2	88,1	1,0	1,9
Apurímac	83,1	82,4	88,0	86,8	84,7	85,5	86,2	91,3	85,9	92,1	89,4	4,7	-2,7
Arequipa	88,9	92,9	90,5	90,2	90,3	90,4	89,3	89,2	88,4	91,6	92,0	1,7	0,4
Ayacucho	84,0	83,6	86,5	84,4	86,4	85,1	81,7	83,0	90,3	86,7	90,3	3,9	3,6
Cajamarca	80,7	77,1	81,5	79,6	84,9	79,9	84,2	84,5	83,5	85,6	86,0	1,1	0,4
Prov. Const. Callao	87,4	83,1	85,6	87,2	88,6	87,9	88,6	86,1	90,1	89,7	89,8	1,2	0,1
Cusco	88,7	86,9	84,7	85,6	87,1	84,3	86,2	90,0	89,1	90,0	89,5	2,4	-0,5
Huancavelica	86,3	86,1	87,4	85,1	86,6	85,8	86,0	84,4	85,8	86,2	89,8	3,2	3,6
Huánuco	75,1	75,4	77,6	77,6	80,8	82,3	81,2	78,8	86,2	85,0	85,4	4,6	0,4
Ica	88,7	88,2	90,6	90,2	88,7	82,8	85,2	86,6	85,6	88,8	91,4	2,7	2,6
Junín	82,3	81,8	84,6	84,5	84,5	80,8	81,3	84,0	84,2	89,5	87,7	3,2	-1,8
La Libertad	81,6	78,6	80,4	82,0	80,2	80,5	85,7	81,0	79,7	81,9	85,0	4,8	3,1
Lambayeque	79,2	83,2	81,4	82,2	84,5	83,7	82,5	82,0	83,1	86,5	85,4	0,9	-1,1
Lima Metropolitana 1/	88,1	86,7	88,5	88,8	87,7	82,6	88,3	86,7	87,0	87,9	88,6	0,9	0,7
Región Lima 2/	88,9	92,4	87,9	89,8	88,0	79,5	85,1	90,8	89,8	89,4	88,8	0,8	-0,6
Loreto	69,9	71,5	74,6	74,1	76,6	72,8	73,0	73,8	81,2	83,4	83,9	7,3	0,5
Madre de Dios	85,1	80,3	85,4	87,4	92,4	92,3	86,1	88,2	84,9	86,9	91,5	-0,9	4,6
Moquegua	87,9	89,0	91,5	91,8	90,6	93,3	91,3	91,0	91,0	93,7	94,3	3,7	0,6
Pasco	81,4	81,8	84,8	85,6	88,1	84,7	86,1	83,7	87,6	87,9	89,4	1,3	1,5
Piura	82,1	80,5	84,3	83,6	82,4	81,7	78,9	81,0	82,4	85,8	84,0	1,6	-1,8
Puno	86,1	89,8	87,0	90,5	87,7	90,8	87,6	90,6	90,5	89,1	93,7	6,0	4,6
San Martín	82,4	76,4	76,2	80,1	79,5	79,7	80,8	82,9	86,4	84,0	86,9	7,4	2,9
Tacna	91,7	91,0	90,0	90,5	89,6	89,2	93,2	92,2	83,0	87,2	90,0	0,4	2,8
Tumbes	90,0	91,4	85,8	88,5	87,6	83,3	85,4	89,6	87,9	87,4	91,1	3,5	3,7
Ucayali	72,9	80,0	76,9	78,1	73,4	75,7	67,4	72,8	82,6	84,2	85,1	11,7	0,9

Nota: Denominación establecida mediante Ley N°31140.

1/ Lima Metropolitana comprende los 43 distritos de la provincia de Lima.

2/ Región Lima comprende las provincias de Barranca, Cajatambo, Canta, Cañete, Huaral, Huarochirí, Huaura, Oyón y Yauyos.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

CUADRO N° 1.18
PERÚ: TASA NETA DE MATRÍCULA ESCOLAR DE LA POBLACIÓN MASCULINA DE 12 A 16 AÑOS DE EDAD A EDUCACIÓN SECUNDARIA, SEGÚN ÁMBITO GEOGRÁFICO, 2015-2025

(Porcentaje)

Ámbito geográfico	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Variación (pp)	
												2025/2019	2025/2024
Total	84,0	84,1	85,3	84,9	85,2	82,9	83,1	83,6	85,4	87,0	87,5	2,3	0,5
Área de residencia													
Urbana	87,1	87,0	87,3	86,9	87,0	84,2	83,8	85,2	86,2	87,7	87,8	0,8	0,1
Rural	77,0	77,5	80,4	80,6	81,0	79,2	81,2	78,9	83,2	84,7	86,8	5,8	2,1
Región natural													
Costa	86,8	86,9	87,0	87,2	85,4	82,8	84,2	84,2	85,1	86,8	86,6	1,2	-0,2
Sierra	83,7	84,3	86,8	85,5	87,3	84,6	85,6	86,1	86,9	88,2	91,7	4,4	3,5
Selva	76,3	75,0	75,9	77,0	79,6	79,2	74,1	75,6	83,1	84,8	81,6	2,0	-3,2
Departamento													
Amazonas	77,4	70,9	76,8	83,8	83,9	82,7	79,2	84,0	85,9	87,7	91,4	7,5	3,7
Áncash	86,7	86,6	87,0	85,0	87,8	80,9	85,5	89,2	82,3	87,9	89,5	1,7	1,6
Apurímac	83,9	84,0	89,3	86,7	84,1	82,1	86,6	90,9	85,8	91,6	92,4	8,3	0,8
Arequipa	91,1	90,9	90,4	89,8	92,6	92,2	90,9	90,2	87,9	91,5	94,8	2,2	3,3
Ayacucho	81,0	79,9	89,2	85,0	90,4	85,1	78,9	84,8	90,5	89,8	87,5	-2,9	-2,3
Cajamarca	82,3	81,6	84,5	82,5	86,5	78,3	85,2	82,6	83,2	85,1	84,3	-2,2	-0,8
Prov. Const. Callao	89,4	82,6	84,5	87,2	83,8	88,2	85,5	84,7	92,3	91,1	89,4	5,6	-1,7
Cusco	86,1	86,7	83,1	84,5	88,4	84,5	83,7	87,7	90,1	91,6	90,9	2,5	-0,7
Huancavelica	88,3	83,9	85,7	85,3	89,3	85,3	85,0	83,1	89,8	85,9	88,4	-0,9	2,5
Huánuco	74,2	75,4	77,0	77,4	82,1	82,4	82,7	68,5	87,4	81,4	84,8	2,7	3,4
Ica	85,4	86,3	91,4	88,6	88,0	84,2	81,3	84,7	86,7	89,6	91,4	3,4	1,8
Junín	82,5	81,2	86,1	82,8	84,0	81,0	78,0	86,6	83,7	90,4	87,2	3,2	-3,2
La Libertad	81,2	80,8	79,5	78,8	79,3	80,0	86,3	81,1	78,9	80,4	84,6	5,3	4,2
Lambayeque	84,2	84,3	80,4	85,1	86,4	85,7	80,0	80,3	80,4	86,6	81,9	-4,5	-4,7
Lima Metropolitana 1/	87,1	87,8	88,5	88,5	85,3	83,8	85,5	84,4	86,5	87,3	88,2	2,9	0,9
Región Lima 2/	88,2	90,1	87,5	92,7	88,2	76,7	84,4	89,1	89,5	91,1	87,3	-0,9	-3,8
Loreto	69,5	72,1	74,3	74,9	78,1	75,9	69,6	74,4	80,0	86,2	80,8	2,7	-5,4
Madre de Dios	79,8	80,0	84,9	86,1	95,9	90,5	81,4	87,4	78,4	94,9	89,3	-6,6	-5,6
Moquegua	86,2	88,2	91,8	89,5	90,4	93,0	89,1	88,1	87,1	91,6	92,2	1,8	0,6
Pasco	78,7	80,6	86,3	87,0	89,3	84,1	87,8	81,7	86,9	82,6	88,9	-0,4	6,3
Piura	83,1	81,7	85,9	80,8	81,4	77,9	79,1	81,5	83,6	84,0	81,3	-0,1	-2,7
Puno	87,0	92,5	90,3	91,2	92,2	89,5	89,4	90,1	89,6	87,7	94,3	2,1	6,6
San Martín	83,4	76,5	78,5	79,1	78,6	80,3	77,1	78,3	86,4	80,0	85,8	7,2	5,8
Tacna	91,0	91,7	90,2	94,6	89,3	84,6	95,1	92,3	75,5	84,9	90,1	0,8	5,2
Tumbes	89,2	91,2	85,6	85,3	86,8	80,3	79,1	92,1	89,6	84,2	88,3	1,5	4,1
Ucayali	71,9	80,0	73,8	75,0	70,8	82,1	69,7	68,7	82,9	86,1	84,4	13,6	-1,7

Nota: Denominación establecida mediante Ley N°31140.

1/ Lima Metropolitana comprende los 43 distritos de la provincia de Lima.

2/ Región Lima comprende las provincias de Barranca, Cajatambo, Canta, Cañete, Huaral, Huarochiri, Huaura, Oyón y Yauyos.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

CUADRO N° 1.19
PERÚ: TASA NETA DE MATRÍCULA ESCOLAR DE LA POBLACIÓN FEMENINA DE 12 A 16 AÑOS DE EDAD A EDUCACIÓN SECUNDARIA, SEGÚN ÁMBITO GEOGRÁFICO, 2015-2025

(Porcentaje)

Ámbito geográfico	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Variación (pp)	
												2025/2019	2025/2024
Total	84,2	83,0	84,4	85,5	85,3	82,5	85,8	85,9	86,2	87,5	88,7	3,4	1,2
Área de residencia													
Urbana	87,8	86,2	86,9	88,5	87,9	83,1	87,6	86,8	87,2	87,9	89,3	1,4	1,4
Rural	76,0	75,8	78,3	78,5	78,7	81,0	80,4	83,4	83,3	86,4	86,5	7,8	0,1
Región natural													
Costa	86,7	85,4	87,1	88,0	88,7	83,0	88,6	86,8	86,3	87,7	88,7	0,0	1,0
Sierra	84,5	83,8	83,6	84,5	83,0	84,6	84,9	87,3	86,8	88,5	89,1	6,1	0,6
Selva	75,8	73,1	77,3	79,4	79,6	76,0	78,3	80,1	84,8	84,8	87,4	7,8	2,6
Departamento													
Amazonas	77,2	69,5	85,4	81,8	79,5	80,0	81,8	79,2	86,6	91,3	85,8	6,3	-5,5
Áncash	90,0	85,9	85,0	85,2	86,2	80,4	79,1	81,4	89,8	84,5	86,5	0,3	2,0
Apurímac	82,3	80,9	87,0	86,8	85,4	89,7	85,9	91,7	86,0	92,6	85,7	0,3	-6,9
Arequipa	86,5	94,7	90,5	90,5	87,9	88,1	87,8	88,2	88,9	91,7	88,7	0,8	-3,0
Ayacucho	87,4	88,3	82,9	83,6	82,3	85,1	85,3	81,4	90,1	83,3	93,1	10,8	9,8
Cajamarca	78,7	72,7	78,1	76,1	83,1	81,5	83,1	86,4	83,8	86,1	87,8	4,7	1,7
Prov. Const. Callao	85,8	83,8	86,6	87,3	93,0	87,7	91,5	87,4	87,7	88,3	90,1	-2,9	1,8
Cusco	91,7	87,1	86,4	86,6	85,8	84,1	88,5	92,2	88,2	88,4	87,9	2,1	-0,5
Huancavelica	84,1	88,9	89,2	84,9	83,6	86,4	87,0	85,8	82,2	86,6	91,3	7,7	4,7
Huánuco	76,0	75,4	78,1	77,9	79,3	82,1	79,8	88,5	85,0	88,6	86,1	6,8	-2,5
Ica	91,8	90,6	89,8	91,9	89,4	81,4	89,3	88,3	84,5	88,1	91,3	1,9	3,2
Junín	82,0	82,6	83,1	86,4	85,1	80,6	84,7	81,1	84,8	88,6	88,2	3,1	-0,4
La Libertad	82,0	76,2	81,2	85,3	81,1	81,0	85,0	80,9	80,6	83,5	85,3	4,2	1,8
Lambayeque	73,4	82,0	82,4	79,6	82,7	81,8	84,8	84,1	85,8	86,4	88,6	5,9	2,2
Lima Metropolitana 1/	89,1	85,5	88,4	89,0	90,0	81,3	91,0	89,1	87,5	88,5	89,0	-1,0	0,5
Región Lima 2/	89,5	95,1	88,3	86,5	87,7	82,7	85,8	92,5	90,0	87,8	90,3	2,6	2,5
Loreto	70,3	70,9	74,9	73,3	75,0	69,9	76,5	73,3	82,3	80,6	86,9	11,9	6,3
Madre de Dios	91,4	80,7	85,8	88,8	88,7	94,0	91,6	88,8	91,1	79,9	93,6	4,9	13,7
Moquegua	90,2	89,9	91,2	94,1	90,9	93,5	93,2	94,2	94,8	96,1	96,8	5,9	0,7
Pasco	84,8	83,2	83,1	84,1	86,8	85,4	84,3	85,9	88,3	93,2	89,8	3,0	-3,4
Piura	81,2	79,4	82,7	86,2	83,3	85,5	78,7	80,4	81,0	87,6	86,9	3,6	-0,7
Puno	85,3	87,2	83,2	89,9	83,5	92,1	86,0	91,2	91,6	90,8	93,1	9,6	2,3
San Martín	81,1	76,4	73,6	81,2	80,6	79,1	84,8	88,4	86,4	87,9	88,0	7,4	0,1
Tacna	92,7	90,3	89,9	86,4	90,0	93,4	91,8	92,2	89,9	89,5	89,9	-0,1	0,4
Tumbes	90,8	91,7	85,9	92,3	88,4	87,0	92,9	87,4	86,0	90,3	93,5	5,1	3,2
Ucayali	74,1	80,0	81,4	81,2	77,0	68,8	64,6	77,7	82,3	82,1	85,9	8,9	3,8

Nota: Denominación establecida mediante Ley N°31140.

1/ Lima Metropolitana comprende los 43 distritos de la provincia de Lima.

2/ Región Lima comprende las provincias de Barranca, Cajatambo, Canta, Cañete, Huaral, Huarochirí, Huaura, Oyón y Yauyos.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

CUADRO N° 1.20

PERÚ: TASA NETA DE MATRÍCULA ESCOLAR DE LA POBLACIÓN DE 12 A 16 AÑOS DE EDAD A EDUCACIÓN SECUNDARIA, SEGÚN CONDICIÓN SOCIOECONÓMICA, SEXO Y ÁMBITO GEOGRÁFICO, 2015-2025
(Porcentaje)

Condición socioeconómica / Sexo / Ámbito geográfico	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Variación (pp)	
												2025/2019	2025/2024
Total	84,1	83,6	84,8	85,2	85,3	82,7	84,5	84,7	85,8	87,2	88,1	2,8	0,9
Quintil I	74,3	75,1	76,9	77,4	77,7	80,1	78,5	81,3	81,8	83,4	85,7	8,0	2,3
Quintil II	84,0	83,0	85,8	85,6	85,2	82,0	84,3	81,2	86,6	89,4	88,1	2,9	-1,3
Quintil III	88,8	87,0	88,1	87,3	87,2	84,3	87,3	87,4	86,8	88,0	89,4	2,2	1,4
Quintil IV	90,3	89,4	88,9	90,4	91,5	84,8	87,1	89,7	87,1	87,5	89,9	-1,6	2,4
Quintil V	90,7	92,0	91,0	92,3	91,6	86,1	89,1	87,8	89,2	90,0	88,6	-3,0	-1,4
Hombre	84,0	84,1	85,3	84,9	85,2	82,9	83,1	83,6	85,4	87,0	87,5	2,3	0,5
Quintil I	75,3	76,6	77,8	77,4	79,7	79,7	77,8	78,9	83,6	83,6	85,1	5,4	1,5
Quintil II	84,2	83,5	84,8	85,9	86,4	81,0	83,9	79,2	86,0	89,4	87,5	1,1	-1,9
Quintil III	88,7	85,6	89,4	85,9	85,9	85,5	85,4	87,3	86,5	88,3	88,8	2,9	0,5
Quintil IV	88,9	90,3	90,6	91,0	89,0	85,3	83,6	90,4	85,2	84,9	87,8	-1,2	2,9
Quintil V	89,1	93,4	90,5	91,5	89,8	87,7	88,6	85,6	86,5	90,3	90,3	0,5	0,0
Mujer	84,2	83,0	84,4	85,5	85,3	82,5	85,8	85,9	86,2	87,5	88,7	3,4	1,2
Quintil I	73,2	73,5	75,9	77,4	75,6	80,5	79,2	83,8	80,1	83,2	86,4	10,8	3,2
Quintil II	83,9	82,5	86,8	85,4	83,9	82,9	84,7	83,0	87,1	89,5	88,7	4,8	-0,8
Quintil III	89,0	88,6	86,8	88,7	88,4	82,9	89,0	87,6	87,3	87,7	90,0	1,6	2,3
Quintil IV	91,6	88,4	87,3	89,8	94,1	84,3	90,7	88,8	89,0	90,5	92,0	-2,1	1,5
Quintil V	92,0	90,6	91,6	93,1	93,4	84,5	89,7	89,9	92,0	89,8	86,6	-6,8	-3,2
Área de residencia													
Urbana	87,4	86,6	87,1	87,7	87,5	83,6	85,7	86,0	86,7	87,8	88,5	1,0	0,7
Quintil I	82,1	79,0	79,7	83,1	81,6	80,5	81,1	83,5	84,2	86,9	86,4	4,8	-0,5
Quintil II	86,9	84,6	85,7	86,9	87,3	84,5	85,6	82,9	87,8	88,4	88,9	1,6	0,5
Quintil III	89,9	88,0	88,0	88,8	89,1	85,3	88,5	87,6	87,3	86,9	89,7	0,6	2,8
Quintil IV	90,4	89,4	89,2	90,5	91,7	83,9	87,5	89,7	86,4	86,6	90,6	-1,1	4,0
Quintil V	91,7	91,3	91,0	92,7	92,2	87,0	88,3	89,2	88,7	91,5	87,7	-4,5	-3,8
Rural	76,5	76,7	79,4	79,6	79,9	80,1	80,8	81,0	83,3	85,5	86,6	6,7	1,1
Quintil I	66,4	71,4	75,6	72,0	69,9	76,6	73,0	75,0	77,0	79,9	83,3	13,4	3,4
Quintil II	74,0	79,7	86,0	77,4	78,6	80,4	79,7	79,7	82,6	82,3	85,1	6,5	2,8
Quintil III	77,7	85,4	89,3	79,2	82,1	81,5	83,8	81,9	84,2	87,3	87,3	5,2	0,0
Quintil IV	80,9	85,9	83,6	84,4	85,8	81,2	84,6	83,3	86,1	89,1	89,1	3,3	0,0
Quintil V	90,1	90,9	93,0	86,9	85,5	84,1	85,1	87,7	87,9	91,6	90,5	5,0	-1,1
Región natural													
Costa	86,8	86,2	87,0	87,6	87,1	82,9	86,4	85,5	85,7	87,2	87,6	0,5	0,4
Quintil I	81,3	78,0	77,2	82,7	80,3	78,8	81,8	82,7	82,5	87,4	84,1	3,8	-3,3
Quintil II	86,8	86,6	86,3	86,5	84,2	84,6	86,7	82,1	87,2	87,1	88,7	4,5	1,6
Quintil III	89,0	87,2	87,7	89,6	90,4	83,9	89,7	87,0	86,8	85,7	89,4	-1,0	3,7
Quintil IV	88,7	87,6	88,5	91,2	94,3	84,7	87,7	88,1	86,7	85,6	89,9	-4,4	4,3
Quintil V	92,4	91,8	90,0	91,3	92,0	86,1	87,9	91,0	85,9	91,6	87,3	-4,7	-4,3
Sierra	84,1	84,1	85,3	85,0	85,2	84,6	85,3	86,7	86,9	88,4	90,5	5,3	2,1
Quintil I	74,4	80,9	81,0	77,3	75,8	82,1	80,6	82,5	83,5	82,4	88,1	12,3	5,7
Quintil II	81,9	83,2	86,5	83,2	86,0	86,3	85,0	85,1	84,8	89,2	90,1	4,1	0,9
Quintil III	85,5	86,5	91,8	89,0	89,8	84,4	85,5	87,3	89,5	90,5	91,7	1,9	1,2
Quintil IV	91,4	85,8	90,8	89,4	89,8	85,6	89,0	91,5	87,1	92,5	90,6	0,8	-1,9
Quintil V	95,2	90,2	93,8	91,6	89,5	87,4	88,9	90,5	92,1	89,6	93,7	4,2	4,1
Selva	76,1	74,1	76,6	78,1	79,6	77,6	76,1	77,8	83,9	84,8	84,4	4,8	-0,4
Quintil I	58,7	64,6	65,1	66,7	69,2	69,9	64,5	67,4	76,3	79,4	79,9	10,7	0,5
Quintil II	76,5	76,3	82,5	75,5	76,3	75,7	73,4	78,6	84,1	81,4	81,3	5,0	-0,1
Quintil III	78,3	78,3	82,8	76,5	83,1	81,4	80,7	80,5	84,7	85,4	85,7	2,6	0,3
Quintil IV	87,1	79,3	88,1	87,5	90,2	85,9	82,1	82,9	87,9	90,2	89,0	-1,2	-1,2
Quintil V	88,3	86,3	96,7	94,4	86,7	82,1	87,3	84,7	90,0	91,4	88,8	2,1	-2,6

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

CUADRO N° 1.21
PERÚ: TASA NETA DE MATRÍCULA ESCOLAR DE LA POBLACIÓN DE 12 A 16 AÑOS DE EDAD A EDUCACIÓN SECUNDARIA, SEGÚN LENGUA APRENDIDA EN LA NIÑEZ, SEXO Y ÁREA DE RESIDENCIA, 2015-2025

(Porcentaje)

Lengua materna / Sexo / Ámbito geográfico	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Variación (pp)	
												2025/2019	2025/2024
Total													
Castellano	85,3	84,6	85,5	85,7	85,9	82,7	85,0	85,1	85,9	87,5	88,3	2,4	0,8
Lengua Nativa 1/	74,9	76,2	80,0	81,0	81,1	83,5	80,5	82,4	84,9	84,0	87,1	6,0	3,1
Área de residencia													
Urbana													
Castellano	87,8	86,9	87,2	87,7	87,8	83,4	85,9	86,0	86,6	87,9	88,6	0,8	0,7
Lengua Nativa 1/	78,2	77,4	87,7	86,9	83,6	92,4	86,0	91,5	87,6	87,4	90,9	7,3	3,5
Rural													
Castellano	77,8	77,3	79,9	79,7	79,8	80,1	81,7	81,7	83,2	86,3	87,1	7,3	0,8
Lengua Nativa 1/	73,9	75,9	78,3	79,6	80,6	80,4	78,9	79,5	84,0	83,1	85,6	5,0	2,5
Hombre													
Castellano	85,0	85,0	85,9	85,4	85,4	83,0	83,4	83,8	85,3	87,2	87,8	2,4	0,6
Lengua Nativa 1/	76,1	76,9	80,9	81,8	86,1	83,4	81,2	82,8	86,9	84,3	86,3	0,2	2,0
Área de residencia													
Urbana													
Castellano	87,5	87,2	87,4	86,9	87,1	84,0	83,8	85,2	86,0	87,7	87,9	0,8	0,2
Lengua Nativa 1/	75,8	81,4	86,5	88,7	95,3	94,5	86,1	91,9	93,3	90,6	88,9	-6,4	-1,7
Rural													
Castellano	77,7	78,4	80,9	81,0	80,0	79,0	82,0	78,9	82,9	85,3	87,4	7,4	2,1
Lengua Nativa 1/	76,1	76,1	79,7	80,0	84,2	80,4	79,5	79,6	84,4	82,9	85,2	1,0	2,3
Mujer													
Castellano	85,6	84,1	85,2	86,1	86,4	82,5	86,7	86,4	86,5	87,9	88,8	2,4	0,9
Lengua Nativa 1/	73,7	75,4	79,0	80,3	75,9	83,5	79,8	82,0	82,9	83,7	88,1	12,2	4,4
Área de residencia													
Urbana													
Castellano	88,1	86,7	87,0	88,6	88,4	82,9	88,0	86,8	87,3	88,0	89,4	1,0	1,4
Lengua Nativa 1/	80,1	74,4	88,9	85,0	71,9	90,9	85,8	90,9	81,2	84,9	93,0	21,1	8,1
Rural													
Castellano	77,9	76,1	78,8	78,3	79,6	81,2	81,2	84,7	83,4	87,5	86,8	7,2	-0,7
Lengua Nativa 1/	71,7	75,7	77,0	79,2	76,8	80,5	78,3	79,4	83,5	83,3	86,0	9,2	2,7

1/ Comprende: Quechua, aimara y lenguas amazónicas.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

CUADRO N° 1.22
PERÚ: TASA DE MATRÍCULA DE LA POBLACIÓN DE 17 A 24 AÑOS DE EDAD A EDUCACIÓN SUPERIOR, SEGÚN ÁMBITO GEOGRÁFICO, 2015-2025

(Porcentaje)

Ámbito geográfico	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Variación (pp)	
												2025/2019	2025/2024
Total	29,1	30,8	30,7	31,2	31,2	25,0	28,2	30,4	33,3	36,7	36,7	5,5	0,0
Área de residencia													
Urbana	32,6	34,6	34,4	34,7	34,4	27,1	31,0	33,2	35,9	39,5	39,7	5,3	0,2
Rural	16,1	16,1	16,0	16,1	17,5	16,9	16,7	19,0	22,6	25,0	24,5	7,0	-0,5
Región natural													
Costa	31,0	33,0	32,4	33,8	33,1	26,0	29,3	31,5	34,9	38,2	39,4	6,3	1,2
Sierra	28,7	30,6	30,8	30,3	30,9	25,7	30,2	31,5	34,2	38,0	37,3	6,4	-0,7
Selva	21,0	20,6	22,2	20,9	22,5	19,0	18,3	22,3	23,3	27,0	24,1	1,6	-2,9
Departamento													
Amazonas	28,9	26,9	30,7	26,0	28,0	22,5	24,1	27,7	30,7	31,4	29,7	1,7	-1,7
Áncash	28,6	30,5	29,3	28,7	30,2	20,6	29,9	29,9	37,3	33,6	32,3	2,1	-1,3
Apurímac	32,8	38,6	32,0	34,2	37,4	35,5	38,3	30,1	39,9	36,6	42,5	5,1	5,9
Arequipa	36,7	37,2	39,6	38,4	36,2	36,0	35,7	41,9	40,3	46,5	46,8	10,6	0,3
Ayacucho	25,9	25,6	25,7	27,3	21,8	26,6	24,7	27,8	26,9	28,2	35,1	13,3	6,9
Cajamarca	22,9	23,2	20,1	24,0	30,3	20,5	22,6	22,5	27,1	32,5	30,8	0,5	-1,7
Prov. Const. Callao	26,0	26,8	27,8	27,8	31,9	19,9	31,9	30,1	33,6	34,0	33,3	1,4	-0,7
Cusco	30,1	35,1	37,7	34,0	37,7	29,3	36,3	39,8	41,1	41,8	46,5	8,8	4,7
Huancavelica	25,1	24,7	24,8	24,4	25,0	23,7	30,1	28,6	28,3	29,5	34,3	9,3	4,8
Huánuco	20,2	24,7	24,4	21,8	25,5	20,3	22,7	22,8	25,5	31,9	24,8	-0,7	-7,1
Ica	33,0	32,6	39,1	38,0	34,9	29,3	31,7	29,1	41,3	35,9	41,3	6,4	5,4
Junín	32,8	32,4	33,6	31,2	30,7	30,7	31,7	33,3	36,9	40,8	35,4	4,7	-5,4
La Libertad	29,1	25,7	24,7	27,2	25,2	21,6	23,3	26,4	30,8	35,2	39,7	14,5	4,5
Lambayeque	26,4	27,0	29,8	28,4	28,0	25,6	27,1	28,1	35,5	39,2	35,0	7,0	-4,2
Lima Metropolitana 1/	33,4	37,3	35,3	37,0	35,4	27,7	30,9	34,7	36,7	41,4	41,2	5,8	-0,2
Región Lima 2/	31,5	31,8	27,4	27,4	29,6	25,4	27,6	32,5	35,3	32,6	38,4	8,8	5,8
Loreto	16,1	18,4	21,3	19,3	16,6	15,2	15,6	17,7	19,3	23,8	19,7	3,1	-4,1
Madre de Dios	28,0	34,6	33,3	37,8	40,4	30,1	23,6	28,6	29,4	28,6	28,1	-12,3	-0,5
Moquegua	37,2	40,5	44,3	45,1	47,1	38,2	41,0	33,0	42,6	50,6	50,3	3,2	-0,3
Pasco	26,4	28,1	29,0	28,1	26,5	27,9	25,0	29,5	34,3	30,5	27,9	1,4	-2,6
Piura	20,2	22,3	23,8	26,1	26,4	19,4	20,7	20,0	19,9	28,5	31,5	5,1	3,0
Puno	28,2	30,0	28,8	29,1	30,7	20,0	30,8	30,0	33,1	42,0	37,4	6,7	-4,6
San Martín	22,3	20,5	23,1	23,0	26,2	17,1	17,8	27,7	25,7	30,9	28,5	2,3	-2,4
Tacna	33,0	39,1	37,3	41,6	40,9	38,8	36,7	31,8	40,2	33,9	43,5	2,6	9,6
Tumbes	28,8	24,3	33,9	30,5	34,6	18,8	24,0	29,3	33,8	28,1	33,2	-1,4	5,1
Ucayali	20,7	19,3	21,9	19,3	19,7	12,6	14,4	21,2	24,2	26,8	21,1	1,4	-5,7

Nota: Denominación establecida mediante Ley N°31140.

1/ Lima Metropolitana comprende los 43 distritos de la provincia de Lima.

2/ Región Lima comprende las provincias de Barranca, Cajatambo, Canta, Cañete, Huaral, Huarochirí, Huaura, Oyón y Yauyos.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

CUADRO N° 1.23
PERÚ: TASA DE MATRÍCULA DE LA POBLACIÓN DE 17 A 24 AÑOS DE EDAD A EDUCACIÓN SUPERIOR, SEGÚN SEXO Y ÁMBITO GEOGRÁFICO, 2015-2025

(Porcentaje)

Sexo / Ámbito geográfico	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Variación (pp)	
												2025/2019	2025/2024
Hombre	27,4	28,6	28,6	29,9	30,1	23,1	25,4	28,1	30,6	34,9	33,9	3,8	-1,0
Área de residencia													
Urbana	31,0	32,2	32,1	33,6	33,3	24,8	28,1	31,0	33,3	37,9	37,0	3,7	-0,9
Rural	15,1	15,7	15,7	16,0	17,1	16,6	15,3	17,5	20,6	23,7	21,7	4,6	-2,0
Región natural													
Costa	29,2	30,2	30,3	33,0	32,7	24,7	26,7	28,7	32,1	35,6	37,0	4,3	1,4
Sierra	27,7	29,6	28,9	28,4	29,2	22,8	27,5	31,4	32,4	38,0	33,5	4,3	-4,5
Selva	18,6	19,1	20,3	19,7	19,8	16,8	15,1	17,2	20,2	25,1	22,1	2,3	-3,0
Mujer	30,9	33,1	32,8	32,4	32,3	27,1	31,1	32,8	36,0	38,4	39,7	7,4	1,3
Área de residencia													
Urbana	34,3	37,0	36,7	35,9	35,4	29,3	34,0	35,5	38,5	41,1	42,3	6,9	1,2
Rural	17,3	16,5	16,3	16,3	17,9	17,3	18,2	20,9	25,1	26,4	27,8	9,9	1,4
Región natural													
Costa	32,9	35,9	34,5	34,5	33,4	27,2	31,9	34,4	37,8	40,7	41,7	8,3	1,0
Sierra	29,8	31,7	32,7	32,4	32,7	28,8	33,0	31,6	36,2	38,0	41,3	8,6	3,3
Selva	23,7	22,3	24,2	22,2	25,6	21,4	22,0	28,0	27,0	29,2	26,3	0,7	-2,9

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

CUADRO N° 1.24

**PERÚ: TASA DE MATRÍCULA DE LA POBLACIÓN DE 17 A 24 AÑOS DE EDAD A EDUCACIÓN SUPERIOR,
SEGÚN CONDICIÓN SOCIOECONÓMICA, SEXO Y ÁREA DE RESIDENCIA, 2015-2025**
(Porcentaje)

Condición socioeconómica / Sexo / Área de residencia	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Variación (pp)	
												2025/2019	2025/2024
Total	29,1	30,8	30,7	31,2	31,2	25,0	28,2	30,4	33,3	36,7	36,7	5,5	0,0
Quintil I	9,3	10,5	10,4	10,9	12,1	14,8	12,7	14,4	15,6	17,2	17,7	5,6	0,5
Quintil II	20,7	20,9	21,1	22,0	21,3	20,3	20,4	22,8	24,1	29,8	27,0	5,7	-2,8
Quintil III	27,4	28,6	28,9	27,8	26,8	21,3	24,3	28,2	31,6	34,8	36,7	9,9	1,9
Quintil IV	34,1	35,6	35,8	35,6	37,5	27,9	35,1	34,8	38,8	42,1	44,5	7,0	2,4
Quintil V	50,6	53,7	52,9	55,0	54,1	41,4	46,3	50,6	56,3	56,3	57,0	2,9	0,7
Hombre	27,4	28,6	28,6	29,9	30,1	23,1	25,4	28,1	30,6	34,9	33,9	3,8	-1,0
Quintil I	9,0	10,0	9,0	11,2	12,2	13,6	10,9	14,1	13,3	16,5	15,6	3,4	-0,9
Quintil II	18,9	19,5	20,4	19,8	20,1	17,3	19,0	20,7	22,7	29,7	23,1	3,0	-6,6
Quintil III	26,1	24,1	26,2	26,0	24,0	19,3	22,2	24,8	28,1	31,4	34,2	10,2	2,8
Quintil IV	32,5	34,0	33,8	33,8	36,2	25,8	30,1	32,0	36,9	40,1	39,4	3,2	-0,7
Quintil V	47,1	51,7	49,3	55,0	52,9	39,5	42,9	48,3	52,4	54,1	55,3	2,4	1,2
Mujer	30,9	33,1	32,8	32,4	32,3	27,1	31,1	32,8	36,0	38,4	39,7	7,4	1,3
Quintil I	9,6	10,9	11,9	10,6	12,0	16,1	14,5	14,6	18,1	18,0	19,6	7,6	1,6
Quintil II	22,7	22,4	21,8	24,3	22,6	23,3	21,9	25,0	25,6	29,9	31,4	8,8	1,5
Quintil III	28,7	33,1	31,7	29,6	29,5	23,4	26,4	32,1	35,2	38,4	39,1	9,6	0,7
Quintil IV	35,7	37,2	37,9	37,5	38,9	30,0	40,6	37,6	40,8	44,0	50,0	11,1	6,0
Quintil V	54,5	55,7	56,4	55,0	55,3	43,5	49,9	53,1	60,6	58,6	58,9	3,6	0,3
Área de residencia													
Urbana	32,6	34,6	34,4	34,7	34,4	27,1	31,0	33,2	35,9	39,5	39,7	5,3	0,2
Quintil I	18,7	14,0	14,5	17,7	16,3	18,0	18,2	20,2	18,3	23,1	23,9	7,6	0,8
Quintil II	23,9	21,2	21,9	26,0	26,6	21,6	22,4	26,9	27,6	31,8	28,9	2,3	-2,9
Quintil III	31,1	28,7	28,9	31,4	28,9	22,5	30,2	28,5	33,2	38,6	41,2	12,3	2,6
Quintil IV	36,2	35,8	36,0	39,9	41,6	32,5	35,0	38,3	42,2	42,8	46,6	5,0	3,8
Quintil V	53,8	54,2	53,0	57,2	56,9	42,2	48,3	52,6	59,2	59,0	57,9	1,0	-1,1
Rural	16,1	16,1	16,0	16,1	17,5	16,9	16,7	19,0	22,6	25,0	24,5	7,0	-0,5
Quintil I	4,0	8,6	8,0	4,5	5,3	9,2	3,7	8,6	7,8	8,0	8,8	3,5	0,8
Quintil II	7,5	20,0	19,4	8,4	10,3	14,4	9,0	9,4	16,0	13,5	16,3	6,0	2,8
Quintil III	12,5	27,9	29,2	14,2	15,4	14,2	15,4	15,0	17,4	23,1	22,2	6,8	-0,9
Quintil IV	19,1	31,5	31,4	17,9	19,8	20,3	19,2	23,8	28,9	30,6	28,2	8,4	-2,4
Quintil V	30,2	31,9	48,8	30,9	31,8	24,9	30,8	33,6	37,9	42,7	41,6	9,8	-1,1

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

CUADRO N° 1.25
PERÚ: TASA DE MATRÍCULA DE LA POBLACIÓN DE 17 A 24 AÑOS DE EDAD A EDUCACIÓN SUPERIOR, SEGÚN LENGUA MATERNA Y ÁMBITO GEOGRÁFICO, 2015-2025

(Porcentaje)

Lengua materna / Ámbito geográfico	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Variación (pp)	
												2025/2019	2025/2024
Total	29,1	30,8	30,7	31,2	31,2	25,0	28,2	30,4	33,3	36,7	36,7	5,5	0,0
Castellano	30,5	33,2	32,3	32,7	32,4	26,0	29,2	31,5	34,6	37,5	37,9	5,5	0,4
Lengua Nativa 1/	17,3	19,8	19,6	17,5	20,0	17,1	18,7	21,0	22,2	30,3	25,4	5,4	-4,9
Área de residencia													
Urbana	32,7	34,6	34,4	34,7	34,4	27,1	31,0	33,2	35,9	39,5	39,7	5,3	0,2
Castellano	33,1	35,2	35,0	35,4	34,8	27,6	31,3	33,7	36,6	39,7	40,2	5,4	0,5
Lengua Nativa 1/	23,7	25,7	26,5	24,5	26,6	18,6	25,7	24,8	26,2	37,3	28,3	1,7	-9,0
Rural	16,1	16,1	16,0	16,1	17,5	16,9	16,7	19,0	22,6	25,0	24,5	7,0	-0,5
Castellano	17,3	16,3	16,6	17,6	18,5	17,4	17,9	19,4	24,2	25,3	25,1	6,6	-0,2
Lengua Nativa 1/	13,6	15,7	14,8	12,9	15,2	16,0	14,1	18,3	19,2	24,7	23,5	8,3	-1,2
Región Natural													
Costa	31,0	33,0	32,4	33,8	33,1	26,0	29,3	31,5	34,9	38,2	39,4	6,3	1,2
Castellano	31,3	33,5	32,8	33,8	33,3	26,2	29,4	31,9	35,3	38,4	39,6	6,3	1,2
Lengua Nativa 1/	16,0	16,4	16,7	32,6	20,1	12,2	19,8	13,5	23,8	24,9	22,7	2,6	-2,2
Sierra	28,7	30,6	30,8	30,3	30,9	25,7	30,2	31,5	34,2	38,0	37,3	6,4	-0,7
Castellano	32,4	34,2	34,2	35,0	33,9	28,4	33,8	34,2	38,1	39,9	40,1	6,2	0,2
Lengua Nativa 1/	18,5	21,2	21,5	17,7	22,1	18,8	19,8	23,5	22,9	32,6	27,8	5,7	-4,8
Selva	21,0	20,6	22,2	20,9	22,5	19,0	18,3	22,3	23,3	27,0	24,1	1,6	-2,9
Castellano	22,2	21,7	24,0	22,4	24,4	20,3	19,1	23,6	24,2	28,1	25,4	1,0	-2,7
Lengua Nativa 1/	9,3	11,6	9,4	7,1	5,9	7,6	12,1	11,0	16,7	17,4	11,1	5,2	-6,3

1/ Comprende: Quechua, Aimara y lenguas amazónicas.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

Anexo 2

Tasa de Asistencia Escolar



CUADRO N° 2.1
PERÚ: TASA BRUTA DE ASISTENCIA ESCOLAR DE LA POBLACIÓN DE 6 A 11 AÑOS DE EDAD, SEGÚN ÁMBITO GEOGRÁFICO, 2015-2025

(Porcentaje)

Ámbito geográfico	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Variación (pp)	
												2025/2019	2025/2024
Total	98,7	98,8	98,6	99,1	98,8	96,1	97,4	97,9	98,5	98,6	98,6	-0,2	0,0
Área de residencia													
Urbana	98,7	98,9	98,7	99,1	98,7	96,3	97,0	97,8	98,5	98,6	98,7	0,0	0,1
Rural	98,6	98,8	98,4	99,3	99,1	95,4	98,6	98,3	98,6	98,5	98,6	-0,5	0,1
Región natural													
Costa	98,5	98,8	98,3	99,2	98,6	95,6	96,7	97,7	98,3	98,3	98,9	0,3	0,6
Sierra	99,4	99,2	99,3	99,5	99,4	98,9	99,1	98,3	99,1	99,0	98,3	-1,1	-0,7
Selva	97,8	97,9	98,5	98,2	98,2	91,5	96,3	97,9	98,1	98,8	98,5	0,3	-0,3
Departamento													
Amazonas	99,7	99,1	99,4	98,9	98,2	93,8	98,9	99,9	99,7	99,1	99,5	1,3	0,4
Áncash	100,0	99,7	99,4	99,5	99,6	97,7	97,9	97,2	99,3	99,2	100,0	0,4	0,8
Apurímac	100,0	99,7	99,7	99,6	99,6	99,0	99,8	100,0	98,8	100,0	99,5	-0,1	-0,5
Arequipa	99,1	99,1	99,4	99,7	99,5	97,1	98,8	97,4	99,6	98,5	98,8	-0,7	0,3
Ayacucho	99,6	99,7	99,9	99,4	98,8	97,9	98,5	100,0	100,0	99,4	99,6	0,8	0,2
Cajamarca	99,3	99,5	99,3	99,8	98,8	99,1	99,1	98,0	99,4	98,2	99,4	0,6	1,2
Prov. Const. Callao	99,2	98,1	97,2	97,5	99,0	94,1	95,2	97,2	96,4	98,5	100,0	1,0	1,5
Cusco	98,9	99,6	99,3	99,7	99,5	99,5	100,0	96,8	98,6	99,3	98,9	-0,6	-0,4
Huancavelica	99,5	99,5	100,0	100,0	100,0	99,7	99,6	98,7	98,9	99,6	99,4	-0,6	-0,2
Huánuco	98,7	99,1	99,5	99,3	99,8	97,9	100,0	98,7	99,2	99,2	97,9	-1,9	-1,3
Ica	99,5	99,5	99,4	99,6	99,6	97,3	99,8	99,3	98,6	99,5	99,6	0,0	0,1
Junín	98,8	98,1	99,3	98,5	98,0	96,2	97,7	99,9	99,9	100,0	99,1	1,1	-0,9
La Libertad	98,5	98,4	98,3	99,5	99,0	96,8	95,1	97,3	98,2	96,6	97,5	-1,5	0,9
Lambayeque	98,4	99,0	95,2	99,5	99,8	96,1	98,7	99,5	98,3	99,2	99,1	-0,7	-0,1
Lima Metropolitana 1/	97,6	98,7	99,5	99,0	97,6	94,9	95,6	96,6	98,2	98,1	98,3	0,7	0,2
Región Lima 2/	99,6	98,8	98,4	99,2	99,6	96,2	99,0	99,0	99,1	99,4	99,6	0,0	0,2
Loreto	97,6	97,6	97,3	98,1	98,2	83,2	95,6	97,5	97,2	98,5	98,4	0,2	-0,1
Madre de Dios	99,1	99,3	99,9	98,5	98,9	96,7	99,1	98,0	96,2	99,4	98,3	-0,6	-1,1
Moquegua	100,0	99,2	100,0	99,4	98,4	98,7	100,0	97,7	100,0	98,3	99,9	1,5	1,6
Pasco	99,6	98,9	98,9	98,4	99,6	97,0	99,3	100,0	100,0	99,7	99,0	-0,6	-0,7
Piura	99,5	98,8	94,4	99,4	99,6	96,7	99,2	98,8	98,7	98,8	99,2	-0,4	0,4
Puno	99,4	98,2	99,6	99,6	99,5	99,7	99,0	99,1	98,4	98,0	96,0	-3,5	-2,0
San Martín	99,0	99,3	98,8	97,2	99,4	93,8	97,1	98,5	97,3	99,5	98,9	-0,5	-0,6
Tacna	99,3	100,0	98,7	100,0	99,9	98,2	100,0	99,9	97,5	98,3	99,4	-0,5	1,1
Tumbes	100,0	97,3	99,9	99,7	100,0	95,6	97,4	99,5	98,3	99,2	96,6	-3,4	-2,6
Ucayali	94,6	96,9	97,7	97,2	97,2	91,9	91,0	94,1	97,4	96,3	96,1	-1,1	-0,2

Nota: Denominación establecida mediante Ley N° 31140.

1/ Lima Metropolitana, comprende los 43 distritos de la provincia de Lima

2/ Región Lima, comprende las provincias de Barranca, Cajatambo, Canta, Cañete, Huaral, Huarochirí, Huaura, Oyón y Yauyos.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

CUADRO N° 2.2
PERÚ: TASA BRUTA DE ASISTENCIA ESCOLAR DE LA POBLACIÓN MASCULINA DE 6 A 11 AÑOS DE EDAD, SEGÚN ÁMBITO GEOGRÁFICO, 2015-2025

(Porcentaje)

Ámbito geográfico	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Variación (pp)	
												2025/2019	2025/2024
Total	98,7	98,8	98,6	99,1	98,7	95,9	97,7	97,8	98,3	98,2	98,3	-0,4	0,1
Área de residencia													
Urbana	98,8	98,7	98,6	99,0	98,5	96,2	97,4	97,7	98,3	98,1	98,4	-0,1	0,3
Rural	98,6	98,9	98,3	99,5	99,0	95,4	98,5	98,0	98,4	98,3	98,2	-0,8	-0,1
Región natural													
Costa	98,5	98,5	98,3	99,0	98,3	95,3	97,3	97,3	97,9	97,8	98,4	0,1	0,6
Sierra	99,4	99,4	99,1	99,6	99,5	98,6	99,0	98,6	99,2	98,7	98,0	-1,5	-0,7
Selva	97,8	98,1	98,2	98,2	97,7	92,1	96,3	97,8	97,6	98,5	98,6	0,9	0,1
Departamento													
Amazonas	100,0	99,0	99,7	98,5	98,4	92,7	99,2	99,7	99,7	99,7	99,3	0,9	-0,4
Áncash	100,0	99,7	99,2	100,0	99,7	98,0	98,4	96,4	98,9	98,4	100,0	0,3	1,6
Apurímac	100,0	100,0	100,0	99,2	100,0	99,1	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0
Arequipa	98,7	99,8	98,8	99,4	99,5	95,5	98,0	99,7	99,2	97,6	100,0	0,5	2,4
Ayacucho	99,5	100,0	100,0	100,0	98,9	97,7	100,0	100,0	100,0	100,0	99,3	0,4	-0,7
Cajamarca	99,1	99,1	99,0	100,0	98,6	99,0	98,7	96,7	98,9	97,1	99,6	1,0	2,5
Prov. Const. Callao	99,2	98,0	99,0	96,0	98,3	92,3	94,7	96,8	94,2	97,0	100,0	1,7	3,0
Cusco	99,6	99,1	98,6	100,0	99,5	100,0	100,0	97,3	98,4	98,7	97,8	-1,7	-0,9
Huancavelica	99,5	99,5	100,0	100,0	100,0	99,4	99,2	98,6	99,3	99,2	99,1	-0,9	-0,1
Huánuco	98,5	99,0	100,0	99,6	99,5	98,1	99,9	98,9	99,3	98,7	98,6	-0,9	-0,1
Ica	99,1	99,5	98,9	99,2	99,8	97,5	99,6	99,3	99,3	99,0	100,0	0,2	1,0
Junín	99,1	99,2	99,3	98,5	97,1	97,4	97,3	100,0	99,7	100,0	98,6	1,5	-1,4
La Libertad	97,0	98,0	98,5	99,3	98,7	96,0	95,2	97,3	97,0	96,3	97,2	-1,5	0,9
Lambayeque	98,0	99,8	95,8	99,6	99,7	95,3	98,1	99,7	97,3	98,4	98,2	-1,5	-0,2
Lima Metropolitana 1/	98,1	98,1	99,3	99,0	97,4	95,2	96,8	96,0	98,0	97,8	97,6	0,2	-0,2
Región Lima 2/	99,5	98,2	98,0	98,6	99,2	95,2	99,7	99,7	99,4	98,7	99,2	0,0	0,5
Loreto	98,2	98,0	96,4	98,6	98,3	84,7	95,0	97,1	97,3	98,5	97,7	-0,6	-0,8
Madre de Dios	98,3	98,7	100,0	98,3	97,9	99,3	99,9	97,7	94,1	98,7	97,0	-0,9	-1,7
Moquegua	100,0	99,1	100,0	98,9	96,7	98,4	100,0	100,0	100,0	100,0	99,9	3,2	-0,1
Pasco	100,0	98,2	98,9	97,5	100,0	98,0	98,7	100,0	100,0	99,4	99,4	-0,6	0,0
Piura	99,7	99,2	94,5	99,5	99,6	95,7	99,4	98,4	99,3	98,6	98,8	-0,8	0,2
Puno	99,4	97,9	99,1	99,5	100,0	99,5	98,1	100,0	98,8	97,7	94,2	-5,8	-3,5
San Martín	98,4	99,8	98,4	97,6	98,7	92,7	95,9	98,2	96,3	99,3	100,0	1,3	0,7
Tacna	99,0	100,0	98,7	100,0	99,7	96,2	100,0	100,0	96,2	96,6	98,8	-0,9	2,2
Tumbes	100,0	96,7	100,0	99,4	100,0	95,8	97,8	99,7	97,9	100,0	96,9	-3,1	-3,1
Ucayali	93,5	97,0	97,6	97,6	96,4	93,3	94,4	94,5	96,9	94,9	98,0	1,6	3,1

Nota: Denominación establecida mediante Ley N° 31140.

1/ Lima Metropolitana, comprende los 43 distritos de la provincia de Lima

2/ Región Lima, comprende las provincias de Barranca, Cajatambo, Canta, Cañete, Huaral, Huarochirí, Huaura, Oyón y Yauyos.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

CUADRO N° 2.3
PERÚ: TASA BRUTA DE ASISTENCIA ESCOLAR DE LA POBLACIÓN FEMENINA DE 6 A 11 AÑOS DE EDAD, SEGÚN ÁMBITO GEOGRÁFICO, 2015-2025

(Porcentaje)

Ámbito geográfico	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Variación (pp)	
												2025/2019	2025/2024
Total	98,7	98,9	98,7	99,2	99,0	96,2	97,1	98,1	98,8	99,0	98,9	-0,1	-0,1
Área de residencia													
Urbana	98,7	99,0	98,8	99,2	99,0	96,5	96,6	97,9	98,7	99,0	98,9	-0,1	-0,1
Rural	98,6	98,6	98,6	99,1	99,1	95,5	98,6	98,5	99,0	98,8	98,9	-0,2	0,1
Región natural													
Costa	98,5	99,2	98,2	99,3	98,9	95,8	96,1	98,0	98,7	98,7	99,3	0,4	0,6
Sierra	99,4	99,0	99,4	99,3	99,3	99,2	99,2	98,1	99,0	99,3	98,6	-0,7	-0,7
Selva	97,8	97,7	98,8	98,2	98,8	90,9	96,3	97,9	98,5	99,1	98,3	-0,5	-0,8
Departamento													
Amazonas	99,4	99,2	99,2	99,3	98,1	94,9	98,7	100,0	99,7	98,4	99,7	1,6	1,3
Áncash	100,0	99,6	99,6	99,0	99,6	97,4	97,4	98,0	100,0	100,0	100,0	0,4	0,0
Apurímac	100,0	99,3	99,4	100,0	99,2	98,8	99,6	100,0	97,5	100,0	98,8	-0,4	-1,2
Arequipa	99,4	98,4	100,0	100,0	99,5	98,8	99,8	94,7	100,0	99,4	97,8	-1,7	-1,6
Ayacucho	99,8	99,3	99,7	98,7	98,8	98,2	97,0	100,0	100,0	98,6	100,0	1,2	1,4
Cajamarca	99,5	100,0	99,5	99,6	99,0	99,2	99,6	99,5	100,0	99,4	99,3	0,3	-0,1
Prov. Const. Callao	99,2	98,1	95,2	99,3	100,0	96,2	95,7	97,7	98,7	100,0	100,0	0,0	0,0
Cusco	98,2	100,0	100,0	99,3	99,6	99,0	100,0	96,4	98,9	100,0	100,0	0,4	0,0
Huancavelica	99,5	99,4	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	98,7	98,5	100,0	99,8	-0,2	-0,2
Huánuco	98,8	99,2	98,9	99,1	100,0	97,7	100,0	98,3	99,1	99,6	97,2	-2,8	-2,4
Ica	99,9	99,5	100,0	100,0	99,5	97,0	100,0	99,3	97,9	100,0	99,3	-0,2	-0,7
Junín	98,5	97,1	99,4	98,5	98,9	94,9	98,1	99,7	100,0	100,0	99,5	0,6	-0,5
La Libertad	100,0	98,8	98,1	99,7	99,3	97,6	94,9	97,3	99,3	97,0	97,7	-1,6	0,7
Lambayeque	98,8	98,3	94,6	99,5	100,0	96,9	99,4	99,3	99,6	100,0	100,0	0,0	0,0
Lima Metropolitana 1/	97,1	99,3	99,6	99,1	97,9	94,5	94,3	97,3	98,4	98,4	98,9	1,0	0,5
Región Lima 2/	99,7	99,4	98,8	99,8	100,0	97,2	98,4	98,4	98,8	100,0	100,0	0,0	0,0
Loreto	97,0	97,2	98,1	97,7	98,2	81,6	96,2	97,9	97,1	98,5	99,0	0,8	0,5
Madre de Dios	100,0	99,9	99,7	98,7	100,0	94,4	98,2	98,4	98,0	100,0	99,8	-0,2	-0,2
Moquegua	100,0	99,3	100,0	100,0	100,0	98,9	99,9	95,4	100,0	96,6	100,0	0,0	3,4
Pasco	99,2	99,6	98,9	99,4	99,3	96,1	100,0	100,0	100,0	100,0	98,6	-0,7	-1,4
Piura	99,4	98,4	94,2	99,3	99,6	97,7	98,9	99,2	98,1	98,9	99,6	0,0	0,7
Puno	99,4	98,5	100,0	99,6	99,0	100,0	100,0	98,3	98,0	98,3	97,7	-1,3	-0,6
San Martín	99,6	98,8	99,3	96,9	100,0	95,2	98,2	98,8	98,4	99,7	97,7	-2,3	-2,0
Tacna	99,5	100,0	98,7	100,0	100,0	99,9	100,0	99,8	98,6	100,0	100,0	0,0	0,0
Tumbes	100,0	98,0	99,8	100,0	100,0	95,5	97,1	99,3	98,7	98,4	96,4	-3,6	-2,0
Ucayali	95,8	96,9	97,8	96,9	98,0	90,6	88,1	93,8	97,8	97,8	94,3	-3,7	-3,5

Nota: Denominación establecida mediante Ley N° 31140.

1/ Lima Metropolitana, comprende los 43 distritos de la provincia de Lima

2/ Región Lima, comprende las provincias de Barranca, Cajatambo, Canta, Cañete, Huaral, Huarochirí, Huaura, Oyón y Yauyos.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

CUADRO N° 2.4
PERÚ: TASA BRUTA DE ASISTENCIA ESCOLAR DE LA POBLACIÓN DE 12 A 16 AÑOS DE EDAD, SEGÚN ÁMBITO GEOGRÁFICO, 2015-2025

(Porcentaje)

Ámbito geográfico	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Variación (pp)	
												2025/2019	2025/2024
Total	93,5	93,8	94,2	95,0	95,2	92,3	94,2	95,9	96,4	96,4	97,1	1,9	0,7
Área de residencia													
Urbana	94,4	94,7	94,4	95,4	96,0	93,1	94,8	96,4	96,9	96,9	97,6	1,6	0,7
Rural	91,6	91,7	93,5	94,0	93,3	90,1	92,4	94,3	94,8	94,9	95,4	2,1	0,5
Región natural													
Costa	93,8	94,5	94,1	95,3	95,6	92,8	94,7	96,5	96,8	96,8	97,6	2,0	0,8
Sierra	94,8	94,7	95,6	96,0	95,7	94,3	95,8	96,6	96,5	96,8	97,7	2,0	0,9
Selva	89,6	89,3	90,8	91,5	92,7	86,2	88,4	92,0	94,9	94,2	93,9	1,2	-0,3
Departamento													
Amazonas	90,0	90,2	92,5	94,7	94,6	88,9	93,0	93,2	95,7	95,7	96,7	2,1	1,0
Áncash	96,0	94,2	95,9	96,4	97,5	94,0	94,5	96,6	97,3	96,6	97,0	-0,5	0,4
Apurímac	96,7	97,7	96,6	98,8	96,7	97,1	96,9	97,8	98,4	100,0	99,0	2,3	-1,0
Arequipa	97,6	98,0	97,7	97,9	98,8	94,8	98,4	97,2	96,9	99,6	99,3	0,5	-0,3
Ayacucho	95,5	98,2	97,1	95,3	97,9	92,1	94,8	97,0	97,2	98,2	99,7	1,8	1,5
Cajamarca	91,7	89,7	93,7	93,3	93,1	92,5	94,8	95,1	95,1	95,8	95,5	2,4	-0,3
Prov. Const. Callao	94,8	93,8	92,7	96,5	95,3	93,2	96,0	98,1	95,4	99,3	97,1	1,8	-2,2
Cusco	97,3	96,8	96,7	95,4	96,5	96,6	97,1	97,7	97,9	99,1	98,9	2,4	-0,2
Huancavelica	96,2	96,7	97,1	98,1	97,1	95,7	98,0	97,9	94,5	96,3	97,1	0,0	0,8
Huánuco	92,3	91,5	96,1	92,8	93,2	92,4	92,6	93,4	94,7	95,1	95,6	2,4	0,5
Ica	95,7	97,7	97,2	97,5	96,0	94,6	94,3	96,0	97,7	98,0	98,1	2,1	0,1
Junín	93,8	93,6	95,7	94,7	97,0	92,3	91,7	95,1	96,0	96,0	96,8	-0,2	0,8
La Libertad	93,3	91,2	91,4	92,5	89,3	88,8	90,3	92,6	94,3	92,3	94,7	5,4	2,4
Lambayeque	90,0	92,2	87,2	93,7	95,0	91,6	92,2	94,6	95,6	94,5	94,0	-1,0	-0,5
Lima Metropolitana 1/	93,6	94,1	96,4	95,7	96,1	93,4	95,5	97,7	96,9	97,4	99,0	2,9	1,6
Región Lima 2/	96,2	95,3	93,2	95,7	96,8	89,4	95,1	97,9	98,2	98,5	98,2	1,4	-0,3
Loreto	86,8	87,5	91,2	92,4	91,6	78,9	89,6	92,3	92,6	92,5	91,9	0,3	-0,6
Madre de Dios	93,3	92,9	93,9	96,8	99,4	93,4	93,4	92,3	95,4	97,1	96,5	-2,9	-0,6
Moquegua	97,2	96,3	98,1	99,1	98,8	98,6	95,4	98,3	100,0	99,7	99,7	0,9	0,0
Pasco	95,1	94,2	95,8	94,5	97,4	92,9	97,2	96,3	98,6	95,3	96,3	-1,1	1,0
Piura	92,4	94,8	87,6	93,8	93,9	91,4	94,0	94,2	96,6	94,5	95,8	1,9	1,3
Puno	93,9	95,5	95,7	97,0	97,4	98,4	97,6	96,8	98,5	96,7	97,1	-0,3	0,4
San Martín	91,9	90,0	86,4	90,3	91,2	85,4	88,3	93,6	97,4	93,4	94,5	3,3	1,1
Tacna	96,8	98,8	98,7	98,0	98,7	99,1	99,6	98,1	96,7	97,4	97,9	-0,8	0,5
Tumbes	94,4	95,1	95,5	95,8	98,8	90,2	94,9	99,0	97,1	96,1	96,6	-2,2	0,5
Ucayali	85,7	91,0	89,2	89,5	88,6	86,7	79,6	87,3	94,3	95,0	93,0	4,4	-2,0

Nota: Denominación establecida mediante Ley N° 31140.

1/ Lima Metropolitana, comprende los 43 distritos de la provincia de Lima

2/ Región Lima, comprende las provincias de Barranca, Cajatambo, Canta, Cañete, Huaral, Huarochirí, Huaura, Oyón y Yauyos.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

CUADRO N° 2.5
PERÚ: TASA BRUTA DE ASISTENCIA ESCOLAR DE LA POBLACIÓN MASCULINA DE 12 A 16 AÑOS DE EDAD, SEGÚN ÁMBITO GEOGRÁFICO, 2015-2025

(Porcentaje)

Ámbito geográfico	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Variación (pp)	
												2025/2019	2025/2024
Total	93,5	94,4	95,1	95,6	95,0	92,1	93,3	95,2	96,4	96,1	96,6	1,6	0,5
Área de residencia													
Urbana	94,1	94,9	95,3	95,8	95,5	93,0	93,8	95,5	96,7	96,6	97,0	1,5	0,4
Rural	92,1	93,2	94,5	95,4	93,7	89,7	91,8	94,3	95,6	94,6	95,4	1,7	0,8
Región natural													
Costa	93,9	94,9	95,3	95,7	94,9	92,9	93,7	95,6	96,4	96,4	97,2	2,3	0,8
Sierra	94,3	95,4	96,6	97,0	96,0	94,0	95,6	96,5	97,2	96,7	97,9	1,9	1,2
Selva	90,4	90,3	90,3	92,1	92,6	84,9	87,0	90,8	94,9	93,7	92,0	-0,6	-1,7
Departamento													
Amazonas	91,4	92,0	90,6	94,8	96,4	90,5	93,1	95,7	97,9	95,5	98,9	2,5	3,4
Áncash	95,3	94,5	97,3	98,4	97,0	94,7	94,7	96,2	96,7	96,8	95,5	-1,5	-1,3
Apurímac	97,4	97,5	97,9	98,8	96,6	97,3	96,3	97,9	96,9	100,0	98,1	1,5	-1,9
Arequipa	97,0	96,8	98,3	99,6	98,5	94,2	98,7	95,4	98,2	99,2	99,3	0,8	0,1
Ayacucho	95,4	98,4	99,3	95,4	98,3	94,2	93,1	98,9	99,0	99,0	99,4	1,1	0,4
Cajamarca	92,5	93,3	95,3	95,7	94,3	90,4	93,6	95,6	97,1	96,1	94,2	-0,1	-1,9
Prov. Const. Callao	95,1	94,7	92,9	97,8	93,3	92,7	94,0	97,4	95,7	100,0	95,5	2,2	-4,5
Cusco	97,8	96,3	97,8	95,0	96,9	95,6	96,6	97,2	98,3	98,7	98,8	1,9	0,1
Huancavelica	95,9	96,1	97,4	98,7	97,3	95,5	96,9	98,9	97,5	97,0	99,4	2,1	2,4
Huánuco	92,7	91,6	96,3	93,1	91,3	90,4	93,2	90,9	92,6	92,5	97,7	6,4	5,2
Ica	94,1	97,8	98,5	97,6	94,4	93,8	92,8	93,6	96,7	97,3	97,9	3,5	0,6
Junín	94,3	93,2	96,3	96,5	95,0	93,1	88,4	93,3	94,5	96,0	96,6	1,6	0,6
La Libertad	94,0	91,9	93,2	91,1	89,3	88,0	89,3	94,3	94,1	90,0	94,6	5,3	4,6
Lambayeque	92,4	94,3	86,9	94,3	96,1	92,7	91,8	92,5	93,3	96,4	93,7	-2,4	-2,7
Lima Metropolitana 1/	93,6	94,4	98,4	96,1	95,3	93,9	94,1	96,2	97,0	96,8	99,1	3,8	2,3
Región Lima 2/	95,3	95,2	92,2	97,2	97,6	88,0	95,5	96,4	97,2	99,0	97,3	-0,3	-1,7
Loreto	86,0	89,0	93,5	94,3	92,0	78,5	89,1	92,3	93,9	92,5	88,5	-3,5	-4,0
Madre de Dios	89,8	92,4	98,3	95,6	100,0	89,7	90,5	95,4	92,0	95,9	93,3	-6,7	-2,6
Moquegua	95,0	98,4	98,6	98,2	98,9	97,2	96,7	99,4	100,0	100,0	100,0	1,1	0,0
Pasco	91,9	92,0	95,2	93,6	96,3	88,8	96,2	96,8	99,5	93,3	96,3	0,0	3,0
Piura	92,1	95,3	87,5	94,7	93,2	91,8	95,8	94,5	96,7	94,6	94,7	1,5	0,1
Puno	90,1	97,3	95,2	97,8	98,0	97,9	99,6	96,6	98,9	97,3	94,9	-3,1	-2,4
San Martín	91,7	90,5	83,5	91,1	92,9	80,6	86,2	91,9	97,5	91,2	91,6	-1,3	0,4
Tacna	96,6	99,5	99,2	97,4	99,7	99,5	99,3	99,4	93,6	94,7	98,1	-1,6	3,4
Tumbes	94,2	97,0	96,3	94,9	98,3	86,7	91,3	99,8	94,5	96,7	94,6	-3,7	-2,1
Ucayali	88,2	91,5	86,3	88,6	87,9	90,0	78,4	84,8	94,9	96,3	93,6	5,7	-2,7

Nota: Denominación establecida mediante Ley N° 31140.

1/ Lima Metropolitana, comprende los 43 distritos de la provincia de Lima

2/ Región Lima, comprende las provincias de Barranca, Cajatambo, Canta, Cañete, Huaral, Huarochirí, Huaura, Oyón y Yauyos.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

CUADRO N° 2.6
PERÚ: TASA BRUTA DE ASISTENCIA ESCOLAR DE LA POBLACIÓN FEMENINA DE 12 A 16 AÑOS DE EDAD, SEGÚN ÁMBITO GEOGRÁFICO, 2015-2025

(Porcentaje)

Ámbito geográfico	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Variación (pp)	
												2025/2019	2025/2024
Total	93,6	93,1	93,2	94,4	95,5	92,5	95,0	96,6	96,4	96,7	97,5	2,0	0,8
Área de residencia													
Urbana	94,7	94,5	93,6	95,1	96,5	93,2	95,7	97,3	97,2	97,2	98,2	1,7	1,0
Rural	91,0	90,1	92,4	92,6	92,8	90,6	92,9	94,2	93,9	95,2	95,5	2,7	0,3
Región natural													
Costa	93,8	94,0	92,9	94,9	96,3	92,7	95,8	97,5	97,2	97,2	98,1	1,8	0,9
Sierra	95,4	93,9	94,5	95,0	95,4	94,5	96,0	96,7	95,8	96,9	97,4	2,0	0,5
Selva	88,7	88,3	91,2	90,9	92,7	87,5	89,9	93,2	94,9	94,7	95,8	3,1	1,1
Departamento													
Amazonas	88,4	88,0	94,6	94,6	92,6	86,7	92,8	90,5	93,4	95,9	94,0	1,4	-1,9
Áncash	96,7	93,9	94,2	94,4	98,1	93,2	94,3	97,1	98,0	96,5	98,8	0,7	2,3
Apurímac	95,9	97,8	95,5	98,7	96,8	96,8	97,6	97,7	100,0	100,0	100,0	3,2	0,0
Arequipa	98,3	99,0	97,0	96,3	99,0	95,6	98,2	99,0	95,4	100,0	99,4	0,4	-0,6
Ayacucho	95,6	98,0	94,2	95,2	97,5	90,0	97,0	95,3	95,1	97,3	100,0	2,5	2,7
Cajamarca	90,9	86,2	92,0	90,5	91,8	94,6	96,0	94,7	92,9	95,6	96,9	5,1	1,3
Prov. Const. Callao	94,5	92,7	92,5	95,3	97,2	93,5	98,0	98,9	95,2	98,5	98,4	1,2	-0,1
Cusco	96,8	97,3	95,5	95,9	96,1	97,5	97,6	98,1	97,6	99,5	99,0	2,9	-0,5
Huancavelica	96,5	97,4	96,7	97,5	96,9	95,9	99,1	96,8	91,8	95,5	94,4	-2,5	-1,1
Huánuco	91,9	91,4	95,9	92,4	95,3	94,5	92,1	95,8	96,6	97,7	93,4	-1,9	-4,3
Ica	97,2	97,5	95,9	97,4	97,6	95,5	95,9	98,2	98,8	98,7	98,4	0,8	-0,3
Junín	93,2	94,2	95,2	92,8	99,0	91,5	95,1	97,0	97,5	96,0	97,1	-1,9	1,1
La Libertad	92,6	90,4	89,8	94,0	89,2	89,6	91,5	90,6	94,4	94,9	94,8	5,6	-0,1
Lambayeque	87,2	90,0	87,5	93,2	93,9	90,6	92,5	97,2	97,9	92,7	94,4	0,5	1,7
Lima Metropolitana 1/	93,6	93,7	94,2	95,4	96,9	93,0	96,8	99,2	96,9	97,9	98,8	1,9	0,9
Región Lima 2/	97,1	95,4	94,2	94,0	95,9	90,9	94,8	99,4	99,1	98,0	99,1	3,2	1,1
Loreto	87,5	86,0	88,6	90,4	91,2	79,4	90,0	92,4	91,4	92,5	95,3	4,1	2,8
Madre de Dios	97,6	93,9	90,1	98,0	98,8	97,1	96,7	89,8	98,7	98,2	99,4	0,6	1,2
Moquegua	100,0	94,1	97,6	100,0	98,8	100,0	94,3	97,1	100,0	99,4	99,3	0,5	-0,1
Pasco	99,1	96,8	96,5	95,5	98,7	97,2	98,4	95,7	97,7	97,3	96,3	-2,4	-1,0
Piura	92,7	94,2	87,6	93,0	94,6	91,1	92,0	93,7	96,4	94,5	97,0	2,4	2,5
Puno	97,2	93,7	96,4	96,2	96,8	98,9	95,8	97,0	98,0	96,0	99,3	2,5	3,3
San Martín	92,2	89,5	89,7	89,4	89,2	89,7	90,7	95,7	97,3	95,7	97,4	8,2	1,7
Tacna	97,1	98,0	98,1	98,6	97,5	98,8	99,8	97,0	99,6	100,0	97,7	0,2	-2,3
Tumbes	94,6	93,0	94,6	96,8	99,3	94,5	99,1	98,3	100,0	95,5	98,3	-1,0	2,8
Ucayali	82,9	90,3	93,5	90,4	89,5	83,3	81,2	90,2	93,6	93,6	92,3	2,8	-1,3

Nota: Denominación establecida mediante Ley N° 31140.

1/ Lima Metropolitana, comprende los 43 distritos de la provincia de Lima

2/ Región Lima, comprende las provincias de Barranca, Cajatambo, Canta, Cañete, Huaral, Huarochirí, Huaura, Oyón y Yauyos.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

CUADRO N° 2.7
PERÚ: TASA BRUTA DE ASISTENCIA ESCOLAR DE LA POBLACIÓN DE 12 A 16 AÑOS DE EDAD POR LENGUA MATERNA APRENDIDA EN LA NIÑEZ, SEGÚN SEXO Y ÁMBITO GEOGRÁFICO, 2015-2025

(Porcentaje)

Sexo / Ámbito geográfico / Lengua Materna	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Variación (pp)	
												2025/2019	2025/2024
Total													
Castellano	93,9	93,9	94,2	95,0	95,3	92,4	94,5	96,1	96,5	96,6	97,3	2,0	0,7
Lengua Nativa 1/	91,5	93,6	94,9	95,9	95,2	92,8	92,4	95,4	96,1	95,2	95,3	0,1	0,1
Área de residencia													
Urbana													
Castellano	94,5	94,8	94,5	95,4	96,1	93,1	95,0	96,6	97,0	96,9	97,8	1,7	0,9
Lengua Nativa 1/	91,0	93,7	94,3	96,8	91,7	95,0	92,7	96,0	97,1	97,8	94,5	2,8	-3,3
Rural													
Castellano	91,9	91,1	92,9	93,6	92,4	89,5	92,6	94,0	94,7	95,1	95,6	3,2	0,5
Lengua Nativa 1/	91,7	93,5	95,1	95,6	95,9	92,0	92,3	95,2	95,7	94,5	95,6	-0,3	1,1
Región natural													
Costa													
Castellano	94,0	94,5	94,2	95,4	95,8	92,9	95,0	96,7	96,8	96,9	97,7	1,9	0,8
Lengua Nativa 1/	75,8	97,6	89,3	83,0	73,3	82,9	89,2	89,1	92,4	74,8	95,0	21,7	20,2
Sierra													
Castellano	95,2	94,7	95,4	95,8	95,5	94,1	96,1	96,6	96,6	96,8	98,1	2,6	1,3
Lengua Nativa 1/	94,2	94,8	96,8	96,7	96,6	94,9	95,1	97,2	97,0	97,0	96,6	0,0	-0,4
Selva													
Castellano	91,0	89,8	91,2	91,6	92,9	86,8	89,4	92,6	95,2	94,7	94,4	1,5	-0,3
Lengua Nativa 1/	78,9	86,0	87,2	92,5	91,0	80,8	79,7	88,4	92,2	87,8	87,6	-3,4	-0,2
Hombre													
Castellano	93,9	94,4	94,9	95,5	94,8	92,1	93,5	95,3	96,5	96,3	96,8	2,0	0,5
Lengua Nativa 1/	90,8	94,9	96,6	97,3	97,1	93,2	92,7	96,1	97,0	94,7	95,9	-1,2	1,2
Área de residencia													
Urbana													
Castellano	94,5	95,0	95,3	95,7	95,5	92,9	93,8	95,7	96,8	96,6	97,1	1,6	0,5
Lengua Nativa 1/	82,0	96,4	97,8	99,1	97,1	97,1	95,7	94,9	97,4	100,0	95,4	-1,7	-4,6
Rural													
Castellano	92,1	92,6	93,9	95,0	92,7	88,9	92,1	93,8	95,4	95,1	95,5	2,8	0,4
Lengua Nativa 1/	93,0	94,6	96,4	96,8	97,1	92,2	91,7	96,5	96,8	93,5	96,0	-1,1	2,5
Mujer													
Castellano	93,8	93,3	93,3	94,4	95,7	92,6	95,6	96,9	96,5	96,9	97,9	2,2	1,0
Lengua Nativa 1/	92,2	92,2	93,3	94,4	93,1	92,3	92,0	94,8	95,1	95,7	94,7	1,6	-1,0
Área de residencia													
Urbana													
Castellano	94,6	94,6	93,7	95,2	96,8	93,3	96,2	97,5	97,2	97,3	98,4	1,6	1,1
Lengua Nativa 1/	98,2	91,7	90,8	94,2	86,2	93,4	88,6	97,2	96,7	96,0	93,6	7,4	-2,4
Rural													
Castellano	91,6	89,5	91,8	92,1	92,1	90,1	93,1	94,3	93,9	95,2	95,8	3,7	0,6
Lengua Nativa 1/	90,3	92,4	93,8	94,5	94,6	91,8	92,8	94,1	94,6	95,6	95,2	0,6	-0,4

1/ Comprende: Quechua, Aimara y lenguas amazónicas.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

CUADRO N° 2.8
PERÚ: TASA NETA DE ASISTENCIA ESCOLAR DE LA POBLACIÓN DE 3 A 5 AÑOS DE EDAD A EDUCACIÓN INICIAL, SEGÚN SEXO Y ÁMBITO GEOGRÁFICO, 2015-2025

(Porcentaje)

Sexo / Ámbito geográfico	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Variación (pp)	
												2025/2019	2025/2024
Total (Corte edad al 31 marzo) 1/	87,6	88,6	90,3	91,1	93,1	81,2	85,4	89,5	90,5	92,6	91,3	-1,8	-1,3
Total	78,8	79,2	81,5	82,6	83,4	70,3	75,2	77,8	80,5	81,8	80,9	-2,5	-0,9
Lima Metropolitana 2/	79,3	82,0	85,4	86,7	86,0	67,9	72,4	72,4	81,8	82,9	78,7	-7,3	-4,2
Resto país	78,6	78,0	79,9	80,8	82,3	71,3	76,3	80,3	79,9	81,2	81,8	-0,5	0,6
Área de residencia													
Urbana	78,6	79,2	82,0	83,0	84,1	68,5	74,2	76,2	80,6	81,8	80,9	-3,2	-0,9
Rural	79,4	79,1	79,8	81,2	81,2	75,1	78,3	82,5	80,3	81,7	81,0	-0,2	-0,7
Región natural													
Costa	78,5	81,3	82,5	84,9	85,8	69,4	73,6	75,3	81,6	83,1	80,3	-5,5	-2,8
Sierra	81,1	78,3	82,0	81,3	82,2	73,7	79,8	82,8	80,0	80,7	81,8	-0,4	1,1
Selva	74,9	73,8	76,9	76,6	77,2	65,1	70,8	76,3	77,1	78,7	81,2	4,0	2,5
Niño	78,5	79,0	81,0	82,3	82,8	70,9	73,8	77,6	79,4	81,7	80,3	-2,5	-1,4
Lima Metropolitana 2/	79,9	79,4	85,0	87,8	87,2	67,1	70,7	75,2	81,0	83,4	77,0	-10,2	-6,4
Resto país	77,9	78,9	79,4	79,9	81,0	72,7	74,9	78,6	78,6	81,0	81,6	0,6	0,6
Área de residencia													
Urbana	78,5	79,4	82,0	82,4	83,9	68,8	72,5	76,3	79,3	81,3	79,8	-4,1	-1,5
Rural	78,5	78,0	78,0	82,1	79,6	76,7	77,4	81,1	79,5	83,1	81,8	2,2	-1,3
Región natural													
Costa	79,0	80,7	82,1	84,3	86,3	69,4	72,1	75,6	80,1	83,6	78,8	-7,5	-4,8
Sierra	79,8	78,4	81,5	81,5	80,9	76,5	76,8	82,1	79,7	80,1	82,2	1,3	2,1
Selva	73,9	74,6	75,9	76,7	74,4	63,8	72,6	74,6	75,3	77,7	81,4	7,0	3,7
Niña	79,2	79,3	82,0	82,8	84,0	69,6	76,8	78,1	81,7	81,8	81,6	-2,4	-0,2
Lima Metropolitana 2/	78,6	85,1	86,0	85,4	84,9	68,8	74,2	69,5	82,6	82,4	80,7	-4,2	-1,7
Resto país	79,4	77,1	80,4	81,8	83,6	69,9	77,8	82,1	81,3	81,5	81,9	-1,7	0,4
Área de residencia													
Urbana	78,8	79,0	82,1	83,7	84,3	68,2	75,9	76,1	81,9	82,3	82,0	-2,3	-0,3
Rural	80,3	80,4	81,8	80,4	82,9	73,4	79,2	84,0	81,1	80,2	80,3	-2,6	0,1
Región natural													
Costa	78,1	82,0	82,9	85,6	85,2	69,4	75,1	74,9	83,2	82,6	81,9	-3,3	-0,7
Sierra	82,4	78,2	82,5	81,2	83,8	71,0	83,1	83,6	80,3	81,4	81,4	-2,4	0,0
Selva	75,9	72,9	77,9	76,5	80,0	66,5	68,9	78,5	79,0	79,7	81,1	1,1	1,4

1/ Indicador calculado considerando la edad cronológica en años cumplidos al 31 de marzo, según disposición establecida por el Ministerio de Educación a partir del año 2012.

2/ Comprende: Provincia de Lima y Provincia Constitucional del Callao.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

CUADRO N° 2.9

PERÚ: TASA NETA DE ASISTENCIA ESCOLAR DE LA POBLACIÓN DE 3 A 5 AÑOS A EDUCACIÓN INICIAL, SEGÚN CONDICIÓN SOCIOECONÓMICA Y SEXO, 2015-2025

(Porcentaje)

Condición socioeconómica / Sexo	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Variación (pp)	
												2025/2019	2025/2024
Total	78,8	79,2	81,5	82,6	83,4	70,3	75,2	77,8	80,5	81,8	80,9	-2,5	-0,9
Quintil I	74,5	76,2	76,1	77,3	78,5	71,1	73,5	76,4	75,6	80,5	77,8	-0,7	-2,7
Quintil II	78,2	74,8	77,8	79,0	79,3	68,1	77,4	78,0	79,5	80,9	77,6	-1,7	-3,3
Quintil III	80,3	82,5	83,8	86,1	85,6	70,5	72,3	78,2	80,7	82,9	79,8	-5,8	-3,1
Quintil IV	81,0	81,2	87,5	85,1	90,1	73,9	78,3	77,8	84,5	83,0	89,6	-0,5	6,6
Quintil V	87,1	87,9	92,1	92,7	90,8	66,3	76,9	81,0	88,7	83,7	87,7	-3,1	4,0
Hombre	78,5	79,0	81,0	82,3	82,8	70,9	73,8	77,6	79,4	81,7	80,3	-2,5	-1,4
Quintil I	73,5	74,1	74,0	77,6	79,3	72,6	71,3	75,3	75,8	78,1	78,9	-0,4	0,8
Quintil II	75,3	74,9	80,7	77,8	79,6	70,2	76,8	78,2	77,8	83,0	75,5	-4,1	-7,5
Quintil III	83,1	81,9	80,2	84,5	83,6	68,0	71,2	78,4	78,8	82,8	80,2	-3,4	-2,6
Quintil IV	83,1	82,1	89,8	86,6	87,7	77,5	73,5	78,1	86,3	83,5	87,5	-0,2	4,0
Quintil V	85,0	90,3	90,5	93,1	90,6	61,1	81,5	79,8	82,3	84,3	85,8	-4,8	1,5
Mujer	79,2	79,3	82,0	82,8	84,0	69,6	76,8	78,1	81,7	81,8	81,6	-2,4	-0,2
Quintil I	75,5	78,4	78,3	77,0	77,6	69,6	75,9	77,4	75,5	83,1	76,9	-0,7	-6,2
Quintil II	81,5	74,7	74,3	80,2	79,0	66,0	78,0	77,8	81,1	78,7	79,9	0,9	1,2
Quintil III	77,9	83,2	87,7	87,9	87,5	73,7	73,6	77,9	82,5	83,0	79,4	-8,1	-3,6
Quintil IV	78,8	80,2	85,1	83,8	92,1	70,4	83,3	77,6	82,4	82,4	91,3	-0,8	8,9
Quintil V	89,8	84,8	93,9	92,2	91,1	71,8	72,6	82,6	95,7	83,0	90,7	-0,4	7,7

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

CUADRO N° 2.10
PERÚ: TASA NETA DE ASISTENCIA ESCOLAR DE LA POBLACIÓN DE 6 A 11 AÑOS DE EDAD A EDUCACIÓN PRIMARIA, SEGÚN ÁMBITO GEOGRÁFICO, 2015-2025

(Porcentaje)

Ámbito geográfico	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Variación (pp)	
												2025/2019	2025/2024
Total (Corte edad al 31 marzo) 1/	92,9	93,5	92,9	96,0	97,3	94,6	96,8	97,4	97,9	98,1	97,3	0,0	-0,8
Total	91,0	91,1	91,4	93,2	93,6	90,1	91,3	93,1	92,8	93,4	93,1	-0,5	-0,3
Área de residencia													
Urbana	90,6	90,9	90,9	93,1	93,5	90,2	90,6	93,0	92,8	93,3	92,7	-0,8	-0,6
Rural	92,2	91,6	92,6	93,5	93,9	89,7	93,3	93,5	93,0	93,5	94,2	0,3	0,7
Región natural													
Costa	90,4	90,3	90,9	92,8	93,7	88,8	90,3	92,9	91,9	92,6	92,6	-1,1	0,0
Sierra	91,8	92,2	91,8	94,2	93,8	94,1	93,4	94,0	94,5	94,5	93,3	-0,5	-1,2
Selva	91,2	91,2	91,9	92,4	93,0	85,4	90,0	92,2	92,4	93,6	94,3	1,3	0,7
Departamento													
Amazonas	95,7	91,8	92,2	92,8	91,8	85,8	94,7	94,3	93,5	93,8	97,8	6,0	4,0
Áncash	92,1	91,1	92,6	93,3	93,7	93,5	91,8	93,7	96,1	94,0	90,9	-2,8	-3,1
Apurímac	88,4	94,4	92,4	96,0	96,9	89,4	93,5	94,7	94,8	93,1	95,0	-1,9	1,9
Arequipa	89,4	93,7	92,8	93,8	93,9	93,0	90,9	92,7	96,3	92,8	92,9	-1,0	0,1
Ayacucho	93,5	90,0	93,9	94,0	93,2	90,7	93,3	95,1	94,9	94,6	93,7	0,5	-0,9
Cajamarca	93,0	92,2	93,1	93,0	94,6	92,2	93,8	94,1	95,5	96,2	96,3	1,7	0,1
Prov. Const. Callao	90,7	88,7	90,4	90,2	91,9	86,9	90,3	89,5	91,1	95,0	93,2	1,3	-1,8
Cusco	91,3	92,2	93,6	93,0	96,1	96,8	92,9	93,3	94,0	92,9	96,5	0,4	3,6
Huancavelica	92,0	92,0	92,1	94,2	92,0	95,1	94,0	95,5	91,2	97,1	94,1	2,1	-3,0
Huánuco	93,1	92,6	93,5	92,6	91,9	95,2	92,4	92,5	93,4	94,3	93,1	1,2	-1,2
Ica	92,8	92,0	89,6	91,8	95,8	88,9	95,3	94,3	93,1	92,6	94,9	-0,9	2,3
Junín	91,3	89,8	91,4	93,7	89,6	90,1	93,6	93,0	95,4	95,2	95,3	5,7	0,1
La Libertad	92,4	91,1	90,8	92,5	93,8	90,9	89,2	91,9	91,0	90,7	93,1	-0,7	2,4
Lambayeque	89,3	90,0	87,4	92,0	93,1	88,6	93,1	92,4	94,7	94,1	95,5	2,4	1,4
Lima Metropolitana 2/	89,2	89,7	92,2	93,4	93,5	88,1	88,5	92,7	91,1	93,1	90,5	-3,0	-2,6
Región Lima 3/	90,1	91,2	93,0	93,4	92,6	87,5	92,8	93,4	92,5	92,8	95,9	3,3	3,1
Loreto	91,4	89,6	89,8	93,3	94,3	78,9	90,2	91,4	91,6	94,0	92,9	-1,4	-1,1
Madre de Dios	91,9	93,0	91,0	93,8	95,4	88,6	92,9	95,4	90,5	95,0	90,8	-4,6	-4,2
Moquegua	94,6	92,6	91,7	92,1	93,6	90,0	93,2	94,1	92,8	96,5	95,0	1,4	-1,5
Pasco	94,5	94,0	92,1	93,6	95,6	93,1	90,9	94,3	96,5	95,1	93,8	-1,8	-1,3
Piura	92,4	90,3	87,7	92,7	94,7	90,8	93,8	93,8	92,6	90,5	95,5	0,8	5,0
Puno	91,8	93,5	88,1	95,6	94,4	96,2	94,8	95,8	94,0	95,3	88,8	-5,6	-6,5
San Martín	91,4	94,1	93,1	92,2	93,1	88,5	86,9	93,2	89,9	92,5	94,5	1,4	2,0
Tacna	91,6	94,3	95,5	95,7	95,4	92,8	96,1	95,3	91,2	90,0	93,2	-2,2	3,2
Tumbes	90,9	89,5	90,0	93,8	97,5	90,9	92,7	95,6	94,0	91,7	91,7	-5,8	0,0
Ucayali	85,8	92,6	90,9	91,2	92,8	84,8	84,9	89,3	92,9	90,0	92,3	-0,5	2,3

1/ Indicador calculado considerando la edad cronológica en años cumplidos al 31 de marzo, según disposición establecida por el Ministerio de Educación a partir del año 2012.

Nota: Denominación establecida mediante Ley N° 31140.

2/ Lima Metropolitana, comprende los 43 distritos de la provincia de Lima

3/ Región Lima, comprende las provincias de Barranca, Cajatambo, Canta, Cañete, Huaral, Huarochirí, Huaura, Oyón y Yauyos.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

CUADRO N° 2.11
PERÚ: TASA NETA DE ASISTENCIA ESCOLAR DE LA POBLACIÓN MASCULINA DE 6 A 11 AÑOS DE EDAD A EDUCACIÓN PRIMARIA, SEGÚN ÁMBITO GEOGRÁFICO, 2015-2025

(Porcentaje)

Ámbito geográfico	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Variación (pp)	
												2025/2019	2025/2024
Total	91,2	90,8	91,6	92,6	93,5	90,2	91,1	92,3	92,5	92,8	92,7	-0,8	-0,1
Área de residencia													
Urbana	90,8	90,3	91,2	92,7	93,3	90,3	90,3	92,2	92,1	92,8	92,4	-0,9	-0,4
Rural	92,2	92,1	92,5	92,9	94,0	89,7	93,5	92,8	93,6	92,9	93,7	-0,3	0,8
Región natural													
Costa	91,2	89,2	91,5	91,8	93,1	88,6	89,7	92,1	91,3	91,9	91,9	-1,2	0,0
Sierra	91,0	92,4	91,7	94,3	94,7	94,1	93,8	93,1	94,7	94,1	93,3	-1,4	-0,8
Selva	91,6	92,1	91,5	91,9	92,2	86,7	90,2	91,6	92,0	93,2	94,2	2,0	1,0
Departamento													
Amazonas	96,8	92,7	93,9	93,9	91,2	88,9	94,3	95,4	93,7	93,2	98,9	7,7	5,7
Áncash	89,9	92,3	93,9	95,2	93,9	93,2	94,1	92,8	96,0	92,4	90,0	-3,9	-2,4
Apurímac	85,8	94,0	93,4	96,6	97,9	89,2	95,2	97,9	94,2	92,9	96,9	-1,0	4,0
Arequipa	88,2	95,0	92,6	92,4	96,1	92,0	93,0	95,2	97,0	93,4	93,7	-2,4	0,3
Ayacucho	92,2	88,7	92,8	94,3	91,2	90,8	94,6	91,6	95,3	94,4	96,9	5,7	2,5
Cajamarca	94,1	92,3	91,7	90,9	93,6	93,6	93,7	90,5	95,6	95,9	95,3	1,7	-0,6
Prov. Const. Callao	93,7	88,4	92,8	88,6	90,8	87,7	88,9	87,0	88,3	95,3	95,1	4,3	-0,2
Cusco	91,2	91,4	89,8	93,8	96,6	99,2	91,6	94,2	94,3	93,0	96,1	-0,5	3,1
Huancavelica	89,8	91,8	94,2	97,1	90,0	93,7	92,2	95,9	95,0	96,5	91,8	1,8	-4,7
Huánuco	92,3	93,3	94,8	93,1	90,8	95,2	94,1	90,4	93,8	94,4	94,4	3,6	0,0
Ica	94,1	90,4	89,2	89,6	97,6	87,4	95,1	94,7	92,3	91,6	94,8	-2,8	3,2
Junín	90,7	92,2	92,6	95,1	90,1	89,7	94,0	89,6	92,6	96,8	95,8	5,7	-1,0
La Libertad	91,3	91,7	92,2	93,9	93,5	89,9	88,0	91,3	87,7	86,5	92,9	-0,6	6,4
Lambayeque	87,2	89,7	87,4	90,5	90,8	87,3	92,0	90,9	94,4	93,5	94,7	3,9	1,2
Lima Metropolitana 1/	90,4	87,5	92,3	91,8	93,1	88,3	87,7	92,2	90,4	92,6	89,4	-3,7	-3,2
Región Lima 2/	95,8	91,9	93,6	93,8	93,4	85,8	93,9	94,1	94,4	94,1	94,1	0,7	0,0
Loreto	91,1	89,8	89,0	91,9	94,2	80,6	88,7	92,0	93,3	93,6	91,4	-2,8	-2,2
Madre de Dios	91,1	89,4	90,4	92,5	92,8	92,7	93,4	92,8	91,4	92,4	89,5	-3,3	-2,9
Moquegua	92,1	90,9	90,1	89,0	91,7	89,2	93,3	93,0	92,4	98,8	91,8	0,1	-7,0
Pasco	95,3	92,2	89,3	93,7	98,0	93,7	92,5	93,1	94,7	95,8	90,4	-7,6	-5,4
Piura	92,9	90,5	87,7	90,5	94,8	90,5	93,1	91,5	93,3	89,4	94,4	-0,4	5,0
Puno	91,4	91,9	89,1	95,9	97,2	97,0	95,4	96,0	94,4	95,4	88,3	-8,9	-7,1
San Martín	90,8	94,7	92,4	94,0	92,3	86,1	87,1	93,3	88,5	92,9	95,3	3,0	2,4
Tacna	90,7	95,5	96,8	93,6	93,1	92,9	92,3	93,3	90,5	86,1	92,7	-0,4	6,6
Tumbes	92,9	91,5	91,1	96,4	97,5	90,2	92,0	95,2	94,6	95,0	91,1	-6,4	-3,9
Ucayali	84,8	94,4	90,4	90,8	91,1	86,5	88,6	89,3	91,7	86,8	94,6	3,5	7,8

Nota: Denominación establecida mediante Ley N° 31140.

1/ Lima Metropolitana, comprende los 43 distritos de la provincia de Lima

2/ Región Lima, comprende las provincias de Barranca, Cajatambo, Canta, Cañete, Huaral, Huarochirí, Huaura, Oyón y Yauyos.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

CUADRO N° 2.12
PERÚ: TASA NETA DE ASISTENCIA ESCOLAR DE LA POBLACIÓN FEMENINA DE 6 A 11 AÑOS DE EDAD A EDUCACIÓN PRIMARIA, SEGÚN ÁMBITO GEOGRÁFICO, 2015-2025

(Porcentaje)

Ámbito geográfico	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Variación (pp)	
												2025/2019	2025/2024
Total	90,9	91,5	91,2	93,9	93,8	90,0	91,4	93,9	93,2	93,9	93,5	-0,3	-0,4
Área de residencia													
Urbana	90,4	91,6	90,6	93,9	93,8	90,2	90,9	93,8	93,5	93,8	93,1	-0,7	-0,7
Rural	92,2	91,2	92,7	94,2	93,8	89,6	93,1	94,2	92,4	94,2	94,8	1,0	0,6
Región natural													
Costa	89,7	91,4	90,4	94,2	94,4	89,0	90,9	93,6	92,7	93,3	93,4	-1,0	0,1
Sierra	92,7	91,9	91,9	94,0	92,9	94,2	93,0	94,9	94,3	94,9	93,2	0,3	-1,7
Selva	90,8	90,4	92,2	92,9	93,8	84,0	89,8	92,8	92,8	94,0	94,5	0,7	0,5
Departamento													
Amazonas	94,7	91,0	90,6	91,8	92,5	82,8	95,0	93,0	93,3	94,5	96,7	4,2	2,2
Áncash	94,5	89,8	91,3	91,6	93,4	93,8	89,4	94,7	96,3	95,6	91,9	-1,5	-3,7
Apurímac	91,0	94,9	91,2	95,7	95,9	89,6	91,7	91,7	95,5	93,3	92,9	-3,0	-0,4
Arequipa	90,5	92,4	93,1	95,4	91,6	94,0	88,6	89,8	95,5	92,3	92,3	0,7	0,0
Ayacucho	95,1	91,3	95,1	93,7	95,3	90,6	91,9	98,7	94,5	94,9	90,7	-4,6	-4,2
Cajamarca	91,7	92,1	94,4	94,9	95,6	90,7	94,0	98,4	95,4	96,6	97,5	1,9	0,9
Prov. Const. Callao	87,6	89,0	86,5	92,8	93,4	86,0	91,7	92,3	94,1	94,7	91,3	-2,1	-3,4
Cusco	91,4	93,0	97,4	92,2	95,6	94,4	94,2	92,4	93,7	92,7	96,9	1,3	4,2
Huancavelica	94,1	92,2	90,2	91,5	94,4	96,4	95,7	95,2	87,3	97,8	96,5	2,1	-1,3
Huánuco	94,0	91,8	92,1	92,0	93,0	95,2	90,8	95,1	92,9	94,1	91,7	-1,3	-2,4
Ica	91,3	93,7	90,1	95,1	94,0	90,3	95,5	93,9	94,1	93,6	95,0	1,0	1,4
Junín	92,0	87,6	90,1	92,7	89,1	90,6	93,1	96,9	98,4	93,7	94,8	5,7	1,1
La Libertad	93,3	90,5	89,3	91,1	94,1	91,9	90,4	92,4	94,1	94,7	93,4	-0,7	-1,3
Lambayeque	91,6	90,2	87,5	94,0	95,6	89,8	94,2	94,0	95,1	94,7	96,2	0,6	1,5
Lima Metropolitana 1/	88,0	91,8	92,1	95,5	93,9	87,8	89,4	93,2	91,8	93,6	91,6	-2,3	-2,0
Región Lima 2/	84,5	90,6	92,4	93,6	91,8	89,2	91,8	92,7	90,3	91,5	97,5	5,7	6,0
Loreto	91,7	89,3	90,5	94,8	94,3	77,0	91,6	90,8	89,7	94,4	94,4	0,1	0,0
Madre de Dios	92,7	95,9	91,7	95,2	98,8	85,0	92,4	98,1	89,8	97,6	92,3	-6,5	-5,3
Moquegua	96,6	94,2	93,3	95,5	95,3	90,8	93,2	95,4	93,4	94,2	98,5	3,2	4,3
Pasco	93,5	95,8	95,3	93,5	93,4	92,6	89,1	95,5	98,6	94,4	97,4	4,0	3,0
Piura	92,0	90,0	87,8	95,2	94,5	91,0	94,6	96,0	92,0	91,7	96,8	2,3	5,1
Puno	92,3	95,3	87,2	95,3	91,3	95,1	94,2	95,6	93,5	95,3	89,3	-2,0	-6,0
San Martín	91,9	93,4	94,0	90,2	93,9	91,5	86,8	93,0	91,6	92,2	93,6	-0,3	1,4
Tacna	92,6	93,1	92,7	97,6	97,3	92,7	99,5	97,3	91,7	93,8	93,8	-3,5	0,0
Tumbes	88,5	87,4	88,8	90,7	97,5	91,7	93,3	96,0	93,3	88,0	92,5	-5,0	4,5
Ucayali	87,0	90,9	91,3	91,6	94,5	83,2	81,8	89,3	94,0	93,4	90,1	-4,4	-3,3

Nota: Denominación establecida mediante Ley N° 31140.

1/ Lima Metropolitana, comprende los 43 distritos de la provincia de Lima

2/ Región Lima, comprende las provincias de Barranca, Cajatambo, Canta, Cañete, Huaral, Huarochirí, Huaura, Oyón y Yauyos.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

CUADRO N° 2.13
PERÚ: TASA NETA DE ASISTENCIA ESCOLAR DE LA POBLACIÓN DE 6 A 11 AÑOS DE EDAD A EDUCACIÓN PRIMARIA, SEGÚN CONDICIÓN SOCIOECONÓMICA Y SEXO, 2015-2025

(Porcentaje)

Condición socioeconómica / Sexo	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Variación (pp)	
												2025/2019	2025/2024
Total	91,0	91,1	91,4	93,2	93,6	90,1	91,3	93,1	92,8	93,4	93,1	-0,5	-0,3
Quintil I	92,4	92,1	92,0	93,2	93,5	90,3	92,8	93,3	93,0	92,2	92,5	-1,0	0,3
Quintil II	90,9	92,0	90,5	93,8	93,2	89,2	90,0	92,7	93,0	93,7	93,0	-0,2	-0,7
Quintil III	90,0	89,5	91,4	93,1	93,6	88,8	90,2	93,2	93,4	93,5	93,9	0,3	0,4
Quintil IV	92,1	89,6	91,6	93,2	94,2	91,4	91,8	93,8	93,9	92,9	93,3	-0,9	0,4
Quintil V	87,9	91,8	91,4	93,2	94,5	92,6	91,1	92,3	89,3	96,4	92,7	-1,8	-3,7
Hombre	91,2	90,8	91,6	92,7	93,5	90,2	91,1	92,3	92,5	92,8	92,7	-0,8	-0,1
Quintil I	92,1	93,1	91,1	92,9	93,2	90,6	92,7	93,0	93,3	92,3	91,6	-1,6	-0,7
Quintil II	90,9	91,4	92,1	94,4	94,1	90,0	90,3	93,0	92,4	93,1	92,2	-1,9	-0,9
Quintil III	91,2	89,3	92,0	92,3	92,7	86,7	89,7	92,1	92,7	91,8	93,8	1,1	2,0
Quintil IV	91,6	87,5	91,7	91,4	94,3	93,0	91,2	92,2	93,1	92,0	93,1	-1,2	1,1
Quintil V	88,6	90,8	90,6	91,1	93,8	91,7	91,0	89,6	89,4	97,6	93,7	-0,1	-3,9
Mujer	90,9	91,5	91,2	93,9	93,8	90,0	91,4	93,9	93,2	93,9	93,5	-0,3	-0,4
Quintil I	92,7	91,0	92,8	93,6	93,8	90,0	93,0	93,6	92,7	92,1	93,3	-0,5	1,2
Quintil II	90,9	92,6	88,9	93,0	92,3	88,4	89,6	92,4	93,8	94,2	93,8	1,5	-0,4
Quintil III	88,7	89,7	90,7	93,9	94,6	90,8	90,8	94,4	94,3	95,4	94,1	-0,5	-1,3
Quintil IV	92,6	91,8	91,6	94,8	94,1	89,7	92,5	95,4	94,8	93,8	93,6	-0,5	-0,2
Quintil V	87,3	92,9	92,4	96,1	95,4	93,7	91,1	95,1	89,1	95,3	91,8	-3,6	-3,5

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

CUADRO N° 2.14
PERÚ: TASA NETA DE ASISTENCIA ESCOLAR DE LA POBLACIÓN DE 12 A 16 AÑOS DE EDAD A EDUCACIÓN SECUNDARIA, SEGÚN ÁMBITO GEOGRÁFICO, 2015-2025

(Porcentaje)

Ámbito geográfico	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Variación (pp)	
												2025/2019	2025/2024
Total	83,4	83,0	83,9	84,7	84,5	80,8	83,5	84,3	85,3	86,6	87,7	3,2	1,1
Área de residencia													
Urbana	86,8	86,0	86,1	87,2	86,7	82,2	84,9	85,6	86,2	87,2	88,2	1,5	1,0
Rural	75,8	76,1	78,5	79,1	79,3	76,9	79,6	80,4	82,4	85,0	86,2	6,9	1,2
Región natural													
Costa	86,1	85,4	85,9	87,2	86,1	81,5	85,7	85,3	85,4	86,6	87,4	1,3	0,8
Sierra	83,6	83,7	84,8	84,6	84,7	83,4	84,7	86,2	86,1	88,0	90,2	5,5	2,2
Selva	75,0	73,5	75,0	77,1	78,9	72,1	73,5	76,6	83,1	83,7	83,5	4,6	-0,2
Departamento													
Amazonas	76,9	70,1	79,6	82,2	80,7	79,3	80,0	81,2	85,0	89,5	88,2	7,5	-1,3
Áncash	88,3	86,1	85,7	85,1	86,3	79,3	82,0	84,7	85,6	86,0	88,1	1,8	2,1
Apurímac	83,1	82,4	87,2	86,8	84,3	84,9	86,1	90,9	85,9	92,1	88,9	4,6	-3,2
Arequipa	88,6	92,9	90,5	90,0	90,0	89,0	89,3	88,1	86,6	91,6	91,7	1,7	0,1
Ayacucho	84,0	83,3	86,4	84,4	85,9	82,3	80,3	82,5	89,4	86,7	90,3	4,4	3,6
Cajamarca	79,4	76,9	81,0	79,2	83,7	78,0	83,6	84,5	82,8	85,4	86,0	2,3	0,6
Prov. Const. Callao	87,4	82,6	84,8	86,2	87,9	85,3	86,9	86,1	89,5	89,7	88,4	0,5	-1,3
Cusco	88,3	86,6	84,4	85,3	87,1	84,2	86,2	90,0	88,8	89,6	89,5	2,4	-0,1
Huancavelica	85,5	85,2	87,4	85,1	86,3	84,9	85,6	83,5	83,7	85,9	88,7	2,4	2,8
Huánuco	74,4	74,4	76,9	75,9	80,4	79,1	79,4	77,9	85,1	83,8	85,4	5,0	1,6
Ica	87,9	88,2	90,4	89,7	88,0	81,4	84,3	86,6	85,5	88,1	91,0	3,0	2,9
Junín	81,2	81,7	84,2	83,5	83,8	79,1	80,1	82,7	84,0	87,9	87,5	3,7	-0,4
La Libertad	80,4	77,8	79,4	81,5	78,6	79,1	83,3	81,0	78,8	80,8	84,8	6,2	4,0
Lambayeque	79,2	82,2	79,2	81,8	84,5	82,1	82,3	82,0	82,7	86,2	84,8	0,3	-1,4
Lima Metropolitana 1/	87,2	86,0	88,4	88,5	87,1	81,3	88,0	86,7	86,6	87,1	88,5	1,4	1,4
Región Lima 2/	88,4	90,0	87,3	89,2	87,5	78,8	84,4	89,5	89,6	89,4	88,6	1,1	-0,8
Loreto	68,4	70,6	73,8	73,4	75,2	64,0	69,9	71,8	79,4	81,8	82,2	7,0	0,4
Madre de Dios	83,6	80,0	85,1	87,0	92,3	89,3	81,7	85,3	84,9	86,8	90,2	-2,1	3,4
Moquegua	87,4	88,1	90,9	91,8	90,6	93,3	91,3	91,0	91,0	93,7	94,3	3,7	0,6
Pasco	81,4	80,7	84,8	84,9	88,1	82,6	85,8	83,3	87,6	87,2	88,4	0,3	1,2
Piura	81,9	80,4	77,9	82,5	80,6	79,4	77,8	80,4	81,7	85,5	83,5	2,9	-2,0
Puno	85,3	89,5	86,0	90,1	86,7	90,8	87,6	90,6	90,5	88,8	93,3	6,6	4,5
San Martín	82,4	75,4	71,9	78,9	79,4	74,0	77,3	82,6	85,9	83,3	86,2	6,8	2,9
Tacna	91,0	91,0	90,0	90,5	89,6	89,0	92,9	92,0	83,0	87,2	89,5	-0,1	2,3
Tumbes	89,2	90,0	85,3	87,5	87,3	80,9	84,0	89,6	87,9	86,6	91,1	3,8	4,5
Ucayali	72,0	79,2	76,3	76,4	72,3	70,2	65,2	71,6	82,6	82,9	84,8	12,5	1,9

Nota: Denominación establecida mediante Ley N° 31140.

1/ Lima Metropolitana, comprende los 43 distritos de la provincia de Lima

2/ Región Lima, comprende las provincias de Barranca, Cajatambo, Canta, Cañete, Huaral, Huarochirí, Huaura, Oyón y Yauyos.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

CUADRO N° 2.15
PERÚ: TASA NETA DE ASISTENCIA ESCOLAR DE LA POBLACIÓN MASCULINA DE 12 A 16 AÑOS DE EDAD A EDUCACIÓN SECUNDARIA, SEGÚN ÁMBITO GEOGRÁFICO, 2015-2025

(Porcentaje)

Ámbito geográfico	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Variación (pp)	
												2025/2019	2025/2024
Total	83,1	83,5	84,4	84,6	84,3	80,6	82,0	83,1	85,0	86,4	87,1	2,8	0,7
Área de residencia													
Urbana	86,3	86,4	86,4	86,5	86,1	82,5	82,9	84,8	85,9	87,2	87,4	1,3	0,2
Rural	76,0	77,0	79,6	80,3	80,2	75,5	79,4	78,2	82,5	84,1	86,2	6,0	2,1
Región natural													
Costa	86,1	86,1	86,1	86,8	84,2	81,3	83,3	84,1	84,8	86,3	86,4	2,2	0,1
Sierra	83,0	84,0	86,2	85,3	86,6	83,4	84,6	85,5	86,6	87,9	91,5	4,9	3,6
Selva	74,7	74,4	74,1	76,5	79,0	71,9	71,7	74,3	82,2	83,6	80,2	1,2	-3,4
Departamento													
Amazonas	77,2	70,6	75,9	83,3	83,9	79,4	78,9	83,2	85,9	87,7	91,0	7,1	3,3
Áncash	86,7	86,3	86,6	85,0	86,9	79,8	84,3	88,3	82,3	87,4	89,5	2,6	2,1
Apurímac	83,9	84,0	89,3	86,7	83,6	81,6	86,6	90,9	85,8	91,6	91,5	7,9	-0,1
Arequipa	90,6	90,9	90,4	89,8	92,2	91,1	90,9	87,9	87,9	91,5	94,8	2,6	3,3
Ayacucho	81,0	79,4	88,9	85,0	89,8	82,6	76,3	84,3	90,5	89,8	87,5	-2,3	-2,3
Cajamarca	80,7	81,6	83,7	82,5	84,8	75,0	84,2	82,6	83,2	85,1	84,3	-0,5	-0,8
Prov. Const. Callao	89,4	82,6	83,6	86,3	82,3	83,5	82,1	84,7	91,2	91,1	88,4	6,1	-2,7
Cusco	85,8	86,7	82,8	84,5	88,4	84,2	83,7	87,7	90,1	90,9	90,9	2,5	0,0
Huancavelica	86,8	82,8	85,7	85,3	88,7	84,8	84,2	82,5	88,0	85,9	88,4	-0,3	2,5
Huánuco	73,8	74,5	76,6	76,0	81,3	78,2	80,4	67,9	85,8	80,7	84,8	3,5	4,1
Ica	85,4	86,3	91,4	88,6	86,7	82,5	79,7	84,7	86,6	89,3	90,8	4,1	1,5
Junín	81,0	81,0	85,9	82,7	82,6	79,1	77,1	84,1	83,3	89,2	87,0	4,4	-2,2
La Libertad	79,2	79,3	78,9	78,5	78,0	78,8	82,9	81,1	78,5	79,7	84,2	6,2	4,5
Lambayeque	84,2	84,0	78,6	84,2	86,4	84,1	79,6	80,3	79,8	86,6	81,9	-4,5	-4,7
Lima Metropolitana 1/	86,3	87,1	88,5	88,0	84,5	82,6	85,1	84,4	86,3	86,7	88,2	3,7	1,5
Región Lima 2/	87,2	87,8	87,2	92,3	87,3	75,9	84,4	86,7	89,5	91,1	87,0	-0,3	-4,1
Loreto	66,6	71,0	73,8	74,4	77,2	65,3	67,5	73,6	78,0	84,5	77,7	0,5	-6,8
Madre de Dios	77,8	79,6	84,9	85,2	95,9	85,6	74,5	87,4	78,4	94,9	86,5	-9,4	-8,4
Moquegua	85,2	88,2	91,8	89,5	90,4	93,0	89,1	88,1	87,1	91,6	92,2	1,8	0,6
Pasco	78,7	79,2	86,3	86,2	89,3	80,6	87,3	81,0	86,9	81,3	86,8	-2,5	5,5
Piura	82,7	81,3	80,4	80,8	79,4	75,7	78,7	81,5	82,6	83,2	80,4	1,0	-2,8
Puno	85,3	92,0	88,4	90,7	90,7	89,5	89,4	90,1	89,6	87,2	93,5	2,8	6,3
San Martín	83,4	76,0	72,6	77,9	78,6	70,8	73,8	77,8	86,4	79,1	85,3	6,7	6,2
Tacna	89,8	91,7	90,2	94,6	89,3	84,6	94,4	91,7	75,5	84,9	89,1	-0,2	4,2
Tumbes	89,2	90,1	85,6	83,4	86,8	75,9	76,7	92,1	89,6	84,2	88,3	1,5	4,1
Ucayali	71,2	79,5	73,8	74,7	70,0	76,8	66,7	66,5	82,9	85,3	83,7	13,7	-1,6

Nota: Denominación establecida mediante Ley N° 31140.

1/ Lima Metropolitana, comprende los 43 distritos de la provincia de Lima

2/ Región Lima, comprende las provincias de Barranca, Cajatambo, Canta, Cañete, Huaral, Huarochirí, Huaura, Oyón y Yauyos.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

CUADRO N° 2.16
PERÚ: TASA NETA DE ASISTENCIA ESCOLAR DE LA POBLACIÓN FEMENINA DE 12 A 16 AÑOS DE EDAD A EDUCACIÓN SECUNDARIA, SEGÚN ÁMBITO GEOGRÁFICO, 2015-2025

(Porcentaje)

Ámbito geográfico	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Variación (pp)	
												2025/2019	2025/2024
Total	83,8	82,4	83,3	84,8	84,7	81,0	85,1	85,6	85,5	86,9	88,4	3,7	1,5
Área de residencia													
Urbana	87,3	85,6	85,8	87,8	87,3	81,8	86,8	86,5	86,6	87,2	89,1	1,8	1,9
Rural	75,5	75,2	77,2	77,8	78,3	78,4	79,8	82,7	82,2	85,9	86,2	7,9	0,3
Región natural													
Costa	86,1	84,7	85,6	87,6	88,0	81,7	88,1	86,6	85,9	87,0	88,5	0,5	1,5
Sierra	84,1	83,4	83,1	83,9	82,7	83,5	84,8	87,0	85,5	88,1	88,9	6,2	0,8
Selva	75,3	72,4	76,0	77,7	78,7	72,4	75,5	78,9	84,0	83,9	87,0	8,3	3,1
Departamento													
Amazonas	76,6	69,5	83,7	81,2	77,3	79,2	81,4	79,2	84,0	91,3	85,0	7,7	-6,3
Áncash	89,8	85,9	84,6	85,2	85,7	78,8	79,1	80,3	89,8	84,5	86,5	0,8	2,0
Apurímac	82,3	80,9	85,5	86,8	85,0	89,0	85,7	90,9	86,0	92,6	85,7	0,7	-6,9
Arequipa	86,5	94,7	90,5	90,2	87,8	86,5	87,8	88,2	85,1	91,7	88,1	0,3	-3,6
Ayacucho	87,4	88,3	82,9	83,6	81,9	82,1	85,3	81,0	88,1	83,3	93,1	11,2	9,8
Cajamarca	77,8	72,3	78,1	75,4	82,6	81,2	83,1	86,4	82,4	85,6	87,8	5,2	2,2
Prov. Const. Callao	85,8	82,7	85,8	86,1	93,0	86,8	91,5	87,4	87,7	88,3	88,5	-4,5	0,2
Cusco	91,2	86,6	85,9	86,0	85,8	84,1	88,5	92,2	87,6	88,4	87,9	2,1	-0,5
Huancavelica	84,1	88,2	89,2	84,9	83,6	85,0	87,0	84,4	79,9	85,9	89,0	5,4	3,1
Huánuco	75,3	74,2	77,2	75,7	79,3	80,0	78,5	87,3	84,5	87,1	86,1	6,8	-1,0
Ica	90,2	90,6	89,3	90,9	89,4	80,1	89,3	88,3	84,5	87,0	91,3	1,9	4,3
Junín	81,5	82,6	82,6	84,3	85,1	79,1	83,2	81,1	84,8	86,6	88,2	3,1	1,6
La Libertad	81,6	76,2	79,8	84,7	79,2	79,4	83,7	80,9	79,1	82,1	85,3	6,1	3,2
Lambayeque	73,4	80,2	79,8	79,6	82,7	80,3	84,8	84,1	85,8	85,7	87,5	4,8	1,8
Lima Metropolitana 1/	88,1	84,8	88,2	89,0	89,6	80,1	90,7	89,1	87,0	87,6	88,8	-0,8	1,2
Región Lima 2/	89,5	92,5	87,5	85,6	87,7	82,2	84,5	92,5	89,7	87,8	90,3	2,6	2,5
Loreto	70,0	70,3	73,8	72,3	73,1	62,7	72,5	70,3	80,9	79,0	86,6	13,5	7,6
Madre de Dios	90,5	80,7	85,3	88,8	88,6	93,0	89,9	83,5	91,1	79,8	93,6	5,0	13,8
Moquegua	90,2	87,9	90,0	94,1	90,9	93,5	93,2	94,2	94,8	96,1	96,8	5,9	0,7
Pasco	84,8	82,6	83,1	83,4	86,8	84,7	84,3	85,9	88,3	93,2	89,8	3,0	-3,4
Piura	81,2	79,4	75,4	84,2	81,7	83,2	76,8	79,2	80,6	87,6	86,9	5,2	-0,7
Puno	85,3	87,2	83,2	89,5	82,9	92,1	86,0	91,2	91,6	90,8	93,1	10,2	2,3
San Martín	81,1	74,7	71,0	79,8	80,4	76,9	81,2	88,4	85,4	87,4	87,1	6,7	-0,3
Tacna	92,7	90,3	89,9	86,4	90,0	93,0	91,8	92,2	89,9	89,5	89,9	-0,1	0,4
Tumbes	89,2	90,0	84,8	92,3	87,8	87,0	92,9	87,4	86,0	88,9	93,5	5,7	4,6
Ucayali	72,8	78,9	80,0	78,1	75,3	63,1	63,2	77,7	82,3	80,3	85,9	10,6	5,6

Nota: Denominación establecida mediante Ley N° 31140.

1/ Lima Metropolitana, comprende los 43 distritos de la provincia de Lima

2/ Región Lima, comprende las provincias de Barranca, Cajatambo, Canta, Cañete, Huaral, Huarochirí, Huaura, Oyón y Yauyos.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

CUADRO N° 2.17
PERÚ: TASA NETA DE ASISTENCIA ESCOLAR DE LA POBLACIÓN DE 12 A 16 AÑOS DE EDAD A EDUCACIÓN SECUNDARIA, SEGÚN LENGUA APRENDIDA EN LA NIÑEZ, ÁMBITO GEOGRÁFICO Y SEXO, 2015-2025

(Porcentaje)

Lengua Materna / Ámbito geográfico / Sexo	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Variación (pp)	
												2025/2019	2025/2024
Total													
Castellano	84,7	84,0	84,5	85,2	85,1	80,9	84,1	84,7	85,4	86,9	88,0	2,9	1,1
Lengua Nativa 1/	73,8	75,7	79,2	80,6	80,5	81,3	79,5	81,5	84,3	83,5	86,9	6,4	3,4
Área de residencia													
Urbana													
Castellano	87,2	86,3	86,2	87,2	87,0	82,0	85,1	85,7	86,2	87,2	88,3	1,3	1,1
Lengua Nativa 1/	76,0	77,4	87,6	86,3	83,0	91,6	85,3	90,0	86,4	86,9	90,9	7,9	4,0
Rural													
Castellano	77,0	76,7	79,0	79,3	79,2	76,7	80,4	81,0	82,1	85,8	86,7	7,5	0,9
Lengua Nativa 1/	73,2	75,3	77,4	79,2	80,0	77,8	77,8	78,8	83,5	82,5	85,3	5,3	2,8
Región natural													
Costa													
Castellano	86,3	85,5	85,9	87,3	86,4	81,6	85,9	85,4	85,3	86,7	87,5	1,1	0,8
Lengua Nativa 1/	47,8	75,7	86,9	83,0	69,5	82,9	89,2	83,3	88,9	74,8	93,1	23,6	18,3
Sierra													
Castellano	85,5	85,2	85,3	84,9	84,9	83,2	85,9	86,5	85,9	88,8	90,7	5,8	1,9
Lengua Nativa 1/	78,0	79,7	83,1	83,7	84,4	84,6	89,2	85,8	87,5	84,6	88,7	4,3	4,1
Selva													
Castellano	77,5	75,8	77,5	78,9	80,9	73,4	75,6	78,4	84,4	84,2	84,2	3,3	0,0
Lengua Nativa 1/	53,7	53,6	57,7	63,7	63,1	60,1	54,0	60,4	67,5	78,3	75,0	11,9	-3,3
Hombre													
Castellano	84,2	84,4	84,9	85,0	84,4	80,8	82,3	83,4	84,9	86,7	87,4	3,0	0,7
Lengua Nativa 1/	74,5	76,3	80,3	81,7	85,5	80,6	79,6	81,7	86,7	83,9	86,3	0,8	2,4
Área de residencia													
Urbana													
Castellano	86,8	86,6	86,5	86,5	86,2	82,3	82,9	84,8	85,7	87,2	87,5	1,3	0,3
Lengua Nativa 1/	72,3	81,4	86,5	88,7	94,5	94,5	85,1	89,1	93,3	90,6	88,9	-5,6	-1,7
Rural													
Castellano	76,7	77,9	80,0	80,6	79,1	75,2	80,3	78,2	82,1	84,7	86,7	7,6	2,0
Lengua Nativa 1/	75,0	75,3	78,9	79,8	83,7	76,9	77,7	79,1	84,1	82,4	85,2	1,5	2,8
Mujer													
Castellano	85,2	83,5	84,1	85,5	85,8	80,9	85,9	86,1	85,8	87,2	88,6	2,8	1,4
Lengua Nativa 1/	73,1	75,0	78,1	79,5	75,2	81,9	79,4	81,4	81,8	83,1	87,6	12,4	4,5
Área de residencia													
Urbana													
Castellano	87,7	86,1	85,8	88,0	87,7	81,6	87,3	86,5	86,8	87,3	89,1	1,4	1,8
Lengua Nativa 1/	78,9	74,4	88,8	83,6	71,4	89,5	85,6	90,9	78,7	84,0	93,0	21,6	9,0
Rural													
Castellano	77,4	75,5	77,8	77,8	79,3	78,3	80,5	84,1	82,1	86,9	86,6	7,3	-0,3
Lengua Nativa 1/	71,3	75,2	75,8	78,6	76,0	78,8	77,9	78,6	82,9	82,8	85,3	9,3	2,5

1/ Comprende: Quechua, Aimara y lenguas amazónicas.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

CUADRO N° 2.18
PERÚ: TASA NETA DE ASISTENCIA ESCOLAR DE LA POBLACIÓN DE 12 A 16 AÑOS DE EDAD A EDUCACIÓN SECUNDARIA, SEGÚN CONDICIÓN SOCIOECONÓMICA Y SEXO, 2015-2025

(Porcentaje)

Condición socioeconómica / Sexo	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Variación (pp)	
												2025/2019	2025/2024
Total	83,4	83,0	83,9	84,7	84,5	80,8	83,5	84,3	85,3	86,6	87,7	3,2	1,1
Quintil I	73,5	74,5	75,6	76,5	76,6	77,3	77,4	80,9	81,2	82,8	85,3	8,7	2,5
Quintil II	83,2	82,8	84,2	85,2	84,4	80,2	83,3	80,6	86,0	88,6	87,8	3,4	-0,8
Quintil III	88,4	86,5	87,7	87,0	86,7	82,5	85,8	86,7	86,3	87,7	89,0	2,3	1,3
Quintil IV	89,7	88,6	88,0	89,8	91,0	83,7	86,7	89,5	86,5	87,1	89,5	-1,5	2,4
Quintil V	90,1	91,0	90,7	92,2	91,2	85,0	88,6	87,7	88,9	88,9	88,5	-2,7	-0,4
Hombre	83,1	83,5	84,4	84,6	84,3	80,6	82,0	83,1	85,0	86,4	87,1	2,8	0,7
Quintil I	74,3	76,0	76,6	76,9	78,6	76,3	76,5	78,4	83,1	83,2	84,6	6,0	1,4
Quintil II	83,2	83,3	83,4	85,6	85,2	78,6	82,5	78,4	85,8	88,7	87,0	1,8	-1,7
Quintil III	88,0	85,4	89,0	85,3	85,4	83,8	83,9	86,6	85,7	88,1	88,5	3,1	0,4
Quintil IV	87,9	88,8	89,7	90,3	88,2	83,9	82,9	90,4	84,8	84,5	87,3	-0,9	2,8
Quintil V	88,8	92,7	90,5	91,5	89,0	86,9	88,3	85,4	86,4	88,6	90,3	1,3	1,7
Mujer	83,8	82,4	83,3	84,8	84,7	81,0	85,1	85,6	85,5	86,9	88,4	3,7	1,5
Quintil I	72,6	72,9	74,6	76,0	74,4	78,4	78,4	83,5	79,3	82,4	86,0	11,6	3,6
Quintil II	83,2	82,2	85,2	84,8	83,5	81,7	84,3	82,6	86,1	88,4	88,6	5,1	0,2
Quintil III	88,8	87,7	86,4	88,5	87,9	81,0	87,6	86,9	87,0	87,3	89,7	1,8	2,4
Quintil IV	91,5	88,4	86,4	89,2	94,0	83,5	90,7	88,5	88,2	90,1	91,8	-2,2	1,7
Quintil V	91,2	89,4	90,9	92,8	93,3	83,1	88,9	89,9	91,5	89,2	86,5	-6,8	-2,7

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

CUADRO N° 2.19
PERÚ: TASA DE ASISTENCIA DE LA POBLACIÓN DE 17 A 24 AÑOS DE EDAD A EDUCACIÓN SUPERIOR, SEGÚN ÁMBITO GEOGRÁFICO, 2015-2025

(Porcentaje)

Ámbito geográfico	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Variación (pp)	
												2025/2019	2025/2024
Total	27,1	28,4	28,0	28,9	28,8	19,7	25,8	27,2	29,9	33,1	33,1	4,3	0,0
Área de residencia													
Urbana	30,4	32,0	31,4	32,1	31,7	21,3	28,4	29,8	32,2	35,6	35,8	4,1	0,2
Rural	14,8	14,6	15,0	15,2	16,5	13,3	15,1	16,8	20,7	23,0	22,1	5,6	-0,9
Región natural													
Costa	28,9	30,6	29,5	31,3	30,1	20,4	26,9	27,9	31,0	34,1	35,3	5,2	1,2
Sierra	26,7	28,3	28,6	28,2	29,3	20,9	27,6	29,1	31,7	35,0	34,1	4,8	-0,9
Selva	19,1	17,7	19,7	18,7	21,2	13,6	16,2	19,5	20,8	24,6	21,6	0,4	-3,0
Departamento													
Amazonas	26,2	24,4	26,9	24,5	25,8	15,5	22,2	23,7	27,8	28,8	26,3	0,5	-2,5
Áncash	25,9	27,4	26,1	27,3	28,0	14,8	26,4	26,3	33,5	28,7	29,1	1,1	0,4
Apurímac	31,2	37,1	29,7	33,3	32,4	25,2	33,5	27,7	34,9	31,8	40,5	8,1	8,7
Arequipa	34,8	35,2	37,3	35,0	34,5	30,2	32,1	38,4	38,8	42,7	44,6	10,1	1,9
Ayacucho	23,4	23,1	23,5	25,5	19,4	18,1	18,5	25,5	24,5	25,1	33,4	14,0	8,3
Cajamarca	22,4	21,7	18,7	20,3	28,9	14,6	21,3	20,2	24,9	30,1	29,9	1,0	-0,2
Prov. Const. Callao	23,5	22,9	25,1	26,1	29,5	16,6	28,5	27,5	27,9	29,9	31,2	1,7	1,3
Cusco	28,8	32,5	34,9	33,0	35,9	27,1	34,5	37,3	38,0	37,1	40,7	4,8	3,6
Huancavelica	23,9	23,9	24,2	23,5	23,7	21,5	29,1	28,2	26,8	28,7	33,5	9,8	4,8
Huánuco	19,2	21,0	23,3	20,6	24,5	15,3	20,7	21,0	21,2	29,3	22,4	-2,1	-6,9
Ica	29,9	31,5	37,6	35,8	32,8	23,6	29,5	26,7	35,7	32,1	37,8	5,0	5,7
Junín	29,2	28,1	30,9	27,3	30,3	23,8	28,6	29,8	34,5	37,6	33,0	2,7	-4,6
La Libertad	26,4	23,4	21,4	25,1	22,5	18,4	20,9	22,5	27,4	31,1	34,3	11,8	3,2
Lambayeque	25,4	24,9	27,4	26,6	24,5	21,2	24,5	24,5	31,5	35,1	31,7	7,2	-3,4
Lima Metropolitana 1/	31,5	35,2	32,3	34,2	32,2	21,3	28,7	30,7	32,7	37,3	37,0	4,8	-0,3
Región Lima 2/	29,1	29,0	24,7	26,5	27,8	18,6	26,3	29,4	32,0	29,1	32,5	4,7	3,4
Loreto	14,6	17,0	17,6	16,7	15,0	11,5	13,8	15,8	16,9	22,6	17,1	2,1	-5,5
Madre de Dios	25,4	31,7	30,7	35,1	35,7	26,2	21,9	24,1	26,5	25,0	24,7	-11,0	-0,3
Moquegua	35,1	37,1	39,8	43,3	43,1	32,7	34,3	29,8	39,1	46,5	47,9	4,8	1,4
Pasco	25,8	27,0	27,8	27,5	26,0	24,6	23,0	26,8	33,2	28,7	25,2	-0,8	-3,5
Piura	19,0	18,7	21,3	23,6	23,9	14,2	17,5	16,7	17,3	24,6	28,1	4,2	3,5
Puno	26,0	28,4	26,8	28,2	29,7	17,2	29,1	28,6	31,9	40,5	32,2	2,5	-8,3
San Martín	19,4	16,1	20,0	19,9	24,2	12,1	16,2	23,4	23,0	26,4	24,2	0,0	-2,2
Tacna	31,6	36,7	35,1	39,3	40,2	32,0	34,0	30,9	35,5	31,1	39,3	-0,9	8,2
Tumbes	21,9	20,2	30,3	28,2	30,2	17,6	21,5	27,7	28,1	22,7	29,7	-0,5	7,0
Ucayali	18,4	17,1	19,8	18,1	18,8	8,6	14,1	19,8	21,6	25,1	19,6	0,8	-5,5

Nota 1: Incluye Maestría / Doctorado.

Nota 2: Denominación establecida mediante Ley N° 31140.

1/ Lima Metropolitana, comprende los 43 distritos de la provincia de Lima

2/ Región Lima, comprende las provincias de Barranca, Cajatambo, Canta, Cañete, Huaral, Huarochirí, Huaura, Oyón y Yauyos.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

CUADRO N° 2.20
PERÚ: TASA DE ASISTENCIA DE LA POBLACIÓN DE 17 A 24 AÑOS DE EDAD A EDUCACIÓN SUPERIOR, SEGÚN SEXO Y ÁMBITO GEOGRÁFICO, 2015-2025

(Porcentaje)

Sexo / Ámbito geográfico	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Variación (pp)	
												2025/2019	2025/2024
Hombre	25,3	26,2	26,0	27,4	27,8	17,5	23,2	25,0	27,4	31,6	31,0	3,2	-0,6
Área de residencia													
Urbana	28,6	29,5	29,1	30,6	30,6	18,9	25,6	27,6	29,6	34,1	33,9	3,3	-0,2
Rural	14,1	14,3	14,6	15,0	16,3	12,5	14,0	15,2	18,9	22,2	19,7	3,4	-2,5
Región natural													
Costa	27,1	27,8	27,5	30,3	29,7	19,0	24,3	24,7	27,9	31,6	33,9	4,2	2,3
Sierra	25,4	27,2	26,6	26,1	27,8	17,5	25,3	29,5	30,6	35,5	30,6	2,8	-4,9
Selva	16,9	15,9	17,5	17,6	18,6	11,3	13,2	15,0	17,6	22,7	19,6	1,0	-3,1
Mujer	28,9	30,7	30,1	30,4	29,9	22,0	28,5	29,6	32,7	34,7	35,4	5,5	0,7
Área de residencia													
Urbana	32,3	34,4	33,6	33,6	32,8	23,8	31,3	32,0	34,9	37,1	37,7	4,9	0,6
Rural	15,6	15,0	15,4	15,5	16,8	14,2	16,3	18,8	22,9	23,9	25,0	8,2	1,1
Región natural													
Costa	30,8	33,4	31,5	32,4	30,6	21,8	29,6	31,2	34,2	36,6	36,6	6,0	0,0
Sierra	28,2	29,5	30,7	30,5	31,0	24,5	30,0	28,7	32,9	34,4	37,8	6,8	3,4
Selva	21,6	19,7	22,0	20,0	24,1	16,2	19,6	24,5	24,6	26,7	23,7	-0,4	-3,0

Nota: Incluye Maestría / Doctorado.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

CUADRO N° 2.21
PERÚ: TASA DE ASISTENCIA DE LA POBLACIÓN DE 17 A 24 AÑOS DE EDAD A EDUCACIÓN SUPERIOR, SEGÚN CONDICIÓN SOCIOECONÓMICA Y SEXO, 2015-2025

(Porcentaje)

Condición socioeconómica / Sexo	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Variación (pp)	
												2025/2019	2025/2024
Total	27,1	28,4	28,0	28,9	28,8	19,7	25,8	27,2	29,9	33,1	33,1	4,3	0,0
Quintil I	8,8	9,6	9,7	10,1	11,4	10,9	11,6	12,8	14,1	15,4	15,6	4,2	0,2
Quintil II	19,2	19,2	19,7	20,2	19,8	15,3	18,5	20,8	21,8	27,2	24,6	4,8	-2,6
Quintil III	25,3	26,0	26,4	25,7	24,7	17,1	22,2	25,5	28,0	30,8	32,5	7,8	1,7
Quintil IV	31,4	32,8	32,0	32,9	34,4	21,4	31,7	31,4	35,7	38,1	40,1	5,7	2,0
Quintil V	47,7	49,8	48,7	51,4	50,3	34,4	42,9	44,5	50,3	51,3	52,3	2,0	1,0
Hombre	25,3	26,2	26,0	27,4	27,8	17,5	23,2	25,0	27,4	31,6	31,0	3,2	-0,6
Quintil I	8,5	9,0	8,3	10,3	11,8	9,3	10,0	12,6	12,0	14,9	13,5	1,7	-1,4
Quintil II	17,0	17,9	18,5	17,9	19,0	11,3	17,6	19,3	20,8	27,0	21,3	2,3	-5,7
Quintil III	24,5	21,8	23,2	23,7	22,0	14,4	19,4	23,0	24,8	28,2	31,2	9,2	3,0
Quintil IV	29,4	31,2	30,4	30,5	33,3	19,8	27,4	29,0	34,0	36,8	35,4	2,1	-1,4
Quintil V	44,1	47,4	45,7	51,1	48,5	32,8	39,5	40,3	45,4	48,6	51,7	3,2	3,1
Mujer	28,9	30,7	30,1	30,4	29,9	22,0	28,5	29,6	32,7	34,7	35,4	5,5	0,7
Quintil I	9,1	10,2	11,1	9,9	11,1	12,5	13,2	13,0	16,5	15,9	17,5	6,4	1,6
Quintil II	21,5	20,6	20,8	22,7	20,7	19,3	19,4	22,5	22,8	27,4	28,3	7,6	0,9
Quintil III	26,2	30,4	29,8	27,7	27,3	19,9	25,1	28,4	31,2	33,6	33,7	6,4	0,1
Quintil IV	33,3	34,4	33,7	35,3	35,6	22,9	36,4	33,8	37,5	39,3	45,2	9,6	5,9
Quintil V	51,7	52,2	51,6	51,7	52,3	36,2	46,4	49,0	55,5	54,2	52,9	0,6	-1,3

Nota: Incluye Maestría / Doctorado.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

CUADRO N° 2.22
PERÚ: TASA DE ASISTENCIA DE LA POBLACIÓN DE 17 A 24 AÑOS DE EDAD A EDUCACIÓN SUPERIOR, SEGÚN LENGUA MATERNA APRENDIDA EN LA NIÑEZ, ÁMBITO GEOGRÁFICO Y SEXO, 2015-2025

(Porcentaje)

Lengua Materna / Ámbito geográfico / Sexo	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Variación (pp)	
												2025/2019	2025/2024
Total													
Castellano	28,4	29,7	29,3	30,3	29,9	20,5	26,8	28,3	31,2	33,8	34,1	4,2	0,3
Lengua Nativa 1/	16,0	18,4	18,3	16,6	18,9	14,0	16,2	18,8	20,3	28,0	23,4	4,5	-4,6
Área de residencia													
Urbana													
Castellano	30,9	32,5	31,8	32,7	32,1	21,7	28,7	30,4	32,8	35,7	36,3	4,2	0,6
Lengua Nativa 1/	22,3	24,1	24,4	23,0	25,5	14,9	21,9	21,8	23,8	34,3	26,4	0,9	-7,9
Rural													
Castellano	15,9	14,6	15,4	16,6	17,6	13,4	16,3	16,9	22,1	23,1	22,5	4,9	-0,6
Lengua Nativa 1/	12,4	14,7	14,2	12,5	14,2	13,3	12,5	16,7	17,5	23,1	21,5	7,3	-1,6
Región natural													
Costa													
Castellano	29,2	31,0	29,8	31,4	30,3	20,6	27,0	28,3	31,3	34,3	35,5	5,2	1,2
Lengua Nativa 1/	16,0	15,2	16,1	30,4	20,1	11,3	17,6	12,5	22,2	21,1	20,7	0,6	-0,4
Sierra													
Castellano	30,3	31,5	31,7	32,4	32,2	23,0	31,1	31,8	35,4	36,6	36,6	4,4	0,0
Lengua Nativa 1/	17,0	19,9	20,2	16,9	20,8	15,3	17,4	21,1	21,0	30,4	25,8	5,0	-4,6
Selva													
Castellano	20,2	18,6	21,3	20,1	23,0	14,5	17,2	20,7	21,7	25,5	22,8	-0,2	-2,7
Lengua Nativa 1/	8,7	10,7	8,9	6,7	5,6	5,4	8,8	8,9	13,5	15,5	9,4	3,8	-6,1
Sexo													
Hombre													
Castellano	26,4	27,1	27,1	28,7	28,6	18,1	23,9	25,6	28,3	31,9	32,0	3,4	0,1
Lengua Nativa 1/	15,6	19,3	17,4	15,8	21,0	13,0	15,8	20,3	20,1	30,6	21,6	0,6	-9,0
Urbana													
Castellano	29,0	29,7	29,6	31,1	30,9	19,3	25,7	27,9	30,0	34,1	34,4	3,5	0,3
Lengua Nativa 1/	20,5	25,4	21,3	21,2	28,1	12,3	21,1	24,4	25,1	37,4	22,1	-6,0	-15,3
Rural													
Castellano	14,4	13,6	14,3	16,1	16,5	12,2	14,6	14,2	19,8	20,9	19,2	2,7	-1,7
Lengua Nativa 1/	13,2	15,8	15,3	12,7	16,1	13,6	12,6	17,7	16,5	26,0	21,4	5,3	-4,6
Mujer													
Castellano	30,5	32,3	31,5	31,9	31,3	22,9	29,9	31,0	34,2	35,7	36,4	5,1	0,7
Lengua Nativa 1/	16,3	17,4	19,1	17,5	16,7	15,0	16,7	17,0	20,5	25,2	25,3	8,6	0,1
Urbana													
Castellano	32,8	35,3	34,1	34,2	33,3	24,2	31,9	32,9	35,7	37,4	38,1	4,8	0,7
Lengua Nativa 1/	23,8	22,9	27,1	24,7	22,8	17,8	22,6	19,0	22,7	31,5	29,7	6,9	-1,8
Rural													
Castellano	17,6	15,7	16,7	17,1	18,9	14,9	18,2	20,2	24,9	25,7	26,3	7,4	0,6
Lengua Nativa 1/	11,5	13,5	13,1	12,3	12,2	12,9	12,3	15,5	18,6	19,3	21,7	9,5	2,4

Nota: Incluye Maestría / Doctorado.

1/ Comprende: Quechua, Aimara y lenguas amazónicas.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

Anexo 3

Asistencia Escolar en Edad Normativa, con Atraso y Adelanto Escolar



CUADRO N° 3.1
PERÚ: POBLACIÓN DE 6 A 11 AÑOS DE EDAD QUE ASISTE A EDUCACIÓN PRIMARIA AL GRADO QUE LE CORRESPONDE PARA LA EDAD, SEGÚN ÁMBITO GEOGRÁFICO, 2015-2025

(Porcentaje)

Ámbito geográfico	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Variación (pp)	
												2025/2019	2025/2024
Total	59,1	57,2	56,3	57,5	57,6	52,2	54,7	57,7	58,1	60,9	58,4	0,8	-2,5
Área de residencia													
Urbana	60,8	59,3	57,0	58,8	58,9	52,8	54,6	58,2	58,1	60,9	57,8	-1,1	-3,1
Rural	55,1	52,2	54,7	54,3	54,1	50,4	55,2	56,6	58,2	60,9	60,4	6,3	-0,5
Región natural													
Costa	60,7	58,6	56,4	59,7	58,7	50,9	53,0	56,8	57,5	59,5	56,8	-1,9	-2,7
Sierra	59,1	57,5	57,5	56,6	57,7	55,9	57,5	60,6	59,7	63,6	61,7	4,0	-1,9
Selva	54,0	52,3	53,8	52,9	53,9	48,1	54,8	54,6	56,8	60,0	57,0	3,1	-3,0
Departamento													
Amazonas	59,7	55,7	57,9	63,0	58,2	48,0	54,6	57,4	63,0	64,0	64,0	5,8	0,0
Áncash	59,4	59,0	57,1	59,9	56,0	56,7	55,1	60,3	62,7	64,9	62,0	6,0	-2,9
Apurímac	56,3	49,1	61,7	59,3	60,1	56,3	62,8	61,4	64,4	58,9	65,2	5,1	6,3
Arequipa	65,0	60,9	63,4	66,2	61,3	59,7	60,4	58,8	60,5	62,9	64,8	3,5	1,9
Ayacucho	51,7	50,6	60,1	50,5	54,9	56,4	56,5	62,3	59,0	60,9	60,3	5,4	-0,6
Cajamarca	54,5	54,7	56,7	51,1	58,5	53,3	61,8	61,9	64,3	68,3	61,5	3,0	-6,8
Prov. Const. Callao	57,4	58,9	58,2	59,2	56,0	48,5	50,1	50,9	56,9	61,7	53,7	-2,3	-8,0
Cusco	53,7	61,1	61,2	53,9	64,7	61,8	54,6	61,5	54,2	60,2	58,3	-6,4	-1,9
Huancavelica	59,1	53,3	54,1	55,6	54,3	54,6	52,6	65,5	57,9	67,4	61,0	6,7	-6,4
Huánuco	55,2	51,9	58,6	54,5	53,7	56,9	53,2	55,4	60,5	65,0	60,1	6,4	-4,9
Ica	62,0	56,6	54,4	62,3	59,3	45,1	54,5	56,3	55,6	60,3	58,4	-0,9	-1,9
Junín	56,9	55,0	55,1	53,4	52,8	48,9	54,4	54,4	54,6	63,0	61,8	9,0	-1,2
La Libertad	62,1	55,2	55,0	56,7	57,5	51,0	55,4	58,7	57,1	55,8	58,1	0,6	2,3
Lambayeque	57,9	55,1	49,8	58,8	56,9	55,6	55,5	56,1	59,6	63,3	59,5	2,6	-3,8
Lima Metropolitana 1/	59,4	60,0	58,0	59,5	59,5	48,9	52,4	56,1	57,0	59,4	55,1	-4,4	-4,3
Región Lima 2/	63,0	60,5	59,5	58,7	56,4	51,8	52,6	58,0	56,6	63,8	61,7	5,3	-2,1
Loreto	54,7	50,8	45,1	49,0	50,8	39,9	54,6	53,9	54,5	58,2	56,8	6,0	-1,4
Madre de Dios	62,3	62,1	56,1	64,1	55,5	53,8	59,1	59,2	59,0	62,3	57,8	2,3	-4,5
Moquegua	71,5	62,8	59,5	59,3	62,4	55,9	65,2	54,9	59,3	67,3	66,5	4,1	-0,8
Pasco	65,7	61,6	63,4	62,2	57,6	57,1	56,4	52,7	50,4	60,7	62,0	4,4	1,3
Piura	59,8	54,5	49,9	54,5	52,3	53,5	52,7	57,3	56,5	56,8	58,4	6,1	1,6
Puno	65,8	62,1	53,8	64,4	62,2	57,3	57,7	66,0	63,7	61,6	58,3	-3,9	-3,3
San Martín	59,0	58,0	57,3	57,5	56,7	52,8	57,4	58,1	54,6	60,2	54,3	-2,4	-5,9
Tacna	69,3	60,6	63,6	60,5	61,2	57,5	57,5	61,3	59,2	62,3	63,6	2,4	1,3
Tumbes	63,5	53,4	58,7	54,9	64,2	51,3	54,0	58,3	58,7	55,0	54,1	-10,1	-0,9
Ucayali	52,4	57,3	54,1	47,2	53,3	47,1	52,7	49,1	61,3	57,8	54,9	1,6	-2,9

Nota: Denominación establecida mediante Ley N°31140.

1/ Lima Metropolitana comprende los 43 distritos de la provincia de Lima.

2/ Región Lima comprende las provincias de Barranca, Cajatambo, Canta, Cañete, Hualal, Huarochirí, Huaura, Oyón y Yauyos.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

CUADRO N° 3.2

PERÚ: POBLACIÓN DE 6 A 11 AÑOS DE EDAD QUE ASISTE A EDUCACIÓN PRIMARIA AL GRADO QUE LE CORRESPONDE PARA LA EDAD, SEGÚN SEXO Y ÁMBITO GEOGRÁFICO, 2015-2025

(Porcentaje)

Sexo / Ámbito geográfico	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Variación (pp)	
												2025/2019	2025/2024
Total	59,1	57,2	56,3	57,5	57,6	52,2	54,7	57,7	58,1	60,9	58,4	0,8	-2,5
Hombre	59,2	56,6	56,1	56,6	56,2	52,7	53,3	56,1	58,0	60,2	59,0	2,8	-1,2
Área de residencia													
Urbana	61,0	58,2	56,8	57,4	57,4	53,9	52,6	56,5	58,0	59,9	59,1	1,7	-0,8
Rural	55,0	52,4	54,2	54,6	52,9	49,2	55,0	54,7	58,1	61,0	58,7	5,8	-2,3
Región natural													
Costa	61,5	57,9	57,3	57,7	56,1	51,4	50,2	55,6	57,4	57,7	57,5	1,4	-0,2
Sierra	58,6	55,9	56,3	56,5	57,5	56,4	57,5	58,7	60,0	64,5	62,5	5,0	-2,0
Selva	53,5	53,7	51,6	53,0	53,2	48,6	54,8	51,7	56,1	59,3	56,6	3,4	-2,7
Mujer	59,0	57,9	56,6	58,5	59,1	51,6	56,3	59,5	58,2	61,6	57,9	-1,2	-3,7
Área de residencia													
Urbana	60,5	60,3	57,2	60,4	60,5	51,7	56,5	59,8	58,1	61,8	56,5	-4,0	-5,3
Rural	55,2	52,1	55,1	54,0	55,4	51,6	55,4	58,6	58,3	60,9	62,2	6,8	1,3
Región natural													
Costa	59,9	59,2	55,2	61,7	61,4	50,3	55,9	58,1	57,6	61,2	56,0	-5,4	-5,2
Sierra	59,5	59,2	58,6	56,6	57,9	55,4	57,6	62,5	59,4	62,6	60,9	3,0	-1,7
Selva	54,6	50,9	56,1	52,7	54,6	47,6	54,7	57,6	57,5	60,8	57,3	2,7	-3,5

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

CUADRO N° 3.3

PERÚ: POBLACIÓN DE 6 A 11 AÑOS DE EDAD QUE ASISTE A EDUCACIÓN PRIMARIA AL GRADO QUE CORRESPONDE PARA LA EDAD, SEGÚN CONDICIÓN SOCIOECONÓMICA Y ÁMBITO GEOGRÁFICO, 2015-2025
(Porcentaje)

Condición socioeconómica / Ámbito geográfico	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Variación (pp)	
												2025/2019	2025/2024
Total	59,1	57,2	56,3	57,5	57,6	52,2	54,7	57,7	58,1	60,9	58,4	0,8	-2,5
Quintil I	56,1	52,1	52,0	53,6	53,1	55,2	54,6	57,5	57,9	59,1	58,3	5,2	-0,8
Quintil II	58,2	57,3	55,0	56,6	58,5	51,8	55,1	57,5	56,8	63,7	60,4	1,9	-3,3
Quintil III	60,2	57,6	58,5	58,8	57,7	47,6	53,9	58,2	58,4	58,8	57,2	-0,5	-1,6
Quintil IV	63,0	60,0	61,9	59,4	62,6	52,1	55,6	59,6	58,7	61,6	56,8	-5,8	-4,8
Quintil V	61,1	67,5	60,0	65,4	60,5	52,1	54,5	55,5	60,1	62,7	59,8	-0,7	-2,9
Área de residencia													
Urbana	60,8	59,3	57,0	58,8	58,9	52,8	54,6	58,2	58,1	60,9	57,8	-1,1	-3,1
Quintil I	57,8	54,7	49,8	55,7	57,3	58,4	55,3	59,5	57,4	59,5	57,7	0,4	-1,8
Quintil II	59,9	60,0	54,0	59,0	55,8	51,4	54,7	56,0	55,8	61,0	59,0	3,2	-2,0
Quintil III	62,1	56,4	58,3	56,3	61,3	46,4	53,0	60,3	59,9	60,3	56,3	-5,0	-4,0
Quintil IV	65,3	59,8	62,3	61,7	62,7	53,1	54,6	58,6	59,0	64,7	57,2	-5,5	-7,5
Quintil V	61,7	67,8	60,0	67,1	60,6	50,4	55,1	54,6	60,0	59,2	59,2	-1,4	0,0
Rural	55,1	52,2	54,7	54,3	54,1	50,4	55,2	56,6	58,2	60,9	60,4	6,3	-0,5
Quintil I	51,3	48,7	53,2	51,5	51,9	52,5	52,2	55,5	56,8	65,9	57,0	5,1	-8,9
Quintil II	54,2	56,3	58,3	52,9	54,6	51,8	56,6	55,8	57,8	57,3	59,7	5,1	2,4
Quintil III	55,6	56,4	60,6	51,9	54,8	47,8	56,0	58,0	58,1	56,7	64,4	9,6	7,7
Quintil IV	57,8	61,3	51,2	57,7	54,6	47,6	57,8	59,3	57,6	64,2	62,9	8,3	-1,3
Quintil V	59,9	50,1	60,5	61,7	55,9	49,5	54,9	53,8	63,2	61,5	57,7	1,8	-3,8
Región Natural													
Costa	60,7	58,6	56,3	59,7	58,7	50,9	53,0	56,8	57,5	59,5	56,8	-1,9	-2,7
Quintil I	58,8	53,8	44,4	57,2	57,6	54,0	54,6	58,7	54,3	56,6	54,4	-3,2	-2,2
Quintil II	57,6	57,7	53,2	56,3	55,4	47,7	52,7	55,7	59,2	58,3	58,3	2,9	0,0
Quintil III	62,2	59,0	58,1	59,3	61,5	49,1	50,8	58,7	59,3	60,4	56,2	-5,3	-4,2
Quintil IV	66,6	57,8	60,6	63,3	64,8	52,8	53,1	56,4	55,6	66,3	57,8	-7,0	-8,5
Quintil V	61,6	68,5	60,6	69,3	56,9	49,6	54,1	50,0	60,7	57,9	58,4	1,5	0,5
Sierra	59,1	57,5	57,5	56,6	57,7	55,9	57,5	60,6	59,7	63,6	61,7	4,0	-1,9
Quintil I	54,9	56,6	55,4	54,3	51,6	58,1	55,0	57,7	58,0	64,4	60,4	8,8	-4,0
Quintil II	57,5	54,4	57,3	53,5	59,1	57,6	58,0	60,8	59,8	60,3	64,8	5,7	4,5
Quintil III	61,1	58,3	59,3	57,7	59,3	57,4	57,8	62,2	55,1	65,3	64,2	4,9	-1,1
Quintil IV	62,1	61,8	70,0	62,3	60,5	47,2	61,3	61,8	64,9	64,8	55,5	-5,0	-9,3
Quintil V	65,2	61,8	56,3	58,0	61,9	53,2	61,1	62,5	63,7	64,1	62,4	0,5	-1,7
Selva	54,0	52,3	53,8	52,9	53,9	48,1	54,8	54,6	56,8	60,0	57,0	3,1	-3,0
Quintil I	47,8	48,1	49,8	47,7	50,4	45,5	53,1	52,8	55,1	61,8	56,6	6,2	-5,2
Quintil II	52,4	49,4	55,0	54,4	51,2	46,5	57,7	49,0	56,9	56,1	58,1	6,9	2,0
Quintil III	58,4	55,9	59,5	52,0	54,0	52,3	56,9	58,8	57,4	58,8	57,8	3,8	-1,0
Quintil IV	56,5	60,6	57,4	53,2	57,1	48,7	55,4	53,6	56,2	65,0	55,6	-1,5	-9,4
Quintil V	60,9	58,0	61,6	62,7	62,5	52,9	49,3	65,1	60,4	58,2	56,0	-6,5	-2,2

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

CUADRO N° 3.4
PERÚ: POBLACIÓN DE 12 A 16 AÑOS DE EDAD QUE ASISTE A EDUCACIÓN SECUNDARIA AL AÑO QUE LE CORRESPONDE PARA LA EDAD, SEGÚN ÁMBITO GEOGRÁFICO, 2015-2025

(Porcentaje)

Ámbito geográfico	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Variación (pp)	
												2025/2019	2025/2024
Total	48,9	49,8	52,2	54,0	54,0	51,0	53,7	51,8	51,8	51,0	51,7	-2,3	0,7
Área de residencia													
Urbana	53,7	54,0	56,5	58,6	58,1	53,7	56,0	53,5	53,5	51,9	52,7	-5,4	0,8
Rural	38,0	40,1	42,0	43,5	44,3	43,3	47,1	46,9	46,7	48,4	48,6	4,3	0,2
Región natural													
Costa	52,9	54,4	56,4	59,2	58,1	52,8	56,7	52,7	52,4	50,9	52,2	-5,9	1,3
Sierra	47,2	48,4	51,1	51,8	52,7	51,8	54,8	55,3	53,2	53,7	54,6	1,9	0,9
Selva	41,0	38,5	41,3	43,0	44,4	42,6	41,4	41,2	46,7	45,7	43,7	-0,7	-2,0
Departamento													
Amazonas	42,3	41,5	49,3	47,9	44,0	50,2	48,8	49,1	48,3	53,6	49,4	5,4	-4,2
Áncash	55,1	48,4	49,2	55,6	52,0	51,8	49,0	49,8	50,2	54,4	50,5	-1,5	-3,9
Apurímac	47,3	46,5	51,0	50,9	53,8	57,1	63,1	61,3	50,8	54,1	55,4	1,6	1,3
Arequipa	60,8	62,8	61,1	62,9	69,1	62,8	63,3	57,5	51,9	56,9	59,2	-9,9	2,3
Ayacucho	45,3	48,4	50,0	41,7	51,1	50,2	48,5	58,0	51,9	51,6	58,5	7,4	6,9
Cajamarca	41,6	45,4	39,8	43,4	47,3	45,5	53,4	52,9	50,5	48,6	51,8	4,5	3,2
Prov. Const. Callao	50,0	48,8	52,6	53,0	57,9	50,5	58,0	52,0	59,7	47,8	50,1	-7,8	2,3
Cusco	47,5	54,2	51,7	49,6	57,8	50,0	55,3	55,4	52,0	54,4	53,2	-4,6	-1,2
Huancavelica	44,2	47,3	53,9	50,8	53,2	51,4	52,5	50,2	52,8	53,9	59,7	6,5	5,8
Huánuco	33,9	33,6	39,6	43,6	42,7	42,1	45,7	44,5	50,2	47,8	41,8	-0,9	-6,0
Ica	58,0	58,8	63,9	58,7	63,5	51,4	53,3	51,2	54,5	51,9	60,2	-3,3	8,3
Junín	51,4	45,9	55,2	53,5	50,9	50,6	50,8	48,0	52,3	51,5	46,1	-4,8	-5,4
La Libertad	49,6	46,6	48,8	51,7	46,0	52,5	55,4	52,0	47,7	50,9	52,1	6,1	1,2
Lambayeque	46,3	50,4	51,9	50,5	53,9	56,7	54,4	47,9	51,9	49,2	48,1	-5,8	-1,1
Lima Metropolitana 1/	51,4	55,0	57,3	62,2	60,6	52,0	59,0	54,8	54,2	51,1	52,5	-8,1	1,4
Región Lima 2/	57,1	60,2	58,9	57,4	59,0	52,7	55,7	55,6	52,7	56,4	54,2	-4,8	-2,2
Loreto	32,6	31,1	36,4	37,1	37,0	34,6	35,2	38,2	43,1	41,2	40,8	3,8	-0,4
Madre de Dios	54,9	53,5	55,2	59,7	60,7	61,7	54,9	46,8	44,7	45,8	53,4	-7,3	7,6
Moquegua	54,5	60,3	66,7	62,6	60,7	59,4	64,5	52,1	56,8	59,3	65,3	4,6	6,0
Pasco	52,9	49,2	53,4	61,3	59,6	57,2	60,2	49,9	53,1	54,4	48,6	-11,0	-5,8
Piura	47,8	48,2	50,2	52,0	49,9	48,8	47,8	49,3	44,7	49,4	50,8	0,9	1,4
Puno	53,1	50,8	58,9	58,2	56,9	57,1	58,7	58,3	62,9	50,1	56,0	-0,9	5,9
San Martín	50,8	42,8	44,9	50,7	49,0	45,3	44,3	44,8	49,3	54,4	46,0	-3,0	-8,4
Tacna	64,4	62,9	66,6	66,8	63,4	58,2	58,0	59,8	49,9	60,9	60,4	-3,0	-0,5
Tumbes	62,7	55,8	55,9	57,9	57,3	53,1	57,1	52,6	51,9	52,0	51,8	-5,5	-0,2
Ucayali	35,8	37,5	42,4	42,6	38,3	42,7	37,1	40,1	47,5	43,0	44,2	5,9	1,2

Nota: Denominación establecida mediante Ley N°31140.

1/ Lima Metropolitana comprende los 43 distritos de la provincia de Lima.

2/ Región Lima comprende las provincias de Barranca, Cajatambo, Canta, Cañete, Huaral, Huarochirí, Huaura, Oyón y Yauyos.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

CUADRO N° 3.5

PERÚ: POBLACIÓN DE 12 A 16 AÑOS DE EDAD QUE ASISTE A EDUCACIÓN SECUNDARIA AL AÑO QUE LE CORRESPONDE PARA LA EDAD, SEGÚN SEXO Y ÁMBITO GEOGRÁFICO, 2015-2025

(Porcentaje)

Sexo / Ámbito geográfico	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Variación (pp)	
												2025/2019	2025/2024
Total	48,9	49,8	52,2	54,0	54,0	51,0	53,7	51,8	51,8	51,0	51,7	-2,3	0,7
Hombre	47,9	48,6	50,9	53,4	51,3	50,2	52,8	49,7	49,4	50,2	51,4	0,1	1,2
Área de residencia													
Urbana	52,9	52,5	55,0	58,0	54,8	53,5	54,8	51,4	50,4	51,6	52,7	-2,1	1,1
Rural	36,8	39,8	41,1	43,3	43,1	41,0	47,1	44,9	46,3	46,1	47,2	4,1	1,1
Región natural													
Costa	53,3	53,6	55,6	58,1	53,5	53,0	53,7	50,4	49,1	50,7	51,7	-1,8	1,0
Sierra	45,2	46,3	50,3	53,1	52,2	49,9	56,9	53,6	51,7	53,4	55,9	3,7	2,5
Selva	39,0	39,1	37,5	41,0	42,6	41,0	40,4	38,8	44,9	41,3	40,6	-2,0	-0,7
Mujer	49,9	51,0	53,7	54,5	56,8	51,8	54,7	54,0	54,4	51,9	52,1	-4,7	0,2
Área de residencia													
Urbana	54,5	55,6	58,1	59,1	61,3	53,8	57,2	55,6	56,7	52,2	52,7	-8,6	0,5
Rural	39,3	40,4	42,9	43,8	45,5	45,7	47,1	49,1	47,1	50,9	50,1	4,6	-0,8
Región natural													
Costa	52,5	55,3	57,3	60,3	62,6	52,6	59,7	55,2	55,8	51,1	52,8	-9,8	1,7
Sierra	49,4	50,7	52,0	50,4	53,2	53,7	52,6	57,0	54,9	54,0	53,3	0,1	-0,7
Selva	43,1	37,8	45,6	45,4	46,4	44,3	42,6	43,6	48,5	50,1	47,0	0,6	-3,1

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

CUADRO N° 3.6

PERÚ: POBLACIÓN DE 12 A 16 AÑOS DE EDAD QUE ASISTE A EDUCACIÓN SECUNDARIA AL AÑO QUE LE CORRESPONDE PARA LA EDAD, SEGÚN CONDICIÓN SOCIOECONÓMICA Y ÁMBITO GEOGRÁFICO, 2015-2025
(Porcentaje)

Condición socioeconómica / Ámbito geográfico	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Variación (pp)	
												2025/2019	2025/2024
Total	48,9	49,8	52,2	54,0	54,0	51,0	53,7	51,8	51,8	51,0	51,7	-2,3	0,7
Quintil I	40,8	38,3	40,0	42,0	42,4	46,6	46,3	46,8	45,5	45,3	47,9	5,5	2,6
Quintil II	50,3	49,5	50,9	52,2	53,6	49,8	52,9	47,1	52,0	52,3	52,5	-1,1	0,2
Quintil III	51,5	53,1	56,9	56,3	57,1	50,8	56,0	51,7	52,6	52,1	53,4	-3,7	1,3
Quintil IV	49,8	58,9	59,3	64,2	63,2	56,7	57,2	59,7	51,9	55,7	54,2	-9,0	-1,5
Quintil V	57,3	60,6	67,1	67,5	64,9	59,0	62,8	61,2	63,3	53,1	52,4	-12,5	-0,7
Área de residencia													
Urbana	53,7	54,0	56,5	58,6	58,1	53,7	56,0	53,5	53,5	51,9	52,7	-5,4	0,8
Quintil I	45,7	44,5	44,5	51,0	50,0	50,4	51,4	47,9	49,7	49,1	49,0	-1,0	-0,1
Quintil II	57,1	52,9	52,1	55,7	57,2	52,8	53,6	49,0	52,9	49,9	53,8	-3,4	3,9
Quintil III	56,5	54,7	57,1	58,6	60,3	53,0	59,6	55,2	53,3	52,4	56,4	-3,9	4,0
Quintil IV	54,6	56,7	60,0	66,7	64,1	58,4	57,4	59,3	53,4	58,3	53,4	-10,7	-4,9
Quintil V	58,7	60,7	67,0	67,5	65,5	60,1	62,1	62,6	63,1	52,7	51,5	-14,0	-1,2
Rural	38,0	40,1	42,0	43,5	44,3	43,3	47,1	46,9	46,7	48,4	48,6	4,3	0,2
Quintil I	28,3	33,9	37,8	36,4	34,4	42,0	43,6	40,9	39,9	45,2	45,4	11,0	0,2
Quintil II	33,8	44,3	48,0	39,1	41,1	42,4	44,2	45,4	44,2	42,5	46,3	5,2	3,8
Quintil III	40,5	48,3	55,8	42,7	46,6	42,8	46,8	45,7	47,4	49,8	50,8	4,2	1,0
Quintil IV	40,3	50,5	46,3	48,1	50,3	43,2	51,7	51,4	49,2	49,5	50,5	0,2	1,0
Quintil V	54,6	64,6	72,8	55,2	52,4	49,5	51,4	53,7	55,9	59,2	52,0	-0,4	-7,2
Región Natural													
Costa	52,9	54,4	56,4	59,2	58,1	52,8	56,7	52,7	52,4	50,9	52,2	-5,9	1,3
Quintil I	46,6	46,5	42,1	49,6	47,8	48,5	54,9	46,2	48,2	48,0	48,2	0,4	0,2
Quintil II	58,9	53,7	49,3	56,1	57,8	53,7	52,2	47,6	54,9	47,9	54,5	-3,3	6,6
Quintil III	52,7	57,3	58,2	61,2	62,5	51,7	58,9	54,5	48,0	50,1	55,7	-6,8	5,6
Quintil IV	51,1	55,1	59,4	68,9	65,0	55,7	57,1	56,9	55,2	59,2	54,5	-10,5	-4,7
Quintil V	57,1	60,0	65,6	66,7	64,8	61,3	61,9	65,6	59,5	54,3	47,8	-17,0	-6,5
Sierra	47,2	48,4	51,1	51,8	52,7	51,8	54,8	55,3	53,2	53,7	54,6	1,9	0,9
Quintil I	33,1	44,4	43,7	42,9	39,7	47,1	49,5	48,9	49,4	46,2	48,5	8,8	2,3
Quintil II	42,2	45,8	52,7	45,5	51,6	51,7	56,3	52,3	47,0	55,0	55,5	3,9	0,5
Quintil III	45,3	50,0	59,4	56,8	58,6	53,3	58,8	57,0	53,4	56,3	57,6	-1,0	1,3
Quintil IV	64,1	53,8	62,4	57,4	58,5	52,2	57,2	59,8	58,0	58,3	55,6	-2,9	-2,7
Quintil V	64,2	58,1	75,3	66,3	63,7	63,2	56,2	64,7	65,1	56,1	59,3	-4,4	3,2
Selva	41,0	38,5	41,3	43,0	44,4	42,6	41,4	41,2	46,7	45,7	43,7	-0,7	-2,0
Quintil I	28,0	29,9	28,0	29,5	34,0	34,8	38,4	29,4	37,5	36,6	38,3	4,3	1,7
Quintil II	39,2	39,6	50,7	39,9	40,2	41,6	37,3	41,9	44,3	43,6	40,4	0,2	-3,2
Quintil III	38,4	40,0	45,9	43,2	47,1	41,1	39,3	43,4	48,1	47,1	41,5	-5,6	-5,6
Quintil IV	53,4	48,5	53,3	55,4	53,0	53,0	48,4	48,1	53,0	53,1	49,8	-3,2	-3,3
Quintil V	55,3	46,5	65,1	56,9	57,3	52,5	51,6	48,9	56,3	53,0	53,7	-3,6	0,7

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

CUADRO N° 3.7
PERÚ: POBLACIÓN DE 6 A 11 AÑOS DE EDAD QUE ASISTE A EDUCACIÓN PRIMARIA CON ATRASO ESCOLAR, SEGÚN ÁMBITO GEOGRÁFICO, 2015-2025

(Porcentaje)

Ámbito geográfico	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Variación (pp)	
												2025/2019	2025/2024
Total	26,2	30,2	32,5	34,0	34,6	35,9	35,0	33,6	33,4	31,1	33,0	-1,6	1,9
Área de residencia													
Urbana	23,5	27,6	31,1	32,5	33,2	35,3	34,5	33,1	33,4	31,0	33,1	-0,1	2,1
Rural	32,6	36,6	35,9	37,7	38,3	37,7	36,8	34,9	33,6	31,3	32,7	-5,6	1,4
Región natural													
Costa	23,8	27,3	31,5	31,4	33,6	35,5	35,7	34,0	33,1	31,9	33,7	0,1	1,8
Sierra	26,7	31,8	32,2	35,8	34,5	36,8	34,4	31,9	33,2	29,0	30,4	-4,1	1,4
Selva	32,8	35,8	36,4	38,5	38,1	35,5	34,2	35,7	34,8	32,9	36,5	-1,6	3,6
Departamento													
Amazonas	29,7	31,7	32,4	29,6	32,4	36,2	39,8	35,9	30,3	29,7	33,8	1,4	4,1
Áncash	28,0	29,9	35,0	33,0	37,0	35,8	36,2	32,0	33,2	28,9	28,2	-8,8	-0,7
Apurímac	25,0	39,2	26,6	35,7	33,4	33,1	29,2	30,9	29,7	32,6	29,9	-3,5	-2,7
Arequipa	20,4	30,1	26,4	25,8	30,5	30,9	30,0	33,6	34,8	27,8	27,7	-2,8	-0,1
Ayacucho	36,8	36,1	32,6	42,3	36,8	33,6	36,2	32,2	34,9	32,3	31,5	-5,3	-0,8
Cajamarca	35,4	35,2	35,3	40,7	35,4	38,2	31,1	30,9	30,4	27,7	34,1	-1,3	6,4
Prov. Const. Callao	23,5	24,8	30,4	29,6	31,8	35,6	39,4	36,7	32,2	31,0	37,8	6,0	6,8
Cusco	27,2	27,9	29,2	37,0	28,2	33,9	37,9	30,3	36,8	29,3	36,4	8,2	7,1
Huancavelica	26,2	36,7	34,8	37,9	36,6	37,3	38,9	29,4	30,1	27,5	32,7	-3,9	5,2
Huánuco	32,3	38,1	34,0	35,6	37,5	35,7	37,5	35,8	31,8	28,6	31,8	-5,7	3,2
Ica	23,8	32,2	32,1	27,6	34,9	40,9	39,5	36,8	36,8	31,5	34,6	-0,3	3,1
Junín	28,5	33,1	34,9	39,7	36,4	40,5	36,5	36,0	38,8	29,6	32,0	-4,4	2,4
La Libertad	25,8	30,7	34,4	34,1	35,3	37,9	33,2	31,8	33,4	34,0	33,1	-2,2	-0,9
Lambayeque	26,8	30,7	35,0	31,9	35,6	31,4	35,9	34,7	34,4	29,5	34,5	-1,1	5,0
Lima Metropolitana 1/	23,3	24,4	29,7	31,5	32,5	36,1	33,7	34,2	32,3	32,2	32,6	0,1	0,4
Región Lima 2/	21,9	26,2	29,3	33,7	35,1	33,7	39,1	33,2	34,1	28,0	32,8	-2,3	4,8
Loreto	30,2	35,1	41,8	43,1	42,1	38,0	35,0	36,2	36,0	35,3	35,3	-6,8	0,0
Madre de Dios	22,3	27,0	33,2	28,0	38,6	33,0	32,8	36,1	30,4	32,7	29,7	-8,9	-3,0
Moquegua	19,6	25,7	30,1	30,3	29,7	29,2	28,0	36,7	30,6	26,8	27,0	-2,7	0,2
Pasco	25,0	29,0	27,0	29,2	37,5	34,4	34,5	40,4	45,3	32,9	30,6	-6,9	-2,3
Piura	27,1	33,7	36,6	37,2	41,4	36,3	40,6	35,2	35,5	32,9	36,2	-5,2	3,3
Puno	21,4	27,8	31,7	28,9	28,9	36,8	34,1	26,5	28,5	31,7	29,1	0,2	-2,6
San Martín	29,2	33,3	34,8	33,3	36,0	34,2	29,1	33,2	35,4	32,0	40,1	4,1	8,1
Tacna	19,3	30,9	28,9	33,4	31,8	32,8	36,5	32,6	31,8	27,0	27,5	-4,3	0,5
Tumbes	22,9	33,1	29,6	35,3	32,8	39,4	38,7	34,2	32,8	34,1	36,7	3,9	2,6
Ucayali	27,3	32,7	34,5	41,7	38,5	33,7	30,0	39,0	31,4	30,8	36,1	-2,4	5,3

Nota: Denominación establecida mediante Ley N°31140.

1/ Lima Metropolitana comprende los 43 distritos de la provincia de Lima.

2/ Región Lima comprende las provincias de Barranca, Cajatambo, Canta, Cañete, Huaral, Huarochirí, Huaura, Oyón y Yauyos.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

CUADRO N° 3.8
PERÚ: POBLACIÓN DE 12 A 16 AÑOS DE EDAD QUE ASISTE A EDUCACIÓN SECUNDARIA CON ATRASO ESCOLAR, SEGÚN ÁMBITO GEOGRÁFICO, 2015-2025

(Porcentaje)

Ámbito geográfico	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Variación (pp)	
												2025/2019	2025/2024
Total	24,8	24,8	23,1	22,7	23,7	24,4	26,4	30,1	31,7	33,8	34,8	11,1	1,0
Área de residencia													
Urbana	21,8	22,5	20,0	19,8	20,9	22,4	25,1	29,3	30,9	33,0	34,2	13,3	1,2
Rural	31,6	30,1	30,7	29,6	30,5	30,1	30,2	32,4	34,4	36,0	36,7	6,2	0,7
Región natural													
Costa	21,6	21,4	19,9	20,0	20,3	22,2	25,0	29,4	30,8	33,1	33,8	13,5	0,7
Sierra	27,4	27,3	25,4	24,4	25,6	26,8	26,9	29,2	31,4	33,1	34,4	8,8	1,3
Selva	28,5	29,2	28,2	27,3	29,9	26,3	29,9	34,5	35,5	37,3	39,3	9,4	2,0
Departamento													
Amazonas	27,6	21,8	25,4	27,2	33,1	27,8	28,5	31,7	36,7	35,5	38,9	5,8	3,4
Áncash	26,9	30,2	26,9	21,8	28,3	25,3	30,6	33,5	34,9	31,1	37,0	8,7	5,9
Apurímac	23,1	24,5	25,5	22,3	19,6	22,8	21,3	28,9	32,8	37,9	32,9	13,3	-5,0
Arequipa	19,8	19,9	20,5	18,9	15,9	20,0	22,3	28,0	34,3	32,4	30,8	14,9	-1,6
Ayacucho	29,1	26,5	26,5	32,5	26,3	27,3	30,1	23,9	35,0	34,1	30,9	4,6	-3,2
Cajamarca	30,9	25,2	34,3	29,3	32,2	28,0	27,4	30,7	30,7	35,5	33,6	1,4	-1,9
Prov. Const. Callao	20,1	23,4	23,4	24,9	19,5	26,6	25,6	31,1	28,8	39,5	37,9	18,4	-1,6
Cusco	27,2	23,5	21,8	26,3	21,7	29,7	28,1	32,4	33,9	33,5	34,5	12,8	1,0
Huancavelica	33,9	32,4	27,5	29,7	28,8	28,6	30,6	29,9	29,3	28,9	27,5	-1,3	-1,4
Huánuco	32,6	33,3	28,9	24,2	31,6	30,1	31,6	32,4	34,2	35,4	43,2	11,6	7,8
Ica	19,2	20,5	18,0	23,0	16,8	23,3	27,6	32,1	30,9	35,2	29,7	12,9	-5,5
Junín	25,8	29,7	23,4	22,1	26,6	24,4	25,7	33,6	31,4	34,8	38,9	12,3	4,1
La Libertad	25,2	23,6	25,5	23,7	28,5	21,2	24,8	26,7	30,1	29,3	32,5	4,0	3,2
Lambayeque	22,8	23,1	19,9	21,3	24,1	20,2	23,1	30,5	28,4	35,2	35,8	11,7	0,6
Lima Metropolitana 1/	21,6	20,3	19,1	18,4	18,2	21,9	24,3	28,3	29,3	32,2	33,8	15,6	1,6
Región Lima 2/	20,7	22,0	18,6	22,9	21,0	21,4	26,4	32,0	33,7	30,9	33,3	12,3	2,4
Loreto	30,4	35,0	32,2	29,9	34,0	27,3	32,8	32,9	35,8	40,4	41,4	7,4	1,0
Madre de Dios	23,9	22,2	20,3	18,9	23,5	23,7	24,1	34,2	38,9	41,0	36,4	12,9	-4,6
Moquegua	23,6	20,3	15,7	20,5	26,6	24,6	24,9	36,4	34,2	33,4	27,8	1,2	-5,6
Pasco	21,6	22,0	20,2	17,8	23,1	20,1	21,2	32,4	34,2	31,8	39,5	16,4	7,7
Piura	25,8	25,0	23,3	24,6	24,5	26,5	26,9	28,4	36,2	35,7	32,1	7,6	-3,6
Puno	20,6	29,0	19,8	18,5	19,9	28,3	24,6	27,6	26,7	38,1	36,1	16,2	-2,0
San Martín	26,8	26,3	20,8	22,7	25,6	24,7	31,4	37,5	34,4	28,8	40,2	14,6	11,4
Tacna	20,2	21,9	19,4	20,1	22,2	29,7	30,3	30,8	32,9	24,3	28,0	5,8	3,7
Tumbes	19,8	24,4	22,4	19,6	22,7	24,3	25,2	34,6	35,9	33,7	38,6	15,9	4,9
Ucayali	26,1	31,8	25,9	28,8	28,8	22,3	24,3	30,6	34,5	38,3	39,2	10,4	0,9

Nota: Denominación establecida mediante Ley N°31140.

1/ Lima Metropolitana comprende los 43 distritos de la provincia de Lima.

2/ Región Lima comprende las provincias de Barranca, Cajatambo, Canta, Cañete, Huaral, Huarochirí, Huaura, Oyón y Yauyos.

- En el año 2015 el MINEDU dispuso, debido al fenómeno El Niño, que el cierre del año escolar se programe para el 30 de noviembre, por lo que en el cálculo de la tasa de asistencia escolar se consideró desde el mes de Abril a Noviembre 2015.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

Anexo 4

Indicadores de Logro Educativo



CUADRO N° 4.1
PERÚ: PROMEDIO DE AÑOS DE ESTUDIO ALCANZADO POR LA POBLACIÓN DE 15 Y MÁS AÑOS DE EDAD, SEGÚN ÁMBITO GEOGRÁFICO, 2015-2025

(Años de estudio)

Ámbito geográfico	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Variación (pp)	
												2025/2019	2025/2024
Total	10,1	10,1	10,2	10,3	10,3	10,3	10,3	10,4	10,5	10,6	10,7	0,4	0,1
Área de residencia													
Urbana	10,7	10,8	10,8	10,8	10,9	10,8	10,7	10,9	10,9	11,0	11,1	0,2	0,1
Rural	7,6	7,7	7,7	7,8	7,8	8,1	8,1	8,3	8,4	8,5	8,6	0,8	0,1
Región natural													
Costa	10,7	10,8	10,9	10,9	10,9	10,9	10,8	11,0	11,0	11,1	11,2	0,3	0,1
Sierra	9,3	9,4	9,4	9,5	9,6	9,7	9,6	9,9	10,0	10,1	10,2	0,6	0,1
Selva	8,8	8,8	8,9	8,9	9,1	9,2	8,9	9,2	9,3	9,3	9,4	0,3	0,1
Departamento													
Amazonas	8,5	8,5	8,7	8,8	9,0	8,9	9,1	9,2	9,2	9,3	9,3	0,3	0,0
Áncash	9,4	9,6	9,5	9,7	9,8	9,7	9,8	9,9	10,1	10,2	10,2	0,4	0,0
Apurímac	9,4	9,2	9,2	9,1	9,7	9,7	9,6	9,8	9,7	9,8	9,9	0,2	0,1
Arequipa	10,9	10,9	10,9	11,0	11,1	11,1	11,1	11,2	11,2	11,4	11,5	0,4	0,1
Ayacucho	9,0	9,1	9,2	9,3	9,3	9,4	9,5	9,6	9,9	9,6	10,0	0,7	0,4
Cajamarca	8,2	8,2	8,2	8,3	8,6	8,8	8,8	8,9	9,1	9,1	9,1	0,5	0,0
Prov. Const. del Callao	10,8	11,1	11,1	11,0	11,2	11,0	11,0	11,0	11,1	11,2	11,2	0,0	0,0
Cusco	9,5	9,7	9,6	9,7	9,7	9,7	9,7	10,1	10,1	10,2	10,3	0,6	0,1
Huancavelica	8,7	8,9	8,7	8,8	8,9	9,4	9,3	9,6	9,7	9,9	9,9	1,0	0,0
Huánuco	8,5	8,5	8,6	8,7	8,8	8,8	8,6	8,8	9,0	9,1	8,9	0,1	-0,2
Ica	10,9	11,0	11,0	11,2	11,2	10,9	10,8	10,9	11,1	11,1	11,2	0,0	0,1
Junín	9,9	9,8	9,8	9,9	10,0	10,1	10,0	10,3	10,4	10,5	10,7	0,7	0,2
La Libertad	9,7	9,7	9,7	9,9	9,9	10,0	9,9	10,1	10,1	10,2	10,3	0,4	0,1
Lambayeque	10,0	10,1	10,0	10,2	10,2	10,3	10,2	10,3	10,4	10,5	10,5	0,3	0,0
Lima Metropolitana 1/	11,3	11,3	11,4	11,4	11,4	11,3	11,3	11,4	11,5	11,6	11,6	0,2	0,0
Región Lima 2/	10,0	10,0	9,9	10,1	10,0	10,2	10,2	10,4	10,4	10,6	10,6	0,6	0,0
Loreto	9,0	8,9	9,1	9,1	9,1	9,4	9,0	9,2	9,3	9,3	9,7	0,6	0,4
Madre de Dios	9,8	9,9	9,9	10,3	10,3	10,3	9,9	9,9	10,2	10,0	10,2	-0,1	0,2
Moquegua	10,5	10,7	10,8	10,8	11,0	11,1	11,1	11,2	11,3	11,4	11,5	0,5	0,1
Pasco	9,8	9,8	9,9	10,0	10,0	10,2	9,8	10,2	10,2	10,5	10,4	0,4	-0,1
Piura	9,1	9,2	9,4	9,4	9,5	9,4	9,3	9,5	9,5	9,7	9,9	0,4	0,2
Puno	9,7	9,6	9,8	9,9	9,9	10,0	9,9	10,2	10,3	10,3	10,5	0,6	0,2
San Martín	8,5	8,6	8,7	8,8	9,0	8,6	8,5	8,8	8,8	9,2	9,1	0,1	-0,1
Tacna	10,6	10,9	10,7	10,9	11,0	11,1	10,8	11,0	10,9	10,9	11,1	0,1	0,2
Tumbes	9,9	9,9	10,0	10,0	10,0	9,8	9,8	10,2	9,9	10,2	10,3	0,3	0,1
Ucayali	9,4	9,5	9,4	9,7	9,5	9,6	9,2	9,6	9,6	9,6	9,6	0,1	0,0

Nota: Denominación establecida mediante Ley N° 31140.

1/ Lima Metropolitana, comprende los 43 distritos de la provincia de Lima

2/ Región Lima, comprende las provincias de Barranca, Cajatambo, Canta, Cañete, Huaral, Huarochirí, Huaura, Oyón y Yauyos.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

CUADRO N° 4.2
PERÚ: PROMEDIO DE AÑOS DE ESTUDIO ALCANZADO POR LA POBLACIÓN MASCULINA DE 15 Y MÁS AÑOS DE EDAD, SEGÚN ÁMBITO GEOGRÁFICO, 2015-2025

(Años de estudio)

Ámbito geográfico	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Variación (pp)	
												2025/2019	2025/2024
Total	10,2	10,3	10,3	10,4	10,5	10,5	10,4	10,6	10,7	10,8	10,8	0,3	0,0
Área de residencia													
Urbana	10,9	10,9	11,0	11,1	11,1	11,0	10,9	11,0	11,1	11,2	11,3	0,2	0,1
Rural	8,0	8,0	8,0	8,1	8,2	8,5	8,5	8,7	8,8	8,8	8,9	0,7	0,1
Región natural													
Costa	10,9	11,0	11,0	11,1	11,1	11,0	10,9	11,1	11,1	11,2	11,3	0,2	0,1
Sierra	9,6	9,7	9,7	9,8	9,9	10,0	10,0	10,1	10,3	10,4	10,4	0,5	0,0
Selva	9,1	9,0	9,1	9,2	9,3	9,4	9,1	9,4	9,5	9,5	9,6	0,3	0,1
Departamento													
Amazonas	8,8	8,7	9,0	9,0	9,2	9,2	9,3	9,4	9,5	9,4	9,5	0,3	0,1
Áncash	9,6	9,7	9,7	9,9	10,0	9,9	9,9	10,1	10,3	10,3	10,4	0,4	0,1
Apurímac	9,6	9,5	9,4	9,4	9,9	10,0	9,8	10,0	10,0	10,0	10,0	0,1	0,0
Arequipa	11,1	11,1	11,2	11,2	11,3	11,3	11,4	11,5	11,4	11,6	11,7	0,4	0,1
Ayacucho	9,4	9,3	9,5	9,5	9,5	9,7	9,7	9,9	10,0	9,8	10,1	0,6	0,3
Cajamarca	8,4	8,5	8,5	8,8	8,8	9,1	9,1	9,1	9,4	9,4	9,3	0,5	-0,1
Prov. Const. del Callao	11,0	11,2	11,2	11,2	11,4	11,2	11,2	11,1	11,2	11,4	11,4	0,0	0,0
Cusco	9,7	9,8	9,8	10,1	10,0	10,0	10,1	10,3	10,3	10,4	10,5	0,5	0,1
Huancavelica	9,2	9,5	9,3	9,2	9,4	9,8	9,7	10,1	10,1	10,4	10,3	0,9	-0,1
Huánuco	8,7	8,6	8,7	8,8	8,9	9,0	8,8	9,0	9,2	9,3	8,9	0,0	-0,4
Ica	11,1	11,1	11,2	11,3	11,3	11,1	11,0	11,0	11,3	11,2	11,3	0,0	0,1
Junín	10,1	10,0	10,1	10,0	10,3	10,3	10,2	10,5	10,7	10,7	10,9	0,6	0,2
La Libertad	9,8	9,9	9,8	10,0	9,9	10,0	10,0	10,2	10,2	10,3	10,4	0,5	0,1
Lambayeque	10,1	10,3	10,2	10,5	10,4	10,6	10,3	10,5	10,6	10,7	10,8	0,4	0,1
Lima Metropolitana 1/	11,4	11,5	11,5	11,6	11,6	11,5	11,4	11,5	11,6	11,7	11,8	0,2	0,1
Región Lima 2/	10,1	10,1	10,1	10,2	10,2	10,3	10,4	10,4	10,5	10,6	10,7	0,5	0,1
Loreto	9,2	9,2	9,4	9,3	9,3	9,6	9,2	9,5	9,5	9,6	9,9	0,6	0,3
Madre de Dios	10,1	10,2	10,1	10,4	10,3	10,4	10,0	9,9	10,3	10,0	10,4	0,1	0,4
Moquegua	10,8	11,1	11,0	11,0	11,3	11,4	11,4	11,4	11,5	11,6	11,6	0,3	0,0
Pasco	10,0	10,0	10,0	10,2	10,2	10,4	10,0	10,3	10,4	10,7	10,6	0,4	-0,1
Piura	9,2	9,3	9,5	9,5	9,7	9,5	9,5	9,6	9,6	9,9	10,0	0,3	0,1
Puno	10,2	10,1	10,3	10,4	10,5	10,5	10,3	10,6	10,8	10,8	11,0	0,5	0,2
San Martín	8,8	8,9	8,7	8,9	9,1	8,7	8,5	8,9	8,9	9,2	9,2	0,1	0,0
Tacna	11,0	11,2	11,0	11,1	11,3	11,2	11,1	11,3	11,2	11,3	11,4	0,1	0,1
Tumbes	9,9	9,9	10,0	10,2	10,2	9,8	9,8	10,1	9,9	10,3	10,2	0,0	-0,1
Ucayali	9,7	9,6	9,6	9,9	9,8	10,0	9,4	9,9	9,8	9,9	9,8	0,0	-0,1

Nota: Denominación establecida mediante Ley N° 31140.

1/ Lima Metropolitana, comprende los 43 distritos de la provincia de Lima

2/ Región Lima, comprende las provincias de Barranca, Cajatambo, Canta, Cañete, Huaral, Huarochirí, Huaura, Oyón y Yauyos.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

CUADRO N° 4.3
PERÚ: PROMEDIO DE AÑOS DE ESTUDIO ALCANZADO POR LA POBLACIÓN FEMENINA DE 15 Y MÁS AÑOS DE EDAD, SEGÚN ÁMBITO GEOGRÁFICO, 2015-2025

(Años de estudio)

Ámbito geográfico	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Variación (pp)	
												2025/2019	2025/2024
Total	9,9	10,0	10,0	10,1	10,2	10,1	10,1	10,3	10,3	10,5	10,5	0,3	0,0
Área de residencia													
Urbana	10,5	10,6	10,6	10,6	10,7	10,6	10,6	10,7	10,8	10,9	10,9	0,2	0,0
Rural	7,2	7,2	7,2	7,3	7,3	7,7	7,7	7,8	8,0	8,0	8,2	0,9	0,2
Región natural													
Costa	10,6	10,7	10,7	10,7	10,8	10,7	10,7	10,8	10,9	11,0	11,0	0,2	0,0
Sierra	9,0	9,0	9,1	9,2	9,3	9,4	9,3	9,5	9,7	9,8	9,9	0,6	0,1
Selva	8,5	8,5	8,6	8,7	8,8	8,9	8,8	8,9	9,0	9,1	9,3	0,5	0,2
Departamento													
Amazonas	8,1	8,2	8,5	8,6	8,8	8,6	8,8	8,8	8,9	9,1	9,0	0,2	-0,1
Áncash	9,1	9,4	9,3	9,4	9,6	9,4	9,6	9,8	9,9	10,0	10,0	0,4	0,0
Apurímac	9,0	8,9	8,9	8,8	9,4	9,3	9,2	9,5	9,4	9,6	9,8	0,4	0,2
Arequipa	10,7	10,7	10,6	10,7	10,9	11,0	10,7	11,0	11,1	11,2	11,4	0,5	0,2
Ayacucho	8,6	8,8	8,9	9,0	9,1	9,2	9,1	9,4	9,8	9,4	10,0	0,9	0,6
Cajamarca	8,0	7,8	7,9	7,8	8,2	8,4	8,5	8,6	8,7	8,9	8,9	0,7	0,0
Prov. Const. del Callao	10,6	10,9	10,9	10,8	11,1	10,9	10,8	10,8	10,9	11,0	11,1	0,0	0,1
Cusco	9,2	9,5	9,3	9,3	9,4	9,3	9,4	9,9	9,8	9,9	10,0	0,6	0,1
Huancavelica	8,2	8,2	8,1	8,4	8,4	8,9	8,8	9,0	9,3	9,5	9,5	1,1	0,0
Huánuco	8,3	8,2	8,5	8,7	8,6	8,6	8,4	8,5	8,7	9,0	8,9	0,3	-0,1
Ica	10,8	10,9	10,8	11,0	11,1	10,8	10,5	10,8	11,0	11,0	11,1	0,0	0,1
Junín	9,6	9,5	9,6	9,7	9,7	9,9	9,8	10,0	10,2	10,2	10,5	0,8	0,3
La Libertad	9,7	9,5	9,6	9,8	9,9	9,9	9,8	10,0	10,0	10,2	10,1	0,2	-0,1
Lambayeque	9,8	10,0	9,9	9,9	10,0	10,0	10,0	10,2	10,2	10,4	10,3	0,3	-0,1
Lima Metropolitana 1/	11,1	11,2	11,2	11,2	11,2	11,2	11,2	11,3	11,4	11,4	11,4	0,2	0,0
Región Lima 2/	9,8	9,8	9,8	9,9	9,8	10,2	10,0	10,3	10,4	10,5	10,4	0,6	-0,1
Loreto	8,7	8,5	8,7	8,8	8,8	9,1	8,7	8,8	9,0	9,1	9,4	0,6	0,3
Madre de Dios	9,5	9,6	9,7	10,1	10,2	10,1	9,8	9,8	9,9	10,1	10,0	-0,2	-0,1
Moquegua	10,2	10,2	10,5	10,6	10,7	10,7	10,8	11,1	11,0	11,2	11,3	0,6	0,1
Pasco	9,5	9,6	9,7	9,6	9,8	10,0	9,7	10,0	9,8	10,3	10,1	0,3	-0,2
Piura	9,0	9,1	9,3	9,2	9,3	9,2	9,1	9,4	9,4	9,6	9,7	0,4	0,1
Puno	9,1	8,9	9,2	9,3	9,3	9,5	9,5	9,7	9,8	9,8	10,0	0,7	0,2
San Martín	8,2	8,4	8,6	8,6	8,8	8,5	8,4	8,6	8,7	9,2	9,0	0,2	-0,2
Tacna	10,2	10,5	10,4	10,7	10,6	10,9	10,5	10,7	10,7	10,6	10,8	0,2	0,2
Tumbes	9,8	9,8	10,1	9,9	9,8	9,7	9,7	10,2	10,0	10,1	10,3	0,5	0,2
Ucayali	9,1	9,3	9,1	9,4	9,2	9,2	9,0	9,2	9,4	9,3	9,4	0,2	0,1

Nota: Denominación establecida mediante Ley N° 31140.

1/ Lima Metropolitana, comprende los 43 distritos de la provincia de Lima

CUADRO N° 4.4
PERÚ: PROMEDIO DE AÑOS DE ESTUDIO ALCANZADO POR LA POBLACIÓN DE 15 Y MÁS AÑOS DE EDAD, SEGÚN GRUPO DE EDAD Y SEXO, 2015-2025

(Años de estudio)

Grupo de edad / Sexo	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Variación (pp)	
												2025/2019	2025/2024
Total	10,1	10,1	10,2	10,3	10,3	10,3	10,3	10,4	10,5	10,6	10,7	0,4	0,1
15-19	9,9	9,9	10,0	10,0	10,0	10,1	10,0	10,1	10,1	10,1	10,1	0,1	0,0
20-24	11,6	11,7	11,9	11,9	12,0	12,0	11,9	11,9	12,0	12,2	12,3	0,3	0,1
25-29	11,5	11,5	11,6	11,8	12,0	12,0	11,9	11,9	12,1	12,2	12,4	0,4	0,2
30-34	10,8	10,9	10,9	11,1	11,1	10,9	11,0	11,2	11,3	11,5	11,6	0,5	0,1
35-39	10,1	10,2	10,3	10,5	10,5	10,4	10,5	10,7	10,9	11,0	10,9	0,4	-0,1
40-44	9,9	9,9	9,9	9,9	10,1	10,1	10,1	10,4	10,4	10,7	10,7	0,6	0,0
45-49	9,7	9,7	9,9	9,9	9,9	9,8	9,7	10,0	10,1	10,1	10,2	0,3	0,1
50-54	9,7	9,6	9,6	9,6	9,6	9,5	9,4	9,7	9,7	9,8	10,0	0,4	0,2
55-59	9,2	9,4	9,3	9,5	9,5	9,3	9,2	9,3	9,4	9,6	9,6	0,1	0,0
60-64	8,9	8,8	8,9	8,9	9,1	9,0	8,9	9,2	9,2	9,3	9,3	0,2	0,0
65-69	8,3	8,2	8,2	8,3	8,6	8,5	8,3	8,7	8,8	8,9	9,1	0,5	0,2
70-74	7,4	7,7	7,8	7,8	7,8	8,1	7,8	8,1	8,6	8,4	8,5	0,7	0,1
75-79	7,0	6,8	7,2	6,9	7,3	7,2	7,2	7,7	7,6	7,6	8,1	0,8	0,5
80-84	6,9	6,8	6,7	6,8	6,9	6,6	6,7	7,0	7,1	7,2	7,5	0,6	0,3
85 y más	6,5	6,9	6,9	6,8	6,9	6,8	6,5	6,8	6,5	6,5	6,9	0,0	0,4
Hombre	10,2	10,3	10,3	10,4	10,5	10,5	10,4	10,6	10,7	10,8	10,8	0,3	0,0
15-19	9,8	9,8	9,8	10,0	9,9	10,0	9,9	10,0	10,0	10,1	10,0	0,1	-0,1
20-24	11,5	11,6	11,8	11,8	11,8	11,9	11,8	11,8	11,8	12,0	12,1	0,3	0,1
25-29	11,6	11,6	11,7	11,8	12,1	12,0	11,8	11,8	12,0	12,2	12,3	0,2	0,1
30-34	11,0	11,0	11,2	11,3	11,3	11,2	11,2	11,3	11,4	11,5	11,7	0,4	0,2
35-39	10,3	10,5	10,5	10,7	10,7	10,5	10,7	10,9	11,0	11,1	11,1	0,4	0,0
40-44	10,1	10,2	10,1	10,3	10,3	10,3	10,3	10,5	10,6	10,9	10,9	0,6	0,0
45-49	10,0	10,1	10,2	10,3	10,3	10,2	10,1	10,3	10,4	10,3	10,4	0,1	0,1
50-54	10,0	9,9	9,9	9,9	9,9	9,8	9,7	10,2	10,1	10,2	10,3	0,4	0,1
55-59	9,6	9,8	9,7	9,8	10,0	9,8	9,5	9,7	9,9	10,1	10,1	0,1	0,0
60-64	9,3	9,2	9,3	9,4	9,5	9,5	9,4	9,7	9,6	9,7	9,8	0,3	0,1
65-69	8,6	8,6	8,7	8,9	8,9	8,9	8,8	9,3	9,2	9,5	9,6	0,7	0,1
70-74	7,7	7,9	8,2	8,4	8,3	8,6	8,3	8,4	9,2	8,9	9,1	0,8	0,2
75-79	7,3	7,0	7,6	7,1	7,7	7,4	7,4	8,0	7,8	7,8	8,4	0,7	0,6
80-84	7,4	6,9	6,9	6,7	7,1	7,0	6,8	7,4	7,6	7,4	7,7	0,6	0,3
85 y más	6,4	7,0	7,3	6,9	6,8	6,9	6,4	7,0	6,6	6,9	7,2	0,4	0,3
Mujer	9,9	10,0	10,0	10,1	10,2	10,1	10,1	10,3	10,3	10,5	10,5	0,3	0,0
15-19	10,0	10,0	10,1	10,1	10,1	10,2	10,1	10,2	10,2	10,2	10,1	0,0	-0,1
20-24	11,6	11,8	12,0	12,1	12,1	12,2	12,0	12,1	12,2	12,4	12,4	0,3	0,0
25-29	11,4	11,4	11,5	11,7	11,9	11,9	12,0	11,9	12,1	12,3	12,5	0,6	0,2
30-34	10,6	10,8	10,6	10,9	11,0	10,7	10,9	11,1	11,2	11,4	11,5	0,5	0,1
35-39	9,9	9,9	10,1	10,2	10,3	10,2	10,3	10,6	10,7	10,8	10,7	0,4	-0,1
40-44	9,7	9,6	9,7	9,6	9,8	9,8	9,8	10,2	10,3	10,4	10,5	0,7	0,1
45-49	9,3	9,3	9,6	9,6	9,6	9,4	9,3	9,7	9,9	9,8	9,9	0,3	0,1
50-54	9,3	9,2	9,3	9,2	9,3	9,1	9,0	9,3	9,3	9,4	9,7	0,4	0,3
55-59	8,6	9,0	8,8	9,2	9,0	8,9	8,8	8,9	8,9	9,1	9,1	0,1	0,0
60-64	8,4	8,3	8,4	8,3	8,7	8,5	8,4	8,7	8,8	8,9	8,9	0,2	0,0
65-69	8,0	7,8	7,8	7,8	8,3	8,1	7,9	8,2	8,4	8,2	8,6	0,3	0,4
70-74	6,9	7,4	7,4	7,1	7,3	7,6	7,2	7,8	7,9	7,9	8,0	0,7	0,1
75-79	6,7	6,6	6,8	6,6	6,8	7,0	6,9	7,5	7,3	7,5	7,7	0,9	0,2
80-84	6,4	6,5	6,4	7,0	6,7	6,1	6,7	6,5	6,5	6,9	7,3	0,6	0,4
85 y más	6,6	6,7	6,6	6,6	7,1	6,8	6,7	6,6	6,4	6,2	6,7	-0,4	0,5

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

CUADRO N° 4.5
PERÚ: PROMEDIO DE AÑOS DE ESTUDIO ALCANZADO POR LA POBLACIÓN DE 15 Y MÁS AÑOS DE EDAD, SEGÚN CONDICIÓN SOCIOECONÓMICA, SEXO Y ÁMBITO GEOGRÁFICO, 2015-2025

(Años de estudio)

Condición socioeconómica / Sexo / Ámbito geográfico	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Variación (pp)	
												2025/2019	2025/2024
Total	10,1	10,1	10,2	10,3	10,3	10,3	10,3	10,4	10,5	10,6	10,7	0,4	0,1
Quintil I	7,4	7,4	7,5	7,7	7,8	8,5	8,3	8,5	8,7	8,7	8,8	1,0	0,1
Quintil II	9,0	9,0	9,0	9,2	9,2	9,5	9,4	9,5	9,6	9,7	9,9	0,7	0,2
Quintil III	10,0	10,0	10,1	10,1	10,2	10,1	10,0	10,1	10,2	10,4	10,4	0,2	0,0
Quintil IV	10,8	11,0	11,0	11,0	11,1	10,9	10,8	10,9	11,0	11,1	11,1	0,0	0,0
Quintil V	12,2	12,4	12,4	12,4	12,4	12,1	12,0	12,3	12,4	12,5	12,5	0,1	0,0
Hombre	10,2	10,3	10,3	10,4	10,5	10,5	10,4	10,6	10,7	10,8	10,8	0,3	0,0
Quintil I	7,7	7,7	7,8	8,0	8,1	8,7	8,6	8,7	8,9	8,8	9,0	0,9	0,2
Quintil II	9,2	9,3	9,2	9,4	9,5	9,6	9,6	9,6	9,7	9,9	10,0	0,5	0,1
Quintil III	10,2	10,2	10,3	10,4	10,4	10,2	10,2	10,3	10,4	10,6	10,5	0,1	-0,1
Quintil IV	11,0	11,1	11,2	11,2	11,3	11,1	10,9	11,1	11,1	11,2	11,3	0,0	0,1
Quintil V	12,4	12,5	12,5	12,6	12,6	12,3	12,2	12,5	12,6	12,6	12,7	0,1	0,1
Mujer	9,9	10,0	10,0	10,1	10,2	10,1	10,1	10,3	10,3	10,5	10,5	0,3	0,0
Quintil I	7,0	7,0	7,2	7,3	7,5	8,2	8,1	8,3	8,5	8,5	8,7	1,2	0,2
Quintil II	8,7	8,7	8,8	9,0	9,0	9,3	9,2	9,3	9,4	9,5	9,7	0,7	0,2
Quintil III	9,8	9,8	9,9	9,9	10,0	9,9	9,9	10,0	10,1	10,2	10,2	0,2	0,0
Quintil IV	10,6	10,8	10,8	10,8	10,9	10,7	10,7	10,8	10,8	11,0	10,9	0,0	-0,1
Quintil V	12,1	12,2	12,2	12,1	12,2	11,9	11,8	12,1	12,2	12,3	12,4	0,2	0,1
Urbana	10,7	10,8	10,8	10,8	10,9	10,8	10,7	10,8	10,9	11,0	11,1	0,2	0,1
Quintil I	8,9	9,2	8,4	9,1	9,1	9,5	9,3	9,5	9,5	9,5	9,7	0,6	0,2
Quintil II	9,9	9,6	9,4	10,0	10,1	10,1	10,0	10,0	10,2	10,2	10,3	0,2	0,1
Quintil III	10,6	10,3	10,3	10,7	10,7	10,6	10,5	10,6	10,6	10,8	10,8	0,1	0,0
Quintil IV	11,1	10,9	11,1	11,4	11,5	11,3	11,1	11,2	11,3	11,4	11,4	-0,1	0,0
Quintil V	12,5	12,3	12,4	12,6	12,6	12,3	12,2	12,3	12,6	12,7	12,8	0,2	0,1
Rural	7,6	7,7	7,7	7,8	7,8	8,1	8,1	8,3	8,4	8,5	8,6	0,8	0,1
Quintil I	6,5	6,8	7,0	6,8	6,8	7,6	7,3	7,5	7,5	7,5	7,7	0,9	0,2
Quintil II	7,0	7,5	7,9	7,2	7,4	7,7	7,6	7,7	8,0	7,9	8,1	0,7	0,2
Quintil III	7,3	8,3	8,6	7,5	7,5	7,8	8,0	8,1	8,1	8,4	8,4	0,9	0,0
Quintil IV	7,9	9,1	9,2	7,9	8,0	8,2	8,3	8,5	8,6	8,6	8,9	0,9	0,3
Quintil V	8,9	9,6	10,5	9,0	9,0	9,1	9,2	9,3	9,5	9,7	9,6	0,6	-0,1
Costa	10,7	10,8	10,9	10,9	10,9	10,9	10,8	10,9	11,0	11,1	11,2	0,3	0,1
Quintil I	9,0	8,9	8,3	9,1	9,2	9,5	9,6	9,6	9,7	9,8	9,8	0,6	0,0
Quintil II	10,0	9,8	9,3	10,1	10,2	10,2	10,2	10,2	10,3	10,4	10,4	0,2	0,0
Quintil III	10,5	10,5	10,2	10,8	10,8	10,7	10,6	10,8	10,8	10,9	11,0	0,2	0,1
Quintil IV	11,1	11,2	11,0	11,4	11,4	11,3	11,2	11,2	11,3	11,5	11,4	0,0	-0,1
Quintil V	12,6	12,3	12,4	12,6	12,7	12,3	12,3	12,4	12,6	12,6	12,8	0,1	0,2
Sierra	9,3	9,4	9,4	9,5	9,6	9,7	9,6	9,8	10,0	10,1	10,2	0,6	0,1
Quintil I	6,8	8,2	7,5	7,3	7,3	8,1	7,8	8,0	8,2	8,1	8,4	1,1	0,3
Quintil II	7,8	8,9	9,0	8,0	8,2	8,6	8,5	8,8	9,0	9,2	9,2	1,0	0,0
Quintil III	8,8	9,3	10,3	9,2	9,1	9,4	9,3	9,3	9,4	9,6	9,8	0,7	0,2
Quintil IV	10,2	10,0	11,2	10,2	10,3	10,1	10,1	10,2	10,4	10,5	10,5	0,2	0,0
Quintil V	11,9	10,9	12,7	12,0	12,2	11,8	11,7	11,9	12,1	12,4	12,4	0,2	0,0
Selva	8,8	8,8	8,9	8,9	9,1	9,2	8,9	9,1	9,3	9,3	9,4	0,3	0,1
Quintil I	6,5	7,7	7,0	7,0	7,0	7,9	7,2	7,5	7,8	7,7	8,1	1,1	0,4
Quintil II	7,6	8,4	8,1	7,6	7,9	8,3	8,1	8,3	8,3	8,4	8,5	0,6	0,1
Quintil III	8,4	8,9	9,4	8,5	8,6	8,6	8,4	8,6	8,9	8,9	9,0	0,4	0,1
Quintil IV	9,5	9,5	10,3	9,5	9,5	9,4	9,3	9,6	9,5	9,6	9,7	0,2	0,1
Quintil V	11,1	10,1	11,9	11,2	11,5	11,1	10,8	11,0	11,2	11,3	11,3	-0,2	0,0

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

CUADRO N° 4.6

PERÚ: PROMEDIO DE AÑOS DE ESTUDIO ALCANZADO POR LA POBLACIÓN DE 15 Y MÁS AÑOS DE EDAD, SEGÚN LENGUA APRENDIDA EN LA NIÑEZ Y ÁMBITO GEOGRÁFICO, 2015-2025

(Años de estudio)

Lengua materna/ Ámbito geográfico	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Variación (pp)	
												2025/2019	2025/2024
Total	10,1	10,1	10,2	10,3	10,3	10,3	10,3	10,4	10,5	10,6	10,7	0,4	0,1
Lengua Nativa 1/	7,9	8,0	8,0	8,1	8,1	8,4	8,3	8,5	8,6	8,6	8,8	0,7	0,2
Castellano	10,5	10,6	10,6	10,7	10,8	10,7	10,7	10,8	10,9	11,0	11,0	0,2	0,0
Área de residencia													
Urbana	10,7	10,8	10,8	10,8	10,9	10,8	10,7	10,9	10,9	11,0	11,1	0,2	0,1
Lengua Nativa 1/	8,6	8,6	8,7	8,7	8,7	8,9	8,7	8,9	9,0	9,0	9,1	0,4	0,1
Castellano	11,0	11,1	11,1	11,1	11,2	11,1	11,0	11,2	11,2	11,3	11,3	0,1	0,0
Rural	7,6	7,7	7,7	7,8	7,8	8,1	8,1	8,3	8,4	8,5	8,6	0,8	0,1
Lengua Nativa 1/	7,2	7,2	7,2	7,3	7,3	7,7	7,7	7,9	7,9	8,0	8,2	0,9	0,2
Castellano	7,9	7,9	7,9	8,1	8,1	8,4	8,4	8,5	8,7	8,8	8,9	0,8	0,1
Región natural													
Costa	10,7	10,8	10,8	10,9	10,9	10,9	10,8	11,0	11,0	11,1	11,2	0,3	0,1
Lengua Nativa 1/	8,3	8,3	8,3	8,2	8,1	8,3	8,4	8,5	8,5	8,6	8,7	0,6	0,1
Castellano	10,9	11,0	11,1	11,1	11,1	11,1	11,0	11,1	11,2	11,3	11,3	0,2	0,0
Sierra	9,3	9,4	9,4	9,5	9,6	9,7	9,6	9,9	10,0	10,1	10,2	0,6	0,1
Lengua Nativa 1/	7,9	8,0	8,1	8,1	8,2	8,5	8,4	8,6	8,7	8,7	8,8	0,6	0,1
Castellano	10,2	10,2	10,3	10,4	10,5	10,5	10,5	10,7	10,8	11,0	11,0	0,5	0,0
Selva	8,9	8,8	8,9	8,9	9,1	9,2	8,9	9,2	9,3	9,3	9,4	0,3	0,1
Lengua Nativa 1/	7,0	7,2	7,0	7,3	7,3	7,5	7,6	8,0	8,0	7,9	8,2	0,9	0,3
Castellano	9,1	9,1	9,2	9,2	9,3	9,4	9,1	9,4	9,5	9,5	9,6	0,3	0,1

1/ Comprende: Quechua, Aimara y otra lengua amazónica.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

CUADRO N° 4.7

PERÚ: PROMEDIO DE AÑOS DE ESTUDIO ALCANZADO POR LA POBLACIÓN MASCULINA DE 15 Y MÁS AÑOS DE EDAD, SEGÚN LENGUA APRENDIDA EN LA NIÑEZ Y ÁMBITO GEOGRÁFICO, 2015-2025

(Años de estudios)

Lengua materna / Ámbito geográfico	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Variación (pp)	
												2025/2019	2025/2024
Total	10,2	10,3	10,3	10,4	10,5	10,5	10,4	10,6	10,7	10,8	10,8	0,3	0,0
Lengua Nativa 1/	8,5	8,6	8,7	8,7	8,8	9,0	8,9	9,1	9,2	9,2	9,3	0,5	0,1
Castellano	10,6	10,7	10,7	10,8	10,8	10,8	10,7	10,9	11,0	11,1	11,1	0,3	0,0
Área de residencia													
Urbana	10,9	10,9	11,0	11,1	11,1	11,0	10,9	11,0	11,1	11,2	11,3	0,2	0,1
Lengua Nativa 1/	9,4	9,3	9,4	9,5	9,6	9,6	9,4	9,6	9,7	9,6	9,8	0,2	0,2
Castellano	11,1	11,2	11,2	11,3	11,3	11,2	11,1	11,2	11,3	11,4	11,5	0,2	0,1
Rural	8,0	8,0	8,0	8,1	8,2	8,5	8,5	8,7	8,8	8,8	8,9	0,7	0,1
Lengua Nativa 1/	7,7	7,8	7,8	7,8	7,8	8,2	8,2	8,4	8,4	8,6	8,7	0,9	0,1
Castellano	8,1	8,2	8,2	8,3	8,4	8,7	8,7	8,8	8,9	9,0	9,1	0,7	0,1
Región natural													
Costa	10,9	11,0	11,0	11,1	11,1	11,0	10,9	11,1	11,1	11,2	11,3	0,2	0,1
Lengua Nativa 1/	9,1	9,1	9,2	9,1	9,0	9,1	9,0	9,3	9,2	9,3	9,5	0,5	0,2
Castellano	11,0	11,1	11,1	11,2	11,2	11,2	11,1	11,2	11,3	11,4	11,4	0,2	0,0
Sierra	9,6	9,7	9,7	9,8	9,9	10,0	10,0	10,1	10,3	10,4	10,4	0,5	0,0
Lengua Nativa 1/	8,5	8,6	8,7	8,7	8,9	9,1	9,0	9,2	9,2	9,3	9,4	0,5	0,1
Castellano	10,3	10,4	10,4	10,6	10,6	10,6	10,6	10,8	10,9	11,0	11,1	0,5	0,1
Selva	9,1	9,0	9,1	9,2	9,3	9,4	9,1	9,4	9,5	9,5	9,6	0,3	0,1
Lengua Nativa 1/	7,5	7,5	7,5	7,6	7,9	8,3	8,2	8,5	8,6	8,6	8,7	0,8	0,1
Castellano	9,3	9,3	9,3	9,4	9,5	9,6	9,2	9,5	9,6	9,6	9,7	0,2	0,1

1/ Comprende: Quechua, Aimara y otra lengua amazónica.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

CUADRO N° 4.8
PERÚ: PROMEDIO DE AÑOS DE ESTUDIO ALCANZADO POR LA POBLACIÓN FEMENINA DE 15 Y MÁS AÑOS DE EDAD, SEGÚN LENGUA APRENDIDA EN LA NIÑEZ Y ÁMBITO GEOGRÁFICO, 2015-2025

(Años de estudios)

Lengua materna / Ámbito geográfico	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Variación (pp)	
												2025/2019	2025/2024
Total	9,9	10,0	10,0	10,1	10,2	10,1	10,1	10,3	10,3	10,5	10,5	0,3	0,0
Lengua Nativa 1/	7,2	7,3	7,3	7,3	7,4	7,7	7,6	7,8	7,9	7,9	8,1	0,7	0,2
Castellano	10,4	10,5	10,6	10,6	10,7	10,6	10,6	10,7	10,8	10,9	10,9	0,2	0,0
Área de residencia													
Urbana	10,5	10,6	10,6	10,6	10,7	10,6	10,6	10,7	10,8	10,9	10,9	0,2	0,0
Lengua Nativa 1/	7,8	7,8	7,9	7,9	7,9	8,1	8,0	8,1	8,3	8,3	8,4	0,5	0,1
Castellano	10,9	10,9	11,0	11,0	11,1	11,0	10,9	11,1	11,1	11,2	11,2	0,1	0,0
Rural	7,2	7,2	7,2	7,3	7,3	7,7	7,7	7,8	8,0	8,0	8,2	0,9	0,2
Lengua Nativa 1/	6,5	6,5	6,4	6,5	6,6	7,0	7,0	7,1	7,3	7,2	7,5	0,9	0,3
Castellano	7,6	7,6	7,7	7,7	7,8	8,1	8,1	8,2	8,4	8,5	8,6	0,8	0,1
Región natural													
Costa	10,6	10,7	10,7	10,7	10,8	10,7	10,7	10,8	10,9	11,0	11,0	0,2	0,0
Lengua Nativa 1/	7,5	7,4	7,4	7,3	7,2	7,7	7,7	7,7	7,9	7,9	7,9	0,7	0,0
Castellano	10,8	10,9	11,0	11,0	11,0	11,0	10,9	11,1	11,1	11,2	11,2	0,2	0,0
Sierra	9,0	9,0	9,1	9,2	9,3	9,4	9,3	9,5	9,7	9,8	9,9	0,6	0,1
Lengua Nativa 1/	7,2	7,3	7,4	7,4	7,5	7,9	7,7	7,9	8,0	8,0	8,2	0,7	0,2
Castellano	10,1	10,0	10,1	10,3	10,4	10,4	10,3	10,5	10,7	10,9	10,9	0,5	0,0
Selva	8,6	8,6	8,6	8,7	8,8	8,9	8,8	8,9	9,0	9,1	9,3	0,5	0,2
Lengua Nativa 1/	6,2	6,6	6,3	6,7	6,6	6,9	6,8	7,2	7,3	7,0	7,5	0,9	0,5
Castellano	8,9	8,8	9,0	9,0	9,2	9,2	9,0	9,2	9,3	9,4	9,5	0,3	0,1

1/ Comprende: Quechua, Aimara y otra lengua amazónica.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

CUADRO N° 4.9
PERÚ: PROMEDIO DE AÑOS DE ESTUDIO ALCANZADO POR LA POBLACIÓN DE 25 Y MÁS AÑOS DE EDAD, SEGÚN ÁMBITO GEOGRÁFICO, 2015-2025

(Años de estudio)

Ámbito geográfico	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Variación (pp)	
												2025/2019	2025/2024
Total	9,9	9,9	10,0	10,0	10,1	10,1	10,0	10,2	10,3	10,4	10,5	0,4	0,1
Área de residencia													
Urbana	10,6	10,6	10,6	10,7	10,8	10,7	10,6	10,8	10,8	10,9	11,0	0,2	0,1
Rural	6,8	6,9	6,9	7,0	7,0	7,3	7,4	7,5	7,6	7,7	7,8	0,8	0,1
Región natural													
Costa	10,7	10,7	10,7	10,8	10,9	10,7	10,7	10,9	11,0	11,1	11,1	0,2	0,0
Sierra	8,9	8,9	8,9	9,1	9,2	9,2	9,2	9,4	9,6	9,7	9,8	0,6	0,1
Selva	8,5	8,5	8,5	8,5	8,8	8,8	8,6	8,8	8,9	8,9	9,1	0,3	0,2
Departamento													
Amazonas	8,0	8,0	8,3	8,3	8,6	8,5	8,7	8,7	8,7	8,8	8,8	0,2	0,0
Áncash	9,0	9,2	9,1	9,3	9,5	9,3	9,4	9,6	9,8	9,9	10,0	0,5	0,1
Apurímac	8,8	8,7	8,6	8,5	9,2	9,1	8,9	9,2	9,2	9,3	9,4	0,2	0,1
Arequipa	10,7	10,8	10,7	10,8	11,0	11,0	10,9	11,1	11,2	11,4	11,5	0,5	0,1
Ayacucho	8,4	8,5	8,6	8,7	8,6	8,9	9,0	9,1	9,5	9,1	9,6	1,0	0,5
Cajamarca	7,6	7,6	7,7	7,7	8,0	8,1	8,3	8,3	8,5	8,6	8,6	0,6	0,0
Prov. Const. del Callao	10,8	11,0	11,0	11,0	11,2	11,0	11,0	10,9	11,0	11,1	11,2	0,0	0,1
Cusco	9,0	9,2	9,1	9,3	9,3	9,2	9,3	9,7	9,6	9,8	9,9	0,6	0,1
Huancavelica	7,8	8,1	8,0	8,1	8,2	8,7	8,5	9,0	9,2	9,4	9,3	1,1	-0,1
Huánuco	8,1	7,9	8,0	8,2	8,2	8,1	8,0	8,1	8,3	8,5	8,2	0,0	-0,3
Ica	10,8	10,9	10,9	11,1	11,2	10,8	10,7	10,8	11,1	11,1	11,2	0,0	0,1
Junín	9,5	9,4	9,5	9,4	9,6	9,8	9,7	10,0	10,2	10,3	10,5	0,9	0,2
La Libertad	9,5	9,4	9,4	9,6	9,6	9,6	9,6	9,8	9,8	10,0	10,0	0,4	0,0
Lambayeque	9,8	10,0	9,7	10,0	10,0	10,1	10,0	10,2	10,1	10,3	10,4	0,4	0,1
Lima Metropolitana 1/	11,3	11,3	11,4	11,4	11,4	11,3	11,3	11,4	11,5	11,6	11,6	0,2	0,0
Región Lima 2/	9,7	9,6	9,6	9,8	9,7	9,9	10,0	10,1	10,2	10,4	10,4	0,7	0,0
Loreto	8,9	8,7	8,9	8,9	8,9	9,2	8,8	9,0	9,0	9,0	9,4	0,5	0,4
Madre de Dios	9,6	9,7	9,5	10,0	10,1	9,8	9,5	9,6	9,8	9,7	10,0	-0,1	0,3
Moquegua	10,3	10,5	10,6	10,7	10,9	10,9	11,0	11,1	11,1	11,3	11,4	0,5	0,1
Pasco	9,3	9,3	9,3	9,5	9,7	9,8	9,4	9,9	9,9	10,3	10,2	0,5	-0,1
Piura	8,7	8,8	9,0	9,0	9,1	8,9	8,8	9,1	9,1	9,4	9,6	0,5	0,2
Puno	9,1	8,9	9,3	9,4	9,4	9,5	9,4	9,7	9,9	9,9	10,2	0,8	0,3
San Martín	8,1	8,2	8,2	8,2	8,5	8,1	7,9	8,2	8,3	8,7	8,6	0,1	-0,1
Tacna	10,4	10,7	10,4	10,7	10,7	10,9	10,7	10,9	10,8	10,8	11,0	0,3	0,2
Tumbes	9,6	9,5	9,7	9,8	9,8	9,5	9,4	9,9	9,6	9,9	10,0	0,2	0,1
Ucayali	9,3	9,3	9,2	9,6	9,4	9,4	9,0	9,3	9,4	9,4	9,3	-0,1	-0,1

Nota: Denominación establecida mediante Ley N° 31140.

1/ Lima Metropolitana, comprende los 43 distritos de la provincia de Lima

2/ Región Lima, comprende las provincias de Barranca, Cajatambo, Canta, Cañete, Huaral, Huarochirí, Huaura, Oyón y Yauyos.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

CUADRO N° 4.10
PERÚ: PROMEDIO DE AÑOS DE ESTUDIO ALCANZADO POR LA POBLACIÓN MASCULINA DE 25 Y MÁS AÑOS DE EDAD, SEGÚN ÁMBITO GEOGRÁFICO, 2015-2025

(Años de estudio)

Ámbito geográfico	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Variación (pp)	
												2025/2019	2025/2024
Total	10,1	10,2	10,2	10,3	10,4	10,3	10,3	10,5	10,6	10,7	10,8	0,4	0,1
Área de residencia													
Urbana	10,9	10,9	11,0	11,0	11,1	10,9	10,8	11,0	11,1	11,2	11,3	0,2	0,1
Rural	7,3	7,4	7,4	7,5	7,6	7,8	7,9	8,0	8,2	8,3	8,3	0,7	0,0
Región natural													
Costa	10,9	11,0	11,0	11,1	11,1	11,0	10,9	11,1	11,2	11,3	11,4	0,3	0,1
Sierra	9,3	9,3	9,4	9,5	9,6	9,6	9,6	9,8	10,0	10,1	10,2	0,6	0,1
Selva	8,9	8,8	8,8	8,9	9,1	9,1	8,8	9,1	9,2	9,2	9,3	0,2	0,1
Departamento													
Amazonas	8,4	8,3	8,6	8,6	8,9	8,9	9,0	9,1	9,1	9,1	9,1	0,2	0,0
Áncash	9,3	9,4	9,4	9,6	9,7	9,6	9,6	9,8	10,1	10,1	10,2	0,5	0,1
Apurímac	9,2	9,1	9,0	9,1	9,6	9,6	9,3	9,6	9,7	9,6	9,6	0,0	0,0
Arequipa	11,1	11,1	11,2	11,2	11,3	11,2	11,4	11,4	11,4	11,7	11,8	0,5	0,1
Ayacucho	9,0	8,9	9,1	9,0	9,0	9,2	9,5	9,4	9,7	9,4	9,7	0,7	0,3
Cajamarca	8,0	8,0	8,0	8,3	8,4	8,6	8,8	8,7	8,9	8,9	8,9	0,5	0,0
Prov. Const. del Callao	11,1	11,2	11,3	11,3	11,5	11,2	11,2	11,2	11,3	11,4	11,5	0,0	0,1
Cusco	9,4	9,5	9,5	9,8	9,7	9,7	9,8	10,0	10,0	10,1	10,2	0,5	0,1
Huancavelica	8,6	8,9	8,7	8,6	8,9	9,3	9,1	9,6	9,7	10,1	9,9	1,0	-0,2
Huánuco	8,3	8,2	8,2	8,4	8,5	8,5	8,3	8,4	8,6	8,8	8,3	-0,2	-0,5
Ica	11,0	11,0	11,2	11,4	11,4	11,0	11,0	11,0	11,3	11,2	11,4	0,0	0,2
Junín	10,0	9,8	9,9	9,7	10,1	10,1	10,0	10,4	10,6	10,7	10,9	0,8	0,2
La Libertad	9,6	9,7	9,6	9,8	9,8	9,8	9,8	10,0	10,1	10,1	10,2	0,4	0,1
Lambayeque	10,0	10,2	10,0	10,3	10,2	10,5	10,3	10,5	10,4	10,6	10,7	0,5	0,1
Lima Metropolitana 1/	11,5	11,6	11,6	11,7	11,7	11,6	11,5	11,7	11,8	11,9	11,9	0,2	0,0
Región Lima 2/	10,0	9,8	9,9	10,1	9,9	10,0	10,2	10,2	10,4	10,5	10,7	0,8	0,2
Loreto	9,2	9,2	9,3	9,2	9,3	9,6	9,2	9,3	9,3	9,4	9,7	0,4	0,3
Madre de Dios	9,9	10,0	9,8	10,3	10,2	10,0	9,7	9,7	10,1	9,7	10,3	0,1	0,6
Moquegua	10,8	11,1	10,9	11,0	11,3	11,4	11,4	11,4	11,4	11,6	11,6	0,3	0,0
Pasco	9,7	9,7	9,7	10,0	10,0	10,1	9,6	10,1	10,3	10,5	10,5	0,5	0,0
Piura	8,8	9,0	9,2	9,2	9,4	9,1	9,1	9,3	9,3	9,6	9,8	0,4	0,2
Puno	9,7	9,8	10,1	10,1	10,2	10,3	10,0	10,3	10,6	10,6	10,8	0,6	0,2
San Martín	8,4	8,6	8,3	8,5	8,7	8,3	8,1	8,6	8,5	8,8	8,8	0,1	0,0
Tacna	10,9	11,1	10,8	11,1	11,2	11,1	11,0	11,3	11,2	11,2	11,4	0,2	0,2
Tumbes	9,7	9,7	9,7	10,0	10,0	9,6	9,5	9,9	9,6	10,1	10,0	0,0	-0,1
Ucayali	9,7	9,5	9,6	9,9	9,8	10,0	9,2	9,7	9,6	9,7	9,5	-0,3	-0,2

Nota: Denominación establecida mediante Ley N° 31140.

1/ Lima Metropolitana, comprende los 43 distritos de la provincia de Lima

2/ Región Lima, comprende las provincias de Barranca, Cajatambo, Canta, Cañete, Huaral, Huarochirí, Huaura, Oyón y Yauyos.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

CUADRO N° 4.11
PERÚ: PROMEDIO DE AÑOS DE ESTUDIO ALCANZADO POR LA POBLACIÓN FEMENINA DE 25 Y MÁS AÑOS DE EDAD, SEGÚN ÁMBITO GEOGRÁFICO, 2015-2025

(Años de estudio)

Ámbito geográfico	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Variación (pp)	
												2025/2019	2025/2024
Total	9,6	9,7	9,7	9,7	9,9	9,8	9,8	10,0	10,1	10,2	10,3	0,4	0,1
Área de residencia													
Urbana	10,3	10,3	10,3	10,4	10,5	10,4	10,3	10,5	10,6	10,7	10,8	0,3	0,1
Rural	6,1	6,1	6,2	6,2	6,3	6,6	6,7	6,8	7,0	7,0	7,2	0,9	0,2
Región natural													
Costa	10,5	10,5	10,5	10,5	10,6	10,5	10,6	10,7	10,8	10,9	10,9	0,3	0,0
Sierra	8,4	8,3	8,4	8,6	8,7	8,7	8,7	9,0	9,1	9,3	9,4	0,7	0,1
Selva	8,1	8,1	8,1	8,1	8,4	8,4	8,3	8,4	8,6	8,6	8,8	0,4	0,2
Departamento													
Amazonas	7,5	7,6	7,9	8,0	8,1	8,0	8,4	8,2	8,2	8,5	8,5	0,4	0,0
Áncash	8,6	8,9	8,7	8,9	9,1	8,9	9,2	9,4	9,5	9,7	9,6	0,5	-0,1
Apurímac	8,3	8,1	8,1	7,8	8,7	8,5	8,5	8,7	8,7	8,9	9,2	0,5	0,3
Arequipa	10,4	10,4	10,3	10,5	10,7	10,7	10,4	10,8	10,9	11,0	11,2	0,5	0,2
Ayacucho	7,7	7,9	7,9	8,3	8,2	8,4	8,5	8,7	9,2	8,7	9,4	1,2	0,7
Cajamarca	7,2	7,1	7,2	7,1	7,6	7,7	7,8	7,9	8,0	8,3	8,2	0,6	-0,1
Prov. Const. del Callao	10,5	10,8	10,8	10,6	10,9	10,7	10,7	10,6	10,8	10,9	11,0	0,1	0,1
Cusco	8,5	8,9	8,6	8,7	8,9	8,7	8,7	9,3	9,2	9,3	9,5	0,6	0,2
Huancavelica	6,9	7,0	7,0	7,4	7,4	8,0	7,8	8,2	8,6	8,7	8,7	1,3	0,0
Huánuco	7,8	7,4	7,7	7,9	7,8	7,7	7,6	7,7	8,0	8,1	8,1	0,3	0,0
Ica	10,6	10,7	10,6	10,8	11,0	10,6	10,3	10,6	10,8	10,9	11,1	0,1	0,2
Junín	9,0	9,0	9,1	9,1	9,2	9,5	9,3	9,7	9,8	9,9	10,2	1,0	0,3
La Libertad	9,4	9,0	9,2	9,4	9,5	9,5	9,4	9,6	9,6	9,9	9,8	0,3	-0,1
Lambayeque	9,6	9,8	9,6	9,7	9,8	9,8	9,7	9,9	9,9	10,0	10,0	0,2	0,0
Lima Metropolitana 1/	11,1	11,1	11,1	11,1	11,2	11,1	11,1	11,2	11,3	11,4	11,4	0,2	0,0
Región Lima 2/	9,5	9,4	9,3	9,5	9,4	9,8	9,7	10,1	10,1	10,2	10,2	0,8	0,0
Loreto	8,5	8,2	8,5	8,5	8,5	8,8	8,5	8,5	8,5	8,6	9,0	0,5	0,4
Madre de Dios	9,1	9,1	9,0	9,6	9,8	9,5	9,1	9,3	9,4	9,5	9,6	-0,2	0,1
Moquegua	9,7	9,8	10,2	10,3	10,3	10,4	10,5	10,9	10,8	11,0	11,2	0,9	0,2
Pasco	8,8	8,7	8,9	8,8	9,3	9,4	9,0	9,5	9,4	9,9	9,8	0,5	-0,1
Piura	8,5	8,6	8,7	8,7	8,9	8,6	8,5	8,9	8,9	9,2	9,3	0,4	0,1
Puno	8,3	8,0	8,3	8,6	8,5	8,7	8,7	9,0	9,1	9,1	9,5	1,0	0,4
San Martín	7,6	7,8	8,0	7,9	8,3	7,8	7,7	7,8	8,1	8,5	8,4	0,1	-0,1
Tacna	9,8	10,2	10,0	10,4	10,2	10,7	10,3	10,5	10,4	10,3	10,6	0,4	0,3
Tumbes	9,5	9,4	9,7	9,5	9,5	9,3	9,3	9,8	9,6	9,8	10,0	0,5	0,2
Ucayali	8,8	9,0	8,8	9,1	8,9	8,8	8,6	8,8	9,1	9,0	9,0	0,1	0,0

Nota: Denominación establecida mediante Ley N° 31140.

1/ Lima Metropolitana, comprende los 43 distritos de la provincia de Lima

2/ Región Lima, comprende las provincias de Barranca, Cajatambo, Canta, Cañete, Huaral, Huarochirí, Hualaya, Oyón y Yauyos.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

CUADRO N° 4.12
PERÚ: PROMEDIO DE AÑOS DE ESTUDIO ALCANZADO POR LA POBLACIÓN DE 25 Y MÁS AÑOS DE EDAD, SEGÚN GRUPO DE EDAD Y SEXO, 2015-2025

(Años de estudio)

Grupo de edad / Sexo	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Variación (pp)	
												2025/2019	2025/2024
Total	9,9	9,9	10,0	10,0	10,1	10,1	10,0	10,2	10,3	10,4	10,5	0,4	0,1
25-29	11,5	11,5	11,6	11,8	12,0	12,0	11,9	11,9	12,1	12,2	12,4	0,4	0,2
30-34	10,8	10,9	10,9	11,1	11,1	10,9	11,0	11,2	11,3	11,5	11,6	0,5	0,1
35-39	10,1	10,2	10,3	10,5	10,5	10,4	10,5	10,7	10,9	11,0	10,9	0,4	-0,1
40-44	9,9	9,9	9,9	9,9	10,1	10,1	10,1	10,4	10,4	10,7	10,7	0,6	0,0
45-49	9,7	9,7	9,9	9,9	9,9	9,8	9,7	10,0	10,1	10,1	10,2	0,3	0,1
50-54	9,7	9,6	9,6	9,6	9,6	9,5	9,4	9,7	9,7	9,8	10,0	0,4	0,2
55-59	9,2	9,4	9,3	9,5	9,5	9,3	9,2	9,3	9,4	9,6	9,6	0,1	0,0
60-64	8,9	8,8	8,9	8,9	9,1	9,0	8,9	9,2	9,2	9,3	9,3	0,2	0,0
65-69	8,3	8,2	8,2	8,3	8,6	8,5	8,3	8,7	8,8	8,9	9,1	0,5	0,2
70-74	7,4	7,7	7,8	7,8	7,8	8,1	7,8	8,1	8,6	8,4	8,5	0,7	0,1
75-79	7,0	6,8	7,2	6,9	7,3	7,2	7,2	7,7	7,6	7,6	8,1	0,8	0,5
80-84	6,9	6,8	6,7	6,8	6,9	6,6	6,7	7,0	7,1	7,2	7,5	0,6	0,3
85 y más	6,5	6,9	6,9	6,8	6,9	6,8	6,5	6,8	6,5	6,5	6,9	0,0	0,4
Hombre	10,1	10,2	10,2	10,3	10,4	10,3	10,3	10,5	10,6	10,7	10,8	0,4	0,1
25-29	11,6	11,6	11,7	11,8	12,1	12,0	11,8	11,8	12,0	12,2	12,3	0,2	0,1
30-34	11,0	11,0	11,2	11,3	11,3	11,2	11,2	11,3	11,4	11,5	11,7	0,4	0,2
35-39	10,3	10,5	10,5	10,7	10,7	10,5	10,7	10,9	11,0	11,1	11,1	0,4	0,0
40-44	10,1	10,2	10,1	10,3	10,3	10,3	10,3	10,5	10,6	10,9	10,9	0,6	0,0
45-49	10,0	10,1	10,2	10,3	10,3	10,2	10,1	10,3	10,4	10,3	10,4	0,1	0,1
50-54	10,0	9,9	9,9	9,9	9,9	9,8	9,7	10,2	10,1	10,2	10,3	0,4	0,1
55-59	9,6	9,8	9,7	9,8	10,0	9,8	9,5	9,7	9,9	10,1	10,1	0,1	0,0
60-64	9,3	9,2	9,3	9,4	9,5	9,5	9,4	9,7	9,6	9,7	9,8	0,3	0,1
65-69	8,6	8,6	8,7	8,9	8,9	8,9	8,8	9,3	9,2	9,5	9,6	0,7	0,1
70-74	7,7	7,9	8,2	8,4	8,3	8,6	8,3	8,4	9,2	8,9	9,1	0,8	0,2
75-79	7,3	7,0	7,6	7,1	7,7	7,4	7,4	8,0	7,8	7,8	8,4	0,7	0,6
80-84	7,4	6,9	6,9	6,7	7,1	7,0	6,8	7,4	7,6	7,4	7,7	0,6	0,3
85 y más	6,4	7,0	7,3	6,9	6,8	6,9	6,4	7,0	6,6	6,9	7,2	0,4	0,3
Mujer	9,6	9,7	9,7	9,7	9,9	9,8	9,8	10,0	10,1	10,2	10,3	0,4	0,1
25-29	11,4	11,4	11,5	11,7	11,9	11,9	12,0	11,9	12,1	12,3	12,5	0,6	0,2
30-34	10,6	10,8	10,6	10,9	11,0	10,7	10,9	11,1	11,2	11,4	11,5	0,5	0,1
35-39	9,9	9,9	10,1	10,2	10,3	10,2	10,3	10,6	10,7	10,8	10,7	0,4	-0,1
40-44	9,7	9,6	9,7	9,6	9,8	9,8	9,8	10,2	10,3	10,4	10,5	0,7	0,1
45-49	9,3	9,3	9,6	9,6	9,6	9,4	9,3	9,7	9,9	9,8	9,9	0,3	0,1
50-54	9,3	9,2	9,3	9,2	9,3	9,1	9,0	9,3	9,3	9,4	9,7	0,4	0,3
55-59	8,6	9,0	8,8	9,2	9,0	8,9	8,8	8,9	8,9	9,1	9,1	0,1	0,0
60-64	8,4	8,3	8,4	8,3	8,7	8,5	8,4	8,7	8,8	8,9	8,9	0,2	0,0
65-69	8,0	7,8	7,8	7,8	8,3	8,1	7,9	8,2	8,4	8,2	8,6	0,3	0,4
70-74	6,9	7,4	7,4	7,1	7,3	7,6	7,2	7,8	7,9	7,9	8,0	0,7	0,1
75-79	6,7	6,6	6,8	6,6	6,8	7,0	6,9	7,5	7,3	7,5	7,7	0,9	0,2
80-84	6,4	6,5	6,4	7,0	6,7	6,1	6,7	6,5	6,5	6,9	7,3	0,6	0,4
85 y más	6,6	6,7	6,6	6,6	7,1	6,8	6,7	6,6	6,4	6,2	6,7	-0,4	0,5

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

CUADRO N° 4.13
PERÚ: PROMEDIO DE AÑOS DE ESTUDIO ALCANZADO POR LA POBLACIÓN DE 25 Y MÁS AÑOS DE EDAD, SEGÚN CONDICIÓN SOCIOECONÓMICA, SEXO Y ÁMBITO GEOGRÁFICO, 2015-2025

(Años de estudio)

Condición socioeconómica / Sexo / Ámbito geográfico	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Variación (pp)	
												2025/2019	2025/2024
Total	9,9	9,9	10,0	10,0	10,1	10,1	10,0	10,2	10,3	10,4	10,5	0,4	0,1
Quintil I	6,6	6,7	6,8	6,9	7,1	7,8	7,8	7,9	8,2	8,1	8,3	1,2	0,2
Quintil II	8,5	8,5	8,5	8,7	8,8	9,0	9,0	9,1	9,2	9,3	9,5	0,7	0,2
Quintil III	9,8	9,7	9,8	9,8	9,9	9,7	9,7	9,9	9,9	10,1	10,1	0,2	0,0
Quintil IV	10,6	10,8	10,8	10,9	11,0	10,7	10,6	10,8	10,9	11,0	11,0	0,0	0,0
Quintil V	12,3	12,4	12,4	12,4	12,5	12,1	12,0	12,3	12,4	12,6	12,6	0,1	0,0
Hombre	10,1	10,2	10,2	10,3	10,4	10,3	10,3	10,5	10,6	10,7	10,8	0,4	0,1
Quintil I	7,1	7,1	7,2	7,4	7,5	8,1	8,1	8,2	8,5	8,4	8,6	1,1	0,2
Quintil II	8,8	8,9	8,9	9,0	9,1	9,3	9,3	9,3	9,4	9,6	9,8	0,7	0,2
Quintil III	10,1	10,0	10,1	10,2	10,2	10,0	10,0	10,1	10,2	10,4	10,4	0,2	0,0
Quintil IV	10,9	11,1	11,1	11,2	11,2	11,1	10,8	11,0	11,1	11,2	11,2	0,0	0,0
Quintil V	12,5	12,7	12,7	12,7	12,8	12,3	12,2	12,6	12,7	12,8	12,8	0,0	0,0
Mujer	9,6	9,7	9,7	9,7	9,9	9,8	9,8	10,0	10,1	10,2	10,3	0,4	0,1
Quintil I	6,1	6,1	6,2	6,4	6,5	7,3	7,3	7,6	7,8	7,9	8,0	1,5	0,1
Quintil II	8,0	8,0	8,1	8,4	8,4	8,7	8,7	8,8	8,9	9,0	9,3	0,9	0,3
Quintil III	9,4	9,3	9,4	9,5	9,6	9,5	9,4	9,7	9,6	9,8	9,8	0,2	0,0
Quintil IV	10,3	10,6	10,5	10,5	10,7	10,4	10,4	10,5	10,6	10,8	10,8	0,1	0,0
Quintil V	12,1	12,2	12,2	12,1	12,3	11,9	11,8	12,1	12,2	12,3	12,4	0,1	0,1
Urbana	10,6	10,6	10,6	10,7	10,8	10,7	10,6	10,7	10,8	10,9	11,0	0,2	0,1
Quintil I	8,4	8,8	8,4	8,6	8,7	9,0	9,0	9,1	9,1	9,2	9,4	0,7	0,2
Quintil II	9,6	9,4	9,6	9,7	9,8	9,8	9,8	9,8	9,9	10,0	10,1	0,3	0,1
Quintil III	10,4	10,0	10,4	10,5	10,6	10,3	10,3	10,4	10,4	10,6	10,6	0,0	0,0
Quintil IV	11,0	10,8	11,2	11,3	11,4	11,2	11,0	11,1	11,3	11,4	11,4	0,0	0,0
Quintil V	12,6	12,4	12,7	12,7	12,8	12,3	12,2	12,4	12,7	12,8	12,9	0,1	0,1
Rural	6,8	6,9	6,9	7,0	7,0	7,3	7,4	7,5	7,6	7,7	7,8	0,8	0,1
Quintil I	5,6	6,0	5,9	6,0	6,0	6,6	6,6	6,6	6,6	6,7	6,9	0,9	0,2
Quintil II	6,2	6,6	6,1	6,3	6,4	6,8	6,8	6,8	7,3	7,0	7,3	0,9	0,3
Quintil III	6,4	7,5	6,4	6,5	6,6	6,9	7,1	7,3	7,3	7,6	7,7	1,1	0,1
Quintil IV	7,1	8,4	7,1	7,1	7,1	7,3	7,4	7,7	7,7	7,8	8,0	0,9	0,2
Quintil V	8,2	9,1	8,2	8,4	8,4	8,4	8,5	8,7	8,9	9,1	9,0	0,6	-0,1
Costa	10,7	10,7	10,7	10,8	10,9	10,7	10,7	10,8	11,0	11,1	11,1	0,2	0,0
Quintil I	8,6	8,5	8,6	8,8	8,8	9,1	9,3	9,3	9,4	9,5	9,6	0,8	0,1
Quintil II	9,8	9,5	9,7	9,9	10,0	9,9	10,0	10,0	10,1	10,2	10,3	0,3	0,1
Quintil III	10,4	10,3	10,5	10,6	10,6	10,5	10,4	10,6	10,6	10,8	10,9	0,3	0,1
Quintil IV	11,0	11,1	11,3	11,3	11,4	11,2	11,1	11,1	11,3	11,5	11,4	0,0	-0,1
Quintil V	12,7	12,4	12,8	12,7	12,8	12,3	12,3	12,4	12,7	12,8	12,9	0,1	0,1
Sierra	8,9	8,9	8,9	9,1	9,2	9,2	9,2	9,3	9,6	9,7	9,8	0,6	0,1
Quintil I	6,0	7,5	6,1	6,4	6,5	7,2	7,0	7,1	7,5	7,4	7,7	1,2	0,3
Quintil II	6,9	8,2	7,0	7,1	7,3	7,8	7,7	8,1	8,4	8,5	8,6	1,3	0,1
Quintil III	8,0	8,8	8,4	8,5	8,5	8,7	8,8	8,7	8,8	9,1	9,3	0,8	0,2
Quintil IV	9,7	9,7	9,7	9,8	9,9	9,7	9,7	9,8	9,9	10,1	10,1	0,2	0,0
Quintil V	11,9	10,7	11,8	12,0	12,2	11,6	11,6	11,7	12,1	12,4	12,4	0,2	0,0
Selva	8,5	8,5	8,5	8,5	8,8	8,8	8,6	8,8	8,9	8,9	9,1	0,3	0,2
Quintil I	6,0	7,2	6,3	6,4	6,3	7,4	6,7	6,9	7,2	7,0	7,5	1,2	0,5
Quintil II	7,0	8,0	6,8	6,9	7,3	7,7	7,7	7,8	7,7	7,9	8,0	0,7	0,1
Quintil III	7,8	8,5	7,9	8,0	8,2	8,1	7,9	8,0	8,4	8,4	8,4	0,2	0,0
Quintil IV	9,2	9,3	9,1	9,1	9,2	9,0	8,8	9,2	9,1	9,1	9,3	0,1	0,2
Quintil V	11,0	9,9	11,0	11,0	11,4	10,9	10,6	10,8	11,0	11,2	11,2	-0,2	0,0

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

CUADRO N° 4.14
PERÚ: NIVEL DE EDUCACIÓN DE LA POBLACIÓN DE 15 Y MÁS AÑOS DE EDAD, SEGÚN ÁMBITO GEOGRÁFICO, 2015-2025

(Porcentaje)

Ámbito geográfico	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Variación (pp)	
												2025/2019	2025/2024
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		
Sin nivel/inicial	4,1	4,2	4,0	3,8	3,7	3,4	3,5	3,5	3,3	3,2	3,2	-0,5	0,0
Primaria 1/	21,5	21,3	20,9	20,7	20,1	19,7	20,0	18,9	18,6	17,9	17,2	-2,9	-0,7
Secundaria	45,4	44,2	44,5	44,2	43,9	45,8	46,4	46,8	46,0	45,5	46,1	2,2	0,6
Superior no universitaria	12,5	13,6	13,5	13,8	14,4	14,3	14,1	14,5	15,0	15,4	14,9	0,5	-0,5
Superior universitaria 2/	16,4	16,7	17,1	17,6	17,8	16,7	16,0	16,4	17,3	18,0	18,6	0,8	0,6
Área de residencia													
Urbana	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		
Sin nivel/inicial	2,6	2,7	2,6	2,4	2,4	2,3	2,4	2,4	2,4	2,3	2,3	-0,1	0,0
Primaria 1/	15,9	15,9	15,6	15,6	15,1	15,4	15,8	15,0	14,8	14,4	13,8	-1,3	-0,6
Secundaria	47,0	45,4	45,7	45,2	44,7	46,6	47,3	47,4	46,3	45,7	46,3	1,6	0,6
Superior no universitaria	14,7	15,8	15,6	15,9	16,5	16,1	15,8	16,2	16,6	16,9	16,4	-0,1	-0,5
Superior universitaria 2/	19,9	20,2	20,5	21,0	21,2	19,5	18,6	19,0	19,9	20,7	21,2	0,0	0,5
Rural	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		
Sin nivel/inicial	9,9	9,8	9,7	9,3	9,2	8,1	8,1	8,0	7,3	7,4	7,4	-1,8	0,0
Primaria 1/	42,2	41,9	41,7	41,4	40,6	38,2	38,4	36,5	35,6	34,6	33,6	-7,0	-1,0
Secundaria	39,5	39,3	39,5	40,1	40,7	42,2	42,4	44,0	44,6	44,4	45,1	4,4	0,7
Superior no universitaria	4,8	5,5	5,4	5,3	5,7	6,7	6,5	6,5	7,4	8,2	8,0	2,3	-0,2
Superior universitaria 2/	3,7	3,4	3,6	3,8	3,8	4,8	4,6	4,9	5,2	5,4	5,9	2,1	0,5
Región natural													
Costa	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		
Sin nivel/inicial	2,3	2,5	2,4	2,2	2,3	2,1	2,2	2,1	2,1	1,9	1,8	-0,5	-0,1
Primaria 1/	15,4	15,0	14,7	14,7	14,4	14,5	14,3	13,7	13,6	13,1	12,6	-1,8	-0,5
Secundaria	48,7	46,9	47,3	46,8	46,2	48,1	49,0	49,3	47,8	47,5	48,1	1,9	0,6
Superior no universitaria	14,5	16,0	15,4	15,7	16,6	16,2	15,9	16,3	16,7	16,8	16,3	-0,3	-0,5
Superior universitaria 2/	19,1	19,6	20,2	20,5	20,6	19,2	18,6	18,6	19,8	20,7	21,2	0,6	0,5
Sierra	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		
Sin nivel/inicial	7,3	7,1	6,9	6,5	6,4	5,8	5,8	5,9	5,5	5,7	5,7	-0,7	0,0
Primaria 1/	28,3	28,5	27,9	27,6	26,9	25,8	26,4	24,6	23,8	23,1	22,3	-4,6	-0,8
Secundaria	39,9	39,3	39,8	39,2	39,4	41,4	41,5	42,0	42,2	40,9	41,8	2,4	0,9
Superior no universitaria	10,2	10,8	11,2	11,4	11,9	12,1	12,3	12,5	12,9	14,0	13,2	1,3	-0,8
Superior universitaria 2/	14,3	14,4	14,2	15,3	15,5	14,9	14,0	15,0	15,6	16,3	17,0	1,5	0,7
Selva	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		
Sin nivel/inicial	4,4	4,9	4,8	4,4	4,2	3,7	4,1	3,9	3,5	3,5	3,6	-0,6	0,1
Primaria 1/	32,8	33,1	33,0	31,6	30,2	29,7	31,6	29,6	29,1	28,3	27,2	-3,0	-1,1
Secundaria	43,8	43,7	42,7	44,2	44,6	46,0	46,0	46,4	46,4	46,8	46,7	2,1	-0,1
Superior no universitaria	9,4	9,6	10,1	10,4	10,4	11,1	9,9	10,7	11,6	12,0	12,5	2,1	0,5
Superior universitaria 2/	9,5	8,7	9,4	9,3	10,6	9,5	8,5	9,4	9,4	9,3	9,9	-0,7	0,6

1/ A partir del año 2017, incluye educación básica especial.

2/ Incluye Post grado.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

CUADRO N° 4.15
PERÚ: NIVEL DE EDUCACIÓN DE LA POBLACIÓN MASCULINA DE 15 Y MÁS AÑOS DE EDAD, SEGÚN ÁMBITO GEOGRÁFICO, 2015-2025

(Porcentaje)

Ámbito geográfico	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Variación (pp)	
												2025/2019	2025/2024
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		
Sin nivel/inicial	1,7	1,8	1,7	1,5	1,6	1,4	1,4	1,5	1,4	1,4	1,5	-0,1	0,1
Primaria 1/	19,7	19,3	19,0	18,5	18,1	17,6	18,0	17,1	16,4	16,0	15,0	-3,1	-1,0
Secundaria	49,7	48,6	48,6	48,0	47,9	49,8	50,5	50,5	50,3	49,0	50,0	2,1	1,0
Superior no universitaria	12,0	13,0	13,0	13,7	13,9	14,2	13,8	14,3	14,4	15,3	14,9	1,0	-0,4
Superior universitaria 2/	16,9	17,3	17,8	18,2	18,4	17,1	16,3	16,7	17,5	18,2	18,6	0,2	0,4
Área de residencia													
Urbana	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		
Sin nivel/inicial	1,1	1,2	1,1	0,9	1,1	1,0	0,9	1,0	1,0	1,1	1,1	0,0	0,0
Primaria 1/	13,3	13,2	13,0	12,8	12,7	12,9	13,4	12,9	12,4	12,2	11,3	-1,4	-0,9
Secundaria	51,0	49,5	49,3	48,4	48,1	50,2	51,2	50,6	50,3	48,8	49,8	1,7	1,0
Superior no universitaria	14,0	15,0	14,9	15,8	15,9	15,9	15,4	16,1	16,0	16,8	16,3	0,4	-0,5
Superior universitaria 2/	20,7	21,2	21,7	22,1	22,2	20,0	19,0	19,4	20,4	21,1	21,5	-0,7	0,4
Rural	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		
Sin nivel/inicial	3,9	3,9	3,9	3,8	3,6	3,1	3,2	3,3	3,1	2,8	3,3	-0,3	0,5
Primaria 1/	41,4	40,7	40,5	39,9	38,9	36,1	36,6	34,2	33,2	32,4	31,4	-7,5	-1,0
Secundaria	45,5	45,4	46,0	46,6	47,1	48,1	47,7	49,9	50,5	50,2	50,9	3,8	0,7
Superior no universitaria	5,3	6,2	5,9	5,7	6,3	7,2	7,4	7,1	7,8	8,9	8,4	2,1	-0,5
Superior universitaria 2/	3,9	3,8	3,8	4,0	4,0	5,5	5,2	5,5	5,4	5,8	6,0	2,0	0,2
Región natural													
Costa	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		
Sin nivel/inicial	1,1	1,3	1,1	1,1	1,2	1,0	1,0	1,0	1,1	1,0	1,0	-0,2	0,0
Primaria 1/	13,2	12,6	12,4	12,2	12,2	12,3	12,2	11,8	11,3	10,9	10,0	-2,2	-0,9
Secundaria	52,6	51,0	50,9	49,9	49,4	51,6	52,5	52,4	51,8	50,7	51,5	2,1	0,8
Superior no universitaria	13,6	14,8	14,5	15,4	15,7	15,5	15,4	16,1	15,8	16,3	16,2	0,5	-0,1
Superior universitaria 2/	19,4	20,4	21,1	21,4	21,5	19,6	18,9	18,6	19,9	21,1	21,4	-0,1	0,3
Sierra	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		
Sin nivel/inicial	2,6	2,4	2,4	2,1	2,3	2,0	1,9	2,0	2,0	2,1	2,2	-0,1	0,1
Primaria 1/	26,4	26,3	25,7	25,2	24,4	23,0	23,5	22,1	21,1	20,6	19,9	-4,5	-0,7
Secundaria	45,4	44,5	45,4	44,8	45,0	46,5	46,9	47,2	47,5	45,7	47,2	2,2	1,5
Superior no universitaria	10,3	11,4	11,3	11,8	12,2	13,1	13,0	12,7	13,0	14,9	13,6	1,4	-1,3
Superior universitaria 2/	15,3	15,4	15,3	16,1	16,1	15,4	14,7	16,0	16,3	16,7	17,1	1,0	0,4
Selva	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		
Sin nivel/inicial	2,2	2,4	2,4	2,2	2,0	1,5	1,8	1,9	1,6	1,9	2,1	0,1	0,2
Primaria 1/	30,8	31,3	31,5	30,0	28,6	27,9	30,3	28,0	27,2	27,0	25,5	-3,1	-1,5
Secundaria	47,6	47,9	46,1	47,6	48,3	49,5	50,1	50,0	50,2	49,6	50,2	1,9	0,6
Superior no universitaria	9,4	9,4	10,3	10,5	10,2	11,0	8,9	10,4	11,5	12,1	12,0	1,8	-0,1
Superior universitaria 2/	10,1	9,0	9,8	9,7	10,8	10,0	8,9	9,8	9,5	9,4	10,2	-0,6	0,8

1/ A partir del año 2017, incluye educación básica especial.

2/ Incluye Post grado.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

CUADRO N° 4.16
PERÚ: NIVEL DE EDUCACIÓN DE LA POBLACIÓN FEMENINA DE 15 Y MÁS AÑOS DE EDAD, SEGÚN ÁMBITO GEOGRÁFICO, 2015-2025

(Porcentaje)

Ámbito geográfico	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Variación (pp)	
												2025/2019	2025/2024
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		
Sin nivel/inicial	6,5	6,6	6,4	6,0	5,9	5,4	5,6	5,4	5,1	5,0	4,9	-1,0	-0,1
Primaria 1/	23,4	23,4	22,8	22,8	22,0	21,9	22,0	20,7	20,7	19,8	19,5	-2,5	-0,3
Secundaria	41,1	39,8	40,4	40,3	40,0	41,9	42,4	43,1	41,6	41,9	42,1	2,1	0,2
Superior no universitaria	13,1	14,2	14,0	13,9	14,9	14,5	14,3	14,6	15,5	15,5	15,0	0,1	-0,5
Superior universitaria 2/	15,9	16,0	16,3	16,9	17,3	16,4	15,7	16,2	17,0	17,8	18,6	1,3	0,8
Área de residencia													
Urbana	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		
Sin nivel/inicial	4,0	4,2	4,1	3,8	3,7	3,6	3,9	3,8	3,7	3,5	3,5	-0,2	0,0
Primaria 1/	18,4	18,5	18,1	18,2	17,5	17,9	18,2	16,9	17,2	16,5	16,3	-1,2	-0,2
Secundaria	43,2	41,5	42,3	42,0	41,5	43,2	43,6	44,3	42,4	42,7	42,8	1,3	0,1
Superior no universitaria	15,3	16,5	16,2	16,0	17,1	16,3	16,1	16,4	17,2	17,0	16,4	-0,7	-0,6
Superior universitaria 2/	19,1	19,2	19,4	19,9	20,3	19,0	18,2	18,6	19,4	20,3	21,0	0,7	0,7
Rural	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		
Sin nivel/inicial	16,6	16,6	16,5	15,7	15,7	13,8	13,8	13,5	12,2	12,7	12,3	-3,4	-0,4
Primaria 1/	43,2	43,3	43,1	43,2	42,6	40,7	40,5	39,3	38,3	37,3	36,2	-6,4	-1,1
Secundaria	32,6	32,5	32,2	32,8	33,3	35,5	36,3	37,2	37,6	37,6	38,3	5,0	0,7
Superior no universitaria	4,2	4,7	4,9	4,7	4,9	6,1	5,6	5,8	6,9	7,4	7,4	2,5	0,0
Superior universitaria 2/	3,4	3,0	3,3	3,6	3,4	3,9	3,8	4,2	5,0	5,0	5,8	2,4	0,8
Región natural													
Costa	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		
Sin nivel/inicial	3,5	3,7	3,6	3,3	3,3	3,1	3,3	3,1	3,0	2,7	2,7	-0,6	0,0
Primaria 1/	17,4	17,3	16,8	17,1	16,4	16,6	16,3	15,4	15,9	15,1	15,0	-1,4	-0,1
Secundaria	45,0	42,9	43,9	43,9	43,1	44,7	45,8	46,4	44,0	44,5	44,8	1,7	0,3
Superior no universitaria	15,4	17,1	16,4	16,0	17,4	16,9	16,3	16,4	17,5	17,3	16,5	-0,9	-0,8
Superior universitaria 2/	18,7	18,9	19,4	19,7	19,8	18,8	18,3	18,6	19,6	20,3	21,1	1,3	0,8
Sierra	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		
Sin nivel/inicial	12,2	11,8	11,5	10,9	10,6	9,8	9,9	9,9	9,2	9,5	9,2	-1,4	-0,3
Primaria 1/	30,3	30,6	30,1	30,0	29,4	28,6	29,4	27,2	26,5	25,6	24,8	-4,6	-0,8
Secundaria	34,2	34,0	34,2	33,5	33,8	36,2	36,0	36,7	36,6	36,0	36,3	2,5	0,3
Superior no universitaria	10,0	10,2	11,0	11,1	11,5	11,0	11,5	12,3	12,9	13,1	12,7	1,2	-0,4
Superior universitaria 2/	13,3	13,4	13,1	14,5	14,8	14,4	13,2	14,0	14,8	15,9	16,9	2,1	1,0
Selva	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		
Sin nivel/inicial	7,0	7,9	7,6	7,1	6,8	6,1	6,7	6,2	5,8	5,5	5,4	-1,4	-0,1
Primaria 1/	35,3	35,1	34,9	33,5	32,1	31,8	33,2	31,6	31,3	29,7	29,2	-2,9	-0,5
Secundaria	39,4	38,8	38,6	40,2	40,1	42,0	41,1	42,2	41,9	43,6	42,7	2,6	-0,9
Superior no universitaria	9,4	9,9	10,0	10,4	10,5	11,1	11,0	11,0	11,8	11,9	13,1	2,6	1,2
Superior universitaria 2/	8,9	8,3	8,9	8,8	10,4	8,9	8,0	9,0	9,3	9,3	9,6	-0,8	0,3

1/ A partir del año 2017, incluye educación básica especial.

2/ Incluye Post grado.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

CUADRO N° 4.17
PERÚ: NIVEL DE EDUCACIÓN DE LA POBLACIÓN DE 15 Y MÁS AÑOS DE EDAD, SEGÚN DEPARTAMENTO,
2015-2025

(Porcentaje)

Nivel Educativo / Departamento	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Variación (pp)	
												2025/2019	2025/2024
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		
Sin nivel/inicial	4,1	4,2	4,0	3,8	3,7	3,4	3,5	3,5	3,3	3,2	3,2	-0,5	0,0
Primaria 1/	21,5	21,3	20,9	20,7	20,1	19,7	20,0	18,9	18,6	17,9	17,2	-2,9	-0,7
Secundaria	45,4	44,2	44,5	44,2	43,9	45,8	46,4	46,8	46,0	45,5	46,1	2,2	0,6
Superior no universitaria	12,5	13,6	13,5	13,8	14,4	14,3	14,1	14,5	15,0	15,4	14,9	0,5	-0,5
Superior universitaria 2/	16,4	16,7	17,1	17,6	17,8	16,7	16,0	16,4	17,3	18,0	18,6	0,8	0,6
Amazonas	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		
Sin nivel/inicial	5,1	6,0	6,2	5,5	5,8	4,6	4,2	4,4	3,6	4,2	3,8	-2,0	-0,4
Primaria 1/	39,1	38,3	36,6	36,5	33,7	35,6	34,0	33,2	32,1	31,3	31,4	-2,3	0,1
Secundaria	37,4	36,5	37,0	38,5	39,9	38,9	40,8	40,9	40,7	40,1	41,2	1,3	1,1
Superior no universitaria	7,7	8,1	8,6	9,4	9,0	10,8	10,4	11,2	13,7	13,5	13,2	4,2	-0,3
Superior universitaria 2/	10,7	11,1	11,7	10,2	11,7	10,1	10,7	10,4	10,0	10,9	10,2	-1,5	-0,7
Áncash	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		
Sin nivel/inicial	6,2	5,6	6,3	6,2	5,8	5,3	5,2	5,4	4,8	5,1	4,7	-1,1	-0,4
Primaria 1/	26,2	24,8	24,9	24,5	24,6	24,6	24,3	22,8	21,0	20,8	21,1	-3,5	0,3
Secundaria	43,5	43,0	43,9	43,6	41,3	43,7	42,7	44,6	45,1	44,6	45,2	3,9	0,6
Superior no universitaria	9,9	10,2	10,5	10,2	11,9	11,5	10,7	11,0	12,2	12,5	12,3	0,4	-0,2
Superior universitaria 2/	14,2	16,5	14,4	15,5	16,4	14,8	17,1	16,2	16,9	17,0	16,7	0,3	-0,3
Apurímac	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		
Sin nivel/inicial	9,7	11,2	9,5	9,8	9,1	8,9	8,0	7,8	7,1	6,5	6,6	-2,5	0,1
Primaria 1/	26,3	25,5	27,7	28,4	23,9	23,1	25,7	24,5	23,7	22,8	21,1	-2,8	-1,7
Secundaria	40,5	42,8	40,6	41,5	41,8	43,9	41,9	42,6	45,0	44,9	46,1	4,3	1,2
Superior no universitaria	9,0	8,6	8,9	9,2	10,5	10,3	11,4	9,8	10,0	10,9	12,0	1,5	1,1
Superior universitaria 2/	14,4	11,9	13,3	11,2	14,7	13,8	12,9	15,4	14,1	15,0	14,2	-0,5	-0,8
Arequipa	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		
Sin nivel/inicial	3,3	3,1	2,8	2,8	2,3	2,5	2,5	2,0	2,2	2,7	2,6	0,3	-0,1
Primaria 1/	14,8	14,7	15,1	14,8	13,9	13,9	14,4	13,9	13,7	12,7	12,1	-1,8	-0,6
Secundaria	44,4	44,0	43,4	43,2	42,7	44,2	44,3	43,1	42,6	41,0	41,1	-1,6	0,1
Superior no universitaria	17,1	18,3	18,1	17,7	17,6	17,3	17,9	17,9	18,5	18,8	18,7	1,1	-0,1
Superior universitaria 2/	20,4	19,8	20,6	21,5	23,5	22,1	20,9	23,2	22,9	24,7	25,4	1,9	0,7
Ayacucho	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		
Sin nivel/inicial	8,7	8,1	7,5	7,9	7,9	6,3	7,8	6,4	6,2	5,8	6,0	-1,9	0,2
Primaria 1/	27,2	29,2	26,7	26,0	26,1	25,1	22,9	23,3	21,3	23,7	21,9	-4,2	-1,8
Secundaria	44,3	39,7	42,9	43,0	42,7	44,6	46,8	44,9	45,4	45,0	42,2	-0,5	-2,8
Superior no universitaria	8,1	10,7	11,0	10,5	10,9	10,9	11,3	12,2	13,8	13,2	14,9	4,0	1,7
Superior universitaria 2/	11,7	12,3	11,9	12,6	12,2	13,1	11,2	13,2	13,3	12,3	15,0	2,8	2,7
Cajamarca	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		
Sin nivel/inicial	8,6	10,0	8,7	7,9	8,2	7,7	7,0	8,0	7,7	7,7	7,5	-0,7	-0,2
Primaria 1/	40,2	41,3	41,6	41,2	37,9	37,2	36,4	35,3	33,9	34,0	34,2	-3,7	0,2
Secundaria	33,9	33,0	34,2	31,9	35,1	35,3	35,4	36,3	37,4	35,0	35,8	0,7	0,8
Superior no universitaria	7,8	7,1	6,9	8,6	7,7	9,0	10,1	9,5	10,0	11,3	11,2	3,5	-0,1
Superior universitaria 2/	9,4	8,6	8,6	10,4	11,2	10,8	11,0	10,8	10,9	12,0	11,3	0,1	-0,7
Prov. Const. del Callao	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		
Sin nivel/inicial	1,8	1,7	1,6	1,4	1,5	1,4	1,7	1,8	1,1	1,1	1,1	-0,4	0,0
Primaria 1/	12,3	11,2	10,9	11,6	10,1	10,9	10,4	11,6	10,8	10,7	9,6	-0,5	-1,1
Secundaria	56,7	51,5	52,4	52,9	51,3	53,9	55,1	54,8	52,8	53,3	53,2	1,9	-0,1
Superior no universitaria	15,7	20,3	18,4	19,2	19,5	18,2	17,4	17,0	18,8	18,5	19,3	-0,2	0,8
Superior universitaria 2/	13,5	15,3	16,7	14,9	17,7	15,7	15,4	14,8	16,4	16,5	16,8	-0,9	0,3
Cusco	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		
Sin nivel/inicial	7,9	7,2	7,2	6,6	6,3	5,7	5,9	6,5	6,2	6,7	6,2	-0,1	-0,5
Primaria 1/	26,2	25,2	26,0	25,3	25,4	24,2	24,9	21,8	21,7	20,8	20,1	-5,3	-0,7
Secundaria	40,3	38,8	39,1	39,2	39,5	43,3	41,4	40,5	41,0	41,7	42,9	3,4	1,2
Superior no universitaria	10,6	12,9	12,5	13,0	13,2	13,9	14,0	14,4	14,5	15,2	14,0	0,8	-1,2
Superior universitaria 2/	15,0	16,0	15,2	15,9	15,6	13,0	13,8	16,9	16,6	15,6	16,8	1,2	1,2

Continúa...

CUADRO N° 4.17
PERÚ: NIVEL DE EDUCACIÓN DE LA POBLACIÓN DE 15 Y MÁS AÑOS DE EDAD, SEGÚN DEPARTAMENTO,
2015-2025

(Porcentaje)

Nivel Educativo / Departamento	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Variación (pp)	
												2025/2019	2025/2024
Huancavelica	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		
Sin nivel/inicial	10,1	9,2	9,7	8,2	8,5	6,4	5,6	5,8	6,1	5,9	6,2	-2,3	0,3
Primaria 1/	29,9	29,7	30,2	29,5	29,8	25,3	27,0	24,2	24,2	22,7	22,4	-7,4	-0,3
Secundaria	44,2	42,6	43,5	44,1	42,4	46,9	47,7	47,4	45,0	44,8	45,4	3,0	0,6
Superior no universitaria	6,6	8,2	9,1	9,1	10,4	10,3	9,4	11,9	10,3	11,5	12,1	1,7	0,6
Superior universitaria 2/	9,3	10,3	7,5	9,1	8,9	11,0	10,3	10,7	14,5	15,2	13,9	5,0	-1,3
Huánuco	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		
Sin nivel/inicial	8,9	8,6	8,8	8,7	8,8	7,6	9,2	9,7	8,6	9,0	10,3	1,5	1,3
Primaria 1/	34,8	35,7	34,1	33,4	32,0	33,2	33,4	32,9	31,6	31,0	30,3	-1,7	-0,7
Secundaria	37,3	36,5	36,9	36,6	38,1	36,8	38,0	37,9	37,4	38,2	40,1	2,0	1,9
Superior no universitaria	5,5	5,5	7,5	7,5	7,8	8,3	7,5	8,1	10,6	9,0	8,9	1,1	-0,1
Superior universitaria 2/	13,6	13,7	12,8	13,7	13,3	14,0	11,8	11,4	11,7	12,8	10,3	-3,0	-2,5
Ica	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		
Sin nivel/inicial	1,6	1,9	1,4	1,4	1,6	1,9	2,2	2,3	1,6	1,8	1,4	-0,2	-0,4
Primaria 1/	14,6	12,8	13,0	12,4	11,8	13,2	14,5	13,3	11,7	11,7	11,1	-0,7	-0,6
Secundaria	47,9	49,1	50,0	47,6	46,4	48,3	48,9	48,3	47,7	48,1	47,9	1,5	-0,2
Superior no universitaria	17,7	19,2	17,4	19,1	21,5	19,4	18,4	20,1	21,2	20,9	19,6	-1,9	-1,3
Superior universitaria 2/	18,1	17,1	18,2	19,5	18,7	17,2	16,0	16,0	17,7	17,5	20,0	1,3	2,5
Junín	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		
Sin nivel/inicial	4,3	4,4	3,8	4,2	4,3	3,8	4,4	3,8	3,2	3,8	3,6	-0,7	-0,2
Primaria 1/	23,4	24,5	24,6	23,8	23,2	21,3	22,3	20,3	19,1	18,1	16,3	-6,9	-1,8
Secundaria	43,6	43,2	43,1	43,5	41,0	44,5	43,7	45,5	44,8	44,7	45,2	4,2	0,5
Superior no universitaria	12,0	11,3	13,2	11,6	13,3	12,6	14,0	13,6	14,8	16,3	14,9	1,6	-1,4
Superior universitaria 2/	16,7	16,5	15,4	16,9	18,3	17,8	15,7	16,8	18,2	17,1	20,1	1,8	3,0
La Libertad	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		
Sin nivel/inicial	4,8	4,6	4,8	4,4	4,1	3,6	4,1	3,8	3,5	3,3	3,7	-0,4	0,4
Primaria 1/	27,3	26,6	26,4	24,8	24,7	23,6	23,6	23,6	22,9	22,5	21,4	-3,3	-1,1
Secundaria	38,2	40,7	40,1	40,5	41,5	42,7	44,1	43,1	44,6	42,4	43,4	1,9	1,0
Superior no universitaria	13,1	12,3	13,0	13,9	13,4	15,0	12,9	14,3	13,3	14,4	14,2	0,8	-0,2
Superior universitaria 2/	16,6	15,8	15,7	16,3	16,3	15,1	15,2	15,3	15,8	17,4	17,3	1,0	-0,1
Lambayeque	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		
Sin nivel/inicial	4,9	5,6	4,8	4,8	4,6	4,2	4,0	4,3	3,9	3,2	3,4	-1,2	0,2
Primaria 1/	22,0	20,8	21,9	21,3	20,9	19,8	20,4	19,6	19,5	18,7	18,6	-2,3	-0,1
Secundaria	46,9	45,1	45,3	44,1	45,0	45,5	47,8	47,0	47,7	46,5	45,6	0,6	-0,9
Superior no universitaria	12,3	14,0	13,7	14,4	14,5	14,7	14,5	14,8	13,3	13,9	14,1	-0,4	0,2
Superior universitaria 2/	13,9	14,5	14,4	15,4	15,1	15,8	13,3	14,3	15,6	17,7	18,4	3,3	0,7
Lima Metropolitana 3/	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		
Sin nivel/inicial	1,5	1,6	1,5	1,2	1,6	1,4	1,5	1,4	1,5	1,3	1,3	-0,3	0,0
Primaria 1/	10,5	10,8	10,1	10,6	10,4	10,5	10,2	9,6	9,7	9,4	9,1	-1,3	-0,3
Secundaria	50,0	47,3	48,2	47,5	46,6	48,9	50,0	50,2	47,9	47,8	48,4	1,8	0,6
Superior no universitaria	15,1	16,8	16,0	16,2	17,2	16,7	16,5	17,1	17,5	17,3	16,6	-0,6	-0,7
Superior universitaria 2/	22,9	23,5	24,2	24,6	24,2	22,6	21,8	21,7	23,3	24,1	24,7	0,5	0,6
Región Lima 4/	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		
Sin nivel/inicial	2,8	3,5	3,0	2,9	2,8	2,7	2,4	2,9	2,9	2,3	2,3	-0,5	0,0
Primaria 1/	21,2	21,2	21,8	20,8	21,4	19,6	19,4	18,8	17,9	16,1	16,7	-4,7	0,6
Secundaria	52,3	50,6	50,2	50,5	49,7	50,5	51,1	49,5	49,7	51,0	50,4	0,7	-0,6
Superior no universitaria	11,4	11,1	11,3	10,9	13,1	12,9	12,1	12,5	12,8	14,8	13,7	0,6	-1,1
Superior universitaria 2/	12,3	13,6	13,6	14,9	13,0	14,2	15,0	16,2	16,7	15,7	16,9	3,9	1,2
Loreto	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		
Sin nivel/inicial	4,2	3,8	4,3	3,4	3,3	2,8	2,4	2,6	2,7	2,2	2,4	-0,9	0,2
Primaria 1/	31,4	31,9	30,6	29,5	30,5	27,4	30,3	28,4	28,0	27,0	25,1	-5,4	-1,9
Secundaria	45,8	47,1	44,2	47,0	44,6	47,6	49,1	50,1	50,1	50,6	48,5	3,9	-2,1
Superior no universitaria	9,7	9,7	10,7	10,6	12,1	13,4	10,8	10,7	11,4	11,9	14,4	2,3	2,5
Superior universitaria 2/	8,9	7,5	10,1	9,5	9,4	8,8	7,5	8,3	7,8	8,4	9,6	0,2	1,2

Continúa...

CUADRO N° 4.17
PERÚ: NIVEL DE EDUCACIÓN DE LA POBLACIÓN DE 15 Y MÁS AÑOS DE EDAD, SEGÚN DEPARTAMENTO,
2015-2025

(Porcentaje)

Conclusión.

Nivel Educativo / Departamento	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Variación (pp)	
												2025/2019	2025/2024
Madre de Dios	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		
Sin nivel/inicial	2,5	2,4	2,0	2,2	2,1	3,1	2,6	1,9	2,4	1,8	2,9	0,8	1,1
Primaria 1/	19,8	19,7	20,2	17,8	15,8	17,1	22,9	20,6	18,4	20,0	17,6	1,8	-2,4
Secundaria	53,6	52,0	50,1	47,5	52,4	50,3	48,2	51,0	50,1	52,3	51,9	-0,5	-0,4
Superior no universitaria	11,5	13,8	15,9	15,5	14,2	13,3	12,1	13,4	14,8	12,7	13,8	-0,4	1,1
Superior universitaria 2/	12,6	12,1	11,8	16,9	15,5	16,1	14,3	13,1	14,3	13,2	13,7	-1,8	0,5
Moquegua	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		
Sin nivel/inicial	3,8	2,9	3,1	3,2	3,1	2,4	2,7	2,2	1,7	2,1	2,2	-0,9	0,1
Primaria 1/	18,2	17,3	16,4	17,5	16,4	14,1	12,7	13,4	13,6	11,1	11,0	-5,4	-0,1
Secundaria	41,2	40,3	41,3	38,6	37,2	42,4	43,4	42,8	42,5	43,3	42,3	5,1	-1,0
Superior no universitaria	17,6	18,7	19,5	20,3	21,9	21,2	24,9	21,1	20,9	24,5	24,3	2,4	-0,2
Superior universitaria 2/	19,2	20,9	19,7	20,4	21,4	19,9	16,2	20,5	21,2	18,9	20,2	-1,2	1,3
Pasco	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		
Sin nivel/inicial	4,8	4,7	5,3	4,6	4,8	3,9	4,1	4,5	3,8	4,2	4,2	-0,6	0,0
Primaria 1/	24,0	24,0	22,5	22,8	20,5	20,9	22,7	21,8	21,0	18,7	18,9	-1,6	0,2
Secundaria	44,7	43,9	45,8	44,2	48,1	44,3	48,1	43,4	46,9	44,4	44,9	-3,2	0,5
Superior no universitaria	11,1	11,5	12,1	12,6	13,2	13,3	10,8	14,3	13,2	15,1	16,5	3,3	1,4
Superior universitaria 2/	15,4	15,9	14,3	15,8	13,4	17,7	14,3	16,0	15,1	17,6	15,5	2,1	-2,1
Piura	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		
Sin nivel/inicial	5,3	5,7	5,2	5,8	4,7	4,2	4,2	4,1	3,9	3,6	3,3	-1,4	-0,3
Primaria 1/	31,6	30,1	28,6	29,0	27,4	29,1	29,5	27,1	27,7	25,2	23,8	-3,6	-1,4
Secundaria	42,0	41,8	41,7	41,1	42,1	43,1	44,2	47,0	44,7	44,3	46,6	4,5	2,3
Superior no universitaria	12,1	13,5	13,6	14,0	13,9	13,9	13,6	12,9	14,4	15,2	14,5	0,6	-0,7
Superior universitaria 2/	9,0	8,9	10,9	10,2	11,9	9,7	8,5	9,0	9,3	11,7	11,8	-0,1	0,1
Puno	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		
Sin nivel/inicial	6,0	5,7	6,3	5,1	4,9	5,0	4,7	4,6	4,1	4,4	4,2	-0,7	-0,2
Primaria 1/	25,0	25,7	24,0	24,6	24,1	22,1	23,6	19,9	20,1	20,8	18,9	-5,2	-1,9
Secundaria	44,4	43,0	43,5	42,6	43,6	46,6	46,5	50,7	49,0	44,1	47,3	3,7	3,2
Superior no universitaria	8,6	10,0	9,7	10,0	11,1	11,5	10,8	11,3	12,4	14,3	10,7	-0,4	-3,6
Superior universitaria 2/	16,0	15,5	16,6	17,7	16,3	14,8	14,4	13,5	14,5	16,4	18,9	2,6	2,5
San Martín	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		
Sin nivel/inicial	3,6	4,1	4,5	3,7	3,9	3,7	4,0	3,5	3,3	3,4	3,2	-0,7	-0,2
Primaria 1/	39,1	37,9	38,4	36,3	35,1	38,2	40,3	37,5	36,7	33,0	33,5	-1,6	0,5
Secundaria	38,7	39,3	36,7	39,4	39,3	40,6	37,8	39,6	40,1	41,4	40,3	1,0	-1,1
Superior no universitaria	10,4	11,2	11,6	12,0	10,9	10,0	10,3	10,8	11,5	12,6	12,4	1,5	-0,2
Superior universitaria 2/	8,2	7,6	8,8	8,7	10,9	7,6	7,6	8,5	8,4	9,6	10,6	-0,3	1,0
Tacna	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		
Sin nivel/inicial	2,5	2,7	2,5	2,3	2,3	2,1	2,5	1,8	1,8	2,0	2,2	-0,1	0,2
Primaria 1/	16,5	15,1	16,9	15,4	15,7	13,5	14,8	13,8	14,7	15,6	12,6	-3,1	-3,0
Secundaria	48,6	46,4	46,8	46,6	44,7	47,0	48,3	49,1	48,7	48,0	49,0	4,3	1,0
Superior no universitaria	13,0	13,4	13,2	14,1	15,2	13,8	14,6	13,9	16,0	14,6	15,2	0,0	0,6
Superior universitaria 2/	19,4	22,4	20,6	21,6	22,1	23,6	19,8	21,4	18,8	19,8	21,0	-1,1	1,2
Tumbes	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		
Sin nivel/inicial	1,7	2,1	2,0	1,7	1,8	2,1	2,4	2,1	1,8	3,2	2,1	0,3	-1,1
Primaria 1/	23,2	22,1	22,9	22,2	22,2	23,1	24,5	21,1	23,5	20,0	18,7	-3,5	-1,3
Secundaria	48,0	48,1	45,5	49,2	46,8	51,4	45,8	48,3	47,2	50,0	51,3	4,5	1,3
Superior no universitaria	14,7	15,6	17,1	15,4	15,5	12,8	17,0	16,5	16,2	14,6	16,1	0,6	1,5
Superior universitaria 2/	12,4	12,0	12,6	11,4	13,7	10,6	10,2	12,0	11,2	12,2	11,7	-2,0	-0,5
Ucayali	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		
Sin nivel/inicial	2,7	3,4	2,6	3,0	2,9	2,3	3,7	2,4	2,3	2,5	2,6	-0,3	0,1
Primaria 1/	25,2	25,2	26,4	23,1	23,1	23,5	25,6	24,0	24,7	24,8	23,3	0,2	-1,5
Secundaria	49,4	49,3	48,9	49,2	51,1	50,3	52,0	49,8	49,4	48,7	52,9	1,8	4,2
Superior no universitaria	12,8	11,8	11,2	12,9	11,2	12,4	10,6	13,7	12,3	14,2	11,7	0,5	-2,5
Superior universitaria 2/	10,0	10,3	10,8	11,7	11,7	11,5	8,2	10,1	11,4	9,9	9,5	-2,2	-0,4

1/ A partir del año 2017, incluye educación básica especial.

2/ Incluye Post grado.

Nota: Denominación establecida mediante Ley N° 31140.

3/ Lima Metropolitana, comprende los 43 distritos de la provincia de Lima

4/ Región Lima, comprende las provincias de Barranca, Cajatambo, Canta, Cañete, Huaral, Huarochirí, Huaura, Oyón y Yauyos.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

CUADRO N° 4.18

PERÚ: NIVEL DE EDUCACIÓN DE LA POBLACIÓN MASCULINA DE 15 Y MÁS AÑOS DE EDAD, SEGÚN DEPARTAMENTO, 2015-2025
(Porcentaje)

Nivel educativo / Departamento	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Variación (pp)	
												2025/2019	2025/2024
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		
Sin nivel/inicial	1,7	1,8	1,7	1,5	1,6	1,4	1,4	1,5	1,4	1,4	1,5	-0,1	0,1
Primaria 1/	19,7	19,3	19,2	18,5	18,1	17,6	18,0	17,1	16,4	16,0	15,0	-3,1	-1,0
Secundaria	49,7	48,6	48,5	48,0	47,9	49,8	50,5	50,5	50,3	49,0	50,0	2,1	1,0
Superior no universitaria	12,0	13,0	12,9	13,7	13,9	14,2	13,8	14,3	14,4	15,3	14,9	1,0	-0,4
Superior universitaria 2/	16,9	17,3	17,7	18,2	18,4	17,1	16,3	16,7	17,5	18,2	18,6	0,2	0,4
Amazonas	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		
Sin nivel/inicial	2,3	2,6	2,5	2,7	2,5	2,1	1,2	2,4	1,6	2,3	2,2	-0,3	-0,1
Primaria 1/	37,3	36,8	35,9	35,6	31,9	32,9	31,7	30,1	29,0	29,6	28,8	-3,1	-0,8
Secundaria	41,7	41,8	40,7	42,6	45,4	43,6	45,9	45,9	45,1	44,5	45,7	0,3	1,2
Superior no universitaria	7,0	7,9	7,9	8,5	8,4	10,9	10,1	10,5	13,7	12,8	13,0	4,6	0,2
Superior universitaria 2/	11,6	10,8	13,0	10,6	11,8	10,5	11,1	11,1	10,5	10,8	10,3	-1,5	-0,5
Áncash	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		
Sin nivel/inicial	2,5	2,5	2,7	2,4	2,3	2,4	2,4	2,2	2,0	1,9	2,2	-0,1	0,3
Primaria 1/	24,3	23,6	23,2	22,6	23,3	23,2	23,0	21,4	19,1	19,8	18,8	-4,5	-1,0
Secundaria	48,5	46,6	48,3	48,1	45,5	47,5	46,9	48,5	48,9	47,8	49,8	4,3	2,0
Superior no universitaria	11,5	11,3	11,3	11,2	12,9	12,3	11,1	11,2	12,8	13,4	12,5	-0,4	-0,9
Superior universitaria 2/	13,3	16,0	14,6	15,8	16,0	14,5	16,5	16,8	17,2	17,0	16,8	0,8	-0,2
Apurímac	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		
Sin nivel/inicial	2,8	3,9	3,3	3,3	3,1	3,8	1,7	2,2	2,3	2,2	2,0	-1,1	-0,2
Primaria 1/	25,2	25,7	25,8	25,8	21,2	20,3	24,5	23,1	21,5	21,9	21,1	-0,1	-0,8
Secundaria	47,6	48,2	48,8	50,9	50,6	50,5	47,5	48,9	50,6	49,0	50,3	-0,3	1,3
Superior no universitaria	10,9	11,1	10,1	8,9	10,1	12,4	11,7	9,6	11,1	12,2	13,3	3,2	1,1
Superior universitaria 2/	13,6	11,2	12,0	11,1	15,0	12,9	14,5	16,2	14,5	14,7	13,3	-1,7	-1,4
Arequipa	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		
Sin nivel/inicial	1,2	0,8	0,9	0,5	1,0	0,8	0,7	0,6	0,4	1,0	1,1	0,1	0,1
Primaria 1/	12,0	13,0	12,0	12,2	11,5	11,3	10,0	11,3	11,3	9,5	9,1	-2,4	-0,4
Secundaria	48,2	47,0	47,3	46,3	46,4	48,4	49,0	45,6	46,5	43,4	45,7	-0,7	2,3
Superior no universitaria	17,0	17,9	17,0	18,2	17,6	18,2	18,8	18,9	19,3	21,8	18,7	1,1	-3,1
Superior universitaria 2/	21,6	21,4	22,7	22,8	23,5	21,3	21,6	23,7	22,4	24,3	25,5	2,0	1,2
Ayacucho	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		
Sin nivel/inicial	2,5	2,9	2,2	2,1	2,7	1,6	2,9	1,9	1,8	1,9	2,3	-0,4	0,4
Primaria 1/	25,4	27,9	24,7	24,9	24,4	22,8	20,7	22,2	21,2	22,5	20,7	-3,7	-1,8
Secundaria	50,2	45,4	49,4	47,7	49,1	51,2	53,8	49,2	50,4	49,9	48,2	-0,9	-1,7
Superior no universitaria	8,6	10,8	11,5	11,9	10,6	10,0	9,7	11,6	13,5	12,1	13,9	3,3	1,8
Superior universitaria 2/	13,3	13,0	12,1	13,3	13,2	14,4	12,9	15,1	13,1	13,6	14,8	1,6	1,2
Cajamarca	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		
Sin nivel/inicial	3,2	3,9	3,1	3,3	3,1	3,0	2,8	3,1	3,2	3,7	3,5	0,4	-0,2
Primaria 1/	39,0	40,6	40,4	38,6	37,2	35,1	34,1	34,2	32,7	33,4	33,9	-3,3	0,5
Secundaria	41,6	38,8	39,7	38,2	39,0	40,0	40,5	41,6	41,9	39,3	39,5	0,5	0,2
Superior no universitaria	7,0	7,1	7,6	8,1	8,6	8,5	10,0	8,8	9,4	10,6	10,6	2,0	0,0
Superior universitaria 2/	9,2	9,5	9,2	11,8	12,1	13,4	12,7	12,3	12,6	13,0	12,5	0,4	-0,5
Prov. Const. del Callao	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		
Sin nivel/inicial	1,1	0,8	0,4	0,5	0,4	0,5	1,0	0,8	0,5	0,6	0,6	0,2	0,0
Primaria 1/	9,2	9,3	8,5	8,4	7,6	9,0	7,8	9,3	8,2	7,2	7,9	0,3	0,7
Secundaria	59,5	54,7	56,1	55,8	54,2	56,3	58,2	58,7	56,2	58,2	54,6	0,4	-3,6
Superior no universitaria	15,5	19,5	16,9	18,7	19,0	17,7	15,7	15,5	18,3	16,1	19,8	0,8	3,7
Superior universitaria 2/	14,7	15,7	18,1	16,6	18,7	16,4	17,4	15,8	16,8	18,0	17,2	-1,5	-0,8
Cusco	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		
Sin nivel/inicial	2,9	1,5	1,8	1,7	1,8	1,5	1,9	1,9	2,7	2,3	2,4	0,6	0,1
Primaria 1/	23,9	24,0	24,7	23,1	23,3	22,3	21,5	20,6	19,4	19,6	17,4	-5,9	-2,2
Secundaria	47,1	45,2	45,2	44,3	45,6	46,8	47,3	46,3	45,7	46,7	48,4	2,8	1,7
Superior no universitaria	10,0	12,3	12,1	13,6	13,0	15,5	14,9	13,5	14,3	15,2	14,4	1,4	-0,8
Superior universitaria 2/	16,1	17,1	16,2	17,2	16,3	13,9	14,5	17,7	17,8	16,2	17,4	1,1	1,2

Continúa...

CUADRO N° 4.18
PERÚ: NIVEL DE EDUCACIÓN DE LA POBLACIÓN MASCULINA DE 15 Y MÁS AÑOS DE EDAD, SEGÚN
DEPARTAMENTO, 2015-2025

(Porcentaje)

Nivel educativo / Departamento	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Variación (pp)	
												2025/2019	2025/2024
Huancavelica	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		
Sin nivel/inicial	3,6	2,8	3,8	2,9	3,5	2,1	1,5	2,1	2,3	1,6	2,1	-1,4	0,5
Primaria 1/	27,0	25,4	26,1	26,9	26,9	21,2	22,9	18,9	21,0	18,4	18,7	-8,2	0,3
Secundaria	51,9	50,2	51,3	50,5	49,0	52,9	54,0	54,2	51,3	52,4	51,1	2,1	-1,3
Superior no universitaria	6,3	10,3	11,1	10,5	11,6	11,3	10,3	12,8	9,0	11,0	12,6	1,0	1,6
Superior universitaria 2/	11,1	11,3	7,7	9,2	9,0	12,5	11,4	12,1	16,4	16,6	15,5	6,5	-1,1
Huánuco	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		
Sin nivel/inicial	4,0	3,9	3,3	3,6	3,8	2,8	3,7	4,3	3,3	4,0	4,5	0,7	0,5
Primaria 1/	34,8	35,6	34,9	34,5	32,1	33,1	34,5	33,4	31,4	30,7	32,1	0,0	1,4
Secundaria	42,1	41,0	40,8	42,0	42,8	41,0	42,0	41,9	42,3	43,6	43,9	1,1	0,3
Superior no universitaria	5,1	5,2	5,9	6,3	7,7	8,4	7,3	7,8	10,2	8,1	8,9	1,2	0,8
Superior universitaria 2/	14,0	14,3	15,1	13,6	13,6	14,8	12,5	12,6	12,8	13,6	10,6	-3,0	-3,0
Ica	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		
Sin nivel/inicial	0,5	0,9	0,6	0,6	1,3	1,2	1,2	1,0	0,6	1,0	0,6	-0,7	-0,4
Primaria 1/	12,7	10,8	10,1	10,1	10,4	11,3	12,2	11,2	8,5	9,3	9,1	-1,3	-0,2
Secundaria	50,9	52,1	53,5	50,4	48,1	51,7	50,3	53,2	53,2	52,5	52,5	4,4	0,0
Superior no universitaria	17,0	17,7	16,7	18,5	21,5	17,6	19,3	18,1	20,0	20,1	17,8	-3,7	-2,3
Superior universitaria 2/	18,9	18,6	19,0	20,4	18,6	18,1	17,0	16,5	17,7	17,1	19,9	1,3	2,8
Junín	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		
Sin nivel/inicial	1,7	1,4	1,1	1,4	1,2	1,0	1,5	1,6	1,1	1,6	1,6	0,4	0,0
Primaria 1/	20,8	21,6	21,6	21,3	20,8	18,6	19,5	17,6	15,3	14,5	13,3	-7,5	-1,2
Secundaria	47,9	48,9	48,1	49,3	46,1	49,8	48,6	50,1	51,2	50,0	50,4	4,3	0,4
Superior no universitaria	12,3	11,2	13,5	12,3	13,9	12,8	14,7	14,9	14,9	17,5	15,7	1,8	-1,8
Superior universitaria 2/	17,3	16,8	15,7	15,6	18,0	17,7	15,8	15,9	17,6	16,3	19,0	1,0	2,7
La Libertad	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		
Sin nivel/inicial	2,2	2,8	2,2	2,3	2,2	2,2	1,8	2,0	1,4	1,6	2,0	-0,2	0,4
Primaria 1/	26,8	24,6	25,6	23,7	24,4	22,2	22,5	22,4	21,6	21,5	19,9	-4,5	-1,6
Secundaria	41,3	43,5	42,9	43,1	43,9	46,2	47,8	45,7	48,0	46,5	47,2	3,3	0,7
Superior no universitaria	11,6	12,6	13,2	14,0	11,8	14,5	13,0	14,6	13,2	13,0	14,0	2,2	1,0
Superior universitaria 2/	18,0	16,5	16,1	16,8	17,8	14,8	15,0	15,3	15,7	17,4	17,0	-0,8	-0,4
Lambayeque	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		
Sin nivel/inicial	2,4	2,7	3,0	3,1	2,5	1,7	1,6	2,4	1,6	1,6	1,9	-0,6	0,3
Primaria 1/	19,4	18,3	19,3	18,5	18,1	16,3	18,6	17,1	16,9	16,0	14,7	-3,4	-1,3
Secundaria	52,3	51,2	50,7	47,0	49,5	49,6	50,8	51,4	52,0	50,9	51,1	1,6	0,2
Superior no universitaria	11,3	12,7	12,8	15,5	14,0	16,4	14,6	15,4	13,3	13,9	12,9	-1,1	-1,0
Superior universitaria 2/	14,6	15,0	14,2	15,9	15,8	16,0	14,3	13,7	16,1	17,6	19,4	3,6	1,8
Lima Metropolitana 3/	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		
Sin nivel/inicial	0,7	0,6	0,6	0,4	0,8	0,7	0,5	0,6	0,9	0,6	0,5	-0,3	-0,1
Primaria 1/	8,3	7,7	7,6	7,8	7,9	7,9	7,9	7,6	7,1	7,0	6,2	-1,7	-0,8
Secundaria	53,8	51,8	51,5	50,5	49,8	52,5	53,8	52,7	52,0	50,3	51,3	1,5	1,0
Superior no universitaria	13,8	15,1	14,7	15,5	16,0	15,4	15,7	17,1	16,1	16,9	16,7	0,7	-0,2
Superior universitaria 2/	23,4	24,7	25,6	25,8	25,4	23,5	22,2	22,0	23,9	25,2	25,2	-0,2	0,0
Región Lima 4/	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		
Sin nivel/inicial	0,9	1,4	1,1	1,1	1,2	1,0	1,0	1,0	1,5	1,0	1,2	0,0	0,2
Primaria 1/	18,4	19,0	19,5	17,7	18,4	17,7	16,6	17,4	14,9	13,5	13,2	-5,2	-0,3
Secundaria	59,3	56,5	55,2	57,1	55,9	55,5	55,6	56,0	57,0	57,3	56,9	1,0	-0,4
Superior no universitaria	10,3	10,0	10,2	9,6	11,1	13,1	11,7	11,4	11,3	14,0	13,3	2,2	-0,7
Superior universitaria 2/	11,0	13,1	14,0	14,5	13,4	12,7	15,0	14,2	15,3	14,2	15,4	2,0	1,2
Loreto	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		
Sin nivel/inicial	2,3	2,2	2,6	1,5	1,8	1,1	1,2	1,6	1,3	1,3	1,3	-0,5	0,0
Primaria 1/	29,4	28,5	27,4	26,9	28,2	25,0	27,3	25,2	25,1	24,2	22,6	-5,6	-1,6
Secundaria	48,3	51,1	47,5	50,6	47,0	50,1	52,9	52,9	54,1	54,2	51,9	4,9	-2,3
Superior no universitaria	10,2	9,5	11,4	10,8	12,5	14,1	10,3	10,5	11,4	12,3	14,4	1,9	2,1
Superior universitaria 2/	9,8	8,5	11,1	10,3	10,4	9,7	8,4	9,7	8,0	7,9	9,8	-0,6	1,9

Continúa...

CUADRO N° 4.18
PERÚ: NIVEL DE EDUCACIÓN DE LA POBLACIÓN MASCULINA DE 15 Y MÁS AÑOS DE EDAD, SEGÚN
DEPARTAMENTO, 2015-2025

(Porcentaje)

Conclusión.

Nivel educativo / Departamento	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Variación (pp)	
												2025/2019	2025/2024
Madre de Dios	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		
Sin nivel/inicial	1,5	1,1	0,8	0,9	1,1	2,4	1,2	1,0	0,8	0,8	2,5	1,4	1,7
Primaria 1/	17,4	17,2	17,8	15,9	14,5	15,7	21,0	20,1	17,8	21,6	16,1	1,6	-5,5
Secundaria	57,3	55,1	53,5	51,2	57,1	52,7	53,3	52,7	51,9	53,2	54,7	-2,4	1,5
Superior no universitaria	11,0	14,0	15,9	14,7	12,3	12,2	10,7	13,9	15,1	11,9	13,2	0,9	1,3
Superior universitaria 2/	12,8	12,6	12,0	17,4	15,0	17,0	13,7	12,3	14,4	12,4	13,6	-1,4	1,2
Moquegua	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		
Sin nivel/inicial	1,7	1,1	1,2	0,9	1,0	0,9	1,0	0,4	1,2	0,9	0,7	-0,3	-0,2
Primaria 1/	15,2	12,9	14,3	14,3	13,3	10,4	10,0	10,9	11,3	8,7	8,3	-5,0	-0,4
Secundaria	45,2	43,9	44,1	42,9	40,4	45,6	46,7	47,3	44,0	46,7	46,3	5,9	-0,4
Superior no universitaria	19,8	21,7	20,5	21,3	23,9	23,3	27,1	23,2	22,2	25,6	27,6	3,7	2,0
Superior universitaria 2/	18,1	20,5	19,9	20,6	21,4	19,7	15,3	18,2	21,2	18,1	17,1	-4,3	-1,0
Pasco	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		
Sin nivel/inicial	2,2	2,3	3,3	1,9	2,0	1,6	1,5	2,7	3,0	2,7	2,5	0,5	-0,2
Primaria 1/	20,9	21,8	20,9	19,8	19,2	18,9	21,5	20,6	17,2	16,9	16,0	-3,2	-0,9
Secundaria	51,8	48,9	50,8	49,3	51,8	49,3	52,9	46,8	52,8	48,8	49,7	-2,1	0,9
Superior no universitaria	10,7	12,0	11,7	12,0	14,3	14,9	10,4	12,9	10,8	12,9	15,9	1,6	3,0
Superior universitaria 2/	14,4	15,0	13,4	16,9	12,7	15,4	13,6	16,9	16,2	18,7	15,9	3,2	-2,8
Piura	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		
Sin nivel/inicial	3,0	3,3	2,8	3,7	2,5	2,0	2,7	2,4	2,2	2,2	2,1	-0,4	-0,1
Primaria 1/	30,3	29,8	26,4	27,6	25,5	27,1	26,9	25,1	25,8	23,7	21,6	-3,9	-2,1
Secundaria	46,3	45,1	46,4	44,0	45,9	47,6	48,1	50,9	48,5	48,6	51,3	5,4	2,7
Superior no universitaria	11,6	12,6	13,1	14,0	14,0	13,3	14,2	13,2	14,9	15,4	14,2	0,2	-1,2
Superior universitaria 2/	8,8	9,3	11,3	10,6	12,1	9,9	8,2	8,5	8,6	10,2	10,9	-1,2	0,7
Puno	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		
Sin nivel/inicial	1,4	1,7	2,2	1,0	1,6	1,8	1,4	1,4	1,4	1,1	1,3	-0,3	0,2
Primaria 1/	21,1	20,3	18,4	19,3	17,3	16,9	18,4	14,0	14,3	15,7	13,3	-4,0	-2,4
Secundaria	48,5	48,6	50,1	49,0	50,9	52,4	53,6	58,4	55,0	47,7	53,9	3,0	6,2
Superior no universitaria	10,1	12,4	11,0	11,2	12,1	14,3	12,4	11,7	13,0	18,6	12,1	0,0	-6,5
Superior universitaria 2/	18,9	17,1	18,3	19,5	18,0	14,7	14,2	14,5	16,3	16,8	19,4	1,4	2,6
San Martín	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		
Sin nivel/inicial	1,7	1,9	2,3	1,6	1,8	1,3	1,4	1,0	1,3	1,5	1,9	0,1	0,4
Primaria 1/	37,0	37,5	39,3	36,2	34,8	38,2	41,7	37,4	36,6	33,8	32,8	-2,0	-1,0
Secundaria	41,7	41,1	38,6	41,2	42,0	43,0	39,7	43,0	42,9	43,8	42,8	0,8	-1,0
Superior no universitaria	10,9	11,5	10,5	12,2	10,6	9,9	9,1	9,8	10,9	11,4	11,9	1,3	0,5
Superior universitaria 2/	8,6	7,9	9,3	8,8	10,8	7,5	8,1	8,8	8,2	9,4	10,6	-0,2	1,2
Tacna	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		
Sin nivel/inicial	1,0	0,8	0,7	0,4	0,8	0,5	1,4	0,5	1,0	1,1	1,0	0,2	-0,1
Primaria 1/	12,3	11,4	12,7	12,1	11,3	11,0	11,7	10,4	11,0	12,2	10,5	-0,8	-1,7
Secundaria	52,8	50,7	52,0	51,4	49,5	52,3	51,5	52,9	53,8	48,9	49,7	0,2	0,8
Superior no universitaria	12,7	13,7	12,7	13,7	15,2	12,9	14,6	14,2	14,5	15,5	14,8	-0,4	-0,7
Superior universitaria 2/	21,3	23,5	21,8	22,3	23,2	23,3	20,7	19,7	22,0	22,4	24,0	0,8	1,6
Tumbes	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		
Sin nivel/inicial	1,6	1,9	1,7	1,1	1,6	1,6	2,0	1,2	1,5	3,1	1,3	-0,3	-1,8
Primaria 1/	22,4	20,3	21,9	19,7	20,9	21,9	23,8	20,4	23,2	18,6	17,4	-3,5	-1,2
Secundaria	49,9	51,6	47,8	51,3	47,3	53,2	47,3	51,4	50,0	52,2	56,3	9,0	4,1
Superior no universitaria	13,0	14,4	16,1	15,2	15,2	12,6	16,8	14,9	14,4	13,5	14,3	-0,9	0,8
Superior universitaria 2/	13,1	11,8	12,6	12,6	15,0	10,7	10,0	12,0	10,9	12,5	10,7	-4,3	-1,8
Ucayali	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		
Sin nivel/inicial	1,6	1,8	1,5	2,1	1,3	0,8	1,6	1,0	0,8	0,9	1,4	0,1	0,5
Primaria 1/	22,6	23,0	23,9	21,2	20,6	18,9	23,9	20,8	21,7	22,0	20,7	0,1	-1,3
Secundaria	51,7	53,3	52,0	50,8	55,2	54,7	55,4	52,4	52,9	50,7	57,0	1,8	6,3
Superior no universitaria	12,4	11,1	11,3	13,5	10,8	13,2	10,5	14,6	13,2	15,3	11,0	0,2	-4,3
Superior universitaria 2/	11,6	10,7	11,3	12,4	12,2	12,3	8,6	11,1	11,4	11,1	9,9	-2,3	-1,2

1/ A partir del año 2017, incluye educación básica especial.

2/ Incluye Post grado.

Nota: Denominación establecida mediante Ley N° 31140.

3/ Lima Metropolitana, comprende los 43 distritos de la provincia de Lima

4/ Región Lima, comprende las provincias de Barranca, Cajatambo, Canta, Cañete, Huaral, Huarochirí, Huaura, Oyón y Yauyos.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

CUADRO N° 4.19
PERÚ: NIVEL DE EDUCACIÓN DE LA POBLACIÓN FEMENINA DE 15 Y MÁS AÑOS DE EDAD, SEGÚN
DEPARTAMENTO, 2015-2025

(Porcentaje)

Nivel educativo / Departamento	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Variación (pp)	
												2025/2019	2025/2024
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		
Sin nivel/inicial	6,5	6,6	6,4	6,0	5,9	5,4	5,6	5,4	5,1	5,0	4,9	-1,0	-0,1
Primaria 1/	23,4	23,4	22,9	22,8	22,0	21,9	22,0	20,7	20,7	19,8	19,5	-2,5	-0,3
Secundaria	41,1	39,8	40,3	40,3	40,0	41,9	42,4	43,1	41,6	41,9	42,1	2,1	0,2
Superior no universitaria	13,1	14,2	14,0	13,9	14,9	14,5	14,3	14,6	15,5	15,5	15,0	0,1	-0,5
Superior universitaria 2/	15,9	16,0	16,3	16,9	17,3	16,4	15,7	16,2	17,0	17,8	18,6	1,3	0,8
Amazonas	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		
Sin nivel/inicial	8,5	10,0	10,4	8,7	9,5	7,3	7,6	6,6	5,9	6,3	5,7	-3,8	-0,6
Primaria 1/	41,1	40,0	37,4	37,4	35,7	38,6	36,7	36,9	35,7	33,3	34,4	-1,3	1,1
Secundaria	32,3	30,3	32,7	33,8	33,6	33,7	34,9	35,0	35,5	35,0	36,2	2,6	1,2
Superior no universitaria	8,5	8,4	9,3	10,3	9,7	10,6	10,7	12,0	13,5	14,3	13,6	3,9	-0,7
Superior universitaria 2/	9,6	11,4	10,2	9,8	11,5	9,7	10,1	9,6	9,5	11,1	10,2	-1,3	-0,9
Áncash	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		
Sin nivel/inicial	10,1	8,8	10,1	10,2	9,3	8,4	8,2	8,8	7,7	8,4	7,4	-1,9	-1,0
Primaria 1/	28,4	26,0	26,6	26,5	26,0	26,1	25,6	24,3	23,1	21,9	23,5	-2,5	1,6
Secundaria	38,2	39,2	39,4	39,0	36,9	39,7	38,3	40,5	41,1	41,1	40,4	3,5	-0,7
Superior no universitaria	8,3	9,1	9,8	9,2	10,9	10,7	10,2	10,9	11,4	11,4	12,1	1,2	0,7
Superior universitaria 2/	15,1	17,0	14,1	15,2	16,9	15,1	17,7	15,6	16,6	17,1	16,6	-0,3	-0,5
Apurímac	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		
Sin nivel/inicial	16,9	18,6	16,0	16,7	15,6	14,2	14,7	13,7	12,2	11,1	11,5	-4,1	0,4
Primaria 1/	27,6	25,4	29,6	31,0	26,9	26,0	27,0	25,9	26,1	23,7	21,1	-5,8	-2,6
Secundaria	33,1	37,2	32,0	31,6	32,2	36,8	36,0	35,8	39,1	40,5	41,6	9,4	1,1
Superior no universitaria	7,1	6,1	7,6	9,5	11,0	8,1	11,1	10,0	8,9	9,4	10,6	-0,4	1,2
Superior universitaria 2/	15,3	12,7	14,8	11,2	14,3	14,8	11,3	14,6	13,7	15,3	15,2	0,9	-0,1
Arequipa	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		
Sin nivel/inicial	5,4	5,4	4,6	5,0	3,7	4,1	4,3	3,4	4,0	4,4	4,1	0,4	-0,3
Primaria 1/	17,6	16,4	18,0	17,4	16,2	16,4	18,7	16,4	16,1	15,7	15,1	-1,1	-0,6
Secundaria	40,7	41,2	39,6	40,1	39,1	40,1	39,7	40,6	38,8	38,7	36,7	-2,4	-2,0
Superior no universitaria	17,3	18,7	19,1	17,2	17,6	16,4	17,0	16,9	17,7	16,0	18,8	1,2	2,8
Superior universitaria 2/	19,1	18,3	18,7	20,3	23,5	23,0	20,3	22,7	23,4	25,1	25,3	1,8	0,2
Ayacucho	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		
Sin nivel/inicial	15,2	13,6	13,1	14,3	13,5	11,3	13,0	11,4	11,0	10,0	9,9	-3,6	-0,1
Primaria 1/	29,2	30,5	28,6	27,2	28,0	27,6	25,2	24,5	21,5	25,1	23,2	-4,8	-1,9
Secundaria	37,9	33,7	36,2	37,9	35,9	37,6	39,3	40,3	39,9	39,7	35,8	-0,1	-3,9
Superior no universitaria	7,6	10,7	10,5	9,0	11,3	11,8	13,1	12,8	14,2	14,4	16,0	4,7	1,6
Superior universitaria 2/	10,1	11,5	11,7	11,7	11,2	11,7	9,4	11,0	13,4	10,9	15,1	3,9	4,2
Cajamarca	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		
Sin nivel/inicial	14,1	16,1	14,3	12,6	13,4	12,5	11,2	13,0	12,2	11,6	11,7	-1,7	0,1
Primaria 1/	41,5	42,0	42,8	43,8	38,6	39,3	38,8	36,5	35,1	34,5	34,5	-4,1	0,0
Secundaria	26,2	27,1	28,6	25,6	31,0	30,5	30,4	30,9	32,9	30,7	32,0	1,0	1,3
Superior no universitaria	8,6	7,2	6,1	9,1	6,8	9,5	10,3	10,2	10,7	12,1	11,7	4,9	-0,4
Superior universitaria 2/	9,6	7,6	8,2	8,9	10,2	8,3	9,3	9,4	9,1	11,0	10,0	-0,2	-1,0
Prov. Const. del Callao	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		
Sin nivel/inicial	2,5	2,7	2,9	2,3	2,6	2,2	2,4	2,9	1,7	1,6	1,5	-1,1	-0,1
Primaria 1/	15,3	13,1	13,2	14,7	12,5	12,7	12,9	13,8	13,3	14,0	11,3	-1,2	-2,7
Secundaria	53,9	48,3	48,7	50,1	48,4	51,5	52,1	51,1	49,6	48,6	51,8	3,4	3,2
Superior no universitaria	15,9	21,1	19,9	19,8	19,9	18,6	19,1	18,4	19,3	20,8	19,0	-0,9	-1,8
Superior universitaria 2/	12,4	14,8	15,4	13,1	16,6	15,0	13,5	13,9	16,1	15,0	16,5	-0,1	1,5
Cusco	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		
Sin nivel/inicial	12,9	13,1	12,8	11,6	10,9	10,1	10,0	11,3	9,9	11,3	10,0	-0,9	-1,3
Primaria 1/	28,5	26,5	27,1	27,4	27,5	26,2	28,5	23,0	24,2	22,0	23,0	-4,5	1,0
Secundaria	33,5	32,0	32,9	34,1	33,3	39,6	35,4	34,4	35,9	36,4	37,1	3,8	0,7
Superior no universitaria	11,3	13,5	12,9	12,3	13,4	12,2	13,0	15,2	14,7	15,3	13,7	0,3	-1,6
Superior universitaria 2/	13,8	14,8	14,2	14,6	14,9	11,9	13,1	16,1	15,3	15,0	16,2	1,3	1,2

Continúa...

CUADRO N° 4.19
PERÚ: NIVEL DE EDUCACIÓN DE LA POBLACIÓN FEMENINA DE 15 Y MÁS AÑOS DE EDAD, SEGÚN
DEPARTAMENTO, 2015-2025

(Porcentaje)

Nivel educativo / Departamento	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Variación (pp)	
												2025/2019	2025/2024
Huancavelica	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		
Sin nivel/inicial	16,7	15,9	15,6	13,4	13,5	10,9	9,8	9,6	9,8	10,5	10,5	-3,0	0,0
Primaria 1/	32,8	34,0	34,4	32,1	32,6	29,5	31,3	29,6	27,4	27,2	26,2	-6,4	-1,0
Secundaria	36,3	34,8	35,8	37,7	35,9	40,7	41,3	40,5	38,6	36,6	39,4	3,5	2,8
Superior no universitaria	6,9	6,0	7,0	7,8	9,1	9,3	8,5	11,0	11,6	12,1	11,6	2,5	-0,5
Superior universitaria 2/	7,4	9,2	7,3	9,1	8,8	9,6	9,1	9,3	12,6	13,7	12,2	3,4	-1,5
Huánuco	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		
Sin nivel/inicial	14,0	13,4	14,3	14,0	14,0	12,7	14,8	15,2	14,1	14,2	16,5	2,5	2,3
Primaria 1/	34,7	35,7	33,1	32,4	31,9	33,3	32,3	32,5	31,8	31,2	28,5	-3,4	-2,7
Secundaria	32,3	31,9	32,9	31,0	33,2	32,6	34,0	33,8	32,5	32,6	36,2	3,0	3,6
Superior no universitaria	5,9	5,9	9,1	8,8	7,9	8,2	7,8	8,4	11,1	9,9	8,9	1,0	-1,0
Superior universitaria 2/	13,1	13,1	10,5	13,9	12,9	13,2	11,1	10,1	10,6	12,0	9,9	-3,0	-2,1
Ica	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		
Sin nivel/inicial	2,7	2,9	2,2	2,2	2,0	2,6	3,2	3,5	2,7	2,5	2,2	0,2	-0,3
Primaria 1/	16,6	14,8	15,5	14,7	13,2	15,0	16,8	15,5	14,8	14,0	13,2	0,0	-0,8
Secundaria	44,9	46,1	46,7	44,9	44,7	44,8	47,4	43,4	42,3	43,7	43,1	-1,6	-0,6
Superior no universitaria	18,5	20,7	18,2	19,6	21,4	21,3	17,5	22,2	22,4	21,8	21,5	0,1	-0,3
Superior universitaria 2/	17,3	15,6	17,4	18,6	18,8	16,3	15,0	15,5	17,8	17,9	20,0	1,2	2,1
Junín	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		
Sin nivel/inicial	7,0	7,5	6,6	7,0	7,4	6,6	7,3	6,1	5,3	6,0	5,6	-1,8	-0,4
Primaria 1/	26,0	27,5	27,3	26,3	25,5	24,0	25,2	23,0	23,0	21,7	19,3	-6,2	-2,4
Secundaria	39,2	37,5	38,1	37,6	36,0	39,1	38,6	40,9	38,2	39,2	39,9	3,9	0,7
Superior no universitaria	11,7	11,4	12,8	10,9	12,7	12,3	13,4	12,4	14,7	15,1	14,0	1,3	-1,1
Superior universitaria 2/	16,1	16,1	15,2	18,2	18,5	18,0	15,5	17,7	18,8	17,9	21,2	2,7	3,3
La Libertad	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		
Sin nivel/inicial	7,4	6,3	7,3	6,5	6,0	4,9	6,4	5,5	5,5	5,0	5,4	-0,6	0,4
Primaria 1/	27,8	28,5	27,1	25,9	25,1	25,0	24,8	24,7	24,1	23,5	23,0	-2,1	-0,5
Secundaria	35,1	37,9	37,4	37,9	39,0	39,4	40,5	40,5	41,1	38,5	39,6	0,6	1,1
Superior no universitaria	14,5	12,1	12,8	13,8	15,0	15,3	12,8	14,0	13,4	15,7	14,4	-0,6	-1,3
Superior universitaria 2/	15,3	15,1	15,4	15,8	14,8	15,3	15,5	15,2	16,0	17,3	17,6	2,8	0,3
Lambayeque	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		
Sin nivel/inicial	7,2	8,2	6,4	6,3	6,5	6,5	6,1	6,1	6,1	4,6	4,7	-1,8	0,1
Primaria 1/	24,4	23,1	24,3	24,0	23,4	23,1	22,0	22,0	21,8	21,3	22,1	-1,3	0,8
Secundaria	41,8	39,4	40,2	41,3	40,8	41,7	45,1	43,0	43,7	42,5	40,6	-0,2	-1,9
Superior no universitaria	13,3	15,2	14,5	13,3	14,9	13,0	14,5	14,2	13,3	13,9	15,2	0,3	1,3
Superior universitaria 2/	13,2	14,1	14,5	15,0	14,5	15,6	12,3	14,8	15,2	17,8	17,4	2,9	-0,4
Lima Metropolitana 3/	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		
Sin nivel/inicial	2,2	2,5	2,4	2,0	2,2	2,1	2,4	2,1	2,2	2,0	1,9	-0,3	-0,1
Primaria 1/	12,5	13,7	12,3	13,2	12,7	12,8	12,3	11,4	12,1	11,6	11,8	-0,9	0,2
Secundaria	46,5	43,2	45,2	44,6	43,6	45,5	46,5	48,0	44,1	45,6	45,7	2,1	0,1
Superior no universitaria	16,3	18,4	17,2	16,8	18,3	17,9	17,3	17,1	18,8	17,7	16,4	-1,9	-1,3
Superior universitaria 2/	22,4	22,3	22,9	23,4	23,2	21,7	21,5	21,4	22,8	23,1	24,2	1,0	1,1
Región Lima 4/	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		
Sin nivel/inicial	4,7	5,5	4,7	4,6	4,3	4,4	3,8	4,6	4,3	3,6	3,3	-1,0	-0,3
Primaria 1/	24,1	23,4	24,5	23,9	24,4	21,5	22,0	20,1	20,7	18,6	20,0	-4,4	1,4
Secundaria	45,2	45,0	45,1	44,2	43,6	45,7	46,7	43,6	42,7	45,1	44,3	0,7	-0,8
Superior no universitaria	12,5	12,0	12,5	12,2	15,0	12,8	12,4	13,5	14,3	15,5	14,1	-0,9	-1,4
Superior universitaria 2/	13,5	14,1	13,2	15,2	12,7	15,6	15,0	18,2	18,0	17,2	18,3	5,6	1,1
Loreto	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		
Sin nivel/inicial	6,4	5,6	6,3	5,6	5,0	4,6	3,7	3,6	4,2	3,2	3,5	-1,5	0,3
Primaria 1/	33,7	35,7	34,2	32,6	33,2	30,1	33,8	32,0	31,3	30,1	27,9	-5,3	-2,2
Secundaria	42,9	42,6	40,5	42,8	42,0	44,8	44,7	46,8	45,4	46,4	44,7	2,7	-1,7
Superior no universitaria	9,0	9,8	10,0	10,3	11,7	12,6	11,5	10,9	11,4	11,5	14,4	2,7	2,9
Superior universitaria 2/	7,9	6,3	9,0	8,6	8,2	7,9	6,4	6,7	7,6	8,9	9,4	1,2	0,5

Continúa...

CUADRO N° 4.19
PERÚ: NIVEL DE EDUCACIÓN DE LA POBLACIÓN FEMENINA DE 15 Y MÁS AÑOS DE EDAD, SEGÚN
DEPARTAMENTO, 2015-2025

(Porcentaje)

Conclusión.

Nivel educativo / Departamento	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Variación (pp)	
												2025/2019	2025/2024
Madre de Dios	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		
Sin nivel/inicial	4,0	4,2	3,7	4,3	3,7	4,2	4,6	3,2	4,8	3,2	3,5	-0,2	0,3
Primaria 1/	23,5	23,4	23,7	20,6	17,5	19,2	25,6	21,4	19,4	17,6	19,9	2,4	2,3
Secundaria	47,9	47,5	45,0	42,2	45,6	46,7	40,7	48,5	47,5	51,1	48,0	2,4	-3,1
Superior no universitaria	12,2	13,3	16,0	16,8	17,1	15,0	14,1	12,6	14,3	13,8	14,8	-2,3	1,0
Superior universitaria 2/	12,3	11,5	11,6	16,1	16,2	14,9	15,1	14,2	14,0	14,4	13,7	-2,5	-0,7
Moquegua	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		
Sin nivel/inicial	6,2	5,1	5,4	5,9	5,5	4,0	4,8	4,2	2,2	3,6	4,1	-1,4	0,5
Primaria 1/	21,8	22,5	18,8	21,3	20,3	18,5	15,9	16,4	16,3	14,0	14,2	-6,1	0,2
Secundaria	36,5	35,9	38,0	33,5	33,3	38,6	39,7	37,5	40,8	39,3	37,6	4,3	-1,7
Superior no universitaria	15,1	15,2	18,2	19,2	19,5	18,7	22,3	18,7	19,4	23,2	20,4	0,9	-2,8
Superior universitaria 2/	20,4	21,3	19,5	20,1	21,5	20,2	17,3	23,2	21,2	19,9	23,7	2,2	3,8
Pasco	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		
Sin nivel/inicial	7,9	7,6	7,6	7,8	8,1	6,7	7,2	6,7	4,9	6,0	6,4	-1,7	0,4
Primaria 1/	27,7	26,6	24,4	26,3	22,2	23,3	24,1	23,2	25,6	20,8	22,4	0,2	1,6
Secundaria	36,2	37,9	40,0	38,2	43,7	38,2	42,2	39,3	39,5	39,1	39,1	-4,6	0,0
Superior no universitaria	11,6	10,9	12,6	13,3	11,8	11,3	11,3	15,9	16,2	17,7	17,1	5,3	-0,6
Superior universitaria 2/	16,6	17,0	15,3	14,4	14,2	20,4	15,2	14,9	13,8	16,3	14,9	0,7	-1,4
Piura	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		
Sin nivel/inicial	7,6	8,1	7,6	7,9	6,8	6,4	5,7	5,8	5,6	5,1	4,5	-2,3	-0,6
Primaria 1/	33,0	30,5	30,6	30,4	29,4	31,0	32,2	29,0	29,7	26,7	25,9	-3,5	-0,8
Secundaria	37,7	38,5	37,1	38,0	38,4	38,6	40,4	43,1	40,9	40,0	42,0	3,6	2,0
Superior no universitaria	12,6	14,4	14,2	13,9	13,8	14,5	13,0	12,7	13,9	15,1	14,8	1,0	-0,3
Superior universitaria 2/	9,1	8,6	10,5	9,8	11,6	9,5	8,8	9,4	9,9	13,1	12,8	1,2	-0,3
Puno	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		
Sin nivel/inicial	10,7	9,8	10,5	9,2	8,2	8,2	8,0	7,9	7,0	7,7	7,4	-0,8	-0,3
Primaria 1/	29,1	31,3	29,5	30,0	30,8	27,2	28,8	25,9	26,1	26,0	24,7	-6,1	-1,3
Secundaria	40,2	37,4	36,8	36,1	36,3	40,9	39,3	42,8	42,7	40,4	40,3	4,0	-0,1
Superior no universitaria	7,1	7,6	8,4	8,9	10,1	8,7	9,2	11,0	11,7	9,8	9,2	-0,9	-0,6
Superior universitaria 2/	12,9	13,9	14,8	15,9	14,6	15,0	14,7	12,4	12,5	16,0	18,4	3,8	2,4
San Martín	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		
Sin nivel/inicial	6,1	6,8	7,4	6,3	6,6	6,8	7,3	6,7	5,8	5,8	4,8	-1,8	-1,0
Primaria 1/	41,8	38,3	37,3	36,3	35,3	38,0	38,5	37,6	36,8	32,1	34,3	-1,0	2,2
Secundaria	34,8	36,9	34,2	37,2	35,8	37,6	35,5	35,4	36,5	38,4	37,2	1,4	-1,2
Superior no universitaria	9,8	10,7	13,1	11,7	11,2	10,0	11,7	11,9	12,3	14,0	13,2	2,0	-0,8
Superior universitaria 2/	7,6	7,2	8,1	8,5	11,0	7,6	7,0	8,3	8,6	9,8	10,5	-0,5	0,7
Tacna	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		
Sin nivel/inicial	4,1	4,7	4,4	4,4	4,1	3,8	3,7	3,3	2,7	3,0	3,5	-0,6	0,5
Primaria 1/	21,1	19,2	21,4	19,1	20,5	16,1	18,1	17,4	18,7	19,3	14,9	-5,6	-4,4
Secundaria	44,1	41,8	41,3	41,3	39,4	41,5	44,8	45,0	43,1	47,1	48,2	8,8	1,1
Superior no universitaria	13,3	13,1	13,7	14,4	15,2	14,7	14,6	13,6	17,6	13,6	15,6	0,4	2,0
Superior universitaria 2/	17,4	21,2	19,2	20,8	20,9	23,9	18,7	20,7	17,9	17,0	17,9	-3,0	0,9
Tumbes	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		
Sin nivel/inicial	1,8	2,4	2,5	2,4	2,1	2,8	2,9	3,3	2,2	3,4	3,2	1,1	-0,2
Primaria 1/	24,1	24,4	23,4	25,3	23,7	24,4	25,3	21,9	23,9	21,7	20,4	-3,3	-1,3
Secundaria	45,6	43,8	43,1	46,7	46,2	49,1	43,9	44,4	43,8	47,3	45,2	-1,0	-2,1
Superior no universitaria	16,9	17,1	18,4	15,7	15,9	13,2	17,3	18,4	18,5	15,8	18,3	2,4	2,5
Superior universitaria 2/	11,5	12,2	12,6	10,0	12,1	10,5	10,5	11,9	11,6	11,8	13,0	0,9	1,2
Ucayali	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		
Sin nivel/inicial	3,9	5,2	4,0	4,1	4,8	4,0	6,3	3,9	4,0	4,4	4,0	-0,8	-0,4
Primaria 1/	28,3	27,7	29,1	25,5	26,1	28,9	27,5	27,7	28,2	28,0	26,3	0,2	-1,7
Secundaria	46,6	44,5	45,5	47,3	46,2	45,1	47,9	46,8	45,2	46,3	48,0	1,8	1,7
Superior no universitaria	13,3	12,7	11,1	12,2	11,7	11,5	10,7	12,6	11,2	13,0	12,6	0,9	-0,4
Superior universitaria 2/	7,9	9,9	10,2	10,8	11,2	10,5	7,6	8,9	11,4	8,3	9,0	-2,2	0,7

1/ A partir del año 2017, incluye educación básica especial.

2/ Incluye Post grado.

Nota: Denominación establecida mediante Ley N° 31140.

3/ Lima Metropolitana, comprende los 43 distritos de la provincia de Lima

4/ Región Lima, comprende las provincias de Barranca, Cajatambo, Canta, Cañete, Huaral, Huarochiri, Huaura, Oyón y Yauyos.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

CUADRO N° 4.20
PERÚ: NIVEL DE EDUCACIÓN DE LA POBLACIÓN DE 25 Y MÁS AÑOS DE EDAD, SEGÚN ÁMBITO GEOGRÁFICO, 2015-2025

(Porcentaje)

Ámbito geográfico	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Variación (pp)	
												2025/2019	2025/2024
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		
Sin nivel/inicial	5,4	5,5	5,2	4,9	4,8	4,3	4,4	4,4	4,2	4,1	4,0	-0,8	-0,1
Primaria 1/	26,6	26,5	26,0	25,6	24,8	24,6	24,8	23,4	23,1	22,3	21,3	-3,5	-1,0
Secundaria	39,2	38,0	38,6	38,7	38,2	40,9	40,8	41,4	40,8	40,8	41,8	3,6	1,0
Superior no universitaria	13,1	14,2	13,9	14,2	15,1	14,6	14,8	15,2	15,5	15,6	15,1	0,0	-0,5
Superior universitaria 2/	15,7	15,9	16,2	16,6	17,1	15,6	15,2	15,6	16,5	17,2	17,8	0,7	0,6
Área de residencia													
Urbana	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		
Sin nivel/inicial	3,3	3,5	3,3	3,1	3,1	2,9	3,1	3,1	3,0	2,9	2,9	-0,2	0,0
Primaria 1/	19,9	20,0	19,6	19,3	18,8	19,2	19,7	18,5	18,4	17,8	17,0	-1,8	-0,8
Secundaria	42,2	40,6	41,2	41,1	40,2	42,9	42,7	43,1	42,1	42,0	42,9	2,7	0,9
Superior no universitaria	15,4	16,6	16,2	16,6	17,5	16,8	16,8	17,2	17,5	17,4	16,8	-0,7	-0,6
Superior universitaria 2/	19,2	19,3	19,6	19,9	20,5	18,3	17,8	18,2	19,0	19,9	20,4	-0,1	0,5
Rural	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		
Sin nivel/inicial	13,5	13,2	13,1	12,4	12,2	10,8	10,7	10,6	9,8	9,8	9,8	-2,4	0,0
Primaria 1/	52,4	52,2	52,1	51,8	51,2	48,9	48,5	46,8	45,8	44,6	43,6	-7,6	-1,0
Secundaria	27,4	27,4	27,9	28,9	29,4	32,2	31,9	33,4	34,4	35,0	36,1	6,7	1,1
Superior no universitaria	4,2	4,8	4,4	4,2	4,7	4,9	5,6	5,7	6,0	6,5	6,6	1,9	0,1
Superior universitaria 2/	2,5	2,4	2,5	2,7	2,6	3,3	3,3	3,6	4,0	4,0	3,9	1,3	-0,1
Región natural													
Costa	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		
Sin nivel/inicial	2,9	3,2	3,0	2,8	2,9	2,6	2,7	2,6	2,5	2,3	2,2	-0,7	-0,1
Primaria 1/	19,0	18,6	18,2	18,0	17,6	17,9	17,7	16,7	16,7	16,1	15,2	-2,4	-0,9
Secundaria	44,4	42,5	43,2	43,2	41,9	44,4	44,5	45,4	44,0	44,0	45,2	3,3	1,2
Superior no universitaria	15,0	16,8	15,9	16,2	17,4	16,8	17,1	17,3	17,7	17,5	16,9	-0,5	-0,6
Superior universitaria 2/	18,7	18,9	19,6	19,8	20,1	18,3	18,0	18,0	19,1	20,1	20,4	0,3	0,3
Sierra	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		
Sin nivel/inicial	9,9	9,5	9,2	8,6	8,3	7,7	7,6	7,7	7,3	7,4	7,3	-1,0	-0,1
Primaria 1/	36,0	36,4	35,5	35,1	34,1	33,0	33,4	31,7	30,7	29,6	28,6	-5,5	-1,0
Secundaria	30,4	29,8	31,2	30,6	31,1	34,6	34,2	34,3	35,0	34,6	35,6	4,5	1,0
Superior no universitaria	10,8	11,0	11,4	11,8	12,2	11,7	12,3	12,6	12,7	13,4	12,7	0,5	-0,7
Superior universitaria 2/	12,8	13,2	12,8	14,0	14,2	13,0	12,6	13,6	14,3	15,0	15,8	1,6	0,8
Selva	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		
Sin nivel/inicial	5,7	6,4	6,0	5,7	5,4	4,7	5,2	4,9	4,5	4,6	4,5	-0,9	-0,1
Primaria 1/	39,2	39,3	39,9	38,5	36,7	36,5	38,3	36,3	36,0	35,2	34,1	-2,6	-1,1
Secundaria	36,4	36,3	35,1	37,4	37,5	39,3	38,7	39,3	39,1	40,1	39,9	2,4	-0,2
Superior no universitaria	9,9	10,1	10,6	10,5	10,8	11,0	9,8	10,8	11,7	11,5	12,3	1,5	0,8
Superior universitaria 2/	8,9	7,9	8,4	7,8	9,6	8,5	8,0	8,7	8,7	8,6	9,3	-0,3	0,7

1/ A partir del año 2017, incluye educación básica especial.

2/ Incluye Post grado.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

CUADRO N° 4.21
PERÚ: NIVEL DE EDUCACIÓN DE LA POBLACIÓN MASCULINA DE 25 Y MÁS AÑOS DE EDAD, SEGÚN ÁMBITO GEOGRÁFICO, 2015-2025

(Porcentaje)

Ámbito geográfico	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Variación (pp)	
												2025/2019	2025/2024
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		
Sin nivel/inicial	2,2	2,2	2,1	1,9	2,0	1,7	1,7	1,8	1,8	1,7	1,8	-0,2	0,1
Primaria 1/	24,3	24,0	23,7	22,8	22,4	21,9	22,2	21,2	20,4	19,9	18,5	-3,9	-1,4
Secundaria	43,9	42,5	42,9	42,9	42,4	45,0	45,3	45,3	45,4	44,5	46,1	3,7	1,6
Superior no universitaria	12,5	13,7	13,4	14,2	14,8	14,7	14,7	15,3	15,1	15,7	15,4	0,6	-0,3
Superior universitaria 2/	17,0	17,5	17,9	18,2	18,5	16,6	16,1	16,5	17,4	18,2	18,3	-0,2	0,1
Área de residencia													
Urbana	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		
Sin nivel/inicial	1,3	1,4	1,3	1,2	1,4	1,2	1,1	1,2	1,2	1,3	1,3	-0,1	0,0
Primaria 1/	16,4	16,5	16,3	15,7	15,5	15,9	16,5	15,9	15,2	15,0	13,8	-1,7	-1,2
Secundaria	46,5	44,7	44,9	44,5	43,6	46,4	46,8	46,3	46,4	45,0	46,7	3,1	1,7
Superior no universitaria	14,7	15,9	15,6	16,6	17,1	16,9	16,7	17,4	16,9	17,5	17,0	-0,1	-0,5
Superior universitaria 2/	21,0	21,5	21,9	22,0	22,4	19,6	18,9	19,3	20,3	21,1	21,2	-1,2	0,1
Rural	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		
Sin nivel/inicial	5,3	5,0	5,1	4,9	4,6	4,0	4,0	4,1	4,0	3,6	4,2	-0,4	0,6
Primaria 1/	52,1	51,6	51,4	50,4	49,4	46,7	46,6	44,1	43,1	41,9	40,6	-8,8	-1,3
Secundaria	34,7	34,6	35,3	36,6	37,3	39,3	38,7	40,9	41,1	42,1	43,1	5,8	1,0
Superior no universitaria	4,8	5,8	5,1	4,9	5,6	5,7	6,6	6,6	7,0	7,7	7,7	2,1	0,0
Superior universitaria 2/	3,1	3,1	3,1	3,2	3,0	4,2	4,1	4,3	4,7	4,8	4,5	1,5	-0,3
Región natural													
Costa	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		
Sin nivel/inicial	1,4	1,6	1,4	1,3	1,5	1,2	1,1	1,3	1,3	1,1	1,1	-0,4	0,0
Primaria 1/	16,1	15,6	15,4	14,7	14,9	15,0	15,0	14,4	13,7	13,4	12,0	-2,9	-1,4
Secundaria	48,7	46,6	46,7	46,5	45,3	48,0	48,3	48,1	48,3	47,1	48,8	3,5	1,7
Superior no universitaria	13,8	15,5	14,8	15,9	16,7	16,3	16,7	17,4	16,7	17,1	16,9	0,2	-0,2
Superior universitaria 2/	20,0	20,8	21,7	21,6	21,6	19,4	18,8	18,8	20,0	21,3	21,1	-0,5	-0,2
Sierra	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		
Sin nivel/inicial	3,4	3,1	3,1	2,8	2,9	2,6	2,4	2,6	2,6	2,7	2,8	-0,1	0,1
Primaria 1/	34,1	34,2	33,0	32,4	31,2	29,9	29,9	28,7	27,4	26,6	25,5	-5,7	-1,1
Secundaria	36,4	35,5	37,4	36,6	37,1	40,0	40,3	40,5	40,7	40,0	41,6	4,5	1,6
Superior no universitaria	11,4	12,0	11,7	12,4	12,9	13,0	13,3	13,3	13,3	14,6	13,9	1,0	-0,7
Superior universitaria 2/	14,7	15,2	14,7	15,8	16,0	14,5	14,0	14,9	15,9	16,2	16,3	0,3	0,1
Selva	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		
Sin nivel/inicial	2,7	2,9	2,9	2,7	2,5	1,9	2,3	2,2	2,1	2,4	2,5	0,0	0,1
Primaria 1/	36,2	36,7	37,7	36,0	34,4	33,7	36,3	34,0	33,5	33,2	31,6	-2,8	-1,6
Secundaria	40,9	41,5	38,8	41,7	41,7	43,4	43,4	43,3	43,3	43,2	44,1	2,4	0,9
Superior no universitaria	10,1	10,1	11,2	11,0	10,9	11,5	9,2	10,8	11,8	12,1	11,9	1,0	-0,2
Superior universitaria 2/	10,0	8,7	9,4	8,6	10,5	9,5	8,8	9,7	9,3	9,1	9,9	-0,6	0,8

1/ A partir del año 2017, incluye educación básica especial.

2/ Incluye Post grado.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

CUADRO N° 4.22
PERÚ: NIVEL DE EDUCACIÓN DE LA POBLACIÓN FEMENINA DE 25 Y MÁS AÑOS DE EDAD, SEGÚN ÁMBITO GEOGRÁFICO, 2015-2025

(Porcentaje)

Ámbito geográfico	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Variación (pp)	
												2025/2019	2025/2024
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		
Sin nivel/inicial	8,6	8,7	8,3	7,8	7,5	6,9	7,1	6,9	6,5	6,4	6,1	-1,4	-0,3
Primaria 1/	28,8	28,8	28,3	28,3	27,2	27,2	27,2	25,6	25,7	24,6	24,1	-3,1	-0,5
Secundaria	34,5	33,5	34,4	34,7	34,1	36,9	36,4	37,7	36,3	37,2	37,6	3,5	0,4
Superior no universitaria	13,7	14,7	14,4	14,2	15,4	14,5	14,8	15,0	16,0	15,5	14,9	-0,5	-0,6
Superior universitaria 2/	14,5	14,3	14,5	15,1	15,8	14,5	14,4	14,8	15,6	16,3	17,3	1,5	1,0
Área de residencia													
Urbana	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		
Sin nivel/inicial	5,2	5,5	5,2	4,9	4,7	4,6	4,9	4,8	4,7	4,4	4,4	-0,3	0,0
Primaria 1/	23,1	23,3	22,8	22,8	21,8	22,3	22,7	21,0	21,4	20,5	20,1	-1,7	-0,4
Secundaria	38,1	36,8	37,8	37,8	37,0	39,5	38,8	40,1	38,1	39,1	39,3	2,3	0,2
Superior no universitaria	16,1	17,3	16,8	16,5	17,8	16,6	16,9	17,0	18,0	17,4	16,6	-1,2	-0,8
Superior universitaria 2/	17,5	17,2	17,4	17,9	18,7	17,0	16,8	17,1	17,9	18,7	19,7	1,0	1,0
Rural	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		
Sin nivel/inicial	22,8	22,4	22,2	21,0	20,9	18,5	18,5	18,1	16,5	17,2	16,3	-4,6	-0,9
Primaria 1/	52,7	53,0	53,0	53,4	53,2	51,3	50,7	50,0	49,0	47,9	47,2	-6,0	-0,7
Secundaria	19,2	19,3	19,4	20,1	20,3	24,1	24,0	24,7	26,6	26,7	27,8	7,5	1,1
Superior no universitaria	3,5	3,6	3,7	3,5	3,6	4,0	4,5	4,6	4,9	5,1	5,3	1,7	0,2
Superior universitaria 2/	1,8	1,6	1,8	2,1	2,1	2,1	2,4	2,6	3,1	3,1	3,3	1,2	0,2
Región natural													
Costa	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		
Sin nivel/inicial	4,4	4,7	4,5	4,2	4,1	3,8	4,1	3,8	3,7	3,4	3,3	-0,8	-0,1
Primaria 1/	21,6	21,5	20,9	21,2	20,2	20,6	20,2	18,9	19,4	18,6	18,2	-2,0	-0,4
Secundaria	40,3	38,8	39,9	40,1	38,8	41,1	41,0	42,8	40,0	41,1	41,8	3,0	0,7
Superior no universitaria	16,2	17,9	17,0	16,5	18,1	17,2	17,4	17,2	18,6	17,9	16,9	-1,2	-1,0
Superior universitaria 2/	17,5	17,1	17,7	18,1	18,8	17,3	17,3	17,3	18,3	19,0	19,7	0,9	0,7
Sierra	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		
Sin nivel/inicial	16,5	15,9	15,3	14,4	13,8	12,8	12,9	12,9	12,1	12,3	11,9	-1,9	-0,4
Primaria 1/	38,0	38,7	38,0	37,7	37,1	36,1	36,9	34,7	34,0	32,6	31,7	-5,4	-0,9
Secundaria	24,3	24,1	24,9	24,6	25,2	29,2	27,9	28,2	29,2	29,1	29,6	4,4	0,5
Superior no universitaria	10,3	10,0	11,0	11,1	11,4	10,4	11,2	12,0	12,1	12,2	11,5	0,1	-0,7
Superior universitaria 2/	11,0	11,3	10,9	12,2	12,5	11,5	11,1	12,3	12,6	13,7	15,2	2,7	1,5
Selva	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		
Sin nivel/inicial	9,3	10,5	9,8	9,4	8,9	8,0	8,6	8,1	7,5	7,2	6,9	-2,0	-0,3
Primaria 1/	42,8	42,3	42,5	41,5	39,5	39,8	40,6	39,1	38,9	37,6	37,0	-2,5	-0,6
Secundaria	30,8	30,2	30,6	32,3	32,3	34,5	33,2	34,5	34,0	36,4	34,8	2,5	-1,6
Superior no universitaria	9,6	10,1	9,9	10,0	10,7	10,4	10,5	10,7	11,6	10,8	12,7	2,0	1,9
Superior universitaria 2/	7,5	6,9	7,1	6,8	8,6	7,3	7,1	7,6	8,0	8,1	8,6	0,0	0,5

1/ A partir del año 2017, incluye educación básica especial.

2/ Incluye Post grado.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

CUADRO N° 4.23
PERÚ: NIVEL DE EDUCACIÓN DE LA POBLACIÓN DE 25 Y MÁS AÑOS DE EDAD, SEGÚN
DEPARTAMENTO, 2015-2025

(Porcentaje)

Nivel educativo / Departamento	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Variación (pp)	
												2025/2019	2025/2024
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		
Sin nivel/inicial	5,4	5,5	5,2	4,9	4,8	4,3	4,4	4,4	4,2	4,1	4,0	-0,8	-0,1
Primaria 1/	26,6	26,5	26,1	25,6	24,8	24,6	24,8	23,4	23,1	22,3	21,3	-3,5	-1,0
Secundaria	39,2	38,0	38,6	38,7	38,2	40,9	40,8	41,4	40,8	40,8	41,8	3,6	1,0
Superior no universitaria	13,1	14,2	13,9	14,2	15,1	14,6	14,8	15,2	15,5	15,6	15,1	0,0	-0,5
Superior universitaria 2/	15,7	15,9	16,2	16,6	17,1	15,6	15,2	15,6	16,5	17,2	17,8	0,7	0,6
Amazonas	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		
Sin nivel/inicial	6,5	7,7	7,8	6,8	7,0	5,7	5,4	5,6	4,5	5,4	4,8	-2,2	-0,6
Primaria 1/	46,6	45,4	44,3	44,2	40,8	43,3	40,7	40,9	40,4	39,6	39,2	-1,6	-0,4
Secundaria	29,8	28,1	28,0	30,9	33,6	31,4	33,9	33,6	33,4	32,9	34,5	0,9	1,6
Superior no universitaria	8,2	8,2	9,1	9,3	8,3	10,3	9,9	10,7	13,5	12,7	12,7	4,4	0,0
Superior universitaria 2/	8,9	10,6	10,7	8,8	10,3	9,3	10,2	9,3	8,1	9,5	8,8	-1,5	-0,7
Áncash	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		
Sin nivel/inicial	7,9	7,5	8,2	8,0	7,1	6,8	6,7	6,7	6,1	6,4	5,8	-1,3	-0,6
Primaria 1/	33,3	31,5	31,6	30,5	30,9	31,1	30,4	28,6	26,3	25,9	26,0	-4,9	0,1
Secundaria	35,4	35,8	37,1	37,0	33,8	36,6	35,6	37,9	39,4	38,8	39,4	5,6	0,6
Superior no universitaria	11,0	11,1	10,8	11,2	13,2	12,1	11,2	11,7	12,7	12,9	13,1	-0,1	0,2
Superior universitaria 2/	12,4	14,1	12,2	13,3	15,0	13,4	16,1	15,0	15,6	16,0	15,6	0,6	-0,4
Apurímac	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		
Sin nivel/inicial	12,9	14,3	12,4	12,7	12,0	11,5	10,3	10,1	9,4	8,5	8,8	-3,2	0,3
Primaria 1/	34,2	32,7	35,8	36,0	31,0	29,6	33,2	31,9	30,9	29,8	28,0	-3,0	-1,8
Secundaria	31,3	35,1	31,6	33,7	33,9	40,2	35,8	35,4	37,9	38,1	40,1	6,2	2,0
Superior no universitaria	9,8	8,7	9,2	9,0	11,6	8,6	11,9	9,9	10,1	9,8	11,9	0,3	2,1
Superior universitaria 2/	11,8	9,2	11,0	8,6	11,6	10,0	8,8	12,7	11,7	13,8	11,2	-0,4	-2,6
Arequipa	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		
Sin nivel/inicial	4,3	4,0	3,5	3,6	3,0	3,1	3,2	2,5	2,8	3,4	3,2	0,2	-0,2
Primaria 1/	18,9	18,6	19,1	18,9	17,6	17,5	18,2	17,4	17,0	15,8	15,1	-2,5	-0,7
Secundaria	39,8	39,7	39,9	38,8	38,0	41,2	40,1	38,8	38,7	37,7	38,2	0,2	0,5
Superior no universitaria	17,8	18,5	18,1	18,2	18,6	17,8	18,6	19,3	19,3	18,2	18,6	0,0	0,4
Superior universitaria 2/	19,2	19,1	19,4	20,5	22,8	20,4	19,9	22,0	22,3	24,8	24,9	2,1	0,1
Ayacucho	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		
Sin nivel/inicial	12,7	11,4	10,7	11,0	10,8	8,4	10,4	8,5	8,5	7,5	7,8	-3,0	0,3
Primaria 1/	36,3	38,5	36,0	34,5	34,8	33,6	29,2	30,8	28,6	31,5	29,0	-5,8	-2,5
Secundaria	30,9	28,0	30,8	32,4	32,9	36,2	37,4	36,8	37,0	36,9	34,8	1,9	-2,1
Superior no universitaria	9,3	10,7	11,7	11,2	10,7	10,8	11,8	12,4	13,8	12,4	13,6	2,9	1,2
Superior universitaria 2/	10,8	11,4	10,8	10,8	10,8	11,0	11,2	11,5	12,1	11,6	14,8	4,0	3,2
Cajamarca	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		
Sin nivel/inicial	11,3	13,0	11,2	10,2	10,3	9,9	8,9	10,0	9,9	9,8	9,5	-0,8	-0,3
Primaria 1/	48,7	49,9	50,0	49,9	46,7	46,0	44,0	43,5	42,0	42,4	42,7	-4,0	0,3
Secundaria	23,4	22,1	24,1	22,6	25,4	26,6	27,2	27,4	28,2	26,5	27,3	1,9	0,8
Superior no universitaria	8,2	7,4	6,9	8,3	8,0	8,5	10,3	10,1	9,9	10,2	10,2	2,2	0,0
Superior universitaria 2/	8,3	7,6	7,8	9,0	9,6	9,0	9,6	9,0	10,0	11,1	10,3	0,7	-0,8
Prov. Const. del Callao	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		
Sin nivel/inicial	2,1	2,1	2,0	1,8	1,9	1,6	2,1	2,2	1,3	1,3	1,3	-0,6	0,0
Primaria 1/	14,9	14,0	13,4	14,1	12,5	13,2	12,5	13,8	13,4	13,1	11,7	-0,8	-1,4
Secundaria	53,0	48,7	49,4	49,5	48,5	50,8	52,5	52,2	49,5	51,2	51,3	2,8	0,1
Superior no universitaria	16,6	21,1	18,2	19,5	20,0	19,3	18,5	18,1	20,7	18,3	19,9	-0,1	1,6
Superior universitaria 2/	13,4	14,1	16,8	15,1	17,1	15,1	14,4	13,7	15,0	16,1	15,7	-1,4	-0,4
Cusco	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		
Sin nivel/inicial	10,4	9,5	9,4	8,7	8,1	7,4	7,5	8,2	8,1	8,6	7,9	-0,2	-0,7
Primaria 1/	33,5	32,5	33,0	32,1	31,9	30,5	31,7	27,7	27,9	26,7	25,9	-6,0	-0,8
Secundaria	31,0	30,4	32,1	31,9	32,9	38,2	34,8	35,0	35,5	36,6	37,7	4,8	1,1
Superior no universitaria	11,2	12,6	12,1	12,9	12,3	12,9	14,5	14,3	14,2	14,9	13,6	1,3	-1,3
Superior universitaria 2/	13,9	15,1	13,4	14,3	14,8	11,0	11,6	14,8	14,3	13,3	14,8	0,0	1,5

Continúa...

CUADRO N° 4.23
PERÚ: NIVEL DE EDUCACIÓN DE LA POBLACIÓN DE 25 Y MÁS AÑOS DE EDAD, SEGÚN
DEPARTAMENTO, 2015-2025

(Porcentaje)

Nivel educativo / Departamento	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Variación (pp)	
												2025/2019	2025/2024
Huancavelica	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		
Sin nivel/inicial	14,9	13,6	13,9	11,6	11,9	8,9	7,7	8,1	8,5	8,3	8,3	-3,6	0,0
Primaria 1/	42,1	41,9	41,2	40,5	39,3	34,5	36,6	33,5	33,0	31,3	30,4	-8,9	-0,9
Secundaria	29,4	28,1	30,1	32,0	31,5	38,6	40,8	37,5	35,4	35,8	37,9	6,4	2,1
Superior no universitaria	6,3	7,3	8,4	7,9	10,2	8,9	7,4	11,4	9,7	10,4	11,4	1,2	1,0
Superior universitaria 2/	7,4	9,1	6,5	8,1	7,1	9,0	7,4	9,4	13,3	14,2	11,9	4,8	-2,3
Huánuco	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		
Sin nivel/inicial	11,7	11,1	11,2	11,4	11,3	9,9	11,9	12,7	11,1	11,8	13,8	2,5	2,0
Primaria 1/	41,7	43,6	42,7	41,3	40,4	42,6	42,2	41,9	40,3	39,6	39,0	-1,4	-0,6
Secundaria	27,2	26,9	26,5	26,7	28,2	27,2	27,5	26,9	28,3	29,5	32,0	3,8	2,5
Superior no universitaria	6,0	5,5	7,5	7,9	7,7	7,6	7,3	7,8	9,2	7,2	6,5	-1,2	-0,7
Superior universitaria 2/	13,3	12,9	12,0	12,7	12,4	12,7	11,1	10,7	11,1	11,9	8,7	-3,7	-3,2
Ica	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		
Sin nivel/inicial	2,2	2,5	1,9	1,8	2,0	2,3	2,7	2,7	2,1	2,2	1,8	-0,2	-0,4
Primaria 1/	18,2	16,4	16,1	15,8	14,4	16,1	17,9	16,2	14,5	14,4	13,3	-1,1	-1,1
Secundaria	43,4	45,4	46,7	44,2	43,7	45,8	45,6	45,2	44,4	45,0	45,3	1,6	0,3
Superior no universitaria	19,1	20,7	18,7	20,4	22,8	20,2	19,2	21,9	22,8	21,6	21,1	-1,7	-0,5
Superior universitaria 2/	17,1	15,0	16,6	17,9	17,1	15,6	14,7	14,0	16,2	16,8	18,5	1,4	1,7
Junín	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		
Sin nivel/inicial	6,1	6,1	5,1	5,7	5,6	5,0	5,5	5,0	4,2	4,8	4,6	-1,0	-0,2
Primaria 1/	29,8	31,8	31,6	31,1	29,7	26,8	27,9	25,7	23,9	22,7	20,2	-9,5	-2,5
Secundaria	36,4	34,8	35,0	35,5	34,0	40,0	37,9	39,6	39,8	40,1	41,2	7,2	1,1
Superior no universitaria	12,4	11,8	14,1	12,2	13,9	12,6	13,9	13,7	14,9	16,0	14,8	0,9	-1,2
Superior universitaria 2/	15,3	15,4	14,2	15,5	16,7	15,6	14,8	16,1	17,3	16,4	19,3	2,6	2,9
La Libertad	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		
Sin nivel/inicial	6,3	6,0	6,1	5,7	5,3	4,6	5,3	4,7	4,5	4,2	4,7	-0,6	0,5
Primaria 1/	32,8	32,9	32,1	30,2	29,8	29,3	29,3	28,7	28,1	27,6	26,2	-3,6	-1,4
Secundaria	31,4	34,1	34,1	35,0	35,1	37,6	37,2	37,3	38,8	37,1	38,7	3,6	1,6
Superior no universitaria	13,5	12,9	13,6	14,0	14,1	15,0	13,8	15,2	13,8	15,3	15,1	1,0	-0,2
Superior universitaria 2/	16,0	14,2	14,1	15,2	15,7	13,5	14,5	14,1	14,9	15,8	15,3	-0,4	-0,5
Lambayeque	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		
Sin nivel/inicial	6,5	7,1	6,2	5,8	5,9	5,3	4,8	5,2	5,0	4,0	4,1	-1,8	0,1
Primaria 1/	26,7	25,2	27,3	25,9	25,2	24,5	24,5	23,8	24,2	23,3	22,7	-2,5	-0,6
Secundaria	40,4	39,1	39,3	39,1	39,0	40,9	42,4	42,2	43,2	43,3	41,9	2,9	-1,4
Superior no universitaria	12,7	15,2	14,6	15,3	15,5	14,9	15,8	15,8	14,0	14,1	14,3	-1,2	0,2
Superior universitaria 2/	13,8	13,5	12,7	13,9	14,4	14,4	12,5	13,0	13,7	15,4	17,0	2,6	1,6
Lima Metropolitana 3/	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		
Sin nivel/inicial	1,9	2,0	2,0	1,6	1,9	1,7	1,8	1,7	1,9	1,6	1,5	-0,4	-0,1
Primaria 1/	13,1	13,5	12,6	12,9	12,8	13,0	12,7	11,8	11,9	11,5	11,0	-1,8	-0,5
Secundaria	46,3	43,4	44,5	44,5	42,7	45,5	45,6	46,6	44,4	44,6	45,9	3,2	1,3
Superior no universitaria	15,7	17,6	16,6	16,6	18,1	17,5	18,2	18,4	18,5	18,3	17,2	-0,9	-1,1
Superior universitaria 2/	23,0	23,5	24,3	24,4	24,5	22,3	21,8	21,5	23,3	24,0	24,4	-0,1	0,4
Región Lima 4/	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		
Sin nivel/inicial	3,6	4,7	3,7	3,8	3,6	3,5	3,0	3,7	3,6	2,8	2,8	-0,8	0,0
Primaria 1/	26,6	27,5	27,5	25,9	26,8	24,5	24,1	23,6	22,3	20,2	20,5	-6,3	0,3
Secundaria	47,4	45,2	45,6	46,4	45,1	46,9	47,4	44,8	46,2	47,8	47,4	2,3	-0,4
Superior no universitaria	11,4	11,1	11,4	11,1	13,3	13,1	12,6	12,8	12,7	14,8	13,6	0,3	-1,2
Superior universitaria 2/	11,0	11,6	11,7	12,8	11,2	12,0	13,0	15,1	15,2	14,4	15,6	4,4	1,2
Loreto	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		
Sin nivel/inicial	5,5	4,8	5,2	4,4	4,2	3,5	3,1	3,2	3,4	2,9	2,9	-1,3	0,0
Primaria 1/	35,5	36,7	35,3	34,4	35,7	33,0	35,9	34,8	35,0	33,5	32,1	-3,6	-1,4
Secundaria	39,5	40,8	38,3	41,3	37,2	40,4	41,4	42,5	42,3	43,6	40,3	3,1	-3,3
Superior no universitaria	10,6	10,2	11,9	11,2	13,3	14,3	11,7	11,2	11,6	11,7	14,3	1,0	2,6
Superior universitaria 2/	9,0	7,5	9,3	8,7	9,7	8,9	7,9	8,2	7,8	8,3	10,5	0,8	2,2

Continúa...

CUADRO N° 4.23
PERÚ: NIVEL DE EDUCACIÓN DE LA POBLACIÓN DE 25 Y MÁS AÑOS DE EDAD, SEGÚN
DEPARTAMENTO, 2015-2025

(Porcentaje)

Conclusión

Nivel educativo / Departamento	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Variación (pp)	
												2025/2019	2025/2024
Madre de Dios	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		
Sin nivel/inicial	3,2	3,1	2,5	3,0	2,8	4,2	3,0	2,5	2,8	2,4	3,4	0,6	1,0
Primaria 1/	24,4	24,6	26,1	22,4	19,9	22,5	29,4	26,4	23,4	26,2	22,5	2,6	-3,7
Secundaria	49,2	47,6	46,1	44,0	49,0	49,4	43,8	46,8	46,0	47,7	45,6	-3,4	-2,1
Superior no universitaria	11,7	15,2	17,3	16,1	15,5	13,3	12,2	13,5	16,6	13,3	15,5	0,0	2,2
Superior universitaria 2/	11,5	9,6	7,9	14,5	12,7	10,7	11,5	10,8	11,2	10,5	12,9	0,2	2,4
Moquegua	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		
Sin nivel/inicial	4,6	3,6	3,9	4,0	3,8	2,9	3,1	2,7	2,1	2,6	2,5	-1,3	-0,1
Primaria 1/	22,8	21,3	20,3	21,1	20,4	17,2	15,6	16,5	16,6	13,5	13,3	-7,1	-0,2
Secundaria	37,3	36,0	39,0	35,1	33,7	40,5	40,9	38,4	40,0	42,1	40,6	6,9	-1,5
Superior no universitaria	18,7	19,9	19,7	21,3	22,7	21,5	25,3	22,7	21,7	24,4	23,9	1,2	-0,5
Superior universitaria 2/	16,6	19,2	17,1	18,6	19,4	17,9	15,2	19,7	19,5	17,4	19,7	0,3	2,3
Pasco	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		
Sin nivel/inicial	6,8	6,5	7,1	6,3	6,2	5,2	5,4	6,0	5,0	5,3	5,4	-0,8	0,1
Primaria 1/	31,5	31,3	29,8	29,6	26,6	27,0	29,4	28,0	26,5	23,2	23,4	-3,2	0,2
Secundaria	36,9	36,5	40,0	38,3	42,0	39,9	42,3	36,9	40,9	41,0	41,1	-0,9	0,1
Superior no universitaria	11,2	11,3	11,7	12,1	12,9	12,4	9,4	15,0	12,7	13,4	15,8	2,9	2,4
Superior universitaria 2/	13,6	14,5	11,5	13,7	12,3	15,4	13,5	14,1	14,9	17,2	14,3	2,0	-2,9
Piura	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		
Sin nivel/inicial	7,0	7,5	6,9	7,5	6,1	5,5	5,5	5,2	5,1	4,7	4,1	-2,0	-0,6
Primaria 1/	38,6	36,8	35,4	35,6	34,3	36,5	37,1	33,6	34,1	31,3	29,5	-4,8	-1,8
Secundaria	34,7	34,2	34,4	34,2	35,0	36,6	37,1	40,2	38,1	38,1	41,8	6,8	3,7
Superior no universitaria	11,9	13,9	13,4	14,2	14,4	13,1	13,0	12,9	14,9	15,6	14,5	0,1	-1,1
Superior universitaria 2/	7,9	7,6	9,9	8,5	10,1	8,2	7,4	8,1	7,8	10,3	10,1	0,0	-0,2
Puno	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		
Sin nivel/inicial	8,6	8,1	8,8	6,9	6,7	6,9	6,2	6,3	5,5	5,9	5,6	-1,1	-0,3
Primaria 1/	34,4	35,4	32,5	33,1	32,5	29,9	31,7	26,9	26,9	27,8	25,0	-7,5	-2,8
Secundaria	34,5	32,4	34,5	33,2	35,0	39,4	39,6	44,0	42,8	38,9	41,4	6,4	2,5
Superior no universitaria	9,2	10,6	9,4	10,3	11,4	11,5	9,5	10,2	11,6	13,6	10,4	-1,0	-3,2
Superior universitaria 2/	13,4	13,5	14,7	16,4	14,4	12,2	13,0	12,6	13,2	13,9	17,6	3,2	3,7
San Martín	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		
Sin nivel/inicial	4,6	5,3	5,8	4,7	5,1	4,8	5,3	4,5	4,3	4,4	4,1	-1,0	-0,3
Primaria 1/	47,1	45,4	46,2	45,0	42,6	46,7	48,2	46,3	45,5	41,5	41,9	-0,7	0,4
Secundaria	31,1	31,2	29,6	32,1	32,5	32,7	30,8	31,5	32,0	34,0	33,4	0,9	-0,6
Superior no universitaria	10,1	11,5	11,1	11,3	10,7	9,5	8,9	9,9	11,2	12,0	12,0	1,3	0,0
Superior universitaria 2/	7,1	6,6	7,3	6,9	9,1	6,3	6,8	7,7	7,0	8,1	8,6	-0,5	0,5
Tacna	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		
Sin nivel/inicial	3,2	3,5	3,2	3,0	3,0	2,8	3,2	2,4	2,4	2,4	2,8	-0,2	0,4
Primaria 1/	21,2	19,0	21,6	19,6	20,0	16,7	18,1	17,4	18,4	19,5	16,0	-4,0	-3,5
Secundaria	43,8	42,5	42,4	42,4	41,4	44,4	45,2	45,4	45,6	44,2	46,4	5,0	2,2
Superior no universitaria	13,5	14,1	14,2	14,3	15,6	14,4	15,5	14,2	16,3	14,7	14,1	-1,5	-0,6
Superior universitaria 2/	18,3	21,0	18,7	20,7	20,0	21,7	18,0	20,6	17,3	19,2	20,7	0,7	1,5
Tumbes	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		
Sin nivel/inicial	2,2	2,5	2,5	2,0	2,2	2,7	3,0	2,7	2,3	3,9	2,7	0,5	-1,2
Primaria 1/	28,9	27,6	28,1	27,2	27,0	27,5	30,2	25,8	29,1	24,7	23,5	-3,5	-1,2
Secundaria	42,1	43,3	41,4	43,8	43,0	48,2	41,3	45,0	43,5	45,8	48,0	5,0	2,2
Superior no universitaria	15,8	16,9	17,5	16,6	16,7	13,4	17,9	17,4	17,2	15,7	16,8	0,1	1,1
Superior universitaria 2/	11,0	9,7	10,5	10,4	11,1	8,1	7,6	9,1	7,8	9,9	9,0	-2,1	-0,9
Ucayali	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		
Sin nivel/inicial	3,3	4,2	3,3	3,8	3,6	2,9	4,7	3,0	2,9	3,2	3,3	-0,3	0,1
Primaria 1/	29,7	29,3	31,1	27,3	26,6	28,0	30,7	29,0	30,3	29,8	28,9	2,3	-0,9
Secundaria	44,5	44,5	42,9	44,2	46,2	44,8	45,6	44,2	42,7	43,1	46,7	0,5	3,6
Superior no universitaria	13,5	12,8	12,7	14,8	12,4	13,4	11,2	14,1	12,7	14,3	11,8	-0,6	-2,5
Superior universitaria 2/	9,1	9,2	10,0	10,0	11,2	10,9	7,8	9,6	11,4	9,5	9,3	-1,9	-0,2

1/ A partir del año 2017, incluye educación básica especial.

2/ Incluye Post grado.

Nota: Denominación establecida mediante Ley N° 31140.

3/ Lima Metropolitana, comprende los 43 distritos de la provincia de Lima

4/ Región Lima, comprende las provincias de Barranca, Cajatambo, Canta, Cañete, Huaral, Huarochirí, Huaura, Oyón y Yauyos.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

CUADRO N° 4.24

PERÚ: NIVEL DE EDUCACIÓN DE LA POBLACIÓN MASCULINA DE 25 Y MÁS AÑOS DE EDAD, SEGÚN DEPARTAMENTO, 2015-2025
(Porcentaje)

Nivel educativo / Departamento	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Variación (pp)	
												2025/2019	2025/2024
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		
Sin nivel/inicial	2,2	2,2	2,1	1,9	2,0	1,7	1,7	1,8	1,8	1,7	1,8	-0,2	0,1
Primaria 1/	24,3	24,0	23,8	22,8	22,4	21,9	22,2	21,2	20,4	19,9	18,5	-3,9	-1,4
Secundaria	43,9	42,5	42,8	42,9	42,4	45,0	45,3	45,3	45,4	44,5	46,1	3,7	1,6
Superior no universitaria	12,5	13,7	13,4	14,2	14,8	14,7	14,7	15,3	15,1	15,7	15,4	0,6	-0,3
Superior universitaria 2/	17,0	17,5	17,9	18,2	18,5	16,6	16,1	16,5	17,4	18,2	18,3	-0,2	0,1
Amazonas	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		
Sin nivel/inicial	2,6	3,2	3,1	3,0	2,7	2,6	1,6	3,0	2,1	2,9	2,8	0,1	-0,1
Primaria 1/	44,1	43,4	43,9	42,4	38,3	39,8	38,4	36,9	36,9	37,3	36,5	-1,8	-0,8
Secundaria	35,1	34,4	31,4	36,1	39,6	36,3	39,0	38,9	38,1	37,1	38,4	-1,2	1,3
Superior no universitaria	7,8	7,8	8,9	8,6	8,6	11,3	10,5	10,7	13,7	12,2	12,8	4,2	0,6
Superior universitaria 2/	10,3	11,1	12,7	9,8	10,8	10,0	10,5	10,4	9,3	10,5	9,5	-1,3	-1,0
Áncash	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		
Sin nivel/inicial	3,1	3,4	3,5	3,1	2,7	3,1	3,1	2,7	2,5	2,2	2,6	-0,1	0,4
Primaria 1/	31,5	30,3	29,7	28,5	29,5	29,2	29,1	27,2	24,1	24,7	23,4	-6,1	-1,3
Secundaria	39,6	39,9	41,8	41,9	38,4	40,2	40,1	42,8	43,9	42,8	43,5	5,1	0,7
Superior no universitaria	13,5	12,0	11,5	12,4	14,3	13,0	11,4	11,4	13,8	14,2	13,8	-0,5	-0,4
Superior universitaria 2/	12,3	14,5	13,6	14,1	15,1	14,4	16,2	15,9	15,7	16,0	16,8	1,7	0,8
Apurímac	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		
Sin nivel/inicial	3,8	4,9	4,3	4,2	4,2	4,9	2,0	2,6	2,9	2,9	2,7	-1,5	-0,2
Primaria 1/	33,0	32,7	33,6	32,9	27,4	26,1	31,8	30,3	28,3	28,8	27,9	0,5	-0,9
Secundaria	39,8	40,8	41,1	43,9	43,9	48,3	43,6	41,9	43,9	43,0	45,6	1,7	2,6
Superior no universitaria	11,6	12,1	10,9	9,7	12,0	10,6	12,6	10,2	11,5	10,8	12,7	0,7	1,9
Superior universitaria 2/	11,8	9,5	10,1	9,3	12,5	10,2	10,1	14,9	13,4	14,5	11,0	-1,5	-3,5
Arequipa	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		
Sin nivel/inicial	1,4	0,9	1,2	0,6	1,1	1,1	0,8	0,8	0,5	1,2	1,1	0,0	-0,1
Primaria 1/	15,4	16,2	15,4	15,4	14,6	14,4	12,7	14,1	13,8	12,1	11,4	-3,2	-0,7
Secundaria	43,6	42,6	43,9	42,0	40,4	44,2	45,3	42,1	42,8	39,9	43,5	3,1	3,6
Superior no universitaria	17,8	18,3	17,1	19,1	19,4	18,6	19,5	20,2	19,5	21,2	18,6	-0,8	-2,6
Superior universitaria 2/	21,8	21,9	22,5	23,0	24,5	21,8	21,8	22,8	23,4	25,6	25,5	1,0	-0,1
Ayacucho	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		
Sin nivel/inicial	3,8	3,9	3,0	2,9	3,6	1,9	3,8	2,3	2,5	2,2	2,9	-0,7	0,7
Primaria 1/	33,9	36,3	33,2	33,6	32,5	30,7	26,5	29,8	28,1	29,8	27,5	-5,0	-2,3
Secundaria	38,9	35,0	38,1	38,9	40,7	45,1	45,4	41,6	43,4	42,7	41,6	0,9	-1,1
Superior no universitaria	9,8	11,5	13,5	12,8	10,6	10,5	9,9	12,2	13,5	11,7	13,5	2,9	1,8
Superior universitaria 2/	13,6	13,3	12,1	11,8	12,6	11,8	14,4	14,0	12,6	13,6	14,5	1,9	0,9
Cajamarca	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		
Sin nivel/inicial	3,9	4,9	4,0	4,3	3,8	3,9	3,4	3,3	4,2	4,7	4,2	0,4	-0,5
Primaria 1/	48,5	50,8	50,0	47,9	46,4	44,5	41,2	43,0	41,0	42,1	42,4	-4,0	0,3
Secundaria	30,7	27,2	29,4	28,2	29,8	31,3	33,3	32,8	32,7	31,2	30,5	0,7	-0,7
Superior no universitaria	8,0	7,9	8,2	8,7	9,0	8,3	10,4	10,1	10,2	9,8	11,0	2,0	1,2
Superior universitaria 2/	9,0	9,2	8,4	11,0	11,0	12,0	11,7	10,8	11,9	12,2	11,9	0,9	-0,3
Prov. Const. del Callao	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		
Sin nivel/inicial	1,2	0,8	0,4	0,7	0,5	0,5	1,1	0,8	0,5	0,6	0,6	0,1	0,0
Primaria 1/	10,7	11,4	10,6	9,8	9,2	10,7	9,3	10,9	10,3	8,6	9,4	0,2	0,8
Secundaria	57,2	51,9	54,0	53,6	51,3	52,8	55,7	55,9	52,9	56,8	52,6	1,3	-4,2
Superior no universitaria	15,8	20,6	16,7	19,2	20,1	19,1	16,8	17,1	20,0	16,2	20,4	0,3	4,2
Superior universitaria 2/	15,2	15,3	18,4	16,7	18,9	16,9	17,2	15,4	16,3	17,7	17,0	-1,9	-0,7
Cusco	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		
Sin nivel/inicial	3,9	1,9	2,2	2,2	2,2	1,9	2,4	2,2	3,5	2,8	3,0	0,8	0,2
Primaria 1/	30,9	31,2	31,5	29,5	29,3	28,2	27,1	26,3	25,0	25,4	22,6	-6,7	-2,8
Secundaria	37,8	36,8	38,4	37,4	39,3	41,7	41,3	41,4	40,0	41,4	44,2	4,9	2,8
Superior no universitaria	11,1	13,0	12,2	14,9	12,5	14,6	16,2	14,0	14,7	15,7	14,4	1,9	-1,3
Superior universitaria 2/	16,2	17,1	15,7	16,0	16,6	13,6	13,0	16,2	16,8	14,7	15,8	-0,8	1,1

Continúa...

CUADRO N° 4.24
PERÚ: NIVEL DE EDUCACIÓN DE LA POBLACIÓN MASCULINA DE 25 Y MÁS AÑOS DE EDAD, SEGÚN
DEPARTAMENTO, 2015-2025

(Porcentaje)

Nivel educativo / Departamento	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Variación (pp)	
												2025/2019	2025/2024
Huancavelica	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		
Sin nivel/inicial	5,1	3,9	5,6	4,1	4,7	2,7	2,0	2,9	3,2	2,2	2,9	-1,8	0,7
Primaria 1/	39,2	37,4	36,5	37,3	35,2	29,9	31,6	26,5	29,3	26,0	25,7	-9,5	-0,3
Secundaria	39,1	37,6	39,7	40,0	39,8	46,3	48,6	47,2	42,9	43,6	45,4	5,6	1,8
Superior no universitaria	6,6	9,7	10,8	9,6	12,0	10,0	8,8	13,0	9,3	11,5	12,1	0,1	0,6
Superior universitaria 2/	10,0	11,3	7,4	8,9	8,4	11,1	8,9	10,4	15,3	16,7	13,9	5,5	-2,8
Huánuco	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		
Sin nivel/inicial	5,0	4,7	4,1	4,6	4,6	3,4	4,6	5,5	4,3	5,0	6,1	1,5	1,1
Primaria 1/	42,5	43,2	43,8	42,7	40,5	43,0	44,4	42,5	40,7	39,4	41,4	0,9	2,0
Secundaria	32,0	32,1	31,3	31,6	33,0	30,7	30,6	31,5	33,2	34,7	36,6	3,6	1,9
Superior no universitaria	5,9	5,5	5,8	7,1	8,2	8,8	7,6	8,2	9,6	7,3	7,4	-0,8	0,1
Superior universitaria 2/	14,6	14,6	15,0	14,0	13,7	14,2	12,8	12,2	12,2	13,7	8,5	-5,2	-5,2
Ica	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		
Sin nivel/inicial	0,7	1,2	0,8	0,8	1,4	1,3	1,3	1,2	0,8	1,2	0,8	-0,6	-0,4
Primaria 1/	15,3	13,9	12,6	12,7	12,5	13,2	14,9	13,5	10,6	11,5	11,0	-1,5	-0,5
Secundaria	47,4	48,7	50,0	46,3	45,0	50,2	46,6	50,2	50,1	49,5	49,9	4,9	0,4
Superior no universitaria	18,0	19,1	17,3	19,3	22,8	18,7	20,4	20,0	21,7	21,0	18,9	-3,9	-2,1
Superior universitaria 2/	18,6	17,1	19,2	20,8	18,2	16,5	16,8	15,2	16,9	16,7	19,5	1,3	2,8
Junín	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		
Sin nivel/inicial	2,3	2,0	1,3	1,9	1,5	1,4	1,7	2,0	1,4	1,9	1,9	0,4	0,0
Primaria 1/	26,2	28,1	28,0	27,9	26,4	23,8	24,6	22,5	18,7	18,2	15,9	-10,5	-2,3
Secundaria	42,2	41,5	41,3	42,2	39,6	45,7	43,4	44,7	47,1	45,9	46,5	6,9	0,6
Superior no universitaria	12,5	12,0	13,8	12,9	14,2	12,2	15,0	14,9	14,9	16,9	16,1	1,9	-0,8
Superior universitaria 2/	16,8	16,5	15,6	15,2	18,3	16,8	15,3	16,0	17,9	17,0	19,5	1,2	2,5
La Libertad	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		
Sin nivel/inicial	2,7	3,7	2,9	3,0	2,9	2,7	2,3	2,7	1,9	2,1	2,5	-0,4	0,4
Primaria 1/	32,2	30,5	31,6	28,5	29,4	27,6	27,9	27,2	26,5	26,1	24,1	-5,3	-2,0
Secundaria	36,0	37,0	36,5	38,3	37,4	40,9	41,1	39,8	41,5	41,5	42,9	5,5	1,4
Superior no universitaria	11,1	13,0	13,9	14,3	12,6	15,2	13,7	15,3	14,1	14,5	15,3	2,7	0,8
Superior universitaria 2/	17,9	15,8	15,1	15,9	17,7	13,6	15,1	15,0	16,0	15,9	15,2	-2,5	-0,7
Lambayeque	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		
Sin nivel/inicial	3,2	3,6	4,0	3,7	3,3	2,2	1,6	2,7	1,9	1,9	2,1	-1,2	0,2
Primaria 1/	23,9	22,8	24,2	22,4	22,6	20,3	22,1	20,3	21,1	20,0	17,9	-4,7	-2,1
Secundaria	45,6	45,3	45,2	43,0	43,5	45,3	46,5	46,9	47,7	47,1	47,7	4,2	0,6
Superior no universitaria	12,3	13,9	13,6	16,1	14,7	16,6	15,7	16,9	14,6	14,3	13,0	-1,7	-1,3
Superior universitaria 2/	15,1	14,4	13,0	14,9	15,8	15,5	14,0	13,2	14,7	16,6	19,3	3,5	2,7
Lima Metropolitana 3/	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		
Sin nivel/inicial	0,8	0,7	0,8	0,5	1,0	0,8	0,4	0,7	0,9	0,7	0,6	-0,4	-0,1
Primaria 1/	10,1	9,7	9,5	9,4	9,6	9,6	9,7	9,3	8,6	8,5	7,3	-2,3	-1,2
Secundaria	50,4	47,5	47,5	47,3	46,1	49,1	49,6	48,5	48,9	46,8	49,3	3,2	2,5
Superior no universitaria	14,0	15,8	14,9	15,9	16,9	16,6	17,7	18,8	16,9	17,9	17,5	0,6	-0,4
Superior universitaria 2/	24,6	26,3	27,3	27,0	26,4	23,8	22,6	22,7	24,6	26,1	25,3	-1,1	-0,8
Región Lima 4/	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		
Sin nivel/inicial	1,1	1,8	1,5	1,5	1,6	1,2	1,3	1,2	1,8	0,9	1,4	-0,2	0,5
Primaria 1/	23,0	24,7	24,2	21,9	23,3	22,2	20,8	21,6	18,5	16,8	16,1	-7,2	-0,7
Secundaria	54,6	51,0	51,2	53,3	52,2	52,4	53,4	51,3	54,4	54,6	54,0	1,8	-0,6
Superior no universitaria	10,6	10,3	10,1	9,8	11,4	13,0	11,7	12,2	10,8	13,8	13,5	2,1	-0,3
Superior universitaria 2/	10,7	12,2	13,0	13,5	11,6	11,2	13,0	13,7	14,5	13,8	14,9	3,3	1,1
Loreto	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		
Sin nivel/inicial	3,0	2,6	3,1	2,0	2,2	1,3	1,5	1,9	1,5	1,6	1,4	-0,8	-0,2
Primaria 1/	33,0	32,2	31,7	31,1	32,3	29,6	32,2	31,0	30,9	29,6	28,6	-3,7	-1,0
Secundaria	42,5	45,8	41,0	45,5	40,4	43,8	46,0	46,1	47,4	47,6	44,4	4,0	-3,2
Superior no universitaria	11,6	10,7	13,3	11,5	13,6	15,4	11,2	11,1	11,8	13,4	14,8	1,2	1,4
Superior universitaria 2/	9,8	8,6	10,8	9,9	11,4	9,9	9,1	9,8	8,4	7,8	10,7	-0,7	2,9

Continúa...

CUADRO N° 4.24
PERÚ: NIVEL DE EDUCACIÓN DE LA POBLACIÓN MASCULINA DE 25 Y MÁS AÑOS DE EDAD, SEGÚN
DEPARTAMENTO, 2015-2025

(Porcentaje)

Conclusión.

Nivel educativo / Departamento	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Variación (pp)	
												2025/2019	2025/2024
Madre de Dios	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		
Sin nivel/inicial	1,8	1,3	1,1	1,1	1,4	3,1	1,4	1,3	1,0	1,0	2,5	1,1	1,5
Primaria 1/	20,9	21,0	22,7	19,1	17,8	19,9	25,6	25,2	21,8	27,4	19,9	2,1	-7,5
Secundaria	54,6	51,1	49,3	48,2	54,1	52,5	50,8	48,4	48,0	47,5	48,5	-5,6	1,0
Superior no universitaria	10,9	15,3	18,4	15,6	14,2	12,7	10,3	14,1	16,8	12,6	15,3	1,1	2,7
Superior universitaria 2/	11,9	11,3	8,5	15,9	12,5	11,8	11,8	11,0	12,3	11,4	13,8	1,3	2,4
Moquegua	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		
Sin nivel/inicial	1,6	1,3	1,4	1,1	1,3	1,1	1,2	0,5	1,4	1,1	0,8	-0,5	-0,3
Primaria 1/	18,4	15,9	17,5	16,7	16,2	12,5	12,1	13,2	13,6	10,6	9,8	-6,4	-0,8
Secundaria	41,5	39,8	42,4	40,4	36,5	44,5	43,8	43,9	42,1	44,6	44,8	8,3	0,2
Superior no universitaria	21,8	23,0	20,8	22,5	25,8	23,6	26,9	24,2	22,9	25,5	27,3	1,5	1,8
Superior universitaria 2/	16,6	20,1	17,9	19,3	20,2	18,3	16,0	18,1	19,9	18,2	17,3	-2,9	-0,9
Pasco	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		
Sin nivel/inicial	3,1	2,9	4,2	2,6	2,5	2,1	2,0	3,6	3,9	3,3	3,1	0,6	-0,2
Primaria 1/	27,0	27,4	27,1	25,0	24,1	23,9	27,7	26,3	21,2	20,3	19,2	-4,9	-1,1
Secundaria	45,0	43,0	45,8	44,4	47,5	45,0	47,1	40,2	48,1	46,3	47,3	-0,2	1,0
Superior no universitaria	11,8	12,6	12,0	12,1	13,8	14,8	10,0	14,8	10,9	11,6	15,6	1,8	4,0
Superior universitaria 2/	13,0	14,1	10,9	15,9	12,1	14,2	13,3	15,1	15,8	18,6	14,8	2,7	-3,8
Piura	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		
Sin nivel/inicial	3,9	4,4	3,8	4,7	3,2	2,6	3,5	3,0	2,9	2,8	2,5	-0,7	-0,3
Primaria 1/	37,2	36,3	33,0	33,7	32,1	34,5	34,2	31,1	32,0	29,4	26,9	-5,2	-2,5
Secundaria	39,6	38,2	39,4	38,5	38,7	40,8	41,0	44,0	41,7	42,2	45,9	7,2	3,7
Superior no universitaria	11,1	12,6	12,9	13,8	14,8	12,8	13,8	13,6	15,4	16,1	14,7	-0,1	-1,4
Superior universitaria 2/	8,2	8,4	11,0	9,2	11,1	9,3	7,5	8,3	8,0	9,5	10,0	-1,1	0,5
Puno	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		
Sin nivel/inicial	2,0	2,4	3,1	1,4	2,2	2,5	1,8	2,0	1,7	1,4	1,6	-0,6	0,2
Primaria 1/	29,5	28,2	24,9	26,3	23,5	22,4	25,0	18,9	19,4	20,7	17,7	-5,8	-3,0
Secundaria	40,3	39,6	43,1	41,0	43,6	47,0	48,6	54,6	49,1	45,0	49,2	5,6	4,2
Superior no universitaria	11,1	13,2	11,4	11,3	12,9	15,2	11,5	10,6	13,7	17,5	13,2	0,3	-4,3
Superior universitaria 2/	17,1	16,6	17,5	20,0	17,8	12,9	13,1	13,9	16,1	15,5	18,3	0,5	2,8
San Martín	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		
Sin nivel/inicial	2,0	2,4	2,8	1,8	2,3	1,6	1,8	1,3	1,7	2,0	2,4	0,1	0,4
Primaria 1/	43,9	44,2	46,6	44,0	42,4	46,1	49,1	45,1	44,9	41,4	40,9	-1,5	-0,5
Secundaria	34,5	34,2	32,1	34,9	35,4	35,4	32,2	34,8	34,9	36,5	36,6	1,2	0,1
Superior no universitaria	11,5	11,8	10,2	11,7	10,6	9,8	8,8	10,1	11,1	11,5	11,4	0,8	-0,1
Superior universitaria 2/	8,2	7,4	8,4	7,5	9,4	7,0	8,1	8,7	7,4	8,5	8,7	-0,7	0,2
Tacna	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		
Sin nivel/inicial	1,3	1,0	0,9	0,5	1,0	0,7	1,8	0,6	1,3	1,0	1,3	0,3	0,3
Primaria 1/	15,6	14,2	16,2	15,3	14,4	13,1	14,3	13,0	13,4	15,2	13,3	-1,1	-1,9
Secundaria	47,9	47,2	48,1	47,5	47,1	50,2	49,2	49,7	52,3	44,8	47,1	0,0	2,3
Superior no universitaria	13,8	14,2	14,3	14,4	16,2	13,9	15,9	15,1	13,4	15,7	13,8	-2,4	-1,9
Superior universitaria 2/	21,4	23,4	20,4	22,2	21,3	22,2	18,8	21,6	19,5	23,2	24,6	3,3	1,4
Tumbes	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		
Sin nivel/inicial	2,1	2,0	2,1	1,4	1,8	2,0	2,4	1,5	1,9	3,7	1,6	-0,2	-2,1
Primaria 1/	28,0	24,8	26,9	23,5	25,2	25,4	29,0	24,6	28,1	22,5	21,5	-3,7	-1,0
Secundaria	43,8	47,3	43,6	47,1	43,5	50,1	42,6	48,4	46,7	47,9	53,9	10,4	6,0
Superior no universitaria	13,6	15,6	16,1	16,2	16,7	13,2	18,4	16,0	14,8	15,0	14,8	-1,9	-0,2
Superior universitaria 2/	12,6	10,3	11,3	11,8	12,9	9,3	7,6	9,6	8,5	10,9	8,2	-4,7	-2,7
Ucayali	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		
Sin nivel/inicial	2,0	2,2	1,7	2,6	1,6	1,0	1,8	1,3	1,0	1,2	1,9	0,3	0,7
Primaria 1/	26,3	26,7	27,4	24,6	23,2	22,0	28,0	24,9	26,9	26,5	25,2	2,0	-1,3
Secundaria	47,3	48,8	45,8	45,5	50,2	49,5	50,1	47,2	46,8	46,0	52,5	2,3	6,5
Superior no universitaria	12,9	11,8	13,5	16,1	12,1	15,1	10,7	15,2	13,5	15,2	10,6	-1,5	-4,6
Superior universitaria 2/	11,5	10,5	11,5	11,2	12,9	12,4	9,3	11,4	11,8	11,1	9,8	-3,1	-1,3

1/ A partir del año 2017, incluye educación básica especial.

2/ Incluye Post grado.

Nota: Denominación establecida mediante Ley N° 31140.

3/ Lima Metropolitana, comprende los 43 distritos de la provincia de Lima

4/ Región Lima, comprende las provincias de Barranca, Cajatambo, Canta, Cañete, Huaral, Huarochirí, Huaura, Oyón y Yauyos.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

CUADRO N° 4.25
PERÚ: NIVEL DE EDUCACIÓN DE LA POBLACIÓN FEMENINA DE 25 Y MÁS AÑOS DE EDAD, SEGÚN
DEPARTAMENTO, 2015-2025

(Porcentaje)

Nivel educativo / Departamento	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Variación (pp)	
												2025/2019	2025/2024
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		
Sin nivel/inicial	8,6	8,7	8,3	7,8	7,5	6,9	7,1	6,9	6,5	6,4	6,1	-1,4	-0,3
Primaria 1/	28,8	28,8	28,4	28,3	27,2	27,2	27,2	25,6	25,7	24,6	24,1	-3,1	-0,5
Secundaria	34,5	33,5	34,4	34,7	34,1	36,9	36,4	37,7	36,3	37,2	37,6	3,5	0,4
Superior no universitaria	13,7	14,7	14,4	14,2	15,4	14,5	14,8	15,0	16,0	15,5	14,9	-0,5	-0,6
Superior universitaria 2/	14,5	14,3	14,5	15,1	15,8	14,5	14,4	14,8	15,6	16,3	17,3	1,5	1,0
Amazonas	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		
Sin nivel/inicial	11,1	12,9	13,2	11,2	12,0	9,3	9,8	8,5	7,4	8,2	7,0	-5,0	-1,2
Primaria 1/	49,6	47,7	44,9	46,3	43,7	47,2	43,3	45,6	44,5	42,2	42,3	-1,4	0,1
Secundaria	23,6	20,8	24,0	24,9	26,6	25,8	27,9	27,3	28,0	28,0	30,1	3,5	2,1
Superior no universitaria	8,6	8,6	9,5	10,0	8,0	9,1	9,2	10,6	13,4	13,2	12,5	4,5	-0,7
Superior universitaria 2/	7,1	10,0	8,4	7,6	9,7	8,6	9,8	8,0	6,8	8,3	8,1	-1,6	-0,2
Áncash	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		
Sin nivel/inicial	12,9	11,7	13,1	13,1	11,7	10,6	10,4	10,9	9,9	10,8	9,2	-2,5	-1,6
Primaria 1/	35,2	32,7	33,6	32,6	32,4	33,0	31,8	30,1	28,5	27,1	28,8	-3,6	1,7
Secundaria	30,9	31,5	32,2	32,0	28,9	32,9	30,9	32,9	34,6	34,6	35,1	6,2	0,5
Superior no universitaria	8,4	10,2	10,2	10,0	12,1	11,1	11,0	11,9	11,5	11,6	12,5	0,4	0,9
Superior universitaria 2/	12,5	13,8	10,9	12,4	14,9	12,4	15,9	14,1	15,4	16,0	14,4	-0,5	-1,6
Apurímac	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		
Sin nivel/inicial	22,4	24,1	20,7	21,7	20,3	18,7	19,1	18,0	16,3	14,7	15,5	-4,8	0,8
Primaria 1/	35,5	32,6	38,1	39,3	34,8	33,4	34,6	33,7	33,8	30,8	28,0	-6,8	-2,8
Secundaria	22,3	29,2	21,8	22,9	23,2	31,6	27,6	28,5	31,5	32,7	34,0	10,8	1,3
Superior no universitaria	7,9	5,3	7,5	8,3	11,2	6,5	11,3	9,5	8,6	8,7	10,9	-0,3	2,2
Superior universitaria 2/	11,8	8,8	11,9	7,8	10,5	9,8	7,4	10,3	9,9	13,1	11,5	1,0	-1,6
Arequipa	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		
Sin nivel/inicial	7,0	7,0	5,8	6,4	4,7	5,1	5,4	4,1	5,1	5,5	5,1	0,4	-0,4
Primaria 1/	22,3	20,9	22,6	22,2	20,6	20,4	23,4	20,5	20,0	19,4	18,6	-2,0	-0,8
Secundaria	36,1	37,0	36,0	35,8	35,6	38,3	35,2	35,7	34,7	35,6	33,2	-2,4	-2,4
Superior no universitaria	17,9	18,7	19,1	17,4	17,9	17,0	17,8	18,5	19,0	15,4	18,7	0,8	3,3
Superior universitaria 2/	16,7	16,5	16,4	18,2	21,3	19,2	18,1	21,2	21,3	24,0	24,4	3,1	0,4
Ayacucho	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		
Sin nivel/inicial	22,3	19,4	18,7	19,6	18,5	15,3	17,6	15,3	15,1	13,4	13,1	-5,4	-0,3
Primaria 1/	39,0	40,8	38,9	35,5	37,3	36,7	32,1	31,8	29,2	33,4	30,6	-6,7	-2,8
Secundaria	22,3	20,5	23,1	25,5	24,6	26,8	28,7	31,6	30,1	30,6	27,4	2,8	-3,2
Superior no universitaria	8,7	9,9	9,7	9,6	10,8	11,1	13,8	12,6	14,1	13,3	13,7	2,9	0,4
Superior universitaria 2/	7,7	9,5	9,5	9,8	8,7	10,1	7,8	8,7	11,6	9,3	15,1	6,4	5,8
Cajamarca	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		
Sin nivel/inicial	18,7	21,0	18,4	16,1	16,9	15,8	14,3	16,8	15,7	14,9	14,8	-2,1	-0,1
Primaria 1/	49,0	49,0	50,1	51,9	47,0	47,6	46,8	44,0	43,0	42,7	43,0	-4,0	0,3
Secundaria	16,2	17,0	18,8	17,0	20,9	22,0	21,1	22,0	23,7	21,9	24,0	3,1	2,1
Superior no universitaria	8,4	7,0	5,6	8,0	7,1	8,7	10,1	10,1	9,6	10,6	9,5	2,4	-1,1
Superior universitaria 2/	7,6	6,0	7,1	7,0	8,2	6,0	7,6	7,1	8,0	10,0	8,6	0,4	-1,4
Prov. Const. del Callao	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		
Sin nivel/inicial	3,0	3,3	3,7	2,9	3,3	2,7	3,0	3,5	2,1	1,9	1,9	-1,4	0,0
Primaria 1/	19,0	16,5	16,2	18,3	15,6	15,6	15,7	16,7	16,4	17,4	14,0	-1,6	-3,4
Secundaria	48,9	45,6	45,0	45,6	45,9	49,0	49,4	48,5	46,4	45,8	50,1	4,2	4,3
Superior no universitaria	17,5	21,6	19,7	19,8	19,8	19,4	20,2	19,2	21,4	20,3	19,4	-0,4	-0,9
Superior universitaria 2/	11,6	12,9	15,3	13,4	15,4	13,4	11,7	12,1	13,7	14,6	14,6	-0,8	0,0
Cusco	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		
Sin nivel/inicial	17,1	17,2	16,7	15,4	14,1	13,0	12,8	14,4	12,9	14,6	12,9	-1,2	-1,7
Primaria 1/	36,2	33,8	34,5	34,8	34,5	32,9	36,5	29,2	30,9	28,1	29,3	-5,2	1,2
Secundaria	24,0	23,8	25,7	26,4	26,4	34,6	28,1	28,4	30,8	31,6	31,2	4,8	-0,4
Superior no universitaria	11,2	12,3	11,9	11,0	12,0	11,1	12,6	14,6	13,7	14,0	12,8	0,8	-1,2
Superior universitaria 2/	11,5	13,0	11,2	12,5	12,9	8,4	10,0	13,3	11,7	11,8	13,8	0,9	2,0

Continúa...

CUADRO N° 4.25
PERÚ: NIVEL DE EDUCACIÓN DE LA POBLACIÓN FEMENINA DE 25 Y MÁS AÑOS DE EDAD, SEGÚN DEPARTAMENTO, 2015-2025
(Porcentaje)

Nivel educativo / Departamento	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Variación (pp)	
												2025/2019	2025/2024
Huancavelica	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		
Sin nivel/inicial	24,6	23,1	22,2	19,0	19,1	15,1	13,5	13,4	14,0	14,5	13,9	-5,2	-0,6
Primaria 1/	45,0	46,4	45,8	43,6	43,4	39,1	41,7	40,6	36,9	36,9	35,4	-8,0	-1,5
Secundaria	19,7	18,6	20,6	23,9	23,3	31,0	33,0	27,7	27,8	27,7	30,1	6,8	2,4
Superior no universitaria	5,9	4,9	5,9	6,2	8,5	7,7	6,0	9,9	10,1	9,2	10,7	2,2	1,5
Superior universitaria 2/	4,8	7,0	5,6	7,2	5,8	7,0	5,8	8,4	11,2	11,7	9,9	4,1	-1,8
Huánuco	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		
Sin nivel/inicial	18,6	17,6	18,6	18,3	18,2	16,5	19,4	20,0	18,1	18,8	21,8	3,6	3,0
Primaria 1/	41,0	43,9	41,6	39,9	40,2	42,2	39,9	41,2	40,0	39,8	36,5	-3,7	-3,3
Secundaria	22,2	21,7	21,5	21,6	23,3	23,6	24,2	22,2	23,2	24,2	27,3	4,0	3,1
Superior no universitaria	6,1	5,6	9,3	8,8	7,2	6,4	7,1	7,3	8,7	7,2	5,6	-1,6	-1,6
Superior universitaria 2/	12,1	11,2	8,9	11,4	11,0	11,3	9,4	9,2	10,0	10,1	8,9	-2,1	-1,2
Ica	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		
Sin nivel/inicial	3,6	3,7	2,9	2,7	2,5	3,3	4,0	4,3	3,4	3,2	2,8	0,3	-0,4
Primaria 1/	21,1	19,0	19,6	18,8	16,3	18,9	20,8	18,9	18,3	17,2	15,7	-0,6	-1,5
Secundaria	39,3	42,1	43,4	42,0	42,3	41,5	44,6	40,2	38,7	40,5	40,6	-1,7	0,1
Superior no universitaria	20,3	22,3	20,1	21,4	22,8	21,6	18,1	23,7	24,0	22,3	23,4	0,6	1,1
Superior universitaria 2/	15,7	12,9	14,1	15,0	16,0	14,6	12,6	12,8	15,6	16,9	17,5	1,5	0,6
Junín	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		
Sin nivel/inicial	9,9	10,3	8,9	9,5	9,6	8,7	9,3	7,9	6,9	7,6	7,2	-2,4	-0,4
Primaria 1/	33,4	35,5	35,3	34,4	33,0	29,7	31,3	28,9	29,0	27,3	24,4	-8,6	-2,9
Secundaria	30,5	28,2	28,7	28,9	28,5	34,2	32,4	34,6	32,6	34,2	35,8	7,3	1,6
Superior no universitaria	12,4	11,6	14,3	11,6	13,6	12,9	12,9	12,5	14,9	15,2	13,5	-0,1	-1,7
Superior universitaria 2/	13,9	14,4	12,9	15,7	15,2	14,3	14,2	16,2	16,7	15,7	19,1	3,9	3,4
La Libertad	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		
Sin nivel/inicial	9,8	8,2	9,2	8,2	7,7	6,3	8,2	6,8	6,9	6,3	6,8	-0,9	0,5
Primaria 1/	33,4	35,3	32,7	31,8	30,2	31,0	30,6	30,2	29,5	29,0	28,2	-2,0	-0,8
Secundaria	26,8	31,3	31,7	31,7	32,8	34,5	33,4	34,9	36,3	32,8	34,7	1,9	1,9
Superior no universitaria	15,8	12,7	13,3	13,8	15,6	14,8	13,8	15,0	13,4	16,2	14,9	-0,7	-1,3
Superior universitaria 2/	14,2	12,6	13,1	14,5	13,7	13,4	14,0	13,1	13,8	15,7	15,5	1,8	-0,2
Lambayeque	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		
Sin nivel/inicial	9,4	10,2	8,1	7,8	8,2	8,0	7,6	7,5	7,6	5,8	5,8	-2,4	0,0
Primaria 1/	29,2	27,2	30,0	29,0	27,5	28,2	26,7	26,9	27,0	26,3	27,0	-0,5	0,7
Secundaria	35,7	33,7	34,0	35,7	34,9	37,1	38,7	38,0	39,2	39,8	36,9	2,0	-2,9
Superior no universitaria	13,1	16,3	15,5	14,5	16,3	13,4	15,9	14,8	13,5	13,8	15,5	-0,8	1,7
Superior universitaria 2/	12,6	12,6	12,3	13,1	13,2	13,4	11,2	12,9	12,8	14,3	14,9	1,7	0,6
Lima Metropolitana 3/	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		
Sin nivel/inicial	2,8	3,2	3,0	2,6	2,8	2,6	3,0	2,6	2,7	2,5	2,4	-0,4	-0,1
Primaria 1/	15,7	16,9	15,5	16,2	15,6	16,0	15,3	14,0	14,9	14,1	14,3	-1,3	0,2
Secundaria	42,7	39,7	41,8	41,9	39,6	42,2	42,0	44,9	40,3	42,6	42,8	3,2	0,2
Superior no universitaria	17,2	19,2	18,1	17,2	19,1	18,3	18,7	18,0	20,0	18,7	17,0	-2,1	-1,7
Superior universitaria 2/	21,5	21,0	21,6	22,0	22,9	20,9	21,0	20,5	22,2	22,1	23,5	0,6	1,4
Región Lima 4/	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		
Sin nivel/inicial	6,2	7,3	5,9	5,9	5,5	5,6	4,7	6,0	5,3	4,4	4,1	-1,4	-0,3
Primaria 1/	30,3	30,0	30,6	29,6	30,1	26,8	27,2	25,4	26,0	23,4	24,6	-5,5	1,2
Secundaria	40,1	39,7	40,3	40,0	38,4	41,7	41,7	38,7	38,3	41,5	41,3	2,9	-0,2
Superior no universitaria	12,2	12,0	12,7	12,3	15,1	13,2	13,4	13,5	14,5	15,6	13,8	-1,3	-1,8
Superior universitaria 2/	11,2	11,0	10,5	12,3	10,8	12,7	13,0	16,4	15,9	15,0	16,3	5,5	1,3
Loreto	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		
Sin nivel/inicial	8,4	7,4	7,6	7,3	6,5	5,9	4,9	4,8	5,5	4,4	4,5	-2,0	0,1
Primaria 1/	38,4	42,0	39,4	38,4	39,6	36,8	40,3	39,1	39,7	38,1	36,0	-3,6	-2,1
Secundaria	35,8	34,9	35,1	36,3	33,5	36,7	35,9	38,3	36,3	39,0	35,6	2,1	-3,4
Superior no universitaria	9,4	9,6	10,3	10,8	12,8	12,9	12,3	11,4	11,3	9,7	13,6	0,8	3,9
Superior universitaria 2/	8,0	6,1	7,6	7,2	7,7	7,6	6,6	6,5	7,1	8,8	10,2	2,5	1,4

Continúa...

CUADRO N° 4.25
PERÚ: NIVEL DE EDUCACIÓN DE LA POBLACIÓN FEMENINA DE 25 Y MÁS AÑOS DE EDAD, SEGÚN
DEPARTAMENTO, 2015-2025

(Porcentaje)

Conclusión.

Nivel educativo / Departamento	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Variación (pp)	
												2025/2019	2025/2024
Madre de Dios	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		
Sin nivel/inicial	5,6	6,0	4,8	6,0	5,1	5,9	5,7	4,5	5,7	4,5	4,9	-0,2	0,4
Primaria 1/	30,2	30,4	31,8	27,7	23,3	26,8	35,6	28,3	25,8	24,2	26,7	3,4	2,5
Secundaria	40,3	41,7	40,9	37,1	40,8	44,4	32,6	44,3	42,8	47,8	40,9	0,1	-6,9
Superior no universitaria	13,0	15,0	15,6	16,8	17,6	14,2	15,2	12,6	16,2	14,4	15,9	-1,7	1,5
Superior universitaria 2/	10,9	6,9	6,9	12,3	13,1	8,8	11,1	10,4	9,5	9,1	11,6	-1,5	2,5
Moquegua	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		
Sin nivel/inicial	8,1	6,5	6,9	7,5	6,9	5,1	5,3	5,2	2,8	4,4	4,5	-2,4	0,1
Primaria 1/	28,2	27,9	23,8	26,3	25,3	22,9	19,7	20,5	20,2	17,1	17,4	-7,9	0,3
Secundaria	32,1	31,4	34,9	28,7	30,3	35,6	37,3	31,8	37,6	39,1	35,6	5,3	-3,5
Superior no universitaria	15,0	16,1	18,3	19,9	19,0	19,0	23,3	20,8	20,3	23,1	19,9	0,9	-3,2
Superior universitaria 2/	16,5	18,2	16,1	17,6	18,5	17,4	14,3	21,7	19,1	16,3	22,6	4,1	6,3
Pasco	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		
Sin nivel/inicial	11,3	10,8	10,6	10,8	10,7	9,2	9,6	9,0	6,4	7,8	8,4	-2,3	0,6
Primaria 1/	37,0	36,0	33,1	35,3	29,8	30,9	31,5	30,2	33,1	26,9	28,5	-1,3	1,6
Secundaria	27,1	28,5	32,8	30,9	35,2	33,7	36,3	32,8	31,8	34,3	33,2	-2,0	-1,1
Superior no universitaria	10,4	9,7	11,3	12,0	11,8	9,5	8,7	15,2	14,9	15,6	16,2	4,4	0,6
Superior universitaria 2/	14,2	14,9	12,2	11,1	12,6	16,8	13,9	12,8	13,8	15,4	13,7	1,1	-1,7
Piura	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		
Sin nivel/inicial	10,0	10,5	9,9	10,3	9,0	8,3	7,4	7,5	7,2	6,5	5,7	-3,3	-0,8
Primaria 1/	39,9	37,3	37,7	37,4	36,4	38,6	39,9	36,0	36,3	33,2	32,0	-4,4	-1,2
Secundaria	29,8	30,2	29,6	29,9	31,5	32,5	33,3	36,4	34,6	34,1	37,9	6,4	3,8
Superior no universitaria	12,7	15,1	13,8	14,6	14,1	13,4	12,1	12,2	14,4	15,1	14,2	0,1	-0,9
Superior universitaria 2/	7,5	6,9	8,9	7,8	9,1	7,2	7,2	7,9	7,5	11,0	10,1	1,0	-0,9
Puno	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		
Sin nivel/inicial	15,2	13,7	14,6	12,4	11,1	11,3	10,5	10,8	9,4	10,5	9,8	-1,3	-0,7
Primaria 1/	39,2	42,5	40,1	40,0	41,4	37,2	38,4	35,1	34,7	34,9	32,6	-8,8	-2,3
Secundaria	28,6	25,3	26,0	25,5	26,4	31,9	30,6	32,9	36,2	32,8	33,4	7,0	0,6
Superior no universitaria	7,2	8,0	7,4	9,3	10,0	8,0	7,5	9,7	9,4	9,6	7,4	-2,6	-2,2
Superior universitaria 2/	9,7	10,4	11,9	12,8	11,1	11,5	13,0	11,4	10,2	12,2	16,8	5,7	4,6
San Martín	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		
Sin nivel/inicial	8,0	9,1	9,7	8,3	8,7	8,9	9,7	8,8	7,6	7,6	6,4	-2,3	-1,2
Primaria 1/	51,3	46,9	45,7	46,4	42,8	47,4	47,0	47,9	46,3	41,6	43,2	0,4	1,6
Secundaria	26,6	27,3	26,4	28,4	28,9	29,2	29,1	27,3	28,3	30,8	29,2	0,3	-1,6
Superior no universitaria	8,4	11,2	12,3	10,8	10,9	9,1	9,1	9,7	11,4	12,5	12,7	1,8	0,2
Superior universitaria 2/	5,8	5,5	6,0	6,1	8,8	5,4	5,1	6,4	6,4	7,6	8,5	-0,3	0,9
Tacna	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		
Sin nivel/inicial	5,4	6,1	5,7	5,7	5,2	5,0	4,8	4,2	3,5	3,8	4,4	-0,8	0,6
Primaria 1/	27,3	24,3	27,4	24,3	26,2	20,6	22,3	22,0	23,8	24,1	18,9	-7,3	-5,2
Secundaria	39,2	37,3	36,3	36,7	35,1	38,3	40,8	40,9	38,3	43,5	45,7	10,6	2,2
Superior no universitaria	13,1	14,0	14,0	14,2	14,9	15,0	15,1	13,2	19,5	13,6	14,5	-0,4	0,9
Superior universitaria 2/	14,9	18,3	16,8	19,0	18,6	21,1	17,0	19,6	14,9	15,0	16,5	-2,1	1,5
Tumbes	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		
Sin nivel/inicial	2,4	3,2	3,0	2,8	2,7	3,6	3,7	4,2	2,9	4,2	4,1	1,4	-0,1
Primaria 1/	30,0	31,0	29,6	31,8	29,4	30,2	31,8	27,2	30,4	27,5	26,1	-3,3	-1,4
Secundaria	40,1	38,3	38,6	39,6	42,4	45,9	39,7	40,8	39,5	43,0	40,5	-1,9	-2,5
Superior no universitaria	18,5	18,6	19,3	17,1	16,6	13,6	17,2	19,1	20,2	16,6	19,3	2,7	2,7
Superior universitaria 2/	9,0	8,9	9,5	8,6	8,9	6,7	7,6	8,6	7,0	8,6	10,0	1,1	1,4
Ucayali	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0		
Sin nivel/inicial	4,8	6,6	5,0	5,2	6,0	5,1	8,0	5,0	5,1	5,6	5,0	-1,0	-0,6
Primaria 1/	33,7	32,2	35,4	30,5	30,5	34,9	33,9	33,8	34,2	33,7	33,3	2,8	-0,4
Secundaria	41,2	39,4	39,5	42,7	41,6	39,3	40,2	40,7	38,1	39,8	39,9	-1,7	0,1
Superior no universitaria	14,1	14,1	11,8	13,1	12,7	11,6	11,9	12,9	11,7	13,3	13,2	0,5	-0,1
Superior universitaria 2/	6,2	7,7	8,2	8,5	9,3	9,1	6,0	7,6	11,0	7,7	8,7	-0,6	1,0

1/ A partir del año 2017, incluye educación básica especial.

2/ Incluye Post grado.

Nota: Denominación establecida mediante Ley N° 31140.

3/ Lima Metropolitana, comprende los 43 distritos de la provincia de Lima

4/ Región Lima, comprende las provincias de Barranca, Cajatambo, Canta, Cañete, Huaral, Huarochirí, Huaura, Oyón y Yauyos.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

Anexo 5

Profesiones o Carreras Universitarias y no Universitarias

CUADRO N° 5.1

PERÚ: POBLACIÓN DE 17 Y MÁS AÑOS DE EDAD QUE ESTUDIÓ O ESTUDIA EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA POR ÁREA DE RESIDENCIA, SEGÚN CARRERA

PROFESIONAL, 2015-2025

(Porcentaje)

Carrera Profesional	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		2023		2024		2025	
	U	R	U	R	U	R	U	R	U	R	U	R	U	R	U	R	U	R	U	R	U	R
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Educación 1/	14,5	21,3	14,2	19,6	14,2	21,7	12,9	20,2	13,7	19,9	12,8	14,7	12,1	19,3	12,0	17,5	11,3	15,6	11,1	13,8	11,3	13,5
Educación Física, Especial y Artística	1,5	2,2	1,6	2,1	1,5	1,5	1,6	1,6	1,6	2,6	1,2	1,1	1,1	1,1	1,2	2,7	1,1	1,8	1,1	1,7	1,4	2,7
Antropología y Arqueología	1,3	1,8	1,4	1,2	1,3	1,2	1,3	1,3	1,2	1,1	1,1	0,9	1,3	1,1	1,0	1,3	0,9	0,7	1,2	1,1	1,1	1,0 a/
Humanidades	0,7	0,5	0,7	0,0	0,8	0,5	0,6	0,6	0,5	0,4	0,4	2,3	0,7	0,5	0,7	0,5	0,6	0,5	0,9	0,3 a/	0,7	0,3 a/
Psicología	7,0	3,0	7,2	3,1	7,4	3,9	7,9	5,3	7,8	5,0	8,2	4,9	8,8	4,5	8,7	5,0	8,7	5,8	9,6	6,0 a/	9,1	5,6 a/
Administración	11,7	9,7	12,1	9,3	13,0	9,2	13,2	7,9	11,7	8,9	11,5	11,0	12,5	8,6	12,3	6,8	12,9	9,5	11,8	11,1	12,4	9,4
Marketing y Negocios Internacionales	2,6	1,6	2,8	1,5	2,6	1,9	2,7	2,1	2,8	0,9	3,3	1,8	3,6	1,2	3,3	1,0	3,7	2,0	2,8	2,0	2,6	1,7
Ciencias Económicas y Sociales	12,8	9,0	12,1	11,7	12,1	9,2	12,0	11,8	12,2	12,0	12,4	8,9	10,9	10,0	10,8	10,6	9,9	10,1	10,6	9,6 a/	10,4	8,7 a/
Derecho y Ciencias Políticas	7,6	5,4	7,8	5,7	7,9	7,1	8,1	5,6	8,4	5,5	7,8	7,0	7,8	4,8	8,2	6,3	8,6	6,0	8,7	5,5	8,8	6,7
Biología	1,2	0,9	0,9	0,9	0,8	0,4	0,7	0,9	0,7	0,4	0,8	0,3	0,9	0,2	0,9	0,7	0,8	0,3	0,8	0,1	0,8	0,9
Zootecnia	0,6	1,0	0,4	1,7	0,3	0,9	0,4	1,7	0,4	1,0	0,6	0,7	0,5	1,2	0,6	1,4	0,4	1,5	0,3	1,2 a/	0,3	1,8 a/
Ciencias Físicas y Químicas	1,7	1,8	1,7	2,3	1,9	1,0	1,4	1,3	1,6	1,9	1,4	1,4	1,6	1,8	1,8	2,3	1,9	1,7	1,5	1,7 a/	1,5	1,6 a/
Matemáticas y Estadísticas	0,6	0,2	0,8	0,2	0,6	0,4	0,8	0,4	0,8	0,4	0,9	1,0	1,0	0,7	1,0	0,5	1,1	0,3	1,0	0,3 a/	0,9	0,4 a/
Ingeniería, Industria y Construcción 2/	19,0	20,6	19,6	21,2	19,6	21,8	20,4	21,6	20,0	23,1	21,2	23,8	21,4	26,7	21,0	26,0	22,1	26,4	22,0	26,7 a/	21,5	25,6 a/
Arquitectura y Urbanismo	1,9	1,1	2,1	1,2	2,0	1,3	1,9	1,1	2,3	0,8	2,0	0,1	2,6	1,7	2,5	1,4	2,3	2,5	2,6	1,9	3,2	1,5
Agropecuaria y Veterinaria	2,9	8,5	2,9	9,2	2,8	8,6	2,7	7,6	2,6	7,0	3,0	7,8	2,8	8,4	2,6	6,1	2,7	5,6	2,7	7,6 a/	2,9	6,3 a/
Medicina	2,5	1,5	2,6	0,6	2,6	0,6	2,4	1,1	2,6	0,6	2,8	1,7	2,6	1,5	2,4	1,2	2,8	2,2	2,3	1,2	2,9	2,0
Nutrición	0,5	0,3	0,5	0,2	0,5	0,3	0,5	0,2	0,5	0,2	0,6	0,8	0,8	0,0	0,6	0,6	0,6	0,0	0,7	0,3 a/	0,7	0,6 a/
Odontología	2,2	1,5	1,8	1,2	1,7	1,0	1,5	0,9	1,4	0,8	1,6	1,0	1,2	0,6	1,5	0,8	1,2	1,0	1,4	0,7 a/	1,2	0,2 a/
Enfermería	5,5	5,8	4,9	5,3	4,6	5,4	5,0	4,7	5,0	5,3	4,9	6,6	4,3	4,4	5,2	6,0	5,0	5,4	5,4	5,9 a/	5,2	7,5 a/
Obstetricia y otras carreras de Ciencias de la Salud	1,3	2,1	1,5	1,7	1,5	2,0	1,5	1,7	1,6	1,9	1,2	2,1	1,3	1,3	1,3	1,2	1,1	1,0	1,0	1,3	1,2	2,0
Fuerzas Armadas	0,5	0,4	0,5	0,0	0,3	0,2	0,4	0,3	0,4	0,4	0,5	0,0	0,4	0,0	0,4	0,0	0,4	0,0	0,2	0,1 a/	0,3	0,2 a/

Nota: U= Urbana, R= Rural

1/ Incluye educación inicial, primaria, secundaria, superior, técnica y otros.

2/ Incluye Ingeniería civil, informática, minas, mecatrónica, telecomunicaciones, medio ambiente, entre otros.

a/ Cifra referencial por tener menos de 30 casos.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

CUADRO N° 5.2

PERÚ: POBLACIÓN DE 17 Y MÁS AÑOS DE EDAD QUE ESTUDIÓ O ESTUDIA EDUCACIÓN SUPERIOR NO UNIVERSITARIA POR ÁREA DE RESIDENCIA, SEGÚN CARRERA TÉCNICA, 2015-2025

(Porcentaje)

Carreras Técnicas	2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		2023		2024		2025	
	U	R	U	R	U	R	U	R	U	R	U	R	U	R	U	R	U	R	U	R	U	R
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Educación	14,6	16,9	14,0	16,7	14,2	16,0	12,4	16,1	12,9	15,6	12,2	17,1	12,7	14,9	11,2	13,0	11,6	13,7	11,2	10,8	10,8	12,8
Idiomas	0,1	0,1	0,2	0,0	0,1	0,1	0,2	0,0	0,2	0,0	0,2	0,0	0,3	0,1	0,1	0,2	0,2	0,1	0,3	0,1	0,2	0,0
Artes	2,0	0,4	2,9	0,8	2,4	1,3	2,6	0,8	3,0	1,0	3,3	1,3	3,2	1,3	3,2	1,4	3,8	1,9	3,9	0,9	3,3	1,5
Ciencias Sociales	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0
Ciencias de la Comunicación	0,5	0,2	0,8	0,1	0,5	0,2	0,7	0,0	0,9	0,0	0,7	0,1	0,8	0,0	0,6	0,0	0,7	0,3	0,8	0,1	0,6	0,0
Administración de Empresas	8,6	3,2	9,6	4,3	9,4	5,0	10,8	5,7	10,3	6,4	11,2	5,7	10,4	7,1	11,3	7,1	11,2	8,9	11,7	8,9	11,7	7,3
Relacionadas a Turismo y Gastronomía	3,1	2,5	3,2	2,4	3,1	2,1	3,1	3,4	3,2	2,1	4,4	3,4	3,5	3,4	2,9	2,4	3,0	2,6	3,4	3,7	3,4	2,2
Marketing y Negocios Internacionales	1,2	0,1	1,5	0,4	1,9	0,3	1,8	0,3	1,9	0,4	1,7	0,3	1,8	0,7	1,8	0,6	1,6	0,4	1,4	0,3	1,5	0,3
Secretariado	6,7	2,4	6,0	1,8	6,4	2,0	6,0	1,9	5,9	2,0	4,6	3,0	5,2	2,4	4,7	2,5	5,4	1,7	4,1	2,3	4,4	1,4
Relacionadas a CCSS y Económicas	7,8	7,4	7,7	6,8	8,8	7,9	8,8	6,2	7,9	6,6	8,5	6,5	8,1	6,7	7,9	6,3	8,6	6,2	8,1	6,8	7,6	7,4
Ciencias Naturales	0,4	0,5	0,2	0,1	0,2	0,3	0,1	0,2	0,3	0,1	0,2	0,2	0,2	0,4	0,3	0,6	0,1	0,6	0,2	0,1	0,3	0,2
Informática	11,4	10,5	10,9	10,3	10,6	10,2	11,3	8,8	11,2	9,6	11,4	8,4	10,3	8,4	10,7	8,2	9,9	7,5	9,1	7,1	10,0	6,4
Relacionadas a Ingeniería	20,0	22,7	21,0	25,4	20,6	23,6	20,1	24,9	19,2	24,9	20,5	26,5	19,6	24,7	21,9	25,4	20,8	23,5	21,4	26,0	21,2	25,6
Relacionadas a Arquitectura	0,1	0,0	0,0	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0	0,2	0,0	0,1	0,0	0,2	0,0	0,1	0,1
Relacionadas a Agropecuaria y Veterinaria	2,2	12,2	2,1	10,6	2,3	10,4	2,1	10,3	2,6	12,0	2,6	10,7	2,4	10,9	2,2	10,7	2,1	9,6	2,5	10,1	2,2	10,8
Ciencias de la Salud	16,6	17,7	15,3	16,4	15,0	17,2	15,5	17,8	15,4	15,4	14,0	12,9	15,7	15,0	15,6	16,8	15,8	18,0	16,4	18,3	16,8	20,4
Relacionadas a Farmacia y Bioquímica	2,6	2,1	2,5	2,2	2,5	2,0	2,7	2,2	2,6	2,2	2,1	2,4	3,2	2,4	2,8	2,9	2,9	3,4	3,2	3,1	3,1	2,7
Obstetricia	0,3	0,1	0,1	0,2	0,3	0,1	0,1	0,1	0,3	0,1	0,2	0,0	0,3	0,0	0,2	0,0	0,2	0,0	0,2	0,1	0,1	0,0
Servicios	1,0	0,8	1,0	1,1	0,9	1,0	1,0	1,0	1,1	1,2	1,1	1,1	1,3	1,3	1,1	1,9	0,9	1,3	0,8	0,4	1,1	0,5
Fuerzas Armadas-suboficiales	0,8	0,2	0,7	0,3	0,7	0,2	0,6	0,2	0,8	0,5	1,0	0,4	0,9	0,1	1,1	0,1	1,0	0,1	1,0	0,7	1,7	0,2

Nota: U = Urbana, R = Rural.

a/ Cífral referencial por tener menos de 30 casos.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

Anexo 6

Tasa de Analfabetismo



CUADRO N° 6.1
PERÚ: TASA DE ANALFABETISMO DE LA POBLACIÓN DE 15 Y MÁS AÑOS DE EDAD, SEGÚN ÁMBITO GEOGRÁFICO, 2015-2025

(Porcentaje)

Ámbito geográfico	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Variación (pp)	
												2025/2019	2025/2024
Total	6,0	5,9	5,9	5,6	5,6	5,5	5,2	5,1	4,8	4,7	4,6	-1,0	-0,1
Área de residencia													
Urbana	3,6	3,7	3,5	3,4	3,4	3,6	3,4	3,5	3,4	3,2	3,2	-0,2	0,0
Rural	14,8	14,6	14,9	14,5	14,5	13,8	12,8	12,2	11,3	11,6	11,5	-3,0	-0,1
Región natural													
Costa	3,1	3,2	3,1	3,0	3,0	3,0	3,0	2,9	2,9	2,7	2,5	-0,5	-0,2
Sierra	10,8	10,5	10,3	9,9	9,9	9,8	8,8	8,8	8,1	8,2	8,2	-1,7	0,0
Selva	7,2	7,5	7,5	7,3	7,0	6,7	6,7	6,6	5,8	5,6	5,9	-1,1	0,3
Departamento													
Amazonas	8,6	9,3	8,5	8,4	8,0	8,7	6,1	7,4	6,1	6,4	6,4	-1,6	0,0
Áncash	9,5	8,7	10,0	9,6	9,0	10,3	8,3	7,7	7,3	7,3	6,9	-2,1	-0,4
Apurímac	13,8	16,3	15,2	14,0	12,6	13,5	11,5	10,9	11,2	10,2	10,1	-2,5	-0,1
Arequipa	4,7	4,4	3,9	3,5	3,1	3,1	3,0	2,9	3,3	3,2	3,1	0,0	-0,1
Ayacucho	11,5	11,6	11,7	11,9	11,5	9,3	9,9	9,4	8,3	8,9	8,3	-3,2	-0,6
Cajamarca	13,1	14,0	11,5	11,5	12,1	11,4	10,4	10,7	9,9	10,6	9,6	-2,5	-1,0
Prov. Const. Callao	2,1	2,3	2,2	2,0	1,9	2,0	1,8	2,8	1,9	1,9	1,9	0,0	0,0
Cusco	11,5	10,1	10,9	10,6	9,9	8,8	9,5	9,6	8,8	9,1	8,9	-1,0	-0,2
Huancavelica	14,3	12,6	13,8	12,4	12,5	10,9	8,7	8,8	9,1	10,0	10,5	-2,0	0,5
Huánuco	12,7	13,4	13,1	12,9	13,6	13,7	13,0	14,6	12,5	12,1	14,5	0,9	2,4
Ica	2,7	3,1	2,6	2,0	2,3	3,5	3,3	3,4	2,9	2,4	2,5	0,2	0,1
Junín	5,8	6,0	5,4	6,3	7,0	7,2	6,9	5,3	5,1	4,9	5,1	-1,9	0,2
La Libertad	6,0	5,2	6,1	5,6	5,1	5,1	5,6	4,9	4,8	4,9	5,1	0,0	0,2
Lambayeque	5,8	6,5	6,1	6,1	5,2	6,3	4,9	5,2	4,8	4,1	4,3	-0,9	0,2
Lima Metropolitana 1/	2,1	2,1	2,0	1,8	2,1	2,0	2,1	2,0	2,1	1,8	1,7	-0,4	-0,1
Región Lima 2/	4,5	5,0	4,5	4,4	4,4	4,4	3,9	5,2	4,4	3,7	3,9	-0,5	0,2
Loreto	7,7	6,7	7,3	6,4	6,4	6,1	5,2	5,4	4,7	4,3	4,5	-1,9	0,2
Madre de Dios	3,8	4,1	4,3	4,3	3,5	4,9	3,5	3,3	3,5	2,2	4,5	1,0	2,3
Moquegua	4,8	4,5	4,2	4,6	4,3	4,0	3,7	3,3	2,2	3,0	2,8	-1,5	-0,2
Pasco	6,3	6,3	7,3	6,3	6,0	5,4	4,6	6,2	5,1	4,5	5,6	-0,4	1,1
Piura	7,6	7,9	7,6	8,0	7,1	7,1	6,5	6,0	6,3	5,7	5,2	-1,9	-0,5
Puno	9,4	9,2	9,5	8,7	8,6	9,9	7,4	7,3	6,3	7,0	6,9	-1,7	-0,1
San Martín	6,8	7,1	8,4	7,3	7,3	6,3	7,7	7,5	6,1	5,4	6,1	-1,2	0,7
Tacna	3,9	4,5	3,4	3,2	3,3	3,1	3,2	2,9	3,4	4,1	3,3	0,0	-0,8
Tumbes	3,0	3,0	3,7	3,0	3,5	3,9	5,4	4,1	4,3	3,8	2,7	-0,8	-1,1
Ucayali	4,6	4,7	4,5	4,5	4,7	3,1	4,9	4,3	4,5	3,8	4,3	-0,4	0,5

Nota: Denominación establecida mediante Ley N° 31140.

1/ Lima Metropolitana, comprende los 43 distritos de la provincia de Lima.

2/ Región Lima, comprende las provincias de Barranca, Cajatambo, Canta, Cañete, Huaral, Huarochirí, Huaura, Oyón y Yauyos.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

CUADRO N° 6.2
PERÚ: TASA DE ANALFABETISMO DE LA POBLACIÓN DE 15 Y MÁS AÑOS DE EDAD, SEGÚN ÁMBITO GEOGRÁFICO, 2015-2025

(Porcentaje)

(Con cartilla de lectura)

Ámbito geográfico	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Variación (pp)	
												2025/2019	2025/2024
Total	6,4	6,5	6,4	6,1	6,2	6,0	5,7	5,7	5,3	5,1	5,1	-1,1	0,0
Área de residencia													
Urbana	3,8	4,0	3,9	3,7	3,9	3,9	3,8	3,9	3,8	3,5	3,6	-0,3	0,1
Rural	15,9	15,9	16,3	15,8	15,7	14,9	14,0	13,4	12,5	12,6	12,6	-3,1	0,0
Región natural													
Costa	3,3	3,5	3,5	3,3	3,4	3,3	3,3	3,3	3,2	3,0	2,9	-0,5	-0,1
Sierra	11,5	11,4	11,2	10,7	10,7	10,6	9,5	9,6	9,0	8,8	9,0	-1,7	0,2
Selva	7,9	8,4	8,7	8,1	7,9	7,5	7,4	7,5	6,6	6,4	6,7	-1,2	0,3
Departamento													
Amazonas	9,3	9,9	9,2	9,0	8,8	9,0	6,6	8,0	6,7	7,3	7,1	-1,7	-0,2
Áncash	10,0	9,3	10,5	10,2	9,9	11,4	8,8	8,6	8,3	8,0	7,5	-2,4	-0,5
Apurímac	14,9	17,7	16,6	15,9	13,6	14,2	12,8	11,4	11,9	11,1	10,8	-2,8	-0,3
Arequipa	5,1	5,0	4,6	3,9	3,6	3,7	3,3	3,5	3,7	3,6	3,4	-0,2	-0,2
Ayacucho	12,3	12,3	12,1	12,8	12,6	10,4	10,5	9,8	8,8	9,6	9,4	-3,2	-0,2
Cajamarca	13,7	14,9	12,6	12,4	13,2	12,0	11,1	12,0	11,1	11,3	10,3	-2,9	-1,0
Prov. Const. Callao	2,2	2,6	2,4	2,2	2,0	2,1	2,0	3,0	2,0	2,0	2,2	0,2	0,2
Cusco	12,5	11,1	12,2	11,4	10,9	9,8	10,6	10,9	10,4	9,8	9,8	-1,1	0,0
Huancavelica	15,7	14,5	15,3	14,2	14,0	11,6	10,3	10,1	10,0	10,9	11,2	-2,8	0,3
Huánuco	13,7	14,3	14,3	13,8	14,1	14,4	14,2	15,3	13,8	13,6	16,3	2,2	2,7
Ica	2,8	3,3	2,8	2,2	2,5	3,9	3,6	3,8	2,9	2,7	2,6	0,1	-0,1
Junín	6,5	7,0	6,4	7,2	7,7	8,3	7,9	6,3	5,8	5,4	5,5	-2,2	0,1
La Libertad	6,3	5,7	6,4	5,9	5,6	5,5	6,1	5,2	5,1	5,0	5,4	-0,2	0,4
Lambayeque	6,0	7,0	6,5	6,6	5,8	6,5	5,3	5,6	5,2	4,4	4,8	-1,0	0,4
Lima Metropolitana 1/	2,2	2,3	2,2	2,0	2,5	2,1	2,3	2,2	2,3	2,1	2,0	-0,5	-0,1
Región Lima 2/	4,7	5,4	4,9	5,0	5,0	4,9	4,5	5,7	4,9	4,1	4,4	-0,6	0,3
Loreto	8,4	7,9	8,9	7,4	7,7	7,2	5,9	6,4	5,4	5,0	5,4	-2,3	0,4
Madre de Dios	4,4	4,8	5,1	4,8	3,8	5,5	4,8	4,2	4,7	3,0	4,8	1,0	1,8
Moquegua	5,2	5,1	4,9	4,9	5,1	4,6	5,0	4,0	2,9	3,5	3,0	-2,1	-0,5
Pasco	7,2	7,3	8,2	7,4	7,0	6,6	5,3	7,0	5,6	5,2	6,0	-1,0	0,8
Piura	8,2	8,5	8,5	8,7	7,6	7,6	7,2	6,6	7,2	6,5	5,8	-1,8	-0,7
Puno	10,0	9,8	9,9	9,3	9,4	10,2	7,7	7,8	6,9	7,2	7,6	-1,8	0,4
San Martín	7,1	8,0	9,0	7,9	8,2	7,3	8,4	8,4	6,7	6,3	7,1	-1,1	0,8
Tacna	4,4	4,9	3,9	3,5	3,5	3,5	3,6	3,4	3,8	4,5	3,7	0,2	-0,8
Tumbes	3,2	3,4	3,8	3,7	3,7	4,3	5,7	4,6	4,8	4,5	3,3	-0,4	-1,2
Ucayali	5,1	5,2	5,4	5,0	5,3	3,5	5,5	4,6	5,0	4,5	5,2	-0,1	0,7

Nota 1: La población analfabeta comprende aquella población que no sabe leer ni escribir y además a aquellos que sabiendo leer y escribir no pudieron LEER la "Cartilla de lectura".

Nota 2: Denominación establecida mediante Ley N° 31140.

1/ Lima Metropolitana, comprende los 43 distritos de la provincia de Lima.

2/ Región Lima, comprende las provincias de Barranca, Cajatambo, Canta, Cañete, Huaral, Huarochirí, Huaura, Oyón y Yauyos.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

CUADRO N° 6.3
PERÚ: TASA DE ANALFABETISMO DE LA POBLACIÓN MASCULINA DE 15 Y MÁS AÑOS DE EDAD, SEGÚN ÁMBITO GEOGRÁFICO, 2015-2025

(Porcentaje)

Ámbito geográfico	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Variación (pp)	
												2025/2019	2025/2024
Total	3,0	2,9	3,0	2,9	3,0	3,0	2,7	2,7	2,6	2,4	2,7	-0,3	0,3
Área de residencia													
Urbana	1,7	1,8	1,7	1,6	1,8	1,9	1,7	1,8	1,8	1,7	1,8	0,0	0,1
Rural	7,4	6,8	7,4	7,5	7,3	7,4	6,6	6,1	5,9	5,5	6,2	-1,1	0,7
Región natural													
Costa	1,6	1,7	1,7	1,7	1,8	1,9	1,7	1,8	1,7	1,6	1,6	-0,2	0,0
Sierra	4,9	4,5	4,6	4,5	4,4	4,8	4,0	3,7	3,7	3,5	4,1	-0,3	0,6
Selva	4,5	3,9	4,4	4,3	4,4	3,6	3,8	4,0	3,6	3,6	3,9	-0,5	0,3
Departamento													
Amazonas	4,3	4,9	4,7	4,9	4,3	5,4	2,7	4,7	3,4	4,6	4,0	-0,3	-0,6
Áncash	4,7	4,4	5,4	4,3	4,5	6,4	4,6	3,9	3,4	3,3	3,8	-0,7	0,5
Apurímac	5,4	8,1	7,4	5,9	5,8	7,9	4,0	4,8	4,3	4,9	4,8	-1,0	-0,1
Arequipa	2,2	2,0	1,4	1,0	1,5	1,2	1,2	1,2	1,2	1,0	1,5	0,0	0,5
Ayacucho	3,7	4,9	5,4	4,9	5,1	3,8	4,2	3,9	3,8	4,3	4,7	-0,4	0,4
Cajamarca	7,2	7,1	5,1	5,8	6,5	6,2	5,3	5,4	5,5	5,8	5,5	-1,0	-0,3
Prov. Const. Callao	1,1	1,1	1,1	0,8	0,6	0,7	0,8	1,8	1,3	1,2	1,0	0,4	-0,2
Cusco	5,7	3,5	4,3	4,2	3,8	4,3	5,4	3,7	4,5	4,0	4,5	0,7	0,5
Huancavelica	5,8	3,9	5,6	5,7	5,9	4,8	3,7	3,6	4,5	3,6	4,5	-1,4	0,9
Huánuco	6,3	6,6	6,9	7,3	7,2	7,5	7,7	8,0	6,3	6,2	8,1	0,9	1,9
Ica	1,5	1,7	1,4	1,3	1,8	3,4	2,4	2,2	1,6	1,8	1,7	-0,1	-0,1
Junín	2,9	2,9	2,1	3,5	3,3	2,9	3,1	2,3	1,8	2,2	2,7	-0,6	0,5
La Libertad	3,0	3,0	3,0	3,0	2,6	3,4	2,9	2,9	2,3	2,8	3,4	0,8	0,6
Lambayeque	3,3	3,3	4,1	4,6	2,7	2,9	2,4	3,1	2,5	2,4	2,7	0,0	0,3
Lima Metropolitana 1/	0,9	0,9	1,0	0,7	1,3	1,1	0,9	1,1	1,2	0,9	1,0	-0,3	0,1
Región Lima 2/	2,0	2,6	2,1	2,4	2,4	2,4	2,1	3,0	2,7	2,0	2,0	-0,4	0,0
Loreto	4,7	3,8	4,4	3,8	4,6	3,6	2,9	3,1	2,6	2,7	2,8	-1,8	0,1
Madre de Dios	2,0	1,6	2,9	2,1	1,9	3,4	2,1	1,8	2,1	1,1	3,1	1,2	2,0
Moquegua	1,9	1,7	1,8	1,9	1,1	1,8	1,0	1,5	0,6	1,3	0,8	-0,3	-0,5
Pasco	3,0	3,4	4,8	2,9	2,6	2,3	2,5	3,4	3,9	2,8	3,3	0,7	0,5
Piura	4,5	5,4	4,6	5,5	4,9	4,7	4,7	4,0	4,5	3,7	3,7	-1,2	0,0
Puno	3,4	3,2	3,6	3,3	3,1	4,3	2,4	2,2	2,5	2,1	2,3	-0,8	0,2
San Martín	5,2	3,3	5,2	4,6	5,0	3,2	4,3	4,5	4,4	3,8	4,4	-0,6	0,6
Tacna	1,6	1,4	0,9	1,0	1,4	1,8	2,1	1,1	1,6	2,6	1,7	0,3	-0,9
Tumbes	2,7	2,6	4,0	2,7	3,7	3,5	5,5	2,9	4,4	3,5	2,5	-1,2	-1,0
Ucayali	2,7	2,7	3,4	3,4	2,2	1,7	2,5	2,9	3,3	1,8	2,9	0,7	1,1

Nota: Denominación establecida mediante Ley N° 31140.

1/ Lima Metropolitana, comprende los 43 distritos de la provincia de Lima.

2/ Región Lima, comprende las provincias de Barranca, Cajatambo, Canta, Cañete, Huaral, Huarochirí, Huaura, Oyón y Yauyos.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

CUADRO N° 6.4
PERÚ: TASA DE ANALFABETISMO DE LA POBLACIÓN MASCULINA DE 15 Y MÁS AÑOS DE EDAD, SEGÚN GEOGRÁFICO, 2015-2025

(Porcentaje)

(Con cartilla de lectura)

Ámbito geográfico	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Variación (pp)	
												2025/2019	2025/2024
Total	3,4	3,3	3,4	3,3	3,4	3,4	3,1	3,1	3,0	2,8	3,1	-0,3	0,3
Área de residencia													
Urbana	1,9	2,0	2,0	1,9	2,2	2,2	1,9	2,2	2,1	2,0	2,1	-0,1	0,1
Rural	8,2	8,0	8,7	8,5	8,2	8,4	7,8	7,1	6,8	6,2	7,1	-1,1	0,9
Región natural													
Costa	1,8	1,9	1,9	1,9	2,1	2,1	1,9	2,1	2,0	1,8	1,9	-0,2	0,1
Sierra	5,4	5,2	5,3	5,2	5,2	5,4	4,7	4,4	4,4	4,0	4,6	-0,6	0,6
Selva	5,1	4,7	5,5	5,0	5,1	4,4	4,4	4,7	4,2	4,3	4,6	-0,5	0,3
Departamento													
Amazonas	5,0	5,5	5,2	5,3	4,5	5,6	2,9	5,2	3,9	5,6	4,5	0,0	-1,1
Áncash	5,2	5,0	5,9	5,0	5,6	7,8	5,3	4,8	4,4	3,6	4,3	-1,3	0,7
Apurímac	6,0	9,3	8,4	7,4	6,8	8,8	5,0	5,2	5,1	5,4	5,6	-1,2	0,2
Arequipa	2,5	2,4	1,9	1,4	1,9	1,7	1,5	1,8	1,6	1,2	1,7	-0,2	0,5
Ayacucho	4,3	5,9	5,9	5,8	6,3	4,9	4,8	4,4	4,3	5,2	5,8	-0,5	0,6
Cajamarca	7,6	7,8	6,2	6,7	7,5	6,6	6,3	6,1	6,2	6,5	6,1	-1,4	-0,4
Prov. Const. Callao	1,1	1,2	1,3	1,1	0,8	0,8	0,9	2,0	1,4	1,2	1,3	0,5	0,1
Cusco	6,4	4,3	4,9	4,9	4,5	4,7	6,4	4,8	5,8	4,5	5,0	0,5	0,5
Huancavelica	6,5	4,6	6,5	6,9	6,9	5,5	4,8	4,6	5,3	4,5	4,9	-2,0	0,4
Huánuco	7,5	7,6	8,2	8,1	7,8	8,2	9,0	8,8	6,9	7,4	9,6	1,8	2,2
Ica	1,5	1,9	1,5	1,5	1,9	3,7	2,8	2,3	1,6	2,1	1,9	0,0	-0,2
Junín	3,5	3,3	3,0	4,1	3,7	3,6	3,3	3,1	2,3	2,4	3,0	-0,7	0,6
La Libertad	3,2	3,4	3,2	3,1	3,1	3,8	3,4	3,2	2,5	2,9	3,6	0,5	0,7
Lambayeque	3,4	3,6	4,6	5,1	3,3	3,0	2,8	3,5	2,6	2,6	3,2	-0,1	0,6
Lima Metropolitana 1/	1,0	0,9	1,1	0,8	1,4	1,2	1,0	1,3	1,3	1,1	1,1	-0,3	0,0
Región Lima 2/	2,2	3,1	2,3	2,8	3,0	2,7	2,7	3,4	3,1	2,5	2,4	-0,6	-0,1
Loreto	5,4	5,0	6,0	4,7	5,7	4,7	3,5	3,8	3,4	3,3	3,4	-2,3	0,1
Madre de Dios	2,6	2,2	3,3	2,7	2,2	3,5	2,9	3,1	2,4	1,8	3,5	1,3	1,7
Moquegua	2,2	2,0	2,1	2,2	1,8	2,0	1,9	2,1	0,9	1,7	0,9	-0,9	-0,8
Pasco	3,8	4,2	5,3	3,7	3,6	3,1	2,8	4,0	4,3	3,1	3,6	0,0	0,5
Piura	5,1	6,0	5,2	6,2	5,4	5,1	5,3	4,7	5,2	4,5	4,3	-1,1	-0,2
Puno	4,1	3,6	4,0	3,6	3,7	4,5	2,7	2,6	2,9	2,4	2,7	-1,0	0,3
San Martín	5,4	4,1	5,5	5,4	5,9	4,0	4,9	5,3	5,2	4,8	5,5	-0,4	0,7
Tacna	1,8	1,6	1,2	1,1	1,4	1,9	2,4	1,3	1,8	2,8	2,3	0,9	-0,5
Tumbes	3,0	2,8	4,3	3,6	4,1	3,5	5,7	3,6	4,7	4,2	2,7	-1,4	-1,5
Ucayali	3,0	3,0	4,4	3,8	2,5	2,3	2,8	3,1	3,7	2,1	3,6	1,1	1,5

Nota 1: La población analfabeta comprende aquella población que no sabe leer ni escribir y además a aquellos que sabiendo leer y escribir no pudieron LEER la "Cartilla de lectura".

Nota 2: Denominación establecida mediante Ley N° 31140.

1/ Lima Metropolitana, comprende los 43 distritos de la provincia de Lima.

2/ Región Lima, comprende las provincias de Barranca, Cajatambo, Canta, Cañete, Huaral, Huarochirí, Huaura, Oyón y Yauyos.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

CUADRO N° 6.5
PERÚ: TASA DE ANALFABETISMO DE LA POBLACIÓN FEMENINA DE 15 Y MÁS AÑOS DE EDAD, SEGÚN GEOGRÁFICO, 2015-2025

(Porcentaje)

Ámbito geográfico	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Variación (pp)	
												2025/2019	2025/2024
Total	9,0	9,0	8,7	8,3	8,1	8,0	7,6	7,5	7,0	6,9	6,6	-1,5	-0,3
Área de residencia													
Urbana	5,3	5,5	5,3	5,1	4,9	5,2	5,1	5,2	4,9	4,6	4,5	-0,4	-0,1
Rural	23,4	23,4	23,5	22,6	22,8	21,2	19,9	19,3	17,6	18,8	17,7	-5,1	-1,1
Región natural													
Costa	4,5	4,6	4,5	4,2	4,1	4,1	4,3	4,0	3,9	3,7	3,4	-0,7	-0,3
Sierra	16,9	16,6	16,1	15,4	15,4	14,8	13,6	13,9	12,7	12,9	12,6	-2,8	-0,3
Selva	10,4	11,7	11,2	10,8	10,1	10,2	10,0	9,6	8,3	7,9	8,2	-1,9	0,3
Departamento													
Amazonas	13,6	14,3	12,9	12,5	12,3	12,5	10,0	10,6	9,3	8,6	9,2	-3,1	0,6
Áncash	14,6	13,2	14,8	15,1	13,7	14,3	12,2	11,7	11,3	11,5	10,1	-3,6	-1,4
Apurímac	22,7	24,6	23,6	22,6	20,0	19,4	19,5	17,4	18,4	16,0	15,8	-4,2	-0,2
Arequipa	7,1	6,7	6,3	6,0	4,7	5,0	4,7	4,5	5,4	5,4	4,7	0,0	-0,7
Ayacucho	19,9	18,7	18,3	19,5	18,5	15,0	15,9	15,5	13,2	13,9	12,1	-6,4	-1,8
Cajamarca	19,1	21,0	17,9	17,2	17,9	16,8	15,5	16,2	14,3	15,4	13,7	-4,2	-1,7
Prov. Const. Callao	3,0	3,5	3,3	3,1	3,1	3,2	2,8	3,7	2,5	2,6	2,8	-0,3	0,2
Cusco	17,5	17,0	17,6	17,1	16,0	13,4	13,7	15,8	13,4	14,5	13,6	-2,4	-0,9
Huancavelica	23,1	21,6	21,9	19,2	19,2	17,2	13,8	14,2	13,9	16,9	16,8	-2,4	-0,1
Huánuco	19,4	20,4	19,4	18,8	20,1	20,2	18,6	21,3	19,0	18,2	21,2	1,1	3,0
Ica	4,0	4,5	3,9	2,7	2,8	3,7	4,2	4,6	4,2	3,1	3,3	0,5	0,2
Junín	8,7	9,3	8,8	9,3	10,7	11,5	10,9	8,4	8,5	7,7	7,5	-3,2	-0,2
La Libertad	9,0	7,3	9,3	8,1	7,6	6,8	8,3	6,9	7,3	6,9	6,8	-0,8	-0,1
Lambayeque	8,2	9,4	7,9	7,6	7,6	9,4	7,1	7,1	6,9	5,8	5,9	-1,7	0,1
Lima Metropolitana 1/	3,1	3,2	2,9	2,7	2,8	2,8	3,2	2,8	2,9	2,7	2,3	-0,5	-0,4
Región Lima 2/	7,0	7,2	6,9	6,3	6,4	6,3	5,6	7,3	6,1	5,2	5,7	-0,7	0,5
Loreto	11,0	10,0	10,7	9,4	8,4	8,8	7,8	8,0	7,1	6,0	6,4	-2,0	0,4
Madre de Dios	6,4	7,8	6,4	7,6	5,8	7,3	5,5	5,6	5,6	3,8	6,6	0,8	2,8
Moquegua	8,2	7,9	7,0	7,7	8,1	6,5	6,8	5,4	3,9	5,0	5,2	-2,9	0,2
Pasco	10,4	9,7	10,2	10,3	10,0	9,2	7,2	9,6	6,5	6,5	8,4	-1,6	1,9
Piura	10,7	10,4	10,5	10,4	9,3	9,5	8,4	7,9	8,0	7,8	6,6	-2,7	-1,2
Puno	15,5	15,4	15,5	14,3	14,2	15,4	12,5	12,6	10,3	11,9	11,8	-2,4	-0,1
San Martín	8,8	12,0	12,4	10,6	10,3	10,2	12,0	11,2	8,1	7,3	8,2	-2,1	0,9
Tacna	6,4	7,8	6,2	5,6	5,3	4,5	4,5	4,8	5,4	5,7	5,0	-0,3	-0,7
Tumbes	3,4	3,5	3,2	3,3	3,3	4,5	5,3	5,6	4,1	4,2	3,0	-0,3	-1,2
Ucayali	6,9	7,2	5,9	5,8	7,7	4,7	7,8	5,8	5,9	6,3	6,0	-1,7	-0,3

Nota: Denominación establecida mediante Ley N° 31140.

1/ Lima Metropolitana, comprende los 43 distritos de la provincia de Lima.

2/ Región Lima, comprende las provincias de Barranca, Cajatambo, Canta, Cañete, Huaral, Huarochirí, Huaura, Oyón y Yauyos.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

CUADRO N° 6.6
PERÚ: TASA DE ANALFABETISMO DE LA POBLACIÓN FEMENINA DE 15 Y MÁS AÑOS DE EDAD, SEGÚN ÁMBITO GEOGRÁFICO, 2015-2025

(Porcentaje)

(Con cartilla de lectura)

Ámbito geográfico	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Variación (pp)	
												2025/2019	2025/2024
Total	9,4	9,7	9,4	8,9	8,9	8,6	8,2	8,2	7,7	7,4	7,2	-1,7	-0,2
Área de residencia													
Urbana	5,6	6,0	5,8	5,5	5,5	5,7	5,5	5,6	5,4	5,0	5,0	-0,5	0,0
Rural	24,6	25,0	25,0	24,1	24,3	22,4	21,3	20,8	19,2	20,0	19,0	-5,3	-1,0
Región natural													
Costa	4,7	5,0	4,9	4,6	4,6	4,5	4,6	4,4	4,3	4,1	3,8	-0,8	-0,3
Sierra	17,8	17,6	17,1	16,3	16,4	15,8	14,5	14,8	13,8	13,6	13,4	-3,0	-0,2
Selva	11,2	12,8	12,4	11,7	11,2	11,1	11,0	10,8	9,4	8,9	9,2	-2,0	0,3
Departamento													
Amazonas	14,4	15,0	13,9	13,2	13,7	12,8	10,9	11,2	9,9	9,2	9,9	-3,8	0,7
Áncash	15,1	13,8	15,3	15,6	14,3	15,1	12,5	12,6	12,3	12,7	10,9	-3,4	-1,8
Apurímac	24,2	26,4	25,4	24,9	20,9	20,1	21,1	18,0	19,1	17,1	16,4	-4,5	-0,7
Arequipa	7,6	7,4	7,2	6,2	5,2	5,8	5,0	5,2	5,8	5,9	4,9	-0,3	-1,0
Ayacucho	20,9	19,1	18,7	20,4	19,4	16,3	16,7	15,7	13,7	14,4	13,2	-6,2	-1,2
Cajamarca	19,9	22,0	19,1	18,2	19,0	17,5	15,9	18,1	16,1	16,1	14,6	-4,4	-1,5
Prov. Const. Callao	3,3	3,9	3,4	3,4	3,2	3,3	3,1	4,1	2,5	2,7	3,0	-0,2	0,3
Cusco	18,9	18,2	19,6	18,1	17,3	15,1	14,9	17,3	15,2	15,3	14,7	-2,6	-0,6
Huancavelica	25,1	24,8	24,1	21,4	21,1	17,9	16,0	15,8	14,8	17,7	17,7	-3,4	0,0
Huánuco	20,2	21,3	20,5	19,7	20,5	20,9	19,6	22,1	20,8	20,0	23,3	2,8	3,3
Ica	4,0	4,8	4,1	2,9	3,1	4,1	4,4	5,2	4,3	3,3	3,4	0,3	0,1
Junín	9,6	10,8	9,9	10,3	11,6	12,9	12,6	9,5	9,5	8,4	8,0	-3,6	-0,4
La Libertad	9,3	8,0	9,6	8,7	8,2	7,2	8,7	7,2	7,7	7,2	7,1	-1,1	-0,1
Lambayeque	8,5	10,2	8,3	8,0	8,0	9,7	7,6	7,5	7,5	6,1	6,1	-1,9	0,0
Lima Metropolitana 1/	3,3	3,5	3,2	3,1	3,5	3,0	3,4	3,1	3,2	3,0	2,8	-0,7	-0,2
Región Lima 2/	7,3	7,7	7,5	7,2	6,9	7,0	6,2	7,8	6,6	5,6	6,3	-0,6	0,7
Loreto	11,9	11,2	12,3	10,6	10,0	9,9	8,8	9,4	7,8	6,9	7,5	-2,5	0,6
Madre de Dios	7,2	8,5	7,8	8,0	6,2	8,7	7,5	5,9	8,2	4,7	6,7	0,5	2,0
Moquegua	8,8	8,8	8,1	8,0	9,0	7,6	8,6	6,2	5,3	5,6	5,5	-3,5	-0,1
Pasco	11,4	10,9	11,5	11,9	11,1	11,0	8,3	10,6	7,3	7,7	8,9	-2,2	1,2
Piura	11,3	11,1	11,7	11,3	9,8	10,2	9,1	8,5	9,2	8,6	7,3	-2,5	-1,3
Puno	16,1	16,1	15,9	15,1	15,2	15,8	12,8	13,1	11,2	12,1	12,7	-2,5	0,6
San Martín	9,3	12,8	13,4	11,0	11,0	11,5	12,7	12,2	8,6	8,2	9,2	-1,8	1,0
Tacna	7,2	8,4	6,9	6,1	5,8	5,3	4,8	5,6	6,1	6,3	5,2	-0,6	-1,1
Tumbes	3,4	4,1	3,3	3,8	3,3	5,2	5,7	5,9	4,9	5,0	4,0	0,7	-1,0
Ucayali	7,7	7,9	6,4	6,5	8,6	4,8	8,7	6,3	6,6	7,3	7,1	-1,5	-0,2

Nota 1: La población analfabeta comprende aquella población que no sabe leer ni escribir y además a aquellos que sabiendo leer y escribir no pudieron **LEER** la "**Cartilla de lectura**".

Nota 2: Denominación establecida mediante Ley N° 31140.

1/ Lima Metropolitana, comprende los 43 distritos de la provincia de Lima

2/ Región Lima, comprende las provincias de Barranca, Cajatambo, Canta, Cañete, Huaral, Huarochirí, Huaura, Oyón y Yauyos.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

CUADRO N° 6.7
PERÚ: TASA DE ANALFABETISMO DE LA POBLACIÓN DE 15 Y MÁS AÑOS DE EDAD, SEGÚN GRUPO DE EDAD, ÁREA DE RESIDENCIA Y SEXO, 2015-2025

(Porcentaje)

Grupo de edad / Área de residencia / Sexo	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Variación (pp)	
												2025/2019	2025/2024
Total	6,0	5,9	5,9	5,6	5,6	5,5	5,2	5,1	4,8	4,7	4,6	-1,0	-0,1
15-19	0,7	0,9	0,6	0,6	0,8	0,4	0,8	0,5	0,5 *	0,6 *	0,8 *	0,0	0,2
20-29	1,7	1,7	1,8	1,6	1,5	1,1	1,3	1,4	1,3	1,0	1,1	-0,4	0,1
30-39	3,6	3,6	4,0	3,4	3,4	3,5	2,8	2,8	2,5	2,6	2,4	-1,0	-0,2
40-49	5,6	5,9	5,3	5,4	5,5	5,1	4,4	4,7	4,7	4,4	4,3	-1,2	-0,1
50-59	8,4	7,9	7,9	8,1	7,4	7,2	7,7	7,6	6,4	6,2	6,1	-1,3	-0,1
60 y más	20,1	19,2	18,4	17,0	16,7	17,5	16,2	15,5	14,7	14,5	14,0	-2,7	-0,5
Urbana	3,6	3,7	3,5	3,4	3,4	3,6	3,4	3,5	3,4	3,2	3,2	-0,2	0,0
15-19	0,6	0,6	0,4	0,4	0,7	0,4	0,7	0,5	0,5 *	0,5 *	0,9 *	0,2	0,4
20-29	1,0	1,1	1,0	0,9	0,9	0,7	0,9	0,9	0,9	0,7 *	0,8 *	-0,1	0,1
30-39	1,7	1,8	2,2	1,7	1,6	1,9	1,6	1,6	1,6	1,3	1,4	-0,2	0,1
40-49	2,8	3,2	2,8	3,0	3,3	3,0	2,5	2,9	3,1	3,0	2,8	-0,5	-0,2
50-59	4,7	4,6	4,4	4,8	4,4	4,2	5,2	5,4	4,3	3,9	4,0	-0,4	0,1
60 y más	13,5	13,2	12,3	11,1	11,0	12,5	11,4	11,1	10,8	10,5	10,0	-1,0	-0,5
Rural	14,8	14,6	14,9	14,5	14,5	13,8	12,8	12,2	11,3	11,6	11,5	-3,0	-0,1
15-19	1,2	1,9	1,3	1,0	1,0	0,4	1,1	0,6	0,5 *	0,8 *	0,7 *	-0,3	-0,1
20-29	5,0	4,6	5,3	5,1	4,7	3,8	3,4	3,6	3,2	2,4	2,8	-1,9	0,4
30-39	10,8	10,3	11,0	10,4	10,7	10,1	8,2	7,9	6,5	7,8	6,8	-3,9	-1,0
40-49	16,3	16,6	15,0	14,6	14,6	14,1	13,7	13,5	12,6	11,9	12,5	-2,1	0,6
50-59	23,9	22,6	24,1	23,3	21,8	21,1	20,9	19,6	18,6	19,8	18,8	-3,0	-1,0
60 y más	43,8	41,3	41,6	40,6	40,3	39,1	37,0	35,0	33,0	33,6	33,6	-6,7	0,0
Hombre	3,0	2,9	3,0	2,9	3,0	3,0	2,7	2,7	2,6	2,4	2,7	-0,3	0,3
15-19	0,7	0,9	0,6	0,6	0,9	0,4	0,9	0,6	0,6 *	0,7 *	1,0 *	0,1	0,3
20-29	1,3	1,2	1,2	1,3	1,2	1,0	1,2	1,4	1,4	1,1 *	1,2 *	0,0	0,1
30-39	2,1	2,4	2,5	2,5	2,5	3,6	2,0	2,0	1,9	1,8	2,1	-0,4	0,3
40-49	3,2	3,0	3,1	3,1	3,2	2,9	2,6	2,7	2,9	2,3	2,6	-0,6	0,3
50-59	3,8	3,3	3,4	3,6	3,2	3,1	3,8	3,7	3,4	3,5	3,4	0,2	-0,1
60 y más	9,1	8,2	8,2	7,2	7,5	7,7	6,6	6,4	5,9	5,9	6,2	-1,3	0,3
Mujer	9,0	9,0	8,7	8,3	8,1	8,0	7,6	7,5	7,0	6,9	6,6	-1,5	-0,3
15-19	0,8	0,9	0,7	0,5	0,6	0,4	0,7	0,4	0,5 *	0,5 *	0,7 *	0,1	0,2
20-29	2,1	2,2	2,3	1,9	1,7	1,2	1,4	1,5	1,2	0,8	1,0 *	-0,7	0,2
30-39	5,2	5,0	5,5	4,3	4,3	3,5	3,7	3,7	3,2	3,3	2,8	-1,5	-0,5
40-49	8,1	8,9	7,5	7,7	7,7	7,2	6,3	6,7	6,4	6,6	6,0	-1,7	-0,6
50-59	13,1	12,3	12,4	12,4	11,5	11,3	11,6	11,4	9,4	8,9	8,7	-2,8	-0,2
60 y más	29,9	29,3	27,5	25,9	25,0	26,1	24,6	23,4	22,4	21,9	20,8	-4,2	-1,1

(*) Comprende a estimadores con coeficiente de variación mayor a 15% considerados como referenciales.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

CUADRO N° 6.8
PERÚ: TASA DE ANALFABETISMO DE LA POBLACIÓN DE 15 Y MÁS AÑOS DE EDAD, SEGÚN GRUPO DE EDAD Y SEXO, 2015-2025

(Porcentaje)

(Con cartilla de lectura)

Grupo de edad / Sexo	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Variación (pp)	
												2025/2019	2025/2024
Total	6,4	6,5	6,4	6,1	6,2	6,0	5,7	5,7	5,3	5,1	5,1	-1,1	0,0
15-19	0,8	1,0	0,7	0,6	0,9	0,4	0,8	0,6	0,5 *	0,7 *	0,9 *	0,0	0,2
20-29	1,9	1,8	2,0	1,7	1,5	1,2	1,5	1,6	1,4	1,1	1,2	-0,3	0,1
30-39	4,0	4,2	4,5	3,9	3,9	3,8	3,1	3,1	2,9	2,8	2,8	-1,1	0,0
40-49	6,1	6,6	6,0	6,0	6,2	5,7	5,0	5,1	5,2	4,8	4,8	-1,4	0,0
50-59	9,0	8,7	8,7	8,9	8,3	8,0	8,3	8,4	7,3	7,2	7,0	-1,3	-0,2
60 y más	21,1	20,7	19,8	18,3	18,3	19,0	17,7	17,1	16,4	15,6	15,4	-2,9	-0,2
Hombre	3,4	3,3	3,4	3,3	3,4	3,4	3,1	3,1	3,0	2,8	3,1	-0,3	0,3
15-19	0,8	0,9	0,7	0,6	1,0	0,4	0,9	0,7	0,6 *	0,7 *	1,0 *	0,0	0,3
20-29	1,4	1,3	1,5	1,4	1,3	1,2	1,3	1,5	1,4	1,3 *	1,2 *	-0,1	-0,1
30-39	2,5	2,7	2,8	2,8	2,9	3,9	2,3	2,2	2,2	2,1	2,4	-0,5	0,3
40-49	3,4	3,4	3,7	3,4	3,8	3,1	2,9	3,1	3,4	2,6	3,1	-0,7	0,5
50-59	4,1	3,9	3,9	4,3	3,9	3,8	4,3	4,6	4,0	4,1	4,1	0,2	0,0
60 y más	10,2	9,5	9,6	8,4	8,8	9,0	8,2	7,8	7,3	6,9	7,3	-1,5	0,4
Mujer	9,4	9,7	9,4	8,9	8,9	8,6	8,2	8,2	7,7	7,4	7,2	-1,7	-0,2
15-19	0,8	1,1	0,7	0,6	0,7	0,4	0,7	0,4	0,5 *	0,6 *	0,8 *	0,1	0,2
20-29	2,3	2,4	2,6	2,1	1,8	1,3	1,6	1,7	1,3	0,9	1,1	-0,7	0,2
30-39	5,6	5,7	6,1	4,9	4,8	3,7	4,0	4,1	3,6	3,6	3,1	-1,7	-0,5
40-49	8,7	9,8	8,3	8,5	8,5	8,2	7,1	7,2	7,1	7,1	6,5	-2,0	-0,6
50-59	14,0	13,4	13,4	13,2	12,5	12,1	12,2	12,3	10,5	10,2	9,9	-2,6	-0,3
60 y más	30,9	30,7	29,1	27,3	26,9	27,7	25,9	25,2	24,3	23,2	22,4	-4,5	-0,8

(*) Comprende a estimadores con coeficiente de variación mayor a 15% considerados como referenciales.

Nota técnica: La población analfabeta comprende aquella población que no sabe leer ni escribir y además a aquellos que sabiendo leer y escribir no pudieron LEER la "Cartilla de lectura"

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

CUADRO N° 6.9
PERÚ: TASA DE ANALFABETISMO DE LA POBLACIÓN DE 15 Y MÁS AÑOS DE EDAD, SEGÚN CONDICIÓN SOCIOECONÓMICA Y SEXO, 2015-2025

(Porcentaje)

Condición socioeconómica / Sexo	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Variación (pp)	
												2025/2019	2025/2024
Total	6,0	5,9	5,9	5,6	5,6	5,5	5,2	5,1	4,8	4,7	4,6	-1,0	-0,1
Quintil I	15,7	15,3	15,3	14,5	14,2	13,0	10,8	11,1	9,9	10,1	9,6	-4,6	-0,5
Quintil II	8,0	7,9	7,9	7,8	7,6	8,9	7,2	6,8	6,0	5,8	6,3	-1,3	0,5
Quintil III	4,8	4,9	4,8	4,2	4,2	5,9	4,8	4,5	4,5	4,5	4,2	0,0	-0,3
Quintil IV	2,7	2,7	2,5	2,5	2,8	3,7	3,3	3,1	3,1	2,7	3,1	0,3	0,4
Quintil V	1,3	1,3	1,1	1,2	1,2	2,1	1,7	1,6	1,6	1,5	1,2	0,0	-0,3
Hombre	3,0	2,9	3,0	2,9	3,0	3,0	2,7	2,7	2,6	2,4	2,7	-0,3	0,3
Quintil I	8,2	7,5	8,1	7,8	7,8	7,2	5,8	6,1	5,8	5,6	5,7	-2,1	0,1
Quintil II	4,0	3,8	4,0	4,0	3,8	4,4	4,3	3,4	3,0	2,8	3,5	-0,3	0,7
Quintil III	2,3	2,5	2,4	1,9	2,0	3,3	2,3	2,4	2,4	2,4	2,5	0,5	0,1
Quintil IV	1,2	1,1	1,0	1,1	1,5	2,2	1,3	1,4	1,7	1,3	1,7	0,2	0,4
Quintil V	0,6	0,6	0,4	0,6	0,7	1,1	0,7	0,8	0,7	0,6	0,6	-0,1	0,0
Mujer	9,0	9,0	8,7	8,3	8,1	8,0	7,6	7,5	7,0	6,9	6,6	-1,5	-0,3
Quintil I	23,6	23,4	22,9	21,5	20,9	19,0	15,9	16,2	14,1	14,6	13,6	-7,3	-1,0
Quintil II	12,0	12,1	11,8	11,6	11,5	13,2	10,0	10,0	8,9	8,7	9,0	-2,5	0,3
Quintil III	7,4	7,4	7,2	6,4	6,2	8,5	7,2	6,6	6,6	6,5	5,8	-0,4	-0,7
Quintil IV	4,1	4,2	4,0	3,9	4,1	5,2	5,3	4,8	4,6	4,1	4,4	0,3	0,3
Quintil V	1,9	2,0	1,8	1,8	1,6	3,0	2,8	2,4	2,6	2,3	1,8	0,2	-0,5

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

CUADRO N° 6.10
PERÚ: TASA DE ANALFABETISMO DE LA POBLACIÓN DE 15 Y MÁS AÑOS DE EDAD, SEGÚN LENGUA APRENDIDA EN LA NIÑEZ, SEXO Y ÁMBITO GEOGRÁFICO, 2015-2025

(Porcentaje)

Lengua materna / Sexo / Ámbito geográfico	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Variación (pp)	
												2025/2019	2025/2024
Total													
Castellano	3,5	3,5	3,4	3,3	3,3	3,3	3,1	3,1	2,9	2,8	2,7	-0,6	-0,1
Lengua Nativa 1/	16,8	16,2	16,1	15,5	15,3	14,6	13,8	13,5	12,5	13,0	13,2	-2,1	0,2
Urbana													
Castellano	2,2	2,3	2,2	2,1	2,2	2,3	2,2	2,2	2,2	2,0	2,0	-0,2	0,0
Lengua Nativa 1/	13,1	12,7	12,0	11,4	11,2	11,1	11,0	11,2	10,1	10,7	10,8	-0,4	0,1
Rural													
Castellano	10,5	10,3	10,2	10,1	10,1	9,6	9,0	8,7	7,8	8,2	7,7	-2,4	-0,5
Lengua Nativa 1/	20,8	20,3	21,3	20,7	20,6	19,6	17,9	17,1	16,4	16,6	17,0	-3,6	0,4
Costa													
Castellano	2,3	2,3	2,3	2,3	2,3	2,3	2,2	2,1	2,1	2,0	1,9	-0,4	-0,1
Lengua Nativa 1/	12,7	12,8	11,6	11,4	11,8	10,4	12,5	11,0	10,4	10,3	9,6	-2,2	-0,7
Sierra													
Castellano	5,8	5,8	5,4	5,1	5,3	5,3	4,8	4,7	4,6	4,4	4,2	-1,1	-0,2
Lengua Nativa 1/	17,9	17,1	17,2	16,5	16,2	15,8	14,1	14,3	13,1	13,6	14,1	-2,1	0,5
Selva													
Castellano	5,3	5,5	5,3	5,3	5,3	4,9	5,1	5,1	4,3	4,0	4,2	-1,1	0,2
Lengua Nativa 1/	17,8	18,2	19,2	17,4	16,8	15,7	14,6	14,2	13,5	15,2	16,0	-0,8	0,8
Hombre													
Castellano	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,1	2,0	1,9	1,8	1,8	1,8	-0,2	0,0
Lengua Nativa 1/	6,9	6,2	6,6	6,1	6,3	6,1	5,3	5,0	5,3	4,8	5,8	-0,5	1,0
Urbana													
Castellano	1,2	1,3	1,3	1,3	1,4	1,5	1,4	1,4	1,3	1,3	1,3	-0,1	0,0
Lengua Nativa 1/	4,8	4,0	4,0	3,3	3,9	3,4	3,2	3,5	3,7	3,6	4,3	0,4	0,7
Rural													
Castellano	5,8	5,3	5,7	5,9	5,7	5,6	5,2	4,8	4,6	4,5	4,6	-1,1	0,1
Lengua Nativa 1/	9,2	8,5	9,5	9,3	9,1	9,5	8,1	7,3	7,6	6,3	7,9	-1,2	1,6
Costa													
Castellano	1,3	1,5	1,5	1,5	1,4	1,6	1,5	1,5	1,4	1,3	1,3	-0,1	0,0
Lengua Nativa 1/	4,8	3,9	3,3	3,0	5,2	3,5	3,2	3,8	3,9	2,8	3,4	-1,8	0,6
Sierra													
Castellano	3,0	2,9	2,8	2,8	2,8	3,1	2,6	2,3	2,4	2,4	2,5	-0,3	0,1
Lengua Nativa 1/	7,3	6,6	7,2	6,5	6,4	6,8	5,7	5,2	5,4	4,9	6,0	-0,4	1,1
Selva													
Castellano	3,6	2,9	3,3	3,3	3,7	2,8	3,1	3,3	2,8	2,8	2,8	-0,9	0,0
Lengua Nativa 1/	8,7	8,6	9,6	8,7	7,5	6,6	7,0	7,0	7,3	7,7	9,5	2,0	1,8
Mujer													
Castellano	5,0	5,0	4,8	4,6	4,6	4,5	4,3	4,2	4,1	3,8	3,6	-1,0	-0,2
Lengua Nativa 1/	26,7	26,0	25,3	24,6	24,2	22,8	21,9	21,9	19,5	20,9	20,5	-3,7	-0,4
Urbana													
Castellano	3,1	3,2	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	2,7	2,6	-0,4	-0,1
Lengua Nativa 1/	20,8	20,5	18,9	18,6	17,8	18,0	17,9	18,3	15,8	16,8	16,7	-1,1	-0,1
Rural													
Castellano	15,9	16,3	15,5	15,0	15,3	14,4	13,5	13,3	11,8	12,5	11,4	-3,9	-1,1
Lengua Nativa 1/	33,6	33,2	34,3	33,0	33,2	30,5	28,5	28,0	26,1	28,2	27,3	-5,9	-0,9
Costa													
Castellano	3,3	3,1	3,2	3,1	3,1	3,0	2,9	2,8	2,8	2,7	2,5	-0,6	-0,2
Lengua Nativa 1/	20,0	20,8	18,7	18,4	17,3	16,4	20,1	17,3	15,6	16,4	14,9	-2,4	-1,5
Sierra													
Castellano	8,7	8,9	8,1	7,5	7,9	7,5	7,2	7,1	6,9	6,6	6,1	-1,8	-0,5
Lengua Nativa 1/	28,6	27,4	27,1	26,3	26,0	24,8	22,3	23,6	20,8	22,2	22,2	-3,8	0,0
Selva													
Castellano	7,2	8,6	7,6	7,7	7,2	7,4	7,5	7,3	6,1	5,5	5,9	-1,3	0,4
Lengua Nativa 1/	28,8	29,5	30,8	27,8	28,1	26,1	24,0	23,1	21,0	23,8	23,5	-4,6	-0,3

1/ Comprende: Quechua, Aimara y lenguas amazónicas.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

Anexo 7

Características Educativas y Laborales de la Población Joven de 15 a 29 años de edad



CUADRO N° 7.1

PERÚ: POBLACIÓN DE 15 A 29 AÑOS DE EDAD QUE NI ESTUDIA NI TRABAJA, SEGÚN ÁMBITO GEOGRÁFICO Y GRUPO DE EDAD, 2015-2025
(Porcentaje)

Ámbito geográfico y Grupo de edad	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Variación (pp)	
												2025/2019	2025/2024
Total	17,7	17,6	17,8	17,3	16,8	26,6	19,1	18,2	18,2	17,4	17,0	0,2	-0,4
15 a 17 años	14,3	12,7	13,4	14,1	12,4	18,0	13,8	14,4	13,7	13,0	11,4	-1,0	-1,6
18 a 24 años	18,8	18,9	18,7	18,3	17,5	27,6	20,0	18,8	18,9	17,3	17,3	-0,2	0,0
25 a 29 años	18,6	19,4	19,6	18,5	19,3	30,7	21,5	19,7	20,0	20,2	20,1	0,8	-0,1
Lima Metropolitana	19,7	18,6	19,0	18,9	19,0	31,9	23,4	20,3	19,4	18,3	18,0	-1,0	-0,3
15 a 17 años	20,9	18,7	18,0	19,5	15,3	23,7	17,4	19,0	17,5	16,9	14,7	-0,6	-2,2
18 a 24 años	20,3	17,9	20,1	19,3	19,3	34,5	24,6	20,6	20,1	16,4	18,1	-1,2	1,7
25 a 29 años	18,1	19,6	18,0	18,0	20,8	32,9	25,2	20,6	19,4	21,3	19,5	-1,3	-1,8
Resto país	16,7	17,1	17,1	16,5	15,7	23,9	16,9	17,1	17,6	16,9	16,4	0,7	-0,5
15 a 17 años	12,0	10,6	11,7	12,1	11,3	15,7	12,3	12,5	12,2	11,3	10,0	-1,3	-1,3
18 a 24 años	18,0	19,5	18,0	17,7	16,5	24,1	17,6	17,9	18,3	17,7	16,8	0,3	-0,9
25 a 29 años	18,9	19,3	20,5	18,7	18,4	29,5	19,3	19,2	20,4	19,6	20,5	2,1	0,9
Área de residencia													
Urbana	18,8	18,4	18,7	18,2	17,5	29,2	20,7	18,9	18,9	18,1	17,7	0,2	-0,4
15 a 17 años	16,8	14,9	15,6	16,4	13,8	21,0	15,8	16,3	15,4	14,7	12,8	-1,0	-1,9
18 a 24 años	19,2	18,9	19,0	18,5	17,4	29,8	21,1	19,1	19,2	17,3	17,3	-0,1	0,0
25 a 29 años	19,5	20,1	20,3	19,0	19,9	33,3	23,0	20,3	20,5	21,0	20,9	1,0	-0,1
Rural	13,7	14,4	14,1	13,9	14,1	16,0	12,8	15,0	15,0	14,2	13,7	-0,4	-0,5
15 a 17 años	8,2	7,3	8,0	8,2	8,8	9,2	7,6	8,3	8,2	7,1	6,7	-2,1	-0,4
18 a 24 años	17,1	19,0	17,4	17,2	17,5	18,3	15,3	17,7	17,5	17,2	17,0	-0,5	-0,2
25 a 29 años	14,7	16,1	16,4	16,0	15,8	18,8	13,8	16,8	17,4	16,2	15,4	-0,4	-0,8
Región natural													
Costa	19,6	18,8	19,3	18,8	18,3	30,5	22,1	20,0	18,9	18,1	17,5	-0,8	-0,6
15 a 17 años	18,5	16,2	16,7	17,6	15,1	21,6	16,7	17,7	15,6	15,6	13,3	-1,8	-2,3
18 a 24 años	20,0	19,2	19,8	19,2	18,3	31,8	23,0	20,2	19,4	16,9	17,0	-1,3	0,1
25 a 29 años	19,7	19,8	20,1	18,9	20,4	34,0	24,2	21,0	20,1	21,0	20,3	-0,1	-0,7
Sierra	14,2	15,4	15,4	14,9	13,7	21,4	14,5	15,1	16,9	16,1	16,0	2,3	-0,1
15 a 17 años	9,7	9,0	10,6	10,9	9,3	13,8	10,6	10,7	11,0	10,3	9,0	-0,3	-1,3
18 a 24 años	15,6	17,1	16,4	15,9	14,9	21,5	14,9	15,6	17,7	17,0	16,1	1,2	-0,9
25 a 29 años	16,3	19,1	18,6	17,4	16,2	26,7	16,7	17,7	20,1	18,9	21,4	5,2	2,5
Selva	17,9	17,5	16,5	16,6	17,4	21,5	16,4	17,2	18,1	16,9	16,7	-0,7	-0,2
15 a 17 años	11,5	10,4	9,4	10,2	10,7	14,7	10,2	10,9	13,1	9,5	9,9	-0,8	0,4
18 a 24 años	20,9	21,5	18,7	19,0	19,3	23,3	18,4	20,1	20,1	19,6	21,2	1,9	1,6
25 a 29 años	19,3	18,3	19,9	18,7	20,7	24,2	18,6	17,7	19,1	19,0	15,5	-5,2	-3,5

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

Anexo 8

Calidad Educativa



CUADRO N° 8.1
PERÚ: ESTUDIANTES DEL CUARTO GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA CON NIVEL SATISFACTORIO EN MATEMÁTICA Y LECTURA, SEGÚN SEXO, SECTOR Y ÁMBITO GEOGRÁFICO, 2018-2025

(Porcentaje del total de evaluados)

Sexo / Sector / Ámbito geográfico	Matemática						Lectura						
	2018	2019	2022	2023	2024	2025	2016	2018	2019	2022	2023	2024	2025
Total	30,7	34,0	23,3	22,5	29,5	30,0	31,4	34,8	34,5	30,0	33,0	32,8	32,7
Sexo													
Hombre	32,5	34,7	25,4	25,4	33,8	34,6	29,7	33,4	32,4	28,5	31,9	32,1	31,8
Mujer	28,9	33,3	21,0	19,4	25,2	25,2	33,2	36,3	36,8	31,6	34,3	33,5	33,5
Sector													
Estatad	29,4	32,4	20,8	21,7	27,1	28,4	27,3	31,9	30,1	24,6	29,2	28,8	28,9
No Estadad	34,4	38,1	30,2	24,3	35,6	33,9	42,6	42,9	45,5	44,9	42,8	43,0	41,8
Área de residencia													
Urbana	33,1	36,0	25,7	24,2	32,1	32,1	34,4	37,8	37,1	33,7	36,8	35,8	35,5
Rural	13,0	15,5	11,3	13,7	15,7	18,4	11,2	13,0	11,4	12,2	13,9	17,3	16,9
Departamento													
Amazonas	26,7	31,4	15,0	24,1	28,2	28,3	25,3	29,0	26,9	18,1	23,6	26,4	28,2
Áncash	24,7	30,5	21,3	19,4	25,7	30,1	26,1	28,7	30,2	27,1	28,7	28,0	31,2
Apurímac	30,1	35,6	26,6	27,4	34,8	33,3	22,1	30,5	31,3	27,4	32,6	33,8	32,5
Arequipa	43,1	44,2	39,0	33,3	40,3	38,5	45,4	47,6	46,4	44,7	44,5	42,8	41,1
Ayacucho	34,9	34,5	26,1	23,5	33,3	34,7	25,2	38,0	31,7	27,5	29,1	31,5	32,8
Cajamarca	25,8	28,7	14,4	17,1	20,6	22,8	25,8	26,8	23,9	16,5	21,3	22,7	22,7
Prov. Const. del Callao	38,6	38,9	26,3	27,8	33,3	34,7	41,2	44,3	43,5	38,3	43,6	40,7	41,3
Cusco	35,3	41,7	30,4	28,5	39,0	38,2	29,0	37,3	37,3	32,7	35,2	38,9	37,8
Huancavelica	30,4	36,9	26,4	27,6	32,3	35,5	21,7	28,0	28,2	25,3	29,9	28,8	29,7
Huánuco	19,2	29,6	18,3	17,8	22,9	23,2	16,8	21,1	26,7	20,5	24,2	24,4	24,2
Ica	34,1	40,5	24,8	23,8	32,4	32,4	34,6	37,1	39,1	30,3	34,7	33,6	32,6
Junín	38,2	38,1	29,6	26,4	33,8	32,6	35,6	38,1	34,1	31,7	32,9	33,4	31,6
La Libertad	25,7	30,8	20,0	20,7	24,9	23,3	27,8	30,3	28,7	26,6	29,0	27,6	27,1
Lambayeque	25,4	28,9	18,4	16,1	26,9	25,1	31,1	30,2	31,1	25,2	28,3	31,2	29,6
Lima Metropolitana 1/	36,8	39,1	27,9	25,5	34,5	34,6	40,0	43,4	44,4	40,5	42,8	40,7	40,8
Región Lima 2/	33,2	34,1	21,4	23,6	28,9	31,5	33,8	35,8	32,4	28,2	34,0	32,3	33,0
Loreto	5,9	5,7	5,2	4,4	6,3	6,4	9,8	11,0	9,1	9,6	9,0	12,8	11,7
Madre de Dios	20,9	20,1	13,0	14,0	17,1	16,7	19,5	26,2	23,4	15,5	20,1	18,9	18,9
Moquegua	52,6	53,6	51,3	44,3	53,9	52,0	51,9	50,1	52,0	51,8	54,4	50,6	48,8
Pasco	31,4	34,5	22,5	24,5	28,8	28,5	28,7	32,3	29,3	24,2	30,7	28,1	27,8
Piura	27,4	31,1	18,4	18,0	23,4	25,3	30,3	31,1	30,0	24,8	27,8	28,1	27,0
Puno	35,7	45,6	31,1	29,5	40,6	42,1	25,6	35,1	36,0	29,3	30,9	33,7	34,1
San Martín	20,0	24,1	10,9	11,5	16,3	19,2	20,8	27,6	24,2	13,5	17,3	18,9	19,7
Tacna	60,1	63,5	48,1	50,6	57,3	54,6	54,0	58,0	53,7	49,3	55,2	50,1	49,0
Tumbes	17,7	16,9	11,6	11,3	14,1	16,7	22,7	22,3	19,4	16,6	21,0	19,1	20,4
Ucayali	10,8	13,0	9,1	9,9	13,4	18,0	14,5	17,3	17,3	14,9	16,4	20,6	20,8

Nivel Satisfactorio: El estudiante logró los aprendizajes esperados para el grado y está listo para seguir aprendiendo.

Nota 1: Teniendo en cuenta las consideraciones de emergencia sanitaria que atraviesa el país y que las clases escolares se desarrollaron bajo la modalidad de educación a distancia, la Unidad de Medición de la Calidad de los Aprendizajes del MINEDU, señala que no cuentan con información de logros de aprendizaje para los años 2020 y 2021, dado que como se menciona, no se llevó a cabo la Evaluación Censal de Estudiantes. Oficio N° 00019-2021-MINEDU/SPE-UMC, de fecha 12.02.2021.

Nota 2: Denominación establecida mediante Ley N° 31140.

1/ Lima Metropolitana, comprende los 43 distritos de la provincia de Lima

2/ Región Lima, comprende las provincias de Barranca, Cajatambo, Canta, Cañete, Huaral, Huarochirí, Huaura, Oyón y Yauyos.

Fuente: Ministerio de Educación - Unidad de Medición de la Calidad Educativa - Evaluación Censal de Estudiantes.

CUADRO N° 8.2
PERÚ: ESTUDIANTES DEL SEGUNDO GRADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA CON NIVEL SATISFACTORIO EN MATEMÁTICA Y LECTURA, SEGÚN SEXO, SECTOR Y ÁREA DE RESIDENCIA, 2018-2025

(Porcentaje del total de evaluados)

Sexo / Sector / Ámbito geográfico	Matemática					Lectura						
	2018	2019	2022	2023	2025	2015	2016	2018	2019	2022	2023	2025
Total	14,1	17,7	12,7	11,3	12,7	14,7	14,3	16,2	14,5	19,1	18,4	18,5
Sexo												
Hombre	15,8	19,7	15,3	14,1	15,8	13,9	12,6	15,3	13,1	17,7	17,3	18,0
Mujer	12,3	15,6	10,1	8,5	9,6	15,5	16,0	17,2	16,0	20,7	19,6	19,0
Sector												
Estatad	10,8	13,7	9,4	8,8	9,2	9,7	10,2	12,3	10,6	14,6	14,4	12,9
No Estad	24,1	30,0	24,2	18,4	21,9	29,3	26,7	28,3	26,7	34,7	29,9	33,3
Área de residencia												
Urbana	15,4	19,3	15,2	12,9	14,0	16,4	15,8	17,9	16,0	23,1	20,9	21,0
Rural	3,1	4,8	4,1	4,1	6,3	1,9	2,0	2,9	2,4	5,4	7,0	6,2
Departamento												
Amazonas	8,0	11,7	6,3	7,9	9,6	7,0	7,6	8,3	7,5	9,6	13,0	11,3
Áncash	10,2	12,7	8,6	10,5	10,7	10,7	10,7	11,8	10,2	14,6	16,2	15,3
Apurímac	6,6	10,5	9,8	10,6	14,3	5,2	5,4	7,4	7,4	12,2	17,8	17,1
Arequipa	25,7	30,9	22,4	20,7	22,0	25,2	25,4	27,5	24,1	31,6	29,7	29,0
Ayacucho	9,2	13,6	10,0	11,8	13,6	7,3	8,8	10,2	10,0	13,9	18,5	16,1
Cajamarca	8,7	12,0	7,5	5,0	6,7	7,1	6,9	8,6	7,8	10,1	9,2	9,7
Prov. Const. del Callao	16,7	20,3	15,2	12,1	12,1	21,2	19,1	20,7	18,0	24,3	22,0	20,3
Cusco	11,3	16,1	12,5	13,9	16,9	10,4	10,4	12,4	11,7	18,2	20,2	21,9
Huancavelica	6,0	8,1	7,0	8,7	11,2	3,4	4,0	5,6	4,5	8,3	11,7	10,8
Huánuco	6,2	8,4	6,7	7,1	7,0	5,9	5,6	7,3	6,4	9,9	11,3	8,9
Ica	16,4	20,0	15,3	12,9	14,8	16,5	15,4	17,5	15,6	23,2	19,2	18,9
Junín	19,6	23,6	15,1	14,6	15,3	13,3	14,0	17,4	15,7	19,7	19,5	18,3
La Libertad	12,3	14,9	9,5	8,9	8,5	14,7	14,7	14,9	13,1	16,5	14,9	14,2
Lambayeque	12,4	15,2	9,1	8,6	9,1	12,9	13,7	14,4	12,6	13,9	16,7	14,6
Lima Metropolitana 1/	20,2	24,9	19,6	15,3	17,7	23,7	22,0	25,0	22,5	29,6	26,2	27,9
Región Lima 2/	13,8	17,8	13,6	11,3	10,5	14,2	14,0	15,0	13,5	19,4	16,5	15,7
Loreto	1,9	2,2	2,1	1,8	2,1	4,5	4,3	4,1	3,1	5,1	5,3	4,2
Madre de Dios	6,7	9,9	7,5	5,9	6,0	7,6	9,1	8,1	7,0	11,4	9,9	8,0
Moquegua	31,3	34,1	26,3	25,7	24,6	27,0	24,4	30,2	24,6	34,6	32,1	31,1
Pasco	12,6	14,0	13,0	10,2	10,3	10,6	9,8	11,8	9,9	16,3	14,8	12,3
Piura	11,4	13,4	7,4	6,0	8,3	12,2	12,2	13,6	11,6	13,9	12,6	14,0
Puno	10,6	16,6	11,9	12,6	15,8	6,8	7,2	10,1	10,1	14,4	14,2	17,4
San Martín	6,1	8,6	5,4	5,0	5,2	7,0	7,0	7,9	6,9	9,2	9,0	8,7
Tacna	31,0	38,0	27,1	27,4	27,7	26,1	28,9	31,1	27,0	36,6	33,3	30,8
Tumbes	6,3	8,0	4,3	4,3	5,8	8,3	9,1	9,5	8,2	9,5	9,5	8,8
Ucayali	4,1	4,7	4,2	4,7	6,8	6,7	6,0	6,6	4,8	7,3	9,5	8,5

Nivel Satisfactorio: El estudiante logró los aprendizajes esperados para el grado y está listo para seguir aprendiendo.

Nota 1: Teniendo en cuenta las consideraciones de emergencia sanitaria que atravieza el país y que las clases escolares se desarrollaron bajo la modalidad de educación a distancia, la Unidad de Medición de la Calidad de los Aprendizajes del MINEDU, señala que no cuentan con información de logros de aprendizaje para los años 2020 y 2021, dado que como se menciona, no se llevó a cabo la Evaluación Censal de Estudiantes. Oficio N° 00019-2021-MINEDU/SPE-UMC, de fecha 12.02.2021. Asimismo, el sector indicó que para el año 2024 no se evaluó al segundo grado de secundaria en las áreas de Matemática y Comunicación (Lectura).

Nota 2: Denominación establecida mediante Ley N° 31140.

1/ Lima Metropolitana, comprende los 43 distritos de la provincia de Lima

2/ Región Lima, comprende las provincias de Barranca, Cajatambo, Canta, Cañete, Huaral, Huarochiri, Huaura, Oyón y Yauyos.

Fuente: Ministerio de Educación - Unidad de Medición de la Calidad Educativa - Evaluación Censal de Estudiantes.

Anexo 9

Características Educativas de la Población de 15 a 29 años de edad



CUADRO N° 9.1**PERÚ: POBLACIÓN DE 15 A 29 AÑOS QUE ASISTIÓ EL AÑO PASADO A EDUCACIÓN SUPERIOR NO UNIVERSITARIA Y RESULTADO QUE OBTUVO, SEGÚN DEPARTAMENTO, 2025**

(Porcentaje)

Departamento	Total	Aprobado	Desaprobado	Retirado	Otro 1/
Total	100,0	92,6	0,6	1,9	5,0
Amazonas	100,0	94,0	0,0	3,0	3,1
Áncash	100,0	94,1	1,2	0,0	4,7
Apurímac	100,0	85,2	0,0	1,9	12,8
Arequipa	100,0	94,3	0,0	2,0	3,7
Ayacucho	100,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Cajamarca	100,0	95,3	0,0	0,5	4,2
Prov. Const. Callao	100,0	95,6	0,0	0,0	4,4
Cusco	100,0	84,7	0,8	0,6	13,9
Huancavelica	100,0	89,0	0,0	0,0	11,0
Huánuco	100,0	92,2	0,0	1,3	6,5
Ica	100,0	97,9	0,0	2,1	0,0
Junín	100,0	79,1	0,0	2,9	18,0
La Libertad	100,0	97,1	0,0	0,5	2,4
Lambayeque	100,0	99,1	0,0	0,0	0,9
Lima Metropolitana 2/	100,0	95,4	0,7	2,1	1,8
Región Lima 3/	100,0	88,5	0,0	0,0	11,5
Loreto	100,0	90,0	0,0	5,8	4,2
Madre de Dios	100,0	89,1	0,0	1,7	9,3
Moquegua	100,0	89,4	0,0	1,3	9,3
Pasco	100,0	89,5	4,0	0,8	5,7
Piura	100,0	93,9	0,0	2,2	3,9
Puno	100,0	82,1	4,7	5,2	8,0
San Martín	100,0	96,0	0,0	3,1	0,9
Tacna	100,0	98,2	0,4	0,0	1,4
Tumbes	100,0	90,9	0,0	3,9	5,2
Ucayali	100,0	86,3	0,0	5,6	8,1

Nota 1: Los resultados para los departamentos de Madre de Dios y Tumbes son referenciales por tener un número de casos menor a 30.

1/ Considera a los estudiantes que aún no han concluido el año electivo.

Nota 2: Denominación establecida mediante Ley N° 31140.

2/ Lima Metropolitana, comprende los 43 distritos de la provincia de Lima

3/ Región Lima, comprende las provincias de Barranca, Cajatambo, Canta, Cañete, Huaral, Huarochirí, Huaura, Oyón y Yauyos.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

CUADRO N° 9.2**PERÚ: POBLACIÓN DE 15 A 29 AÑOS QUE ASISTIÓ EL AÑO PASADO A EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA Y RESULTADO QUE OBTUVO, SEGÚN DEPARTAMENTO, 2025**

(Porcentaje)

Departamento	Total	Aprobado	Desaprobado	Retirado	Otro 1/
Total	100,0	94,1	0,2	0,7	4,9
Amazonas	100,0	71,6	1,6	1,1	25,7
Áncash	100,0	86,2	0,0	0,6	13,2
Apurímac	100,0	94,3	0,0	1,3	4,4
Arequipa	100,0	95,6	0,0	3,2	1,2
Ayacucho	100,0	95,0	0,0	0,0	5,0
Cajamarca	100,0	89,8	0,0	1,5	8,7
Prov. Const. Callao	100,0	97,5	0,8	0,7	1,0
Cusco	100,0	90,2	0,0	0,0	9,8
Huancavelica	100,0	91,1	1,6	1,0	6,3
Huánuco	100,0	89,4	0,0	2,1	8,5
Ica	100,0	94,0	0,0	2,2	3,8
Junín	100,0	83,7	0,0	1,3	15,0
La Libertad	100,0	95,9	0,6	0,0	3,6
Lambayeque	100,0	90,2	0,0	1,2	8,5
Lima Metropolitana 2/	100,0	98,3	0,2	0,3	1,2
Región Lima 3/	100,0	97,7	0,0	0,0	2,3
Loreto	100,0	97,2	0,0	0,0	2,8
Madre de Dios	100,0	98,4	0,0	0,0	1,6
Moquegua	100,0	97,0	0,0	0,0	3,0
Pasco	100,0	99,6	0,0	0,0	0,4
Piura	100,0	94,7	0,0	0,0	5,3
Puno	100,0	88,8	0,0	1,6	9,6
San Martín	100,0	95,2	0,6	0,0	4,2
Tacna	100,0	91,3	3,1	1,2	4,4
Tumbes	100,0	96,0	0,0	0,0	4,0
Ucayali	100,0	89,2	0,0	2,8	8,0

Nota 1: Incluye postgrado.

1/ Considera a los estudiantes que aún no han concluido el año electivo.

Nota 2: Denominación establecida mediante Ley N° 31140.

2/ Lima Metropolitana, comprende los 43 distritos de la provincia de Lima.

3/ Región Lima, comprende las provincias de Barranca, Cajatambo, Canta, Cañete, Huaral, Huarochirí, Huaura, Oyón y Yauyos.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

CUADRO N° 9.3
PERÚ: NIVEL DE EDUCACIÓN DE LA POBLACIÓN DE 15 A 29 AÑOS DE EDAD, SEGÚN SEXO Y ÁREA DE RESIDENCIA, 2015 Y 2025

(Porcentaje)

Nivel educativo / sexo / área de residencia	2015			2025		
	Total	15 a 24 años	25 a 29 años	Total	15 a 24 años	25 a 29 años
Nacional						
Hombre	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Sin nivel/inicial	0,6	0,4	1,0	0,7	0,4	1,1
Primaria 1/	7,5	6,7	9,7	3,8	3,0	5,4
Secundaria	60,4	66,0	46,5	55,7	63,6	39,9
Superior	31,5	26,9	42,9	39,9	33,0	53,7
No universitaria incompleta	6,6	7,0	5,6	8,7	8,4	9,3
No universitaria completa	5,6	3,4	10,9	7,5	4,7	13,0
Universitaria incompleta	14,2	14,9	12,5	16,4	17,8	13,7
Universitaria completa 2/	5,2	1,6	13,9	7,3	2,1	17,7
Mujer	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Sin nivel/inicial	0,7	0,5	1,3	0,4	0,3	0,7
Primaria 1/	9,1	7,3	13,3	3,9	2,7	6,4
Secundaria	54,9	60,6	41,0	51,2	58,4	36,7
Superior	35,3	31,6	44,4	44,5	38,6	56,3
No universitaria incompleta	7,1	7,2	6,8	8,8	9,8	6,9
No universitaria completa	6,6	4,1	12,6	8,6	5,5	15,0
Universitaria incompleta	15,1	17,2	10,1	16,8	19,9	10,7
Universitaria completa 2/	6,6	3,1	15,0	10,2	3,4	23,7
Urbana						
Hombre	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Sin nivel/inicial	0,5	0,4	0,6	0,5	0,3	1,0
Primaria 1/	4,3	4,0	4,8	2,9	2,3	4,0
Secundaria	58,1	63,9	45,0	52,7	61,0	37,1
Superior	37,2	31,7	49,5	43,9	36,4	57,9
No universitaria incompleta	7,3	7,8	6,2	9,0	8,8	9,4
No universitaria completa	6,4	3,9	12,0	8,1	5,1	13,8
Universitaria incompleta	17,0	18,0	14,6	18,2	20,1	14,7
Universitaria completa 2/	6,5	2,0	16,7	8,5	2,5	20,0
Mujer	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Sin nivel/inicial	0,5	0,3	0,9	0,3	0,2	0,4
Primaria 1/	4,9	3,9	7,1	2,6	2,0	3,9
Secundaria	53,5	59,0	41,1	48,8	56,3	34,9
Superior	41,2	36,9	50,9	48,3	41,6	60,9
No universitaria incompleta	7,9	8,1	7,6	9,1	10,1	7,3
No universitaria completa	7,7	4,8	14,2	9,2	5,6	15,8
Universitaria incompleta	17,6	20,2	11,6	18,4	22,0	11,6
Universitaria completa 2/	8,0	3,8	17,5	11,6	3,8	26,2
Rural						
Hombre	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Sin nivel/inicial	1,0	0,6	2,3	1,2	0,9	2,0
Primaria 1/	18,3	14,7	29,9	7,3	5,3	12,7
Secundaria	67,7	72,4	52,7	68,1	73,2	54,3
Superior	13,0	12,3	15,1	23,5	20,7	31,0
No universitaria incompleta	4,2	4,7	2,7	7,6	7,1	8,9
No universitaria completa	2,9	1,8	6,3	4,9	3,5	8,9
Universitaria incompleta	5,1	5,5	3,6	8,8	9,2	7,9
Universitaria completa 2/	0,8	0,3	2,5	2,1	1,0	5,3
Mujer	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Sin nivel/inicial	1,6	1,1	3,4	1,3	0,9	2,5
Primaria 1/	24,9	19,1	43,5	10,0	5,6	22,6
Secundaria	60,1	66,2	40,5	62,7	67,4	49,1
Superior	13,4	13,6	12,7	26,0	26,1	25,8
No universitaria incompleta	3,9	4,2	2,9	7,4	8,5	4,2
No universitaria completa	2,6	1,9	4,8	6,0	4,8	9,6
Universitaria incompleta	5,7	6,7	2,4	9,4	11,2	4,4
Universitaria completa 2/	1,2	0,8	2,6	3,1	1,6	7,6

1/ El año 2023 incluye educación básica especial.

2/ Incluye postgrado.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

Anexo 10

Niveles de Confianza



CUADRO N° 10.1**PERÚ: TASA BRUTA DE MATRÍCULA ESCOLAR DE LA POBLACIÓN DE 6 A 11 AÑOS DE EDAD, SEGÚN ÁMBITO GEOGRÁFICO, 2025**

(Porcentaje)

Ámbito geográfico	Estimado	Intervalo de confianza al 95%		C.V. (%)
		Inferior	Superior	
Total	98,8	98,3	99,1	0,2
Área de residencia				
Urbana	98,8	98,1	99,2	0,3
Rural	98,8	98,2	99,2	0,2
Región natural				
Costa	99,0	98,4	99,4	0,3
Sierra	98,4	97,3	99,1	0,4
Selva	98,7	97,9	99,1	0,3
Departamento				
Amazonas	99,8	98,8	100,0	0,2
Áncash	100,0			
Apurímac	99,5	96,4	99,9	0,5
Arequipa	98,8	92,5	99,8	1,1
Ayacucho	99,6	97,6	99,9	0,4
Cajamarca	99,4	97,8	99,9	0,4
Prov.Const. del Callao	100,0			
Cusco	98,9	95,0	99,8	0,9
Huancavelica	99,4	97,0	99,9	0,5
Huánuco	98,6	94,7	99,7	1,0
Ica	100,0	99,9	100,0	0,0
Junín	99,3	97,7	99,8	0,4
La Libertad	97,5	95,3	98,6	0,8
Lambayeque	99,5	97,9	99,9	0,4
Lima Metropolitana 1/	98,5	97,1	99,2	0,5
Región Lima 2/	99,6	97,4	99,9	0,4
Loreto	98,4	96,5	99,2	0,7
Madre de Dios	98,5	91,2	99,8	1,4
Moquegua	99,9	99,5	100,0	0,1
Pasco	99,4	97,5	99,8	0,5
Piura	99,2	97,9	99,7	0,4
Puno	96,0	86,8	98,9	2,6
San Martín	99,1	96,9	99,8	0,6
Tacna	99,8	98,3	100,0	0,2
Tumbes	96,6	87,6	99,2	2,4
Ucayali	96,2	92,1	98,2	1,5

Nota: Denominación establecida mediante Ley N°31140.

1/ Lima Metropolitana comprende los 43 distritos de la provincia de Lima.

2/ Región Lima comprende las provincias de Barranca, Cajatambo, Canta, Cañete, Huaral, Huarochirí, Huaura, Oyón y Yauyos.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

CUADRO N° 10.2
PERÚ: TASA BRUTA DE MATRÍCULA ESCOLAR DE LA POBLACIÓN DE 12 A 16 AÑOS DE EDAD, SEGÚN ÁMBITO GEOGRÁFICO, 2025

(Porcentaje)

Ámbito geográfico	Estimado	Intervalo de confianza al 95%		C.V. (%)
		Inferior	Superior	
Total	97,4	97,0	97,8	0,2
Área de residencia				
Urbana	97,9	97,4	98,3	0,2
Rural	95,9	94,8	96,8	0,5
Región natural				
Costa	97,8	97,2	98,3	0,3
Sierra	97,9	97,0	98,5	0,4
Selva	94,9	93,5	95,9	0,6
Departamento				
Amazonas	97,3	94,6	98,7	1,0
Áncash	97,0	93,9	98,5	1,1
Apurímac	99,5	96,4	99,9	0,5
Arequipa	99,6	97,9	99,9	0,3
Ayacucho	99,7	97,8	100,0	0,3
Cajamarca	95,5	92,2	97,5	1,3
Prov.Const. del Callao	98,4	95,9	99,4	0,8
Cusco	98,9	96,6	99,7	0,6
Huancavelica	98,2	95,2	99,3	0,9
Huánuco	95,8	90,6	98,2	1,9
Ica	98,5	95,7	99,5	0,8
Junín	97,0	94,0	98,5	1,1
La Libertad	94,9	91,7	96,9	1,4
Lambayeque	94,6	90,8	96,9	1,6
Lima Metropolitana 1/	99,0	98,0	99,6	0,4
Región Lima 2/	98,4	96,0	99,4	0,8
Loreto	93,6	90,6	95,7	1,4
Madre de Dios	97,8	89,5	99,6	1,8
Moquegua	99,7	97,8	100,0	0,3
Pasco	98,0	95,4	99,2	0,9
Piura	96,3	94,1	97,7	0,9
Puno	97,5	93,2	99,1	1,3
San Martín	95,2	92,0	97,2	1,3
Tacna	98,4	95,9	99,4	0,8
Tumbes	96,6	92,6	98,5	1,4
Ucayali	93,3	89,1	96,0	1,8

Nota: Denominación establecida mediante Ley N°31140.

1/ Lima Metropolitana comprende los 43 distritos de la provincia de Lima.

2/ Región Lima comprende las provincias de Barranca, Cajatambo, Canta, Cañete, Huaral, Huarochirí, Huaura, Oyón y Yauyos.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

CUADRO N° 10.3
PERÚ: TASA NETA DE ASISTENCIA ESCOLAR A EDUCACIÓN PRIMARIA DE LA POBLACIÓN DE 6 A 11 AÑOS DE EDAD, SEGÚN ÁMBITO GEOGRÁFICO, 2025

(Porcentaje)

Ámbito geográfico	Estimado	Intervalo de confianza al 95%		C.V. (%)
		Inferior	Superior	
Total	93,1	92,2	93,9	0,5
Área de residencia				
Urbana	92,7	91,6	93,7	0,6
Rural	94,2	93,2	95,1	0,5
Región natural				
Costa	92,6	91,2	93,8	0,7
Sierra	93,3	91,8	94,5	0,7
Selva	94,3	93,2	95,3	0,6
Departamento				
Amazonas	97,8	95,9	98,8	0,7
Áncash	90,9	87,5	93,5	1,7
Apurímac	95,0	90,8	97,4	1,7
Arequipa	92,9	88,4	95,8	2,0
Ayacucho	93,7	88,5	96,6	2,1
Cajamarca	96,3	93,0	98,1	1,3
Prov.Const. del Callao	93,2	88,3	96,2	2,1
Cusco	96,5	92,4	98,4	1,5
Huancavelica	94,1	89,9	96,6	1,8
Huánuco	93,1	88,7	95,8	1,9
Ica	94,9	91,0	97,2	1,6
Junín	95,3	92,2	97,2	1,3
La Libertad	93,1	90,1	95,2	1,4
Lambayeque	95,5	92,8	97,2	1,1
Lima Metropolitana 1/	90,5	87,7	92,7	1,4
Región Lima 2/	95,9	91,7	98,0	1,6
Loreto	92,9	90,3	94,8	1,2
Madre de Dios	90,8	81,5	95,7	3,8
Moquegua	95,0	89,3	97,8	2,1
Pasco	93,8	89,1	96,6	1,9
Piura	95,5	93,1	97,1	1,0
Puno	88,8	80,7	93,8	3,7
San Martín	94,5	91,7	96,5	1,3
Tacna	93,2	87,5	96,4	2,3
Tumbes	91,7	84,1	95,9	3,1
Ucayali	92,3	88,4	95,0	1,8

Nota: Denominación establecida mediante Ley N°31140.

1/ Lima Metropolitana comprende los 43 distritos de la provincia de Lima.

2/ Región Lima comprende las provincias de Barranca, Cajatambo, Canta, Cañete, Huaral, Huarochirí, Huaura, Oyón y Yauyos.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

CUADRO N° 10.4
PERÚ: TASA NETA DE ASISTENCIA ESCOLAR A EDUCACIÓN SECUNDARIA DE LA POBLACIÓN DE 12 A 16 AÑOS DE EDAD, SEGÚN ÁMBITO GEOGRÁFICO, 2025

(Porcentaje)

Ámbito geográfico	Estimado	Intervalo de confianza al 95%		C.V. (%)
		Inferior	Superior	
Total	87,7	86,7	88,7	0,6
Área de residencia				
Urbana	88,2	87,0	89,4	0,7
Rural	86,2	84,6	87,6	0,9
Región natural				
Costa	87,4	85,8	88,8	0,9
Sierra	90,2	88,7	91,6	0,8
Selva	83,5	81,2	85,6	1,3
Departamento				
Amazonas	88,2	83,6	91,7	2,3
Áncash	88,1	83,7	91,5	2,2
Apurímac	88,9	83,2	92,8	2,7
Arequipa	91,7	87,6	94,6	1,9
Ayacucho	90,3	85,1	93,8	2,4
Cajamarca	86,0	80,5	90,1	2,8
Prov.Const. del Callao	88,4	83,3	92,2	2,5
Cusco	89,5	84,4	93,0	2,4
Huancavelica	88,7	83,7	92,3	2,4
Huánuco	85,4	78,2	90,5	3,6
Ica	91,0	86,8	94,0	2,0
Junín	87,5	82,8	91,1	2,4
La Libertad	84,8	80,3	88,4	2,4
Lambayeque	84,8	79,5	88,9	2,8
Lima Metropolitana 1/	88,5	85,7	90,8	1,5
Región Lima 2/	88,6	83,3	92,3	2,6
Loreto	82,2	77,6	86,0	2,6
Madre de Dios	90,2	82,9	94,6	3,2
Moquegua	94,3	88,9	97,1	2,1
Pasco	88,4	82,5	92,4	2,8
Piura	83,5	79,7	86,7	2,1
Puno	93,3	88,5	96,2	2,1
San Martín	86,2	81,8	89,7	2,3
Tacna	89,5	82,6	93,9	3,1
Tumbes	91,1	85,7	94,6	2,4
Ucayali	84,8	80,1	88,5	2,5

Nota: Denominación establecida mediante Ley N°31140.

1/ Lima Metropolitana comprende los 43 distritos de la provincia de Lima.

2/ Región Lima comprende las provincias de Barranca, Cajatambo, Canta, Cañete, Huaral, Huarochirí, Huaura, Oyón y Yauyos.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

CUADRO N° 10.5**PERÚ: PROMEDIO DE AÑO DE ESTUDIOS ALCANZADOS POR LA POBLACIÓN DE 15 Y MÁS AÑOS DE EDAD, SEGÚN ÁMBITO GEOGRÁFICO, 2025**

(Años de estudios)

Ámbito geográfico	Estimado	Intervalo de confianza al 95%		C.V. (%)
		Inferior	Superior	
Total	10,7	10,6	10,7	0,3
Área de residencia				
Urbana	11,1	11,0	11,1	0,3
Rural	8,6	8,5	8,7	0,5
Región natural				
Costa	11,2	11,1	11,2	0,4
Sierra	10,2	10,1	10,3	0,5
Selva	9,4	9,3	9,6	0,6
Departamento				
Amazonas	9,3	9,0	9,6	1,6
Áncash	10,2	9,9	10,5	1,4
Apurímac	9,9	9,6	10,3	1,8
Arequipa	11,5	11,3	11,8	1,1
Ayacucho	10,0	9,7	10,4	1,8
Cajamarca	9,1	8,8	9,5	1,9
Prov.Const. del Callao	11,2	11,1	11,4	0,8
Cusco	10,3	10,0	10,6	1,5
Huancavelica	9,9	9,5	10,3	2,0
Huánuco	8,9	8,6	9,3	2,0
Ica	11,2	11,0	11,4	0,8
Junín	10,7	10,5	10,9	1,0
La Libertad	10,3	10,0	10,5	1,2
Lambayeque	10,5	10,3	10,8	1,0
Lima Metropolitana 1/	11,6	11,5	11,7	0,6
Región Lima 2/	10,6	10,4	10,8	0,9
Loreto	9,7	9,4	9,9	1,3
Madre de Dios	10,2	9,8	10,6	1,9
Moquegua	11,5	11,3	11,7	1,0
Pasco	10,4	10,1	10,7	1,5
Piura	9,9	9,7	10,1	1,1
Puno	10,5	10,3	10,8	1,3
San Martín	9,1	8,9	9,4	1,4
Tacna	11,1	10,9	11,4	1,3
Tumbes	10,3	10,0	10,5	1,1
Ucayali	9,6	9,4	9,8	1,2

Nota: Denominación establecida mediante Ley N°31140.

1/ Lima Metropolitana comprende los 43 distritos de la provincia de Lima.

2/ Región Lima comprende las provincias de Barranca, Cajatambo, Canta, Cañete, Huaral, Huarochirí, Huaura, Oyón y Yauyos.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

CUADRO N° 10.6**PERÚ: NIVEL DE EDUCACIÓN DE LA POBLACIÓN DE 15 Y MÁS AÑOS DE EDAD, SEGÚN ÁMBITO GEOGRÁFICO, 2025**

(Porcentaje)

Ámbito geográfico	Estimado	Intervalo de confianza al 95%		C.V. (%)
		Inferior	Superior	
Total				
Sin nivel/inicial	3,2	3,0	3,4	2,7
Primaria	17,2	16,8	17,7	1,3
Secundaria	46,1	45,3	46,8	0,8
Superior 1/	33,5	32,8	34,3	1,2
Lima Metropolitana 2/				
Sin nivel/inicial	1,2	1,0	1,5	9,9
Primaria	9,2	8,5	9,9	4,0
Secundaria	48,9	47,2	50,6	1,7
Superior 1/	40,7	38,9	42,6	2,3
Resto país				
Sin nivel/inicial	4,2	4,0	4,4	2,6
Primaria	21,5	21,0	22,0	1,2
Secundaria	44,6	44,0	45,2	0,7
Superior 1/	29,8	29,1	30,5	1,2
Urbana				
Sin nivel/inicial	2,3	2,1	2,5	4,0
Primaria	13,8	13,4	14,3	1,7
Secundaria	46,3	45,4	47,1	0,9
Superior 1/	37,6	36,7	38,5	1,3
Rural				
Sin nivel/inicial	7,4	7,0	7,9	2,9
Primaria	33,6	32,7	34,6	1,5
Secundaria	45,1	44,2	46,0	1,1
Superior 1/	13,8	13,1	14,7	3,0
Costa				
Sin nivel/inicial	1,8	1,7	2,0	5,1
Primaria	12,6	12,0	13,1	2,2
Secundaria	48,1	47,0	49,1	1,1
Superior 1/	37,5	36,4	38,7	1,6
Sierra				
Sin nivel/inicial	5,7	5,3	6,1	3,4
Primaria	22,3	21,5	23,1	1,8
Secundaria	41,8	40,8	42,8	1,2
Superior 1/	30,2	29,0	31,3	1,9
Selva				
Sin nivel/inicial	3,6	3,3	4,0	5,3
Primaria	27,2	26,2	28,3	2,0
Secundaria	46,7	45,6	47,9	1,3
Superior 1/	22,4	21,3	23,6	2,7

1/ Incluye: Superior no universitaria, universitaria y post grado.

2/ Incluye la Provincia Constitucional del Callao y la Provincia de Lima.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

CUADRO N° 10.7
PERÚ: POBLACIÓN DE 6 A 11 AÑOS DE EDAD QUE ASISTE A EDUCACIÓN PRIMARIA AL GRADO QUE LE CORRESPONDE PARA LA EDAD, SEGÚN ÁMBITO GEOGRÁFICO, 2025

(Porcentaje)

Ámbito geográfico	Estimado	Intervalo de confianza al 95%		C.V. (%)
		Inferior	Superior	
Total	58,4	56,7	60,1	1,5
Área de residencia				
Urbana	57,8	55,7	59,9	1,8
Rural	60,4	58,0	62,8	2,1
Región natural				
Costa	56,8	54,1	59,4	2,4
Sierra	61,7	59,2	64,2	2,1
Selva	57,0	54,1	59,8	2,6
Departamento				
Amazonas	64,0	56,1	71,2	6,1
Áncash	62,0	56,1	67,6	4,8
Apurímac	65,2	56,4	73,0	6,6
Arequipa	64,8	57,0	72,0	5,9
Ayacucho	60,3	52,8	67,3	6,2
Cajamarca	61,5	55,0	67,6	5,2
Prov.Const. del Callao	53,7	45,8	61,4	7,5
Cusco	58,3	51,3	64,9	6,0
Huancavelica	61,0	52,7	68,6	6,7
Huánuco	60,1	52,8	66,9	6,0
Ica	58,4	51,1	65,3	6,2
Junín	61,8	55,2	67,9	5,3
La Libertad	58,1	51,8	64,2	5,5
Lambayeque	59,5	52,8	65,8	5,6
Lima Metropolitana 1/	55,1	50,4	59,8	4,4
Región Lima 2/	61,7	55,0	68,0	5,4
Loreto	56,8	51,1	62,4	5,1
Madre de Dios	57,8	44,2	70,2	11,8
Moquegua	66,5	57,2	74,7	6,8
Pasco	62,0	54,1	69,3	6,3
Piura	58,4	52,7	63,8	4,8
Puno	58,3	48,9	67,1	8,0
San Martín	54,3	48,1	60,4	5,8
Tacna	63,6	50,7	74,8	9,8
Tumbes	54,1	44,4	63,5	9,1
Ucayali	54,9	48,9	60,6	5,5

Nota: Denominación establecida mediante Ley N°31140.

1/ Lima Metropolitana comprende los 43 distritos de la provincia de Lima.

2/ Región Lima comprende las provincias de Barranca, Cajatambo, Canta, Cañete, Huaral, Huarochirí, Huaura, Oyón y Yauyos.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

CUADRO N° 10.8**PERÚ: POBLACIÓN DE 12 A 16 AÑOS DE EDAD QUE ASISTE A EDUCACIÓN SECUNDARIA AL AÑO QUE LE CORRESPONDE PARA LA EDAD, SEGÚN ÁMBITO GEOGRÁFICO, 2025**

(Porcentaje)

Ámbito geográfico	Estimado	Intervalo de confianza al 95%		C.V. (%)
		Inferior	Superior	
Total	51,7	50,0	53,5	1,8
Área de residencia				
Urbana	52,7	50,5	54,9	2,1
Rural	48,6	46,0	51,2	2,7
Región natural				
Costa	52,2	49,4	55,0	2,7
Sierra	54,6	51,8	57,4	2,6
Selva	43,7	40,8	46,7	3,5
Departamento				
Amazonas	49,4	41,4	57,3	8,3
Áncash	50,5	43,4	57,7	7,2
Apurímac	55,4	46,0	64,5	8,6
Arequipa	59,2	52,0	66,1	6,1
Ayacucho	58,5	50,5	66,1	6,8
Cajamarca	51,8	45,3	58,2	6,4
Prov.Const. del Callao	50,1	42,9	57,2	7,3
Cusco	53,2	45,0	61,3	7,9
Huancavelica	59,7	51,3	67,5	7,0
Huánuco	41,8	33,0	51,2	11,2
Ica	60,2	52,8	67,0	6,1
Junín	46,1	37,5	54,9	9,7
La Libertad	52,1	45,8	58,3	6,1
Lambayeque	48,1	41,8	54,4	6,7
Lima Metropolitana 1/	52,5	47,5	57,5	4,8
Región Lima 2/	54,2	47,3	60,9	6,4
Loreto	40,8	35,4	46,4	6,9
Madre de Dios	53,4	39,6	66,7	13,3
Moquegua	65,3	55,3	74,1	7,4
Pasco	48,6	40,6	56,8	8,6
Piura	50,8	45,3	56,3	5,6
Puno	56,0	47,4	64,3	7,8
San Martín	46,0	39,4	52,8	7,4
Tacna	60,4	48,2	71,4	10,0
Tumbes	51,8	44,2	59,3	7,5
Ucayali	44,2	37,3	51,3	8,1

Nota: Denominación establecida mediante Ley N°31140.

1/ Lima Metropolitana comprende los 43 distritos de la provincia de Lima.

2/ Región Lima comprende las provincias de Barranca, Cajatambo, Canta, Cañete, Huaral, Huarochirí, Huaura, Oyón y Yauyos.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

CUADRO N° 10.9
PERÚ: TASA DE ANALFABETISMO DE LA POBLACIÓN DE 15 Y MÁS AÑOS DE EDAD, SEGÚN ÁMBITO GEOGRÁFICO, 2025

(Porcentaje)

Ámbito geográfico	Estimado	Intervalo de confianza al 95%		C.V. (%)
		Inferior	Superior	
Total	4,6	4,4	4,8	2,3
Área de residencia				
Urbana	3,2	3,0	3,4	3,4
Rural	11,5	11,0	12,1	2,5
Región natural				
Costa	2,5	2,3	2,8	4,5
Sierra	8,2	7,8	8,8	3,1
Selva	5,9	5,4	6,4	4,4
Departamento				
Amazonas	6,4	5,2	7,8	10,4
Áncash	6,9	5,8	8,3	9,2
Apurímac	10,1	8,5	11,8	8,3
Arequipa	3,1	2,4	3,9	12,3
Ayacucho	8,3	7,0	9,8	8,6
Cajamarca	9,6	8,2	11,1	7,8
Prov.Const. del Callao	1,9	1,4	2,5	15,1
Cusco	8,9	7,5	10,6	8,7
Huancavelica	10,5	9,0	12,2	7,7
Huánuco	14,5	12,5	16,8	7,5
Ica	2,5	1,9	3,2	13,0
Junín	5,1	4,4	6,0	8,2
La Libertad	5,1	4,3	6,1	9,0
Lambayeque	4,3	3,5	5,4	11,1
Lima Metropolitana 1/	1,7	1,4	2,0	9,8
Región Lima 2/	3,9	3,2	4,8	10,0
Loreto	4,5	3,7	5,5	10,0
Madre de Dios	4,5	2,8	7,3	24,2
Moquegua	2,8	2,1	3,7	13,8
Pasco	5,6	4,1	7,6	16,1
Piura	5,2	4,3	6,2	9,2
Puno	6,9	5,7	8,4	9,6
San Martín	6,1	5,0	7,3	9,5
Tacna	3,3	2,5	4,3	13,2
Tumbes	2,7	2,0	3,7	16,5
Ucayali	4,3	3,4	5,5	11,8

Nota 1: Un coeficiente de variación que oscila entre 0 a 5% indica que las estimaciones obtenidas tienen muy buena precisión. A partir de 5% a 10%, las estimaciones obtenidas tienen buena precisión. De 10% a 15% se considera precisión aceptable. A partir de 15% hacia adelante deben ser consideradas solamente como resultados referenciales.

Nota 2: Denominación establecida mediante Ley N°31140.

1/ Lima Metropolitana comprende los 43 distritos de la provincia de Lima.

2/ Región Lima comprende las provincias de Barranca, Cajatambo, Canta, Cañete, Huaral, Huarochirí, Huaura, Oyón y Yauyos.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

CUADRO N° 10.10
PERÚ: TASA DE ANALFABETISMO DE LA POBLACIÓN MASCULINA DE 15 Y MÁS AÑOS DE EDAD, SEGÚN ÁMBITO GEOGRÁFICO, 2025

(Porcentaje)

Ámbito geográfico	Estimado	Intervalo de confianza al 95%		C.V. (%)
		Inferior	Superior	
Total	2,7	2,4	2,9	4,0
Área de residencia				
Urbana	1,8	1,6	2,1	6,1
Rural	6,2	5,7	6,8	4,6
Región natural				
Costa	1,6	1,4	1,9	8,0
Sierra	4,1	3,6	4,5	5,7
Selva	3,9	3,4	4,5	6,9
Departamento				
Amazonas	4,0	2,7	5,8	19,8
Áncash	3,8	2,9	5,1	14,2
Apurímac	4,8	3,5	6,5	15,4
Arequipa	1,5	0,8	2,6	28,7
Ayacucho	4,7	3,4	6,5	16,8
Cajamarca	5,5	4,2	7,1	13,2
Prov.Const. del Callao	1,0	0,6	1,7	28,9
Cusco	4,5	3,4	5,9	14,3
Huancavelica	4,5	3,4	6,0	14,6
Huánuco	8,1	6,1	10,7	14,2
Ica	1,7	1,1	2,5	21,5
Junín	2,7	2,0	3,8	16,8
La Libertad	3,4	2,4	4,8	17,3
Lambayeque	2,7	1,8	3,9	19,0
Lima Metropolitana 1/	1,0	0,7	1,4	18,3
Región Lima 2/	2,0	1,5	2,8	16,5
Loreto	2,8	2,1	3,8	14,4
Madre de Dios	3,1	1,4	6,9	40,8
Moquegua	0,8	0,4	1,5	33,8
Pasco	3,3	1,9	5,7	28,3
Piura	3,7	2,9	4,9	13,3
Puno	2,3	1,5	3,4	20,0
San Martín	4,4	3,3	5,8	14,7
Tacna	1,7	1,0	2,8	26,1
Tumbes	2,5	1,5	4,1	25,7
Ucayali	2,9	2,0	4,2	18,2

Nota 1: Un coeficiente de variación que oscila entre 0 a 5% indica que las estimaciones obtenidas tienen muy buena precisión. A partir de 5% a 10%, las estimaciones obtenidas tienen buena precisión. De 10% a 15% se considera precisión aceptable. A partir de 15% hacia adelante deben ser consideradas solamente como resultados referenciales.

Nota 2: Denominación establecida mediante Ley N°31140.

1/ Lima Metropolitana comprende los 43 distritos de la provincia de Lima.

2/ Región Lima comprende las provincias de Barranca, Cajatambo, Canta, Cañete, Huaral, Huarochirí, Huaura, Oyón y Yauyos.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

CUADRO N° 10.11
PERÚ: TASA DE ANALFABETISMO DE LA POBLACIÓN FEMENINA DE 15 Y MÁS AÑOS DE EDAD, SEGÚN ÁMBITO GEOGRÁFICO, 2025

(Porcentaje)

Ámbito geográfico	Estimado	Intervalo de confianza al 95%		C.V. (%)
		Inferior	Superior	
Total	6,6	6,3	6,9	2,4
Área de residencia				
Urbana	4,5	4,2	4,9	3,6
Rural	17,7	16,9	18,6	2,5
Región natural				
Costa	3,4	3,1	3,8	5,0
Sierra	12,6	11,8	13,3	3,1
Selva	8,2	7,5	9,0	4,7
Departamento				
Amazonas	9,2	7,4	11,3	10,7
Áncash	10,1	8,3	12,3	10,1
Apurímac	15,8	13,4	18,5	8,1
Arequipa	4,7	3,7	6,0	12,3
Ayacucho	12,1	10,3	14,3	8,4
Cajamarca	13,7	11,7	15,8	7,7
Prov.Const. del Callao	2,8	2,0	3,7	15,8
Cusco	13,6	11,5	16,0	8,4
Huancavelica	16,8	14,3	19,7	8,1
Huánuco	21,2	18,4	24,4	7,2
Ica	3,3	2,5	4,4	14,4
Junín	7,5	6,3	8,9	8,7
La Libertad	6,8	5,7	8,1	9,2
Lambayeque	5,9	4,7	7,3	11,6
Lima Metropolitana 1/	2,3	1,9	2,9	10,6
Región Lima 2/	5,7	4,6	7,1	10,9
Loreto	6,4	5,1	7,9	11,2
Madre de Dios	6,6	4,1	10,4	23,8
Moquegua	5,2	4,0	6,9	14,0
Pasco	8,4	6,1	11,5	16,4
Piura	6,6	5,4	8,1	10,4
Puno	11,8	9,8	14,3	9,6
San Martín	8,2	6,6	10,0	10,4
Tacna	5,0	3,7	6,8	15,6
Tumbes	3,0	1,9	4,7	23,7
Ucayali	6,0	4,7	7,7	12,6

Nota 1: Un coeficiente de variación que oscila entre 0 a 5% indica que las estimaciones obtenidas tienen muy buena precisión. A partir de 5% a 10%, las estimaciones obtenidas tienen buena precisión. De 10% a 15% se considera precisión aceptable. A partir de 15% hacia adelante deben ser consideradas solamente como resultados referenciales.

Nota 2: Denominación establecida mediante Ley N°31140.

1/ Lima Metropolitana comprende los 43 distritos de la provincia de Lima.

2/ Región Lima comprende las provincias de Barranca, Cajatambo, Canta, Cañete, Huaral, Huarochirí, Huaura, Oyón y Yauyos.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.

CUADRO N° 10.12

PERÚ: TASA DE ANALFABETISMO DE LA POBLACIÓN DE 15 Y MÁS AÑOS DE EDAD, SEGÚN GRUPO DE EDAD Y SEXO, 2025
(Porcentaje)

Grupo de edad / Sexo	Estimado	Intervalo de confianza al 95%		C.V. (%)
		Inferior	Superior	
Total				
15 - 19	0,8	0,6	1,1	15,8
20 - 24	0,7	0,5	1,0	16,6
25 - 29	1,5	1,1	2,0	14,8
30 - 34	2,2	1,8	2,6	9,2
35 - 39	2,7	2,3	3,2	8,5
40 - 44	3,7	3,1	4,3	7,8
45 - 49	5,0	4,4	5,8	7,0
50 - 54	5,5	4,8	6,3	6,6
55 - 59	6,8	6,1	7,6	5,6
60 - 64	8,6	7,7	9,6	5,7
65 - 69	11,6	10,4	12,9	5,6
70 - 74	15,0	13,5	16,8	5,6
75 - 79	18,7	16,6	20,9	5,8
80 - 84	22,9	20,1	25,9	6,5
85 y más	30,4	26,8	34,2	6,2
Hombre				
15 - 19	1,0	0,7	1,5	20,9
20 - 24	0,9	0,6	1,5	23,1
25 - 29	1,5	1,0	2,3	22,4
30 - 34	1,8	1,3	2,4	15,0
35 - 39	2,4	1,8	3,1	13,3
40 - 44	2,5	1,8	3,3	14,8
45 - 49	2,8	2,2	3,6	12,2
50 - 54	3,4	2,7	4,3	11,9
55 - 59	3,5	2,8	4,3	11,3
60 - 64	3,8	3,0	4,7	11,3
65 - 69	5,0	3,9	6,2	11,7
70 - 74	6,2	4,9	8,0	12,6
75 - 79	8,9	7,2	11,0	10,7
80 - 84	12,9	10,3	16,1	11,5
85 y más	13,1	10,1	16,8	13,1
Mujer				
15 - 19	0,7	0,4	1,0	23,7
20 - 24	0,5	0,4	0,8	20,3
25 - 29	1,5	1,0	2,2	19,1
30 - 34	2,6	2,1	3,2	11,6
35 - 39	3,1	2,5	3,8	10,5
40 - 44	4,9	4,1	5,8	8,9
45 - 49	7,3	6,2	8,6	8,5
50 - 54	7,6	6,5	8,8	7,6
55 - 59	10,0	8,8	11,2	6,2
60 - 64	13,1	11,6	14,7	6,0
65 - 69	17,7	15,6	20,0	6,3
70 - 74	22,8	20,2	25,5	6,0
75 - 79	26,5	23,3	30,0	6,5
80 - 84	30,3	26,1	34,7	7,3
85 y más	41,9	36,9	47,1	6,3

Nota: Un coeficiente de variación que oscila entre 0 a 5% indica que las estimaciones obtenidas tienen muy buena precisión. A partir de 5% a 10%, las estimaciones obtenidas tienen buena precisión. De 10% a 15% se considera precisión aceptable. A partir de 15% hacia adelante deben ser consideradas solamente como resultados referenciales.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática -Encuesta Nacional de Hogares.

CUADRO N° 10.13
PERÚ: TASA DE ANALFABETISMO DE LA POBLACIÓN DE 15 Y MÁS AÑOS DE EDAD, SEGÚN GRUPO DE EDAD Y ÁREA DE RESIDENCIA, 2025

(Porcentaje)

Grupo de edad / Área	Estimado	Intervalo de confianza al 95%		C.V. (%)
		Inferior	Superior	
Total				
15 - 19	0,8	0,6	1,1	15,8
20 - 24	0,7	0,5	1,0	16,6
25 - 29	1,5	1,1	2,0	14,8
30 - 34	2,2	1,8	2,6	9,2
35 - 39	2,7	2,3	3,2	8,5
40 - 44	3,7	3,1	4,3	7,8
45 - 49	5,0	4,4	5,8	7,0
50 - 54	5,5	4,8	6,3	6,6
55 - 59	6,8	6,1	7,6	5,6
60 - 64	8,6	7,7	9,6	5,7
65 - 69	11,6	10,4	12,9	5,6
70 - 74	15,0	13,5	16,8	5,6
75 - 79	18,7	16,6	20,9	5,8
80 - 84	22,9	20,1	25,9	6,5
85 y más	30,4	26,8	34,2	6,2
Urbana				
15 - 19	0,9	0,6	1,3	18,6
20 - 24	0,4	0,2	0,8	29,2
25 - 29	1,1	0,7	1,7	21,0
30 - 34	1,4	1,1	1,9	13,8
35 - 39	1,4	1,1	1,9	15,1
40 - 44	2,5	1,9	3,1	12,3
45 - 49	3,2	2,5	4,0	11,8
50 - 54	3,5	2,8	4,3	10,8
55 - 59	4,5	3,8	5,3	8,6
60 - 64	5,4	4,5	6,4	9,3
65 - 69	8,0	6,7	9,5	9,0
70 - 74	11,2	9,4	13,2	8,5
75 - 79	13,1	10,9	15,6	9,1
80 - 84	17,4	14,4	20,9	9,5
85 y más	25,2	21,3	29,6	8,4
Rural				
15 - 19	0,7	0,4	1,1	23,1
20 - 24	2,1	1,5	2,9	17,3
25 - 29	3,7	2,7	5,1	16,8
30 - 34	5,3	4,2	6,6	11,5
35 - 39	8,8	7,4	10,5	9,0
40 - 44	10,5	9,0	12,1	7,5
45 - 49	14,6	12,9	16,5	6,3
50 - 54	17,0	15,1	19,2	6,1
55 - 59	20,8	18,7	23,0	5,4
60 - 64	25,3	22,9	27,9	5,0
65 - 69	29,1	26,5	31,9	4,8
70 - 74	32,6	29,5	35,7	4,9
75 - 79	43,5	40,0	47,1	4,2
80 - 84	49,9	45,5	54,2	4,5
85 y más	61,4	56,8	65,8	3,7

Nota: Un coeficiente de variación que oscila entre 0 a 5% indica que las estimaciones obtenidas tienen muy buena precisión. A partir de 5% a 10%, las estimaciones obtenidas tienen buena precisión. De 10% a 15% se considera precisión aceptable. A partir de 15% hacia adelante deben ser consideradas solamente como resultados referenciales.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares.